

Vejledning for godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse

- For ophørte pædagogstuderende ved pædagoguddannelsen af 2014

Pædagogstuderende, der af forskellige grunde ophører med deres uddannelse inden den er afsluttet, har ofte udvist interesse for optag på den pædagogiske assistentuddannelse.

PASS ser gerne, at ophørte pædagogstuderende optages på den pædagogiske assistentuddannelse og ønsker med denne vejledning at synliggøre nogle overordnede vurderinger af, hvilken godskrivning en ophørt pædagogstuderende kan forvente ved optag på den pædagogiske assistentuddannelse.

Vejledningen er udarbejdet på baggrund af følgende bekendtgørelser

Vejledningen er udarbejdet på baggrund af følgende love og bekendtgørelser:

- BEK nr 211 af 06/03/2014, Bekendtgørelse om uddannelse til Professionsbachelor som Pædagog
- BEK 298 af 24/03/2015, om den pædagogiske assistentuddannelse
- BEK 1010 om Erhvervsuddannelser
- BEK 1009 af 22/09/2014 om grundfag
- BEK 41 af 16/01/2014 om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser
- Uddannelsesordning af 01/08/2015 til den pædagogiske assistentuddannelse, <http://www.pass-info.dk/PASS-for-professionelle/Lovstof/Uddannelsesordninger>
- Lokale studieordninger for pædagoguddannelsen 2014, se UC'ernes hjemmesider

Godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse

Modellen er vejledende

Godskrivningsmodellen er vejledende. Ansøger har altid ret til en individuel kompetenceafklaring og en individuel uddannelsesplan, der tager højde for det konkrete indhold i den afbrudte pædagoguddannelse og den lokale undervisningsplan.

Forudsætninger

Godskrivningsvejledningen er baseret på bekendtgørelsen om uddannelse til Professionsbachelor som Pædagog og den nationale studieordning, som professionshøjskolerne har udarbejdet i fællesskab. De enkelte Professionshøjskoler har udarbejdet detaljerede modulbeskrivelser, hvorfor uddannelsens tilrettelæggelse kan variere fra institution til institution. Dette understreger betydningen af, at vejledningen suppleres med en individuel kompetencevurdering af ansøgeren.

Vejledningen gælder gennemførte og beståede dele på pædagoguddannelsen inden for de sidste 4 år. Er ansøgers uddannelsesmæssige erfaringer mere end fire år gammel vægtes den individuelle vurdering højt.

Godskrivning af grundforløb 1 og 2

Grundforløb 1 og 2 til pædagogisk assistentuddannelse har en varighed på max 2 x 20 uger. Pædagogstuderende godskrives disse grundforløb ved optag til pædagogisk assistentuddannelse idet grundfagsprøven ikke overstiger de generelle optagelseskrav til pædagoguddannelsen.

Godskrivning af grundfag

Pædagogisk assistentuddannelse udbyder følgende grundfag på hovedforløbet:

- Dansk C-niveau
- Samfundsfag C-niveau
- Engelsk E-niveau

Pædagogstuderende godskrives disse grundfag (min. 5 uger) ved optag til pædagogisk assistentuddannelse, idet disse fag er generelle optagelseskrav til pædagoguddannelsen.

Godskrivning af praktik

Godskrivning og evt. afkortning af varighed af praktikuddannelsen i den pædagogiske assistentuddannelse gennemføres ved inddragelse af den ansættende myndighed.

Pædagoguddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse beskriver begge de formelle rammer i forhold til samarbejdet mellem praktiksteder og uddannelsesinstitution på indholdsmæssige måder, der er sammenlignelige. Da den pædagogstuderende skal ændre profil og faglig identitet til pædagogisk assistent ved overflytning vurderes det, at der maksimalt kan gives godskrivning for 75% af PAU-praktikken.

Pædagoguddannelsens første praktikperiode (32 dage) i det første år af uddannelsen vurderes ikke til at kunne give anledning til godskrivning af praktik på den pædagogiske assistentuddannelse.

Ved sammenligning af målene i den anden praktikperiode (6 mdr.) i pædagoguddannelsen med praktikmålene over hele PAU-uddannelsen, vurderes det, at de pædagogstuderende kan godskrives ca. 50% af PAU-praktikken.

Det vurderes, at en godkendt tredje praktikperiode (6 mdr.) kan godtgøre godskrivning af op til 75% af PAU-praktikken.

Hvis en pædagogstuderende har fået godkendt sin fjerde praktikperiode og er i gang med sin bachelorordel, kan der evt. ske yderligere godskrivning af PAU-praktikken.

Godskrivning af uddannelsesspecifikke fag

Pædagoguddannelsen består af nationale og lokale moduler med læringsmål og kompetenceområder. Det vurderes, at der ikke kan laves standardiserede sammenligninger til de uddannelsesspecifikke fag på den pædagogiske assistentuddannelse, men godskrivning vil især ske inden for fagene:

- Pædagogik
- Kommunikation i den pædagogiske praksis
- Psykologi i den pædagogiske praksis
- Kulturelle udtryksformer og aktiviteter i den pædagogiske praksis (KUA)
- Bevægelse og idræt
- Ergonomi
- Natur og udeliv

- Valgfrie uddannelsesspecifikke fag
- Valgfag

Det vurderes, at der maksimalt kan gives op til 75% godskrivning af skolefagene svarende til at en elev normalt vil skulle gennemføre minimum 10 ugers skoleundervisning.

Vejledende skema over godskrivning af de uddannelsesspecifikke fag

Gennemført og bestået i pædagoguddannelsen	Vejledende godskrivning i den pædagogiske assistentuddannelse	Vejledende varighed af godskrivning ca.	Elevens forventede uddannelsesplan
Fællesdelen/grundfagligheden, varighed 1 år. 60 ECTS-point + 10 ECTS-point for praktikdel: 1) Pædagogiske miljøer og aktiviteter. 2) Profession og samfund. 3) Pædagogens praksis - 1. praktik (32 arbejdsdage)	Pædagogik KUA Bevægelse/idræt Ergonomi	2 uger 0,5 uger 0,5 uger 2 uger I alt 5 uger	Elevens forventede skoletid er 37 uger
Specialiseringsdelen, varighed ca. 1 år. 30 ECTS-point + 30 ECTS-point for 2. praktikperiode: 1) Barndom, kultur og læring. 2) Profession og organisation. 3) Relation og kommunikation - 2. praktikperiode (6 mdr.) afsluttes med prøve	Pædagogik KUA Bevægelse/idræt Psykologi Kommunikation Ergonomi Valgfag	3 uger 1 uger 1 uger 2 uger 1 uge 2 uger 2 uger I alt 12 uger	Elevens forventede skoletid er 25 uger
Specialiseringsdelen varighed ca. 1 år 30 ECTS-point + 30 ECTS for 3. praktikperiode: 4) Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode (6 mdr.) afsluttes med prøve	Pædagogik KUA Bevægelse/idræt Psykologi Kommunikation Natur og udeliv Ergonomi Valgfag Valgfrie uddannelsesspecifikke fag	7 uger 3,5 uger 2 uger 5 uger 3 uger 1 uger 2 uger 2 uger 3 uger I alt 28½ uger	Elevens forventede skoletid er 13 uger

BILAG

Kort beskrivelse af pædagoguddannelsen 2014

Pædagoguddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, hvor adgangskravet er en studentereksamen. Uddannelsen indeholder 210 ECTS-point. Uddannelsen består af en fællesdel/grundfagligheden og en specialiseringsdel:

I fællesdelen/grundfagligheden, svarende til 70 ECTS point, indgår praktik, svarende til 10 ECTS point.

I specialiseringsdelen, svarende til 140 ECTS point, indgår følgende:

- 1) Specialiseringsfag, svarende til 60 ECTS point, inden for hvert af følgende tre områder, hvoraf den studerende skal påbegynde et efter gennemførelse af fællesdelen/grundfagligheden:
 - a) Dagtilbudspædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med 0-5 årige børn.
 - b) Skole-og fritidspædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med skolebørn og unge i alderen 6-18 år.
 - c) Social-og specialpædagogik, der retter sig mod pædagogisk arbejde med børn og unge med særlige behov og personer med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse eller sociale vanskeligheder.
- 2) Tværprofessionelt element.
- 3) Tre praktikperioder, svarende til henholdsvis 30, 30 og 5 ECTS point.
- 4) Bachelorprojekt, svarende til 15 ECTS point.

Uddannelsens opbygning består af 3 nationale og op til 13 lokale moduler og valgmoduler på hver 10ECTS point, som hvert uddannelsessted tilrettelægger og beskriver i lokale studieordninger. De tre nationale moduler er:

- Køn, seksualitet og mangfoldighed (fællesdelen)
- Pædagogen som myndighedsperson (fællesdelen)
- Professionsviden og forskning (specialiseringsdelen)
- Op til 13 lokale moduler og valgmoduler placeret på fællesdel og specialiseringsdel tilrettelagt af uddannelsesudbyderne

Uddannelsesstederne angiver lokalt, hvordan de enkelte moduler og valgmoduler udbydes samt placering af prøverne.