

Udskrevet den 12-03-  
2021

<b>Nummer:</b>	40157
<b>Titel:</b>	Arbejde med plejebørn i puberteten
<b>Kort titel:</b>	Pubertet
<b>Varighed:</b>	2,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	17-09-2007 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan ud fra forståelse af plejebarnets baggrund skabe udviklingsmuligheder for plejebarnet i puberteten og dermed støtte plejebarnets identitetsudvikling.

Deltageren kan håndtere og rumme plejebarnets pubertetskonflikter, både i forhold til plejeforældrene og i forhold til de biologiske forældre, på en sådan måde, at plejeforholdet kan fastholdes.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

### Tekster til UddannelsesGuiden

#### WEB-søgetekst:

Deltageren kan ud fra forståelse af plejebarnets baggrund skabe udviklingsmuligheder for plejebarnet i puberteten og dermed støtte plejebarnets identitetsudvikling. Deltageren kan håndtere de pubertetskonflikter, der opstår i forhold til plejeforældrene og de biologiske forældre.

#### Målgruppe:

Familieplejere.

#### Mål:

Deltageren kan ud fra forståelse af plejebarnets baggrund skabe udviklingsmuligheder for plejebarnet i puberteten og dermed støtte plejebarnets identitetsudvikling.

Deltageren kan håndtere og rumme plejebarnets pubertetskonflikter, både i forhold til plejeforældrene og i forhold til de biologiske forældre, på en sådan måde, at plejeforholdet kan fastholdes.

Varighed:

Udskrevet den 12-03-  
2021

Uddannelsens varighed er 2 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

Deltageren kan ud fra forståelse af plejebarnets baggrund skabe udviklingsmuligheder for plejebarnet i puberteten og dermed støtte plejebarnets identitetsudvikling. Deltageren kan håndtere de pubertetskonflikter, der opstår i forhold til plejeforældrene og de biologiske forældre.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### **Bevistekster**

Bevisformat:A6

Gældende fra:17-09-2007

Bevistekst:Deltageren kan ud fra forståelse af plejebarnets baggrund skabe udviklingsmuligheder for plejebarnet i puberteten og dermed støtte plejebarnets identitetsudvikling.

Deltageren kan håndtere og rumme plejebarnets pubertetskonflikter, både i forhold til plejeforældrene og i forhold til de biologiske forældre, på en sådan måde, at plejeforholdet kan fastholdes.

### **Prøver**

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):  
GOD

Status (UVM):  
GOD

Prøveformer:  
Skriftlig

Anden prøveform:  
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:  
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:  
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:  
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:  
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:  
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøvegrundlag:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor der udfyldes skriftlige svar i en fortrykt mindmap.

Prøverammer:

Prøven udleveres og afleveres den sidste dag på uddannelsen

Deltageren har 45 minutter til at udarbejde sin mindmap.

Besvarelse af prøven udarbejdes individuelt eller i grupper.

De første 15 minutter må deltagerne være i dialog med hinanden og inspirere hinanden.

De sidste 30 minutter arbejder deltagerne alene med besvarelsen og afleverer sit individuelle produkt.

Den enkelte deltager kan også vælge at arbejde individuelt med prøven og vil derved have 45 minutter til at udarbejde besvarelsen.

Udskrevet den 12-03-  
2021

Bedømmelsen er individuel og bedømmes bestået / ikke bestået.

I mindmappen er der 7 spørgsmålsgrupper med i alt 23 spørgsmål, som deltageren besvarer ved at give eksempler i stikordsform / med nøgleord / korte sætninger.

Deltagerne må få hjælp af underviser til forståelse af spørgsmål samt praktisk hjælp i forhold til materialer under hele prøven.

Der må gerne anvendes materialer fra undervisningen.

Vedhæftede dokumenter:

40157 Arbejde med plejebørn i puberteten \_ Prøveforlæg til deltager \_ 20.09.2019.pdf;

40157 Arbejde med plejebørn i puberteten \_ Prøveforlæg til deltager \_ mind map \_ 20.09.2019.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede, individuelle mindmap. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene i mindmappen skal være besvaret på mindmappen alene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen er individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Ved tilfredsstillende besvarelse af 14 af de 23 delspørgsmål, er prøven bestået.

Vedhæftede dokumenter:

40157 Arbejde med plejebørn i puberteten \_ Bedømmelseskema \_ 20.09.2019.pdf;

40157 Arbejde med plejebørn i puberteten \_ Rettevejledning til underviser \_20.09.2019.pdf;