

Udskrevet den 15-03-
2021

Nummer:	40597
Titel:	Arbejdet med recovery i psykiatrien
Kort titel:	Recovery
Varighed:	10,0 dage.
Godkendelsesperiode:	12-11-2008 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan på baggrund af indsigt i recovery-begrebets principper og værdier anvende arbejdsformer og metoder, som virker fremmende på den enkelte sindslidendes mulighed for at komme sig.

I den forbindelse kan deltageren identificere metoder, der underbygger den enkelte sindslidendes mulighed for at styrke selvillid, drømme og troen på egne evner. Deltageren kan arbejde med at styrke borgerens mestringssevne og i den forbindelse støtte borgerens evne til at formulere, hvad denne gerne vil opnå, og hvordan borgeren ønsker at gøre det.

Deltageren kan i det daglige arbejde anvende kommunikations- og samværsformer, som understøtter principperne i recovery-tilgangen, f.eks. ved at kommunikere åbent og anerkendende. Desuden kan deltageren i sit samvær med og i kommunikationen mellem kolleger og samarbejdspartnere tage udgangspunkt i principperne for recovery-tilgangen, herunder være opmærksom på, at borgeren skal inddrages som en del af løsningen, og at der ikke skabes en polarisering mellem borgeren og personalegruppen.

Deltageren kender såvel sin egen rolle i recovery-processen som den sindslidendes rolle samt de netværk og relationer, der har indflydelse på recovery-processen. Deltageren kan på det grundlag indgå i tværfagligt samarbejde og indgå i en helhedsorienteret plan, der understøtter den sindslidendes indflydelse på eget liv og egen recovery-proces.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (moder-FKB)

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Tekster til UddannelsesGuiden

Udskrevet den 15-03-
2021

WEB-søgetekst:

Recovery - hvad fremmer den sindslidendes mulighed for at komme sig?

Målgruppe:

Social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, omsorgsmedhjælpere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter og andre med lignende erfaring inden for psykiatrien.

Mål:

Deltageren kan på baggrund af indsigt i recovery-begrebets principper og værdier anvende arbejdsformer og metoder, som virker fremmende på den enkelte sindslidendes mulighed for at komme sig.

I den forbindelse kan deltageren identificere metoder, der underbygger den enkelte sindslidendes mulighed for at styrke selvtillid, drømme og troen på egne evner. Deltageren kan arbejde med at styrke borgerens mestringsevne og i den forbindelse støtte borgerens evne til at formulere, hvad denne gerne vil opnå, og hvordan borgeren ønsker at gøre det.

Deltageren kan i det daglige arbejde anvende kommunikations- og samværsformer, som understøtter principperne i recovery-tilgangen, f.eks. ved at kommunikere åbent og anerkendende. Desuden kan deltageren i sit samvær med og i kommunikationen mellem kolleger og samarbejdspartnere tage udgangspunkt i principperne for recovery-tilgangen, herunder være opmærksom på, at borgeren skal inddrages som en del af løsningen, og at der ikke skabes en polarisering mellem borgeren og personalegruppen.

Deltageren kender såvel sin egen rolle i recovery-processen som den sindslidendes rolle samt de netværk og relationer, der har indflydelse på recovery-processen. Deltageren kan på det grundlag indgå i tværfagligt samarbejde og indgå i en helhedsorienteret plan, der understøtter den sindslidendes indflydelse på eget liv og egen recovery-proces.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 10 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

Recovery - hvad fremmer den sindslidendes mulighed for at komme sig?

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Udskrevet den 15-03-
2021

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:12-11-2008

Bevistekst:Deltageren kan på baggrund af indsigt i recovery-begrebets principper og værdier anvende arbejdsformer og metoder, som virker fremmende på den enkelte sindslidendes mulighed for at komme sig.

I den forbindelse kan deltageren identificere metoder, der underbygger den enkelte sindslidendes mulighed for at styrke selvtillid, drømme og troen på egne evner. Deltageren kan arbejde med at styrke borgerens mestringssevne og i den forbindelse støtte borgerens evne til at formulere, hvad denne gerne vil opnå, og hvordan borgeren ønsker at gøre det.

Deltageren kan i det daglige arbejde anvende kommunikations- og samværsformer, som understøtter principperne i recovery-tilgangen, f.eks. ved at kommunikere åbent og anerkendende. Desuden kan deltageren i sit samvær med og i kommunikationen mellem kolleger og samarbejdspartnere tage udgangspunkt i principperne for recovery-tilgangen, herunder være opmærksom på, at borgeren skal inddrages som en del af løsningen, og at der ikke skabes en polarisering mellem borgeren og personalegruppen.

Deltageren kender såvel sin egen rolle i recovery-processen som den sindslidendes rolle samt de netværk og relationer, der har indflydelse på recovery-processen. Deltageren kan på det grundlag indgå i tværfagligt samarbejde og indgå i en helhedsorienteret plan, der understøtter den sindslidendes indflydelse på eget liv og egen recovery-proces.

Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Udskrevet den 15-03-
2021

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en portfolioprøve. Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen. En deltager kan vælge at gå til individuel prøve i en dokumentation, der er udarbejdet i en gruppe.

Prøven varer pr. deltager ca. 8-10 minutter, inklusive deltagerens fremlæggelse, dialog og tilbagemelding. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren dokumenterer i sin portfolio en samling af fx produkter, opgaver eller refleksioner, der er produceret i løbet af uddannelsen. Der er mulighed for vejledning undervejs. Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for.

I starten af uddannelsen bliver deltageren informeret om krav til de dokumentationer, der forventes produceret i forløbet. Dokumentationerne tager afsæt i forudbestemte delområder, som deltageren bliver præsenteret for. Delområderne giver deltageren mulighed for at udfolde og vise kompetencer i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. En beskrivelse af delområderne udleveres til deltageren.

Eksempler på dokumentation i en portfolio:

- Forløbsplan
- Handleplan
- Aktivitetsplan/-analyse

Udskrevet den 15-03-
2021

- Logbogsnotat
- Film/optagelse/billede
- Kreativt produkt eller anden dokumentation fra opgave/øvelser, som deltageren har udarbejdet undervejs i forløbet

Deltageren udarbejder dokumentationer med afsæt i relevante faglige erfaringer fra praksis og de handlingsorienterede AMU-mål. I slutningen af uddannelsen udvælger deltageren i samarbejde med underviseren en til to relevante dokumentationer i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål. Den udvalgte dokumentation afleveres til underviseren umiddelbart før afholdelse af den mundtlige prøve.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en til to repræsentative dokumentationer for uddannelsens indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

40597 Arbejdet med recovery i psykiatrien_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer deltageren den/de udvalgte dokumentation/er og begrundet med faglige refleksioner den udvalgte dokumentation.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at deltageren kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af den mundtlige præstation ved prøven i portfolio. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Udskrevet den 15-03-
2021

Deltagerens præstation er karakteriseret ved, at deltageren med sin individuelle præstation opfylder de fire nedenstående kriterier:

- Begrunde udvælgelse af dokumentation med faglig relevans
- Reflektere over arbejdsprocessen, herunder struktur, relevans og samarbejde
- Anvende relevant teori/faglig viden
- Anvende relevante fagbegreber i forhold til produkt og proces

Vedhæftede dokumenter:

40597 Arbejdet med recovery i psykiatrien_Rettevejledning til underviser.pdf;