

Udskrevet den 17-03-  
2021

**Nummer:** 40821  
**Titel:** Neurorehabilitering af senhjerneskedede  
**Kort titel:** Neurorehab.  
**Varighed:** 3,0 dage.  
**Godkendelsesperiode:** 14-05-2009 og fremefter  
**Status (EUU):** GOD  
**Status (UVM):** GOD  
**Delmål:** Nej  
**Multiplan:** Nej

### **Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne**

Deltageren kan i det daglige social- og sundhedsarbejde medvirke ved rehabilitering af den senhjerneskedede borger for at sikre borgerens bedst mulige fysiske, psykiske, kognitive og sociale funktionsevne. I det arbejde kan deltageren tage udgangspunkt i den senhjerneskededes diagnose og anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder. Endvidere kan deltageren indgå i det tværfaglige team omkring borgeren.

Deltageren kan i tilrettelæggelsen af sit arbejde tage hensyn til borgerens ønsker samt de behov og mål, der fremgår af neurorehabiliteringsplanen, journaler m.m. fra sygehuset eller kommunen.

I samarbejdet med borgeren og de pårørende kan deltageren formidle viden om neurorehabilitering og inddrage borgeren og de pårørendes ressourcer.

### **Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis**

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### **Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser**

### **Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:**

#### **Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:**

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

### **Tekster til UddannelsesGuiden**

#### **WEB-søgetekst:**

Deltageren kan anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder i indsatsen med rehabilitering af senhjerneskedede.

#### **Målgruppe:**

Social- og sundhedsassistenter og andre medarbejdere i lignende jobfunktioner, der arbejder inden for det neuropædagogiske fagspecialer i enten kommunalt regi eller på sygehuset.

#### **Mål:**

Udskrevet den 17-03-  
2021

Deltageren kan i det daglige social- og sundhedsarbejde medvirke ved rehabilitering af den senhjerneskadede borger for at sikre borgerens bedst mulige fysiske, psykiske, kognitive og sociale funktionsevne. I det arbejde kan deltageren tage udgangspunkt i den senhjerneskadedes diagnose og anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder. Endvidere kan deltageren indgå i det tværfaglige team omkring borgeren.

Deltageren kan i tilrettelæggelsen af sit arbejde tage hensyn til borgerens ønsker samt de behov og mål, der fremgår af neurorehabiliteringsplanen, journaler m.m. fra sygehuset eller kommunen.

I samarbejdet med borgeren og de pårørende kan deltageren formidle viden om neurorehabilitering og inddrage borgeren og de pårørendes ressourcer.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Deltageren kan anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder i indsatsen med rehabilitering af senhjerneskadede.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### **Bevistekster**

Bevisformat:A6

Gældende fra:14-05-2009

Udskrevet den 17-03-  
2021

Bevistekst: Deltageren kan i det daglige social- og sundhedsarbejde medvirke ved rehabilitering af den senhjerneskadede borger for at sikre borgerens bedst mulige fysiske, psykiske, kognitive og sociale funktionsevne. I det arbejde kan deltageren tage udgangspunkt i den senhjerneskadedes diagnose og anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder. Endvidere kan deltageren indgå i det tværfaglige team omkring borgeren.

Deltageren kan i tilrettelæggelsen af sit arbejde tage hensyn til borgerens ønsker samt de behov og mål, der fremgår af neurorehabiliteringsplanen, journaler m.m. fra sygehuset eller kommunen.

I samarbejdet med borgeren og de pårørende kan deltageren formidle viden om neurorehabilitering og inddrage borgeren og de pårørendes ressourcer.

## Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Udskrevet den 17-03-  
2021

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav. Produktet er et refleksionsark med 5 spørgsmål og svarfelter som udfyldes. Refleksionsarket udarbejdes og afleveres på uddannelsens sidste dag.

Deltageren har 60 minutter til at udarbejde refleksionsarket.

De første 15 minutter er der fælles refleksion over prøven i en gruppe.

De sidste 45 minutter udarbejder deltageren et individuelt refleksionsark.

Efter de 60 minutter afleverer deltageren refleksionsarket til underviseren.

Deltageren skal på en fortrykt skabelon udarbejde et individuelt refleksionsark, der beskriver deltagerens overvejelser og eksempler på bidrag til neurorehabilitering af senhjerneskedede.

Deltagerens individuelle besvarelse vil afspejle om uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål er opnået.

Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af refleksionsarket alene.

Deltageren må få praktisk hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes.

Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Underviser sikrer sig ved prøvens start, at deltageren har forstået instruktionen og vigtigheden af at inddrage neuropædagogik i de beskrevne handlingsforslag.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Anbefaling:

Refleksionsarket printes ud i A3

Prøveforlægget printes ud i A4

Vedhæftede dokumenter:

40821 Neurorehabilitering af senhjerneskedede\_Prøveforlæg til deltager.pdf;

40821 Neurorehabilitering af senhjerneskedede\_Prøveforlæg til deltager\_Refleksionsark.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle refleksionsark. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene i forlægget til refleksionsarket skal være besvaret på arket, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet synes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

- Refleksionsarket skal besvare de 5 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål.
- I rettevejledningen beskrives de kriterier, som bruges til vurdering af, om deltagerens refleksionsark lever op til de handlingsorienterede mål.
- I rettevejledningen er centrale ord/begreber og fagbegreber fra AMU-målene beskrevet og disse eller synonymmer for disse skal være afspejlet på refleksionsarket.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Når 3 af de 5 spørgsmål er besvaret tilfredsstillende er prøven bestået.

Vedhæftede dokumenter:

40821 Neurorehabilitering af senhjerneskedede\_Rettevejledning til underviser.pdf;