

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer:	40993
Titel:	Arbejdet med for tidligt fødte børn
Kort titel:	Tidligt født
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	10-12-2009 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan skabe et udviklende og trygt pasningstilbud for det for tidligt fødte barn og dets forældre på baggrund af viden om de fysiske og psykiske konsekvenser ved en for tidlig fødsel. I samarbejde med pædagogen kan deltageren udarbejde en handleplan for det for tidligt fødte barn i dagtilbuddet.

Deltageren kan medvirke til at understøtte det for tidligt fødte barns fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske udvikling, så evt. senfølger modvirkes.

Endvidere kan deltageren observere det for tidligt fødte barn i forhold til senfølger, videregive observationerne til forældrene og indgå i et respektfuldt samarbejde med dem om den daglige understøttelse af barnet. Deltageren kan medvirke i det tværfaglige samarbejde med kendskab til de støttemuligheder, der kan tilbydes barnet.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

40084 Arbejdet med for tidligt fødte børn

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

På baggrund af viden om det for tidligt fødte barn og de mulige fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske følger for barnet kan deltageren udarbejde en handleplan for barnet, samtidig med at deltageren kan observere evt. senfølger af den for tidlige fødsel. Derudover kan deltageren indgå i et respektfuldt samarbejde med forældrene samt i et tværfagligt samarbejde.

Målgruppe:

Dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter m. fl.

Mål:

Deltageren kan skabe et udviklende og trygt pasningstilbud for det for tidligt fødte barn og dets forældre på baggrund af viden om de fysiske og psykiske konsekvenser ved en for tidlig fødsel. I samarbejde med pædagogen kan deltageren udarbejde en handleplan for det for tidligt fødte barn i dagtilbuddet.

Deltageren kan medvirke til at understøtte det for tidligt fødte barns fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske udvikling, så evt. senfølger modvirkes.

Endvidere kan deltageren observere det for tidligt fødte barn i forhold til senfølger, videregive observationerne til forældrene og indgå i et respektfuldt samarbejde med dem om den daglige understøttelse af barnet. Deltageren kan medvirke i det tværfaglige samarbejde med kendskab til de støttemuligheder, der kan tilbydes barnet.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

På baggrund af viden om det for tidligt fødte barn og de mulige fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske følger for barnet kan deltageren udarbejde en handleplan for barnet, samtidig med at deltageren kan observere evt. senfølger af den for tidlige fødsel. Derudover kan deltageren indgå i et respektfuldt samarbejde med forældrene samt i et tværfagligt samarbejde.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:10-12-2009

Bevistekst:Deltageren kan skabe et udviklende og trygt pasningstilbud for det for tidligt fødte barn og dets forældre på baggrund af viden om de fysiske og psykiske konsekvenser ved en for tidlig fødsel. I samarbejde med pædagogen kan deltageren udarbejde en handleplan for det for tidligt fødte barn i dagtilbuddet.

Deltageren kan medvirke til at understøtte det for tidligt fødte barns fysiske, psykiske, sociale og sansemotoriske udvikling, så evt. senfølger modvirkes.

Endvidere kan deltageren observere det for tidligt fødte barn i forhold til senfølger, videregive observationerne til forældrene og indgå i et respektfuldt samarbejde med dem om den daglige understøttelse af barnet. Deltageren kan medvirke i det tværfaglige samarbejde med kendskab til de støttemuligheder, der kan tilbydes barnet.

Prøver

Gyldighedsperiode:

31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i en case. Der er forberedelse og mundtlig prøve i grupper.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

Afprøvning af læringsudbytte baserer sig på en praksisnær case. Deltagerne kan med afsæt i deres erfaringer og casens data identificere de relevante problemstillinger og med teori fra uddannelsen begrunde refleksioner og løsninger på de skitserede problemstillinger.

Alle grupper arbejder med samme case.

Der afsættes 3 timer til forberedelse, hvorefter der afholdes mundtlig gruppeprøve.

Gruppensammensætning:

Det anbefales at arbejde med grupper på maksimalt 5 deltagere pr. gruppe

Grupperne kan sammensættes på to måder:

- efter et tilfældighedsprincip eller
- ud fra deltagerens ønsker.

Deltagerne skal forberede et fælles mundtligt oplæg, der svarer på casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Forberedelse:

Deltagerne skal i fællesskab udarbejde et oplæg med løsningsforslag, i dette tilfælde i form af stikord til en handleplan relateret til de spørgsmål som er stillet sammen med casen.

Løsningsforslaget skal også give underviseren information om, hvilke områder hver deltager er ansvarlig for.

Løsningsforslaget afleveres til underviser ved forberedelsestidens afslutning og udleveres til gruppen umiddelbart før den mundtlige prøve påbegyndes.

Ved forberedelsens start sikrer underviseren sig, at deltagerne i de forskellige grupper har forstået casens indhold samt krav og forventninger til prøven.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for.

Afholdelse af den mundtlige prøve:

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens problematikker i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation. Ved hjælp af spørgsmål er det

Udskrevet den 12-03-
2021

underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Selve den mundtlige prøve berammes til 25 minutter pr. gruppe. De 25 minutter fordeles således: Oplæg ca. 15 minutter, dialog ca. 5 minutter samt underviserens tilbagemelding på max. 5 minutter.

Gruppen er ansvarlig for, at alle deltager i forberedelsen og at det aftales, hvem der svarer på de forskellige spørgsmål til casen. Alle skal svare på minimum ét spørgsmål, samt deltage i dialogen.

Prøvegrundlag:

Prøven har som prøveforlæg en praksisnær case, der sikrer at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

40993 Arbejdet med for tidligt fødte børn _ Prøveforlæg til deltager.pdf;
40993 Arbejdet med for tidligt fødte børn_Case A.pdf;
40993 Arbejdet med for tidligt fødte børn_Case B.pdf;
40993 Arbejdet med for tidligt fødte børn_Case C.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens spørgsmål i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagernes mundtlige præsentation, hvor underviseren ved uddybende spørgsmål sikrer, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Der er udviklet bedømmeskriterier med afsæt i målene for denne uddannelse, som underviseren bedømmer ud fra.

Se 'Rettevejledning til underviser'.

Vedhæftede dokumenter:

40993 Arbejdet med for tidligt fødte børn_Rettevejledning til underviser.pdf;