

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer:	42665
Titel:	Samspil og relationer i pædagogisk arbejde
Kort titel:	Samspil
Varighed:	5,0 dage.
Godkendelsesperiode:	01-11-2003 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltagerne kan i deres pædagogiske arbejde gennem målrettet og udviklingsorienteret kommunikation skabe udviklende samspil og anerkendende relationer med brugerne og deres pårørende. De kan anvende hensigtsmæssige analyse- og evalueringsmetoder, så de kan vurdere og udvikle egen og arbejdspladsens pædagogiske praksis.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

AL-94-10-00005-01 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Formålet med uddannelsen er, at deltagerne erhverver sig pædagogiske redskaber i form af mål- og udviklingsrettet kommunikation, samarbejde og analysemetoder i deres daglige praksis, således at de kan forbedre kvaliteten af deres daglige samspil og relation med brugerne og brugernes pårørende.

Målgruppe:

Målgruppen for uddannelsen er pædagogmedhjælpere, dagplejere, omsorgsmedhjælpere, værkstedsassistenter, klubmedarbejdere, medhjælpere i døgntilbud, familieplejere og husmedarbejdere.

Mål:

Udskrevet den 12-03-
2021

Deltagerne kan i deres pædagogiske arbejde gennem målrettet og udviklingsorienteret kommunikation skabe udviklende samspil og anerkendende relationer med brugerne og deres pårørende. De kan anvende hensigtsmæssige analyse- og evalueringsmetoder, så de kan vurdere og udvikle egen og arbejdspladsens pædagogiske praksis.

Varighed:

Uddannelsen har en varighed på 5,0 dage

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Formålet med uddannelsen er, at deltagerne erhverver sig pædagogiske redskaber i form af mål- og udviklingsrettet kommunikation, samarbejde og analysemetoder i deres daglige praksis, således at de kan forbedre kvaliteten af deres daglige samspil og relation med brugerne og brugernes pårørende.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:01-01-2004

Bevistekst:Uddannelsens mål:

Deltagerne kan i deres pædagogiske arbejde gennem målrettet og udviklingsorienteret kommunikation skabe udviklende samspil og anerkendende relationer med brugerne og deres pårørende. De kan anvende

Udskrevet den 12-03-
2021

hensigtsmæssige analyse- og evalueringsmetoder, så de kan vurdere og udvikle egen og arbejdspladsens pædagogiske praksis.

Prøver

Gyldighedsperiode:
31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Mundtlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig casebaseret gruppeprøve med fælles forberedelse i grupper. Grupperne sammensættes efter et tilfældighedsprincip efter trækning af nummer og rækkefølgen på prøveafholdelsen afgøres efter lodtrækning. Anbefalet gruppestørrelse er på fire deltagere.

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Afprøvning af læringsudbytte baserer sig på en case, som deltagerne læser sammen i grupperne.

Deltageren kan med afsæt i sine erfaringer og casens data identificere relevante problemstillinger og med

Udskrevet den 12-03-
2021

teori fra uddannelsen begrunde refleksioner og løsninger på et sæt udleverede spørgsmål relateret til casen. Alle grupper arbejder med samme case.
Deltagerne får udleveret casen på uddannelsens sidste dag. Der afsættes en time til forberedelse.

Deltagerne skal forberede et fælles mundtligt oplæg, der svarer på casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltagerne skal i fællesskab udarbejde løsningsforslag. Løsningsforslag skal vise, hvilke områder hver deltager er ansvarlig for. Løsningsforslag afleveres til underviser ved forberedelsens afslutning og udleveres til gruppen umiddelbart før den mundtlige prøve påbegyndes.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens problematikker i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven varer ca. 30 minutter pr. gruppe, ca. 10 minutter til oplæg, ca. 10 minutter til dialog og ca. 10 minutter til votering og tilbagemelding.

Ved forberedelsens start sikrer underviseren sig, at deltagerne i de forskellige grupper har forstået casens indhold samt krav og forventninger til prøven.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for.

Prøvegrundlag:

Prøven har som prøveforlæg en case, der sikrer, at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case A.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case B.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case C.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case D.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case E.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Case F.pdf;
42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der svarer på casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation og spørgsmål i dialogen besvares. Ved hjælp af uddybende spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Det er underviserens samlede bedømmelse af den mundtlige præstation, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt. Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

42665 Samspil og relationer i pædagogisk arbejde_Rettevejledning til underviser.pdf;