

Udskrevet den 22-03-
2021

| | |
|-----------------------------|---|
| Nummer: | 42678 |
| Titel: | Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre |
| Kort titel: | Aktivitet |
| Varighed: | 10,0 dage. |
| Godkendelsesperiode: | 01-11-2003 og fremefter |
| Status (EUU): | GOD |
| Status (UVM): | GOD |
| Delmål: | Nej |
| Multiplan: | Nej |

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Med baggrund i egne praksiserfaringer kan deltagerne i den daglige kontakt tage udgangspunkt i den ældre borgers kulturelle baggrund. De kan arbejde ud fra en ældrepædagogisk synsvinkel på en sådan måde, at den ældres selvbestemmelse og aktive medvirken er størst mulig. Deltagerne kan derved aktivere den ældre borger fysisk, psykisk og socialt med henblik på at forebygge svækkelse og isolation, herunder genkende og reagere hensigtsmæssigt i mødet med den ældre borger i den sorg og krise, der er afledt af aldringen.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

AL-92-00-00037-01 Aldring, forebyggelse og sygdom

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Deltagerne kan med vægt på den forebyggende indsats varetage bistands-, pleje- og omsorgsopgaver hos ældre borgere. Uddannelsen indgår som en selvstændig uddannelse i social- og sundhedsrådets efteruddannelsesstruktur for social- og sundhedshjælpere.

Målgruppe:

Social- og sundhedshjælpere, beskæftigelsesvejledere og andre ansatte i primærkommunerne med tilsvarende kvalifikationer, f. eks sygehjælpere og hjemmehjælpere med efteruddannelse.

Mål:

Udskrevet den 22-03-
2021

Med baggrund i egne praksiserfaringer kan deltagerne i den daglige kontakt tage udgangspunkt i den ældre borgers kulturelle baggrund. De kan arbejde ud fra en ældrepædagogisk synsvinkel på en sådan måde, at den ældres selvbestemmelse og aktive medvirken er størst mulig. Deltagerne kan derved aktivere den ældre borger fysisk, psykisk og socialt med henblik på at forebygge svækkelse og isolation, herunder genkende og reagere hensigtsmæssigt i mødet med den ældre borger i den sorg og krise, der er afledt af aldringen.

Varighed:
10 dage

Eksamen:
Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

Indhold:

Deltagerne kan med vægt på den forebyggende indsats varetage bistands-, pleje- og omsorgsopgaver hos ældre borgere. Uddannelsen indgår som en selvstændig uddannelse i social- og sundhedsområdet efteruddannelsesstruktur for social- og sundhedshjælpere.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:01-01-2004

Bevistekst:Med baggrund i egne praksiserfaringer kan deltagerne i den daglige kontakt tage udgangspunkt i den ældre borgers kulturelle baggrund. De kan arbejde ud fra en ældrepædagogisk synsvinkel på en sådan måde, at den ældres selvbestemmelse og aktive medvirken er størst mulig.

Udskrevet den 22-03-
2021

Deltagerne kan derved aktivere den ældre borger fysisk, psykisk og socialt med henblik på at forebygge svækkelse og isolation, herunder genkende og reagere hensigtsmæssigt i mødet med den ældre borger i den sorg og krise, der er afledt af aldringen.

Uddannelsen giver merit til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Prøver

Gyldighedsperiode:
04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 10 spørgsmål med åbne svar, hvor deltageren afleverer sit individuelle produkt.

Udskrevet den 22-03-
2021

Prøven udleveres og afholdes den sidste dag på uddannelsen.

Besvarelsen af prøven kan udarbejdes individuelt eller i grupper.

Selve prøven varer 60 minutter og fordeler sig som følger:

De første 30 minutter må deltagerne være i dialog med hinanden og inspirere hinanden.

De sidste 30 minutter arbejder deltagerne alene med besvarelsen og afleverer sit individuelle produkt.

Den enkelte deltager kan også vælge at arbejde individuelt med prøven og vil derved have 60 minutter til at udarbejde besvarelsen.

Spørgsmålene besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Deltageren må anvende alle hjælpemidler/materialer/udstyr ved prøven.

Deltageren må få hjælp af underviser til forståelse af spørgsmål samt praktisk hjælp i forhold til materialer under hele prøven.

Bedømmelsen er individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren skal udarbejde et produkt i form af skriftlige svar, der afspejler, at de har opnået uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

I produktforlægget vil de 10 spørgsmål med åbne svar fremgå. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af den skitserede spørgeramme.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

42678 Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens skriftlige svar i prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Ved denne prøveform besvares spørgsmålene med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der er udarbejdet en svarnøgle til spørgsmålene, som er retningsgivende.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål. Når deltageren bruger lignende ord, som ikke findes i svarnøglen, men som underviser vurderer udgør en tilstrækkelig præstation, er det underviser/bedømmers faglige skøn, der vurderer, om spørgsmålet er besvaret tilstrækkeligt.

Spørgsmålene i forlægget til produktet skal være besvaret i produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren skal have 60% rigtige svar for at bestå prøven. Der er angivet 10 spørgsmål og derfor skal deltageren besvare 6 spørgsmål tilstrækkeligt. Der gives 1 point for hvert af spørgsmålene og samlet opnås mindst 6 point. Deltageren skal i spørgsmål 1,8,9 og 10 mindst nævne 3 nøgleord eller tilsvarende betydninger for at få point.

Spørgsmålene er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen er individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

42678 Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre_Bedømmelseskema til underviser.pdf;
42678 Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre_Rettevejledning til underviser.pdf;