

Udskrevet den 10-03-
2021

Nummer:	42684
Titel:	Psykiatrisk suppleringsuddannelse
Kort titel:	Psykiatri
Varighed:	20,0 dage.
Godkendelsesperiode:	01-11-2003 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltagerne kan, på baggrund af viden og praktisk erfaring inden for det psykiatriske hospitalsområde eller det psykiatriske institutionsområde, udøve psykiatrisk sygepleje.

De kan afgrænse eller tilskynde til handling over for patienter og kolleger under hensyntagen til etiske og moralske overvejelser.

De kan kritisk og konstruktivt deltage i samfundsdebatten ud fra viden om udviklingen indenfor psykiatrien, de psykisk syges vilkår samt organiseringen af psykiatrien.

Ud fra nyeste viden om psykiatriske sygdomme, undersøgelses- og behandlingsmetoder kan de tilrettelægge plejeforløb.

Deltagerne kan optræde kompetent i aggressions- og voldssituationer og er bevidste om gældende lovgivning om frihedsberøvelse og anden tvang i forbindelse med indlæggelse, ophold og behandling på psykiatriske afdelinger og boinstitutioner. Deltagerne kan, på baggrund af afprøvning af forskellige metoder til aktivering, iværksætte kvalificeret samvær.

Deltagerne kan udøve faglighed i udøvelsen af psykiatrisk sygepleje, som bygger på en detaljeret viden om menneskesyn, sundheds- og sygdomsopfattelser, normalitet og afvigelse samt målet med psykiatrisk sygepleje, herunder forebyggende tiltag.

Uddannelsen retter sig mod personer, der har erfaring fra arbejdet som social- og sundhedsassistenter eller lignende.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

AL-92-00-00012-00 Psykiatrisk suppleringsuddannelse

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 10-03-
2021

Social- og sundhedsassistenterne kan inden for det psykiatriske speciale udøve den faglige kompetence selvstændigt og varetage aktivitets- og omsorgsopgaver samt grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver.

Målgruppe:

Uddannelsen henvender sig til social- og sundhedsassistenter, som har praktisk erfaring inden for det psykiatriske hospitalsområde eller psykiatriske institutionsområde, eller deltagere med tilsvarende kvalifikationer.

Deltagerne skal have minimum ½ års arbejds erfaring fra det psykiatriske speciale inden for de sidste 2 år.

Mål:

Målet med uddannelsen er:

- at deltageren i udøvelse af psykiatrisk sygepleje gør sig etiske og moralske overvejelser, der afgrænser eller tilskynder til handling over for patienter og kolleger
- at deltageren ud fra sin viden om udviklingen af psykiatrien, de psykisk syges vilkår, samt organiseringen af psykiatrien, kan deltage kritisk og konstruktivt i samfundsdebatten
- at deltageren kan tilrettelægge plejeforløb, ud fra en viden om psykiatriske sygdomme og undersøgelses- og behandlingsmetoder
- at deltageren får en øget viden om egen kompetence i aggressions- og voldssituationer, og bliver bevidst om anvendelsen af den gældende lovgivning om frihedsberøvelse og anden tvang i forbindelse med indlæggelse, ophold og behandling på psykiatriske afdelinger/institutioner
- at deltageren får afprøvet forskellige metoder til aktivering af psykiatriske patienter, således at de kan iværksætte kvalificeret samvær
- at deltageren udviser øget faglighed i udøvelsen af psykiatrisk sygepleje, der bygger på en detaljeret viden om menneskesyn, sundheds- og sygdomsopfattelser, normalitet og afvigelse, samt målet med psykiatrisk sygepleje

Varighed:

20 dage

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

Social- og sundhedsassistenterne kan inden for det psykiatriske speciale udøve den faglige kompetence selvstændigt og varetage aktivitets- og omsorgsopgaver samt grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Udskrevet den 10-03-
2021

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:01-01-2004

Bevistekst:Deltagerne kan, på baggrund af viden og praktisk erfaring inden for det psykiatriske hospitalsområde eller det psykiatriske institutionsområde, udøve psykiatrisk sygepleje.

De kan afgrænse eller tilskynde til handling over for patienter og kolleger under hensyntagen til etiske og moralske overvejelser.

De kan kritisk og konstruktivt deltage i samfundsdebatten ud fra viden om udviklingen inden for psykiatrien, de psykisk syges vilkår samt organiseringen af psykiatrien.

Ud fra nyeste viden om psykiatriske sygdomme, undersøgelses- og behandlingsmetoder kan de tilrettelægge plejeforløb.

Deltagerne kan optræde kompetent i aggressions- og voldssituationer og er bevidste om gældende lovgivning om frihedsberøvelse og anden tvang i forbindelse med indlæggelse, ophold og behandling på psykiatriske afdelinger og boinstitutioner.

Deltagerne kan, på baggrund af afprøvning af forskellige metoder til aktivering, iværksætte kvalificeret samvær.

Deltagerne kan udøve faglighed i udøvelsen af psykiatrisk sygepleje, som bygger på en detaljeret viden om menneskesyn, sundheds- og sygdomsopfattelser, normalitet og afvigelse samt målet med psykiatrisk sygepleje, herunder forebyggende tiltag.

Uddannelsen giver merit til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Prøver

Gyldighedsperiode:

22-09-2020 og fremefter

Status (EUU):

Udskrevet den 10-03-
2021

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig prøve, hvor deltageren skal besvare spørgsmål, som dels er relateret til en udvalgt dokumentation fra deltagerens portfolio, og dels til de handlingsorienterede mål.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

I starten af uddannelsen informeres deltageren om, at det er en forudsætning for at gå til prøve, at deltageren i løbet af uddannelsen indsamler dokumentationer i en arbejdsportfolio, som kan være en samling af produkter, opgaver eller refleksioner, som er produceret i løbet af uddannelsen.

Dokumentationerne tager afsæt i de handlingsorienterede AMU-mål, de faglige emner/temaer som der undervises i, de refleksioner, cases og erfaringer fra praksis samt de innovationer som er udviklet på uddannelsen. Dokumentationerne samles i en arbejdsportfolio.

Deltageren har de materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for til udarbejdelse af dokumentationerne.

Udskrevet den 10-03-2021

Deltageren modtager løbende vejledning under udarbejdelse af dokumentationerne. Deltageren har mulighed for at udarbejde min. 4 forskellige dokumentationer, og der afsættes ca. 45. min til udarbejdelse af hver dokumentation. Underviseren udvælger 4 typer af dokumentationer med inspiration fra eksempler i prøvebeskrivelsen, som deltageren som minimum skal udforme. Dokumentationerne skal opfylde følgende krav:

Krav til dokumentationen:

For at dokumentation er egnet som eksaminationsgrundlag til prøven, skal følgende krav opfyldes:

- Dokumentationen skal tage udgangspunkt i en faglig problemstilling/dilemma fra deltagerens praksis, der relaterer sig til uddannelsens handlingsorienterede mål.
- Dokumentationen skal give deltageren mulighed for at inddrage uddannelsens teoretiske viden i refleksionen over den faglige problemstilling, herunder fokus på kommunikation og samarbejde
- Dokumentationen skal indeholde et bud på en løsning på den faglige problemstilling/dilemmaet, og give deltageren mulighed for faglige refleksioner over, hvordan løsningen vil forbedre deltagerens egen praksis med fokus på egen rolle og de lovgivningsmæssige rammer.
- Dokumentationen skal give deltageren mulighed for at reflektere over, hvordan løsningen kan implementeres i praksis, herunder eventuelle etiske dilemmaer ved implementering af løsningen.

Eksempler på dokumentation:

- Etiske dilemmaer og egen rolle i samarbejdet med borgeren/patienten
- Handleplaner og refleksioner over samarbejdet med borgeren/patienten
- Indsatser og nye initiativer ift. magt og tvang
- Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde samt inddragelse af kollegaer, pårørende m.fl.
- Logbogsnotater
- Kreative produkter herunder film/optagelser/billeder
- Andre iagttagelser/dokumentation fra øvelser/opgaver udarbejdet i undervisningen

Udvælgelse af dokumentation til prøven:

Senest dagen før prøven udvælger deltageren i samråd med underviseren, én dokumentation fra sin arbejdsportfolio mappe, som skal danne grundlag for prøven.

Den udvalgte dokumentation afleveres til underviseren umiddelbart før afholdelse af den mundtlige prøve med en forside med følgende informationer, som fremgår af bilag:

- Arbejdsmarkedsuddannelsens titel og nummer
- Navne på gruppens medlemmer
- Titel på valgt dokumentation

På prøvedagen har deltageren 120 minutter til at forberede fremlæggelsen af spørgsmålene, som fremgår af prøveforlægget.

Prøven gennemføres som udgangspunkt i grupper på maksimalt 4 personer. Det er dog muligt i særlige tilfælde at gennemføre prøven individuelt.

Ved gruppeprøve fordeler gruppen de 4 spørgsmål imellem sig, så hver deltager individuelt, fremlægger besvarelsen af ét af de fire spørgsmål til prøven. Eventuelle øvrige spørgsmål der overstiger deltagerantallet i gruppen, inddrages i den efterfølgende dialog.

Spørgsmål 3 og 4 skal altid fremlægges. Til besvarelse af spørgsmål 3 skal gruppen inddrage model 1 "Kan/Skal/Bør" eller Model 2 "Etiske dilemmaer" og til besvarelse af spørgsmål 4 skal gruppen inddrage

Udskrevet den 10-03-
2021

model 3 "Etisk analysemodel SME" eller model 4 "refleksionscirklen". Modellerne findes i deltagerens prøve og i bilaget "Rettevejledning til underviser".

En deltager kan vælge at gå til individuel prøve i en dokumentation, der er udarbejdet i en gruppe. Til en individuel prøve fremlægger deltageren spørgsmål 4 - og inddragelse af model 3 eller model 4, og de øvrige spørgsmål inddrages i den efterfølgende dialog.

Der er mulighed for at deltagerne kan overvære hinandens mundtlige prøver, hvis deltagerne går til prøve i forskellige typer af temaer / problemstillinger / dokumentationer. Ved overlap i dokumentationernes indhold anbefales det ikke, at deltagerne overværer hinandens prøver, for at sikre at alle deltagere stilles lige. Det er underviseren der foretager denne vurdering om der i gruppernes dokumentationer er overlap.

Individuel prøve:

Den individuelle prøve varer ca. 10 minutter, inklusive deltagerens fremlæggelse ca. 5 min, dialog 3 min og tilbagemelding ca. 2 min.

Gruppeprøve:

Varigheden af gruppeprøven afhænger af deltagerantallet, så varigheden af prøven er antal deltagere i gruppen x 10 min. Ved 4 deltagere til gruppeprøven varer prøven derved 40 minutter, inklusive deltagerens fremlæggelse ca. 20 min, dialog 12. min og tilbagemelding ca. 8 min.

Prøvegrundlag:

Den mundtlige prøve tager afsæt i den udvalgte dokumentation fra deltagerens portfolio, og deltageren besvarer prøvespørgsmålene med udgangspunkt i dokumentationen.

Vedhæftede dokumenter:

42684 Forside til præsentationsportfolio.pdf;
42684 Prøveforlæg til deltager.pdf;
42684 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation, refleksion over dokumentationen og dialog under prøven. Deltageren bedømmes på besvarelsen af prøvespørgsmålet og den efterfølgende dialog ud fra de handlingsorienterede mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer deltageren den udvalgte dokumentation og besvarer spørgsmålene i prøveforlægget.

Prøven fortsætter som en dialog og dialogisk feedback, der tager udgangspunkt i deltagerens/gruppens mundtlige præsentation.

Prøven afsluttes med underviserens begrundede bedømmelse af præstationen, bestået/ikke bestået. (Se rettevejledning).

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Udskrevet den 10-03-
2021

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af den mundtlige præstation ved prøven.

Deltageren bedømmes på baggrund af den mundtlige præstation. Prøven er bestået, når deltageren kan anvende uddannelsens teori i relation til den udvalgte dokumentation; redegøre for egen rolle og de lovgivningsmæssige rammer; redegøre for kommunikation og samarbejdet med målgruppe og samarbejdspartnere; redegøre for eventuelle etiske dilemmaer ved implementering af løsningen i praksis.

Bedømmelsen er individuel, og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Ved en bestået prøve skal deltageren opfylde 5 ud af 8 kriterier jf. rettevejledningen.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

42684 Rettevejledning til underviser.pdf;