

Udskrevet den 19-02-  
2021

<b>Nummer:</b>	42929
<b>Titel:</b>	Innovation (sosu/pæd): Idéudvikling m.m.
<b>Kort titel:</b>	Innov idéudv.
<b>Varighed:</b>	2,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	20-09-2010 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

I samarbejde med kolleger og/eller bruger/borger/barn/patient og evt. pårørende kan deltageren medvirke i kreative og innovative processer, der understøtter udviklingen af f.eks. arbejdsmiljø og arbejdsprocesser. Deltageren kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis.

Deltageren kender betydningen af at arbejde innovativt inden for jobområdet og kan, når det er relevant, bidrage med ideer eller løsninger, der tager højde for gældende lovgivning.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- 2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)
- 2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- 2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- 2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2688 (AL) Patientrelateret service på sygehusene
- 2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

### Tekster til UddannelsesGuiden

#### WEB-søgetekst:

Deltageren kender betydningen af at arbejde innovativt inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område og kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis. Deltageren kan medvirke i kreative og innovative processer.

#### Målgruppe:

Uddannelsen retter sig mod faglærte og ufaglærte, som arbejder inden for social- og sundhedssektoren og den pædagogiske sektor med ydelser under forandring eller i organisationer under forandring. Det kan

Udskrevet den 19-02-  
2021

f.eks. være pædagogmedhjælpere, omsorgsmedhjælpere, pædagogiske assistenter, klubmedarbejdere, værkstedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, plejere, social- og sundhedsassistenter, portører m.fl.

#### Mål:

I samarbejde med kolleger og/eller bruger/borger/barn/patient og evt. pårørende kan deltageren medvirke i kreative og innovative processer, der understøtter udviklingen af f.eks. arbejdsmiljø og arbejdsprocesser. Deltageren kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis.

Deltageren kender betydningen af at arbejde innovativt inden for jobområdet og kan, når det er relevant, bidrage med ideer eller løsninger, der tager højde for gældende lovgivning.

#### Varighed:

2 dage.

#### Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

#### Indhold:

Deltageren kender betydningen af at arbejde innovativt inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område og kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis. Deltageren kan medvirke i kreative og innovative processer.

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

#### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

#### Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### **Bevistekster**

Udskrevet den 19-02-  
2021

Bevisformat:A4

Gældende fra:20-09-2010

Bevistekst:I samarbejde med kolleger og/eller bruger/borger/barn/patient og evt. pårørende kan deltageren medvirke i kreative og innovative processer, der understøtter udviklingen af f.eks. arbejdsmiljø og arbejdsprocesser. Deltageren kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis.

Deltageren kender betydningen af at arbejde innovativt inden for jobområdet og kan, når det er relevant, bidrage med ideer eller løsninger, der tager højde for gældende lovgivning.

### Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Udskrevet den 19-02-  
2021

**Prøverammer:**

Prøveformen er en skriftlig prøve med 7 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal besvare individuelt. Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Spørgsmålene besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål. Deltagerne skal besvare spørgsmålene på det udleverede ark.

Deltageren har 45 minutter til rådighed til at besvare prøven.

Deltagerne må inden prøvestart være i dialog med de andre deltagere om spørgsmålene. Derfra arbejder deltageren individuelt med besvarelse af spørgsmålene. Deltageren må ikke kommunikere med øvrige deltagere eller underviser under prøven.

Deltageren må bruge materialer fra undervisningen og egne noter under prøven. Der kan være flere muligheder for rigtigt svar på de enkelte spørgsmål.

Bedømmelsen skal være individuel og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

**Prøvegrundlag:**

Prøven tager afsæt i 7 åbne spørgsmål, der er formuleret ud fra uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål. Spørgsmålene besvares med få ord eller korte sætninger/beskrivelser.

**Vedhæftede dokumenter:**

42929 Innovation (sosupæd) Idéudvikling m.m.\_Prøveforlæg til deltager.pdf;

**Bedømmelsesgrundlag:**

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens skriftlige besvarelse af spørgsmålene. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Ved denne prøveform er der mulighed for, at spørgsmålene kan besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål. Der er lige vægtning af spørgsmålene.

**Vedhæftede dokumenter:**

**Bedømmelseskriterier:**

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren skal have 4 ud af 7 rigtige svar for at bestå prøven. Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt. Deltagerens svar skal demonstrere, at deltagerne har viden om området og kan anvende denne i praksis. Der kan være flere muligheder for rigtige svar på de enkelte spørgsmål.

Udskrevet den 19-02-  
2021

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

42929 Innovation (sosupæd) Idéudvikling m.m.\_Rettevejledning til underviser.pdf;