

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer:	45747
Titel:	Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdssteder
Kort titel:	Døgntilbud
Varighed:	10,0 dage.
Godkendelsesperiode:	09-10-2006 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet ud fra kendskab til relevant lovgivning og en forståelse for børns og unges vilkår i familier, hvor forældrene ikke er i stand til at drage den nødvendige omsorg på grund af misbrugsproblemer, psykiske lidelser og manglende ressourcer.

Deltageren kan forholde sig til omsorgssvigtede børn og unge og deres forældre med henblik på at kunne danne relationer til børnene og de unge og samarbejde med forældrene.

Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra en indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, og har ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner forståelse for og kan forholde sig til barnets reaktioner på adskillelsen fra forældrene. Deltageren kan beskrive og begrunde sin egen praksis og indgå i en faglig dialog med kolleger og andre samarbejdspartnere omkring barnet og dets forældre samt vurdere, hvilke krav det stiller til egne ressourcer og kompetencer at arbejde med omsorgssvigtede børn.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

42668 Medhjælpere i pædagogiske døgntilbud

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet. Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner.

Udskrevet den 12-03-
2021

Målgruppe:

Medhjælpere som arbejder i pædagogiske døgntilbud og på opholdssteder.

Mål:

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet ud fra kendskab til relevant lovgivning og en forståelse for børns og unges vilkår i familier, hvor forældrene ikke er i stand til at drage den nødvendige omsorg på grund af misbrugsproblemer, psykiske lidelser og manglende ressourcer.

Deltageren kan forholde sig til omsorgssvigtede børn og unge og deres forældre med henblik på at kunne danne relationer til børnene og de unge og samarbejde med forældrene.

Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra en indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, og har ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner forståelse for og kan forholde sig til barnets reaktioner på adskillelsen fra forældrene. Deltageren kan beskrive og begrunde sin egen praksis og indgå i en faglig dialog med kolleger og andre samarbejdspartnere omkring barnet og dets forældre samt vurdere, hvilke krav det stiller til egne ressourcer og kompetencer at arbejde med omsorgssvigtede børn.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 10 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet. Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Udskrevet den 12-03-
2021

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:09-10-2006

Bevistekst:Deltageren kan indgå i arbejdet med børn og unge anbragt uden for hjemmet ud fra kendskab til relevant lovgivning og en forståelse for børns og unges vilkår i familier, hvor forældrene ikke er i stand til at drage den nødvendige omsorg på grund af misbrugsproblemer, psykiske lidelser og manglende ressourcer. Deltageren kan forholde sig til omsorgssvigtede børn og unge og deres forældre med henblik på at kunne danne relationer til børnene og de unge og samarbejde med forældrene.

Deltageren kan støtte barnets og den unges udvikling ud fra en indsigt i udviklingspsykologiske teorier, herunder konsekvenserne af omsorgssvigt, barnets overlevelsesstrategi og evne til tilknytning. Deltageren kan kommunikere med anbragte børn og unge om, hvorfor de er anbragt, og har ud fra kendskab til sorg- og krisereaktioner forståelse for og kan forholde sig til barnets reaktioner på adskillelsen fra forældrene. Deltageren kan beskrive og begrunde sin egen praksis og indgå i en faglig dialog med kolleger og andre samarbejdspartnere omkring barnet og dets forældre samt vurdere, hvilke krav det stiller til egne ressourcer og kompetencer at arbejde med omsorgssvigtede børn.

Prøver

Gyldighedsperiode:

31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Udskrevet den 12-03-
2021

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Beskrivelse af prøven:

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Prøveformen er en mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i en case. Forberedelse foregår i grupperne i løbet af uddannelsen.

Grupperne sammensættes efter underviserens anbefaling. Anbefalet gruppestørrelse er max. 4 deltagere.

Grupperne kan sammensættes på to måder:

- efter et tilfældighedsprincip eller
- ud fra deltagernes ønsker.

Afprøvning baseres på den praksisnære case med spørgsmål. Deltageren kan med afsæt i sine erfaringer og casens data, identificere relevante problemstillinger. Med afsæt i teori og fagbegreber fra uddannelsen begrundes refleksioner og løsninger på de skitserede problemstillinger.

Forberedelse:

Deltagerne får udleveret casen på uddannelsens første dag. Gruppernes forberedelse af casen sker i planlagte forløb undervejs i uddannelsesforløbet. Der afsættes samlet ca. 3,5 time til forberedelse inklusive 1 time på prøvedagen.

På prøvedagen:

På prøvedagen afsættes 1 time til forberedelse. Hver gruppe får udleveret 1 spørgsmålssæt med 4 spørgsmål relateret til dilemmaer/problemstillinger i casen i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Hver deltager udvælger ét af spørgsmålene så alle i gruppen har forskellige spørgsmål. Hver deltagers spørgsmål forberedes fælles i gruppen, så det danner en del af fælles oplæg til gruppens prøvesvar. Derudover udvælger gruppen sammen ét dilemma, eller én problemstilling fra casen, som gruppen tager fælles afsæt i til den fælles dialog under prøven.

Inden prøven påbegyndes, afleveres en disposition hvoraf det fremgår, hvem der fra gruppen siger noget om hvilket spørgsmål og hvilket dilemma/problemstilling der er valgt. Der er altså fælles forberedelse til prøven, og hver deltager har de materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed som der er behov for.

Gruppen har ansvar for at disponere den ene times forberedelse i forhold til fordeling af spørgsmål, forberedelse af spørgsmålene, udvælgelse af dilemma/problemstilling samt udarbejdelse af disposition til underviser.

Til prøven:

Udskrevet den 12-03-
2021

Prøven varer ca. 45 min. pr. gruppe ved 4 deltagere, inklusive oplæg á ca. 15 minutter, dialog ca. 20 minutter samt votering og tilbagemelding ca. 10 min. Underviser tilpasser tiden i forhold til gruppestørrelser.

Prøvegrundlag:

Prøven har som prøveforlæg en case, der sikrer at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_ prøveforlæg til deltager.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Case til deltager.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Spørgsmål 1-4 til case.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Spørgsmål 13-16 til case.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Spørgsmål 5-8 til case.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Spørgsmål 9-12 til case.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, med afsæt i det valgte spørgsmål i forhold til casens dilemmaer/problematikker ud fra de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation i forhold til gruppens valgte dilemma/problemstilling fra casen. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt.

Vedhæftede dokumenter:

45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Bedømmelseskema til underviser.pdf;
45747 Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdsteder_Rettevejledning til underviser.pdf;

