

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer:	47940
Titel:	Introduktion til pædagogisk arbejde F/I
Kort titel:	Intro.pædarb.FI
Varighed:	10,0 dage.
Godkendelsesperiode:	06-06-2017 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- medvirke i daglige arbejdsopgaver i samarbejde med børn, forældre og kollegaer og hermed få forståelse for varetagelse af jobfunktioner inden for det pædagogiske område
- indgå i planlægning og udførelse af pædagogiske aktiviteter, ud fra et grundlæggende kendskab til kulturen på børneområdet
- med bevidsthed om egne værdier og normer, udvise forståelse for andres værdier og normer, i forhold til børns opdragelse, læring og udvikling
- blive bevidst om at vedkommendes kulturbaggrund er en ressource som kan anvendes indenfor det pædagogiske arbejdsfelt
- gennem et bevidst relationelt samspil med børn og forældre, medvirke til at støtte etniske børn i deres personlige, kulturelle og sociale udvikling
- kan søge sparring og indgå i et samarbejde med kollegaer.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Deltageren introduceres til arbejdet indenfor det pædagogiske område. Uddannelsen giver indblik i de danske institutioners organisering og kulturen på børneområdet. Fokus i uddannelsen er også på bevidsthed om egen kulturel baggrund og dennes betydning for at kunne indgå i det pædagogiske arbejde.

Målgruppe:

Udskrevet den 12-03-
2021

Uddannelsen henvender sig til flygtninge, indvandrere og personer med dansk som andetsprog, som søger arbejde på det danske arbejdsmarked inden for det pædagogiske felt, med fokus på dagtilbudsområdet.

Mål:

Deltageren kan:

- medvirke i daglige arbejdsopgaver i samarbejde med børn, forældre og kollegaer og hermed få forståelse for varetagelse af jobfunktioner inden for det pædagogiske område
- indgå i planlægning og udførelse af pædagogiske aktiviteter, ud fra et grundlæggende kendskab til kulturen på børneområdet
- med bevidsthed om egne værdier og normer, udvise forståelse for andres værdier og normer, i forhold til børns opdragelse, læring og udvikling
- blive bevidst om, at vedkommendes kulturbaggrund er en ressource, som kan anvendes indenfor det pædagogiske arbejdsfelt
- gennem et bevidst relationelt samspil med børn og forældre, medvirke til at støtte etniske børn i deres personlige, kulturelle og sociale udvikling
- kan søge sparring og indgå i et samarbejde med kollegaer.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 10,0 dage.

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

Indhold:

Deltageren introduceres til arbejdet indenfor det pædagogiske område. Uddannelsen giver indblik i de danske institutioners organisering og kulturen på børneområdet. Fokus i uddannelsen er også på bevidsthed om egen kulturel baggrund og dennes betydning for at kunne indgå i det pædagogiske arbejde.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Udskrevet den 12-03-
2021

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:06-06-2017

Bevistekst:Deltageren kan:

- medvirke i daglige arbejdsopgaver i samarbejde med børn, forældre og kollegaer og hermed få forståelse for varetagelse af jobfunktioner inden for det pædagogiske område
- indgå i planlægning og udførelse af pædagogiske aktiviteter, ud fra et grundlæggende kendskab til kulturen på børneområdet
- med bevidsthed om egne værdier og normer, udvise forståelse for andres værdier og normer, i forhold til børns opdragelse, læring og udvikling
- blive bevidst om, at vedkommendes kulturbaggrund er en ressource, som kan anvendes indenfor det pædagogiske arbejdsfelt
- gennem et bevidst relationelt samspil med børn og forældre, medvirke til at støtte etniske børn i deres personlige, kulturelle og sociale udvikling
- kan søge sparring og indgå i et samarbejde med kollegaer.

Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Udskrevet den 12-03-
2021

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en portfolioprøve. Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen. En deltager kan vælge at gå til individuel prøve i en dokumentation, der er udarbejdet i en gruppe.

Prøven varer pr. deltager ca. 12-15 minutter, inklusive deltagerens fremlæggelse, dialog og tilbagemelding. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren dokumenterer i sin portfolio en samling af fx produkter, opgaver eller refleksioner, der er produceret i løbet af uddannelsen. Der er mulighed for vejledning undervejs. Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for.

I starten af uddannelsen bliver deltageren informeret om krav til de dokumentationer, der forventes produceret i forløbet. Deltageren får udleveret en beskrivelse af elementer og udvælgelse af den dokumentation, der skal indgå i prøven.

De dokumentationer, deltageren producerer gennem forløbet, tager afsæt i de forskellige temaer, som deltageren bliver præsenteret for, i relation til de handlingsorienterede AMU-mål.

Eksempler på dokumentation i en portfolio:

- Forløbsplan/aktivitetsplan fx beskrivelse af planlægning og udførelse af en aktivitet i et udvalgt dagtilbud
- Mindmap fx præsentation af forskellige institutionsformer og deres pædagogiske grundlag
- Videoklip fx fra deltagers praktik
- Filmklip fx vist under uddannelsen
- Billeder, tegninger, kreative produkter, der illustrerer og underbygger det valgte tema
- Dagbogsnotater med fokus på udvalgt tema fra uddannelsesforløbet
- Opgaver produceret under forløbet fx præsentation med faglige refleksioner fra opgave under forløbet
- Refleksioner over udvalgt tema/emne fra uddannelsesforløbet fx forståelse for egen/andres kulturbaggrund, værdier og normer i forhold til børns opdragelse, læring og udvikling

I slutningen af uddannelsen udvælger deltageren i samarbejde med underviseren én relevant dokumentation i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål. Den udvalgte dokumentation afleveres til underviseren umiddelbart før afholdelse af den mundtlige prøve.

Prøvegrundlag:

Udskrevet den 12-03-
2021

Prøven tager afsæt i én repræsentativ dokumentation for uddannelsens indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

47940 Introduktion til pædagogisk arbejde_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer deltageren den udvalgte dokumentation og begrundet med faglige refleksioner den udvalgte dokumentation.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at deltageren kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Præsentationen af dokumentation, dialogen og besvarelse af spørgsmål bidrager med lige vægt ved den samlede bedømmelse.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af den mundtlige præstation ved prøven i portfolio. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

47940 Introduktion til pædagogisk arbejde_Rettevejledning til underviser.pdf;