

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	48101
Titel:	Medicinadministration
Kort titel:	Lægemediellære
Varighed:	5,0 dage.
Godkendelsesperiode:	12-06-2015 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltagerne kan på baggrund af tidligere erhvervet viden og praksiserfaring handle selvstændigt samt reflektere over problemstillinger i forbindelse med administration af almindeligt forekommende lægemidler til den enkelte borger/patient.

Deltagerne kan:

- observere borgerens/patientens tilstand og reagere hensigtsmæssigt ved forandringer og medicinudløste forgiftningstilstande på baggrund af viden om lægemidlers virkning, bivirkning og interaktion
- anvende sundhedsprofessionelle internetbaserede databaser til at søge viden om de enkelte lægemidlers indikationer, virkning, bivirkninger og interaktioner samt styrker og enheder
- handle hensigtsmæssigt i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om ansvar og kompetence, samt viden om de sikkerhedsmæssige aspekter i den aktuelle kontekst
- samarbejde med relevante samarbejdspartnere, herunder borgere og professionelle, i forbindelse med medicinadministration

Deltageren kan derudover dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om gældende retningslinjer inden for eget arbejdsområde.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Tekster til UddannelsesGuiden

Udskrevet den 26-02-
2021

WEB-søgetekst:

Du kan efter endt uddannelse selvstændigt administrere medicin til den enkelte borger/patient. Du kan observere og handle hensigtsmæssigt på forandringer på baggrund af viden om medicinens virkning, bivirkning og interaktion samt søge viden herom i sundhedsprofessionelle databaser. Du kan ligeledes dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration.

Målgruppe:

Social- og sundhedsassistenter, ansat i den primære eller den sekundære sundhedssektor med mindst ½ år praksiserfaring.

Mål:

Deltagerne kan på baggrund af tidligere erhvervet viden og praksiserfaring handle selvstændigt samt reflektere over problemstillinger i forbindelse med administration af almindeligt forekommende lægemidler til den enkelte borger/patient.

Deltagerne kan:

observere borgerens/patientens tilstand og reagere hensigtsmæssig ved forandringer og medicinudløste forgiftningstilstande på baggrund af viden om lægemidlers virkning, bivirkning og interaktion.

anvende sundhedsprofessionelle internetbaserede databaser til at søge viden om de enkelte lægemidlers indikationer, virkning, bivirkninger og interaktioner samt styrker og enheder.

handle hensigtsmæssigt i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om ansvar og kompetence, samt viden om de sikkerhedsmæssige aspekter i den aktuelle kontekst.

samarbejde med relevante samarbejdspartnere, herunder borgere og professionelle, i forbindelse med medicinadministration

Deltageren kan derudover dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om gældende retningslinjer inden for eget arbejdsområde.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 5 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Du kan efter endt uddannelse selvstændigt administrere medicin til den enkelte borger/patient. Du kan observere og handle hensigtsmæssigt på forandringer på baggrund af viden om medicinens virkning, bivirkning og interaktion samt søge viden herom i sundhedsprofessionelle databaser. Du kan ligeledes dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde,

Udskrevet den 26-02-
2021

arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:12-06-2015

Bevistekst:Deltagerne kan på baggrund af tidligere erhvervet viden og praksiserfaring handle selvstændigt samt reflektere over problemstillinger i forbindelse med administration af almindeligt forekommende lægemidler til den enkelte borger/patient.

Deltagerne kan:

- observere borgerens/patientens tilstand og reagere hensigtsmæssig ved forandringer og medicinudløste forgiftningstilstande på baggrund af viden om lægemidlers virkning, bivirkning og interaktion
- anvende sundhedsprofessionelle internetbaserede databaser til at søge viden om de enkelte lægemidlers indikationer, virkning, bivirkninger og interaktioner samt styrker og enheder
- handle hensigtsmæssigt i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om ansvar og kompetence, samt viden om de sikkerhedsmæssige aspekter i den aktuelle kontekst
- samarbejde med relevante samarbejdspartnere, herunder borgere og professionelle, i forbindelse med medicinadministration

Deltageren kan derudover dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration på baggrund af viden om gældende retningslinjer inden for eget arbejdsområde.

Prøver

Gyldighedsperiode:

12-08-2020 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

Udskrevet den 26-02-
2021

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 6 spørgsmål med åbne svar, som deltagerne skal besvare individuelt. Der tages udgangspunkt i en case. Varigheden på prøven er 1½ time.

Den første halve time arbejdes der i grupper. Grupperne er fordelt på forhånd. Deltagerne har mulighed for selv at danne gruppesammensætningen. Det anbefales at arbejde med grupper på maksimalt 4 deltagere pr. gruppe. Grupperne sammensættes så de arbejder sammen om en case, der tager udgangspunkt i egen praksis. Der er derfor mulighed for at differentiere valg af case til grupperne. Gruppen drøfter de problemstillinger der kan være inden for de fire temaer. Deltagerne skal i forberedelsestiden forberede sig til den skriftlige prøve ud fra casen og de handlinger de fire temaer kan omhandle, i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltageren kan også vælge at arbejde alene med den udleverede case den første halve time.

Der er således ikke mulighed for at drøfte prøven med andre undervejs i besvarelsen.

Casen udleveres, når forberedelsestiden begynder. Ved forberedelsens start sikrer underviser sig, at deltagerne i de forskellige grupper har forstået casens indhold samt krav til og forventninger til prøven. Den efterfølgende time får deltageren spørgsmålene udleveret og arbejder alene med besvarelsen. Spørgsmålene, der er anført i prøveforlægget, besvares med korte sætninger. Besvarelsen afleveres som individuelt skriftligt produkt.

Deltageren må anvende alle materialer og udstyr, der er udleveret i undervisningen, ved prøven.

Prøvegrundlag:

Prøven har som prøveforlæg en case, der sikrer at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48101 Case 1 og prøve til deltager - Hjemmepleje.pdf;
48101 Case 10 og prøve til deltager - Somatisk hospital.pdf;
48101 Case 2 og prøve til deltager - Hjemmepleje.pdf;
48101 Case 3 og prøve til deltager - Hjemmepleje.pdf;
48101 Case 4 og prøve til deltager - Psykiatri.pdf;
48101 Case 5 og prøve til deltager - Hjemmepleje.pdf;
48101 Case 6 og prøve til deltager - Bosted pædagogisk område.pdf;
48101 Case 7 og prøve til deltager - Psykiatri Bosted.pdf;
48101 Case 8 og prøve til deltager - Somatik.pdf;
48101 Case 9 og prøve til deltager - Plejecenter.pdf;
48101 Prøveforlæg til deltager - alle cases.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget og kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationerne ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Den skriftlige besvarelse, som deltageren afleverer danner grundlag for bedømmelsen.

Vedhæftede dokumenter:**Bedømmeskriterier:**

Deltagerens besvarelse skal være i relation til den pågældende borgersituation i casen. I besvarelsen vil der være spørgsmål indenfor 4 temaer som deltageren skal besvare.

De 4 temaer er:

1. Ansvar og kompetence samt utilsigtede hændelser i forhold til medicinadministration
2. Medicinregning og dosering
3. Det tværprofessionelle samarbejde omkring medicinadministration
4. Borgerens situation - sygdomme, symptomer, observationer og handlinger i forhold til dette herunder både den almene og den specielle farmakologi.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Dette vurderes ud fra følgende:

Alle spørgsmål skal som udgangspunkt være forsøgt besvaret.

Ved korrekt besvarelse af et spørgsmål, gives 2 point. Er et spørgsmål ikke besvaret korrekt, opnås ingen point.

Udskrevet den 26-02-
2021

Der kan maksimalt opnås 12 point. Der skal opnås i alt min. 8 point, for at deltageren har bestået prøven.

I rettevejledningen er angivet forventet indhold i besvarelsen af hvert spørgsmål.

Se rettevejledning til alle cases. Der er ligeledes mulighed for brug af bedømmelseskema.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

48101 Bedømmelseskema til underviser.pdf;

48101 Rettevejledning til underviser_alle cases.pdf;