

Udskrevet den 10-03-  
2021

**Nummer:** 48102  
**Titel:** Farmakologi i psykiatrien  
**Kort titel:** Psykofarmaka  
**Varighed:** 5,0 dage.  
**Godkendelsesperiode:** 12-06-2015 og fremefter  
**Status (EUU):** GOD  
**Status (UVM):** GOD  
**Delmål:** Nej  
**Multiplan:** Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan varetage medicinadministration af psykofarmaka på baggrund af tidligere erhvervet viden og erfaring i arbejdet med borgere/patienter med psykisk sygdom.

Deltageren kan:

- inddrage sin øgede forståelse af psykofarmakas virkning, bivirkning, interaktion og indikation i den specifikke sygepleje til borgeren / patienten med en psykisk lidelse.
- observere medicinens påvirkning af patienten/borgeren ud fra erhvervet viden om farmakokinetik, farmakodynamik, samt den generelle farmakologi i forhold antipsykotika, antidepressiva, lithiumsalte og benzodiazepiner (anxiolytika).
- handle hensigtsmæssigt på medicinudløste forgiftningstilstande samt reagere på symptomer på medicinmisbrug gennem anvendelse af viden om de farmakologiske begreber agonist og antagonist, herunder diverse antidoter.
- anvende netbaserede databaser på et udvidet niveau som søgeredskab til brug i medicinadministration med fokus på f.eks. interaktioner
- handle hensigtsmæssigt i henhold til gældende lovgivning på området herunder tvangsmedicinering
- kende vejledninger for specifikke præparater, og handle på afvigelser fra vedtagne standarder, f.eks. udtrappingsplaner

Derudover har deltageren kendskab til medicinpædagogik i forhold til compliance. Deltageren kan endvidere sygeplejefagligt dokumentere medicinadministration ud fra gældende retningslinjer.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

**Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:**

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Udskrevet den 10-03-  
2021

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (moder-FKB)

## Tekster til UddannelsesGuiden

### WEB-søgetekst:

På uddannelsen får du kompetencer til at administrere psykofarmaka. Du får øget viden om medicinens virkninger og bivirkninger samt om farmakokinetik og farmakodynamik, således at du kan observere borgeren/patienten og handle hensigtsmæssigt på eventuelle forgiftningstilstande. Du får ligeledes viden om medicinpædagogik i forhold til compliance.

### Målgruppe:

Uddannede social- og sundhedsassistenter ansat i den primære og sekundære sundhedssektor samt det psykiatriske område. Det anbefales, at kursisten har erfaring fra arbejde med borgere/patienter med psykisk sygdom samt kompetencer svarende til medicinadministration I.

### Mål:

Deltageren kan varetage medicinadministration af psykofarmaka på baggrund af tidligere erhvervet viden og erfaring i arbejdet med borgere/patienter med psykisk sygdom.

### Deltageren kan:

- inddrage sin øgede forståelse af psykofarmakas virkning, bivirkning, interaktion og indikation i den specifikke sygepleje til borgeren / patienten med en psykisk lidelse.
- observere medicinens påvirkning af patienten/borgeren ud fra erhvervet viden om farmakokinetik, farmakodynamik, samt den generelle farmakologi i forhold antipsykotika, antidepressiva, lithiumsalte og benzodiazepiner (anxiolytika).
- handle hensigtsmæssigt på medicinudløste forgiftningstilstande samt reagere på symptomer på medicinmisbrug gennem anvendelse af viden om de farmakologiske begreber agonist og antagonist, herunder diverse antidoter.
- anvende netbaserede databaser på et udvidet niveau som søgeredskab til brug i medicinadministration med fokus på f.eks. interaktioner
- handle hensigtsmæssigt i henhold til gældende lovgivning på området herunder tvangsmedicinering
- kende vejledninger for specifikke præparater, og handle på afvigelser fra vedtagne standarder, f.eks. udtrappingsplaner

Derudover har deltageren kendskab til medicinpædagogik i forhold til compliance. Deltageren kan endvidere sygeplejefagligt dokumentere medicinadministration ud fra gældende retningslinjer.

### Varighed:

Uddannelsens varighed er 5 dage.

### Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

**Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

#### Indhold:

Du kan efter endt uddannelse selvstændigt administrere medicin til den enkelte borger/patient. Du kan observere og handle hensigtsmæssigt på forandringer på baggrund af viden om medicinens virkning, bivirkning og interaktion samt søge viden herom i sundhedsprofessionelle databaser. Du kan ligeledes dokumentere utilsigtede hændelser i forbindelse med medicinadministration.

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

#### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

#### Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:12-06-2015

Bevistekst:Deltageren kan varetage medicinadministration af psykofarmaka på baggrund af tidligere erhvervet viden og erfaring i arbejdet med borgere/patienter med psykisk sygdom.

#### Deltageren kan:

- inddrage sin øgede forståelse af psykofarmakas virkning, bivirkning, interaktion og indikation i den specifikke sygepleje til borgeren / patienten med en psykisk lidelse.
- observere medicinens påvirkning af patienten/borgeren ud fra erhvervet viden om farmakokinetik, farmakodynamik, samt den generelle farmakologi i forhold antipsykotika, antidepressiva, lithiumsalte og benzodiazepiner (anxiolytika).
- handle hensigtsmæssigt på medicinudløste forgiftningstilstande samt reagere på symptomer på medicinmisbrug gennem anvendelse af viden om de farmakologiske begreber agonist og antagonist, herunder diverse antidoter.
- anvende netbaserede databaser på et udvidet niveau som søgeredskab til brug i medicinadministration med fokus på f.eks. interaktioner
- handle hensigtsmæssigt i henhold til gældende lovgivning på området herunder tvangsmedicinering

Udskrevet den 10-03-  
2021

- kende vejledninger for specifikke præparater, og handle på afvigelser fra vedtagne standarder, f.eks. udtrappingsplaner

Derudover har deltageren kendskab til medicinpædagogik i forhold til compliance. Deltageren kan endvidere sygeplejefagligt dokumentere medicinadministration ud fra gældende retningslinjer.

## Prøver

Gyldighedsperiode:  
29-01-2020 og fremefter

Status (EUU):  
GOD

Status (UVM):  
GOD

Prøveformer:  
Skriftlig

Anden prøveform:  
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:  
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:  
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:  
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:  
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:  
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 6 spørgsmål med åbne svar, som deltagerne skal besvare individuelt. Der tages udgangspunkt i en case. Varigheden på prøven er 1½ time.

Den første halve time arbejdes der i grupper. Grupperne er fordelt på forhånd. Deltagerne har mulighed for selv at danne gruppesammensætningen. Det anbefales at arbejde med grupper på maksimalt 4 deltagere pr. gruppe. Grupperne sammensættes så de arbejder sammen om en case, der tager udgangspunkt i egen praksis. Der er derfor mulighed for at differentiere valg af case til grupperne. Gruppen drøfter de problemstillinger der lægges op til i spørgsmålene. Deltagerne skal i forberedelsestiden forberede sig til den skriftlige prøve med løsningsforslag, der besvarer spørgsmålene om casens problematikker i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven og casen udleveres, når forberedelsestiden begynder. Ved forberedelsens start sikrer underviser sig, at deltagerne i de forskellige grupper har forstået casens indhold samt krav til og forventninger til prøven.

Den efterfølgende time arbejder deltagerne alene med besvarelsen. Spørgsmålene, der er anført i prøveforlægget, besvares med korte sætninger. Besvarelsen afleveres som individuelt skriftligt produkt.

Deltageren kan også vælge at arbejde alene og har derved halvanden time til prøven. Der er således ikke mulighed for at drøfte prøven med andre undervejs i besvarelsen.

Deltageren må anvende alle hjælpemidler/materialer/udstyr ved prøven.

#### Prøvegrundlag:

Prøven har som prøveforlæg en case, der sikrer at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

#### Vedhæftede dokumenter:

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Case 1 til deltager\_Psykiatrisk sygehus.pdf;  
48102 Farmakologi i psykiatrien\_Case 2 til deltager\_Demensafsnit på plejecenter.pdf;  
48102 Farmakologi i psykiatrien\_Case 3 til deltager\_Bosted.pdf;  
48102 Farmakologi i psykiatrien\_Case 4 til deltager\_I hjemmeplejen.pdf;  
48102 Farmakologi i psykiatrien\_Case 5 til deltager\_Psykiatrisk sygehus.pdf;  
48102 Farmakologi i psykiatrien\_Prøveforlæg til deltager.pdf;

#### Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget og kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationerne ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Den skriftlige besvarelse, som deltageren afleverer danner grundlag for bedømmelsen.

#### Vedhæftede dokumenter:

#### Bedømmelseskriterier:

Deltagerens besvarelse skal være i relation til den pågældende borgersituation i casen. I besvarelsen vil der være spørgsmål indenfor 4 temaer som deltageren skal besvare.

De 4 temaer er:

1. Ansvar og kompetence samt utilsigtede hændelser i forhold til medicinadministration
2. Medicinregning og dosering
3. Det tværprofessionelle samarbejde omkring medicinadministration

Udskrevet den 10-03-  
2021

4. Borgerens situation -sygdomme, symptomer, observationer og handlinger i forhold til dette herunder både den almene og den specielle farmakologi.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Dette vurderes ud fra følgende:

Alle spørgsmål skal som udgangspunkt være forsøgt besvaret.

Ved korrekt besvarelse af et spørgsmål, gives 2 point. Er et spørgsmål ikke besvaret korrekt, opnås ingen point.

Der kan maksimalt opnås 12 point. Der skal opnås i alt min. 8 point, for at deltageren har bestået prøven.

I rettevejledningen er angivet forventet indhold i besvarelsen af hvert spørgsmål.

Se rettevejledning til hhv. case 1, case 2, case 3, case 4 og case 5.

Der er ligeledes mulighed for brug af bedømmelseskema.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

48102 Bedømmelseskema til underviser.pdf;

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Rettevejledning til underviser\_Case 1\_Psykiatrisk sygehus.pdf;

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Rettevejledning til underviser\_Case 2\_Demensafsnit på plejecenter.pdf;

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Rettevejledning til underviser\_Case 3\_Bosted.pdf;

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Rettevejledning til underviser\_Case 4\_I hjemmeplejen.pdf;

48102 Farmakologi i psykiatrien\_Rettevejledning til underviser\_Case 5\_Psykiatrisk sygehus.pdf;