

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	48381
Titel:	Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Overbygning
Kort titel:	PV. PAU.SOSU Ov
Varighed:	12,0 dage.
Godkendelsesperiode:	26-04-2016 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan, gennem metoder der fremmer transfer, støtte elevens udvikling af de erhvervsfaglige kompetencer

- Deltageren kan, ud fra forståelsen af organisationens kerneopgave samt indholdet i praktikmålene, inddrage relevante tværfaglige og tværsektorielle samarbejdspartnere til at understøtte elevens opnåelse af praktikmål
- Deltageren kan i praktikvejledning anvende innovative metoder, der understøtter elevens læring i praksis
- Deltageren kan, ud fra viden om basale begreber og metoder i konfliktløsning, forebygge og håndtere konflikter i praktikvejledning
- Deltageren kan anvende metoder til kollegial supervision, der understøtter udvikling af praktikvejlederpraksis
- Deltageren kan beskrive, analysere og vurdere egen vejledningspraksis med henblik på udvikling af denne
- Deltageren kan facilitere læreprocesser, der understøtter elevens/grupper af elevs individuelle læringsbehov
- Deltageren kan kvalificere dokumentation og evaluering af elevens praktikforløb, samt medvirke til at udvikle praktikstedet som uddannelsessted.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen er en overbygningsuddannelse for praktikvejledere, der har gennemført basisuddannelsen som praktikvejleder og som har særlige funktioner i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af uddannelsesopgaven for elever, der er i praktikuddannelse som pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere eller social- og sundhedsassistenter.

Målgruppe:

Pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter.

Det anbefales, at man som deltager har erfaring inden for jobområdet og har uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til den erhvervsuddannelse, man uddanner eleverne til. Ligeledes anbefales det, at man har gennemført basismodulet som praktikvejleder eller besidder tilsvarende kvalifikationer.

Mål:

Deltageren kan, gennem metoder der fremmer transfer, støtte elevens udvikling af de erhvervsfaglige kompetencer

Deltageren kan, ud fra forståelsen af organisationens kerneopgave samt indholdet i praktikmålene, inddrage relevante tværfaglige og tværsektorielle samarbejdspartnere til at understøtte elevens opnåelse af praktikmål

Deltageren kan i praktikvejledning anvende innovative metoder, der understøtter elevens læring i praksis

Deltageren kan, ud fra viden om basale begreber og metoder i konfliktløsning, forebygge og håndtere konflikter i praktikvejledning

Deltageren kan anvende metoder til kollegial supervision, der understøtter udvikling af praktikvejlederpraksis

Deltageren kan beskrive, analysere og vurdere egen vejledningspraksis med henblik på udvikling af denne

Deltageren kan facilitere læreprocesser, der understøtter elevens/grupper af elevers individuelle læringsbehov

Deltageren kan kvalificere dokumentation og evaluering af elevens praktikforløb, samt medvirke til at udvikle praktikstedet som uddannelsessted.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 12,0 dage

Eksamen:

Udskrevet den 26-02-
2021

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

Indhold:

Deltageren kan gennem metoder, der fremmer transfer, støtte elevens udvikling af de erhvervsfaglige kompetencer.

Deltageren kan ud fra forståelsen af organisationens kerneopgave samt indholdet i praktikmålene, inddrage relevante tværfaglige og tværsektorielle samarbejdspartnere til at understøtte elevens opnåelse af praktikmål.

Deltageren kan i praktikvejledning anvende innovative metoder, der understøtter elevens læring i praksis, og ud fra viden om basale begreber og metoder i konfliktløsning, forebygge og håndtere konflikter i praktikvejledning.

Deltageren kan anvende metoder til kollegial supervision, der understøtter udvikling af praktikvejlederpraksis, ligeledes kan deltageren beskrive, analysere og vurdere egen vejledningspraksis med henblik på udvikling af denne.

Deltageren kan facilitere læreprocesser, der understøtter elevens/grupper af elevers individuelle læringsbehov.

Endelig kan deltageren kvalificere dokumentation og evaluering af elevens praktikforløb, samt medvirke til at udvikle praktikstedet som uddannelsessted.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:26-04-2016

Bevistekst:- Deltageren kan, gennem metoder der fremmer transfer, støtte elevens udvikling af de erhvervsfaglige kompetencer.

Udskrevet den 26-02-
2021

- Deltageren kan, ud fra forståelsen af organisationens kerneopgave samt indholdet i praktikmålene, inddrage relevante tværfaglige og tværsektorielle samarbejdspartnere til at understøtte elevens opnåelse af praktikmål.
- Deltageren kan i praktikvejledning anvende innovative metoder, der understøtter elevens læring i praksis, og ud fra viden om basale begreber og metoder i konfliktløsning, forebygge og håndtere konflikter i praktikvejledning.
- Deltageren kan anvende metoder til kollegial supervision, der understøtter udvikling af praktikvejlederpraksis, ligeledes kan deltageren beskrive, analysere og vurdere egen vejledningspraksis med henblik på udvikling af denne.
- Deltageren kan facilitere læreprocesser, der understøtter elevens/grupper af elevers individuelle læringsbehov.
- Endelig kan deltageren kvalificere dokumentation og evaluering af elevens praktikforløb, samt medvirke til at udvikle praktikstedet som uddannelsessted.

Prøver

Gyldighedsperiode:
31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Mundtlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Udskrevet den 26-02-
2021

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig prøve med udgangspunkt i en projektopgave. Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

Prøven kan gennemføres individuelt eller i grupper. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen. En deltager kan vælge at gå til individuel prøve i en opgave, der er udarbejdet i en gruppe.

En projektopgave består af en skriftlig og en mundtlig del. Den skriftlige del skal understøtte udarbejdelse af indledning, problemformulering, metode- og teorivalg samt konklusion og hjælpe med at fastholde processen frem mod at formidle analyse og perspektivering mundtligt.

Den mundtlige del udgør prøven, hvor deltageren formidler projektet.

Deltageren arbejder med projektopgaven i løbet af uddannelsen. I starten af uddannelsen er der introduktion til projektopgaven, herunder hvordan arbejdet med projektopgaven tilrettelægges.

Projektopgaven er styret af deltagerens problemformulering inden for uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren udarbejder en skriftlig problemformulering med afsæt i egne erfaringer fra praksis og de handlingsorienterede AMU-mål.

Ud fra problemformuleringen beskriver deltageren metode- og teorivalg. Deltageren analyserer egne erfaringer med brug af metode og teori og udarbejder på baggrund af analysen en konklusion. Umiddelbart før den mundtlige prøve afleverer deltageren skriftligt sin indledning, problemformulering, metode- og teorivalg, konklusion og litteraturliste/kildefortegnelse til underviseren.

Den mundtlige prøve varer pr. deltager ca. 15 minutter, inklusiv deltagerens fremlæggelse, dialog og tilbagemelding. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en repræsentativ problemformulering for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48381 Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Overbygning_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer deltageren sin problemformulering, analyse af og konklusion på problemformulering samt perspektivering.

Udskrevet den 26-02-
2021

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præstation. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at deltageren kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af den mundtlige præstation ved prøven i projektopgave. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Deltageren bedømmes med afsæt i at kunne:

- Begrunde problemstillinger og valg af problemformulering
- Anvende teori og metode
- Forklare løsnings- og handlingsmuligheder
- Anvende relevante fagbegreber i forhold til problemstillinger

Vedhæftede dokumenter:

48381 Praktikvejleder, PAU- og SOSU elever, Overbygning_Rettevejledning til underviser.pdf;