

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	48570
Titel:	Faglig styring og dokumentation i FS III
Kort titel:	Fælles Spr. III
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	27-06-2017 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan forstå og anvende Fælles Sprog III's tilgange og metoder til faglig styring og dokumentation inden for eget fag og funktionsområde i overensstemmelse med lovgivning og lokale kompetenceprofiler.
- Deltageren kan bidrage relevant til ajourføring af dokumentationen i Fælles Sprog III med henblik på at sikre aktuel information om borgerens situation på tværs af faggrupper og sektorer.
- Deltageren forstår at Fælles Sprog III's faglige tilgang hviler på et helhedssyn, borgerens selvbestemmelse og aktive deltagelse.
- Deltageren kan vurdere borgerens helbredstilstande og funktionsevne tilstande samt dokumentere med afsæt i Fælles Sprog III's tilstandspræcisering og forventet tilstand.
- Deltageren kan dokumentere udførelse af indsats og opfølgning af borgerens helbredstilstand og funktionsevne tilstand.
- Deltageren kan systematisk dokumentere ændringer i hverdagsobservationer hos borgeren med henblik på tidlig tværfaglig indsats.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

48438 Dokumentation i Fælles Sprog III

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen giver forståelse af Fælles Sprog III som en ny fælles metode for dokumentation og udveksling af data på det kommunale social og sundhedsområde. Uddannelsen sætter fokus på en helhedsorienteret faglig styring således borgeren oplever kvalitet, sammenhæng og aktive borgermål.

Udskrevet den 26-02-2021

Du lærer at dokumentere ud fra de begreber der ligger til grund for kommunikation mellem myndighed og tværfaglige samarbejdspartnere. Du lærer at anvende klassifikationer og strukturerede data.

Målgruppe:

Social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, pædagogiske assistenter, m.fl. der anvender Fælles Sprog III i deres daglige arbejde på social og sundhedsområdet.

Mål:

- Deltageren kan forstå og anvende Fælles Sprog III's tilgange og metoder til faglig styring og dokumentation inden for eget fag og funktionsområde i overensstemmelse med lovgivning og lokale kompetenceprofiler.
- Deltageren kan bidrage relevant til ajourføring af dokumentationen i Fælles Sprog III med henblik på at sikre aktuel information om borgerens situation på tværs af faggrupper og sektorer.
- Deltageren forstår at Fælles Sprog III's faglige tilgang hviler på et helhedssyn, borgerens selvbestemmelse og aktive deltagelse.
- Deltageren kan vurdere borgerens helbredstilstande og funktionsevne tilstande samt dokumentere med afsæt i Fælles Sprog III's tilstandspræcisering og forventet tilstand.
- Deltageren kan dokumentere udførelse af indsats og opfølgning af borgerens helbredstilstand og funktionsevne tilstand.
- Deltageren kan systematisk dokumentere ændringer i hverdagsobservationer hos borgeren med henblik på tidlig tværfaglig indsats.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Uddannelsen giver forståelse af Fælles Sprog III som en ny fælles metode for dokumentation og udveksling af data på det kommunale social og sundhedsområde. Uddannelsen sætter fokus på en helhedsorienteret faglig styring således borgeren oplever kvalitet, sammenhæng og aktive borgermål. Du lærer at dokumentere ud fra de begreber der ligger til grund for kommunikation mellem myndighed og tværfaglige samarbejdspartnere. Du lærer at anvende klassifikationer og strukturerede data.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed

Udskrevet den 26-02-
2021

for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:27-06-2017

Bevistekst:- Deltageren kan forstå og anvende Fælles Sprog III's tilgange og metoder til faglig styring og dokumentation inden for eget fag og funktionsområde i overensstemmelse med lovgivning og lokale kompetenceprofiler.

- Deltageren kan bidrage relevant til ajourføring af dokumentationen i Fælles Sprog III med henblik på at sikre aktuel information om borgerens situation på tværs af faggrupper og sektorer.

- Deltageren forstår at Fælles Sprog III's faglige tilgang hviler på et helhedssyn, borgerens selvbestemmelse og aktive deltagelse.

- Deltageren kan vurdere borgerens helbredstilstande og funktionsevne tilstande samt dokumentere med afsæt i Fælles Sprog III's tilstandspræcisering og forventet tilstand.

- Deltageren kan dokumentere udførelse af indsats og opfølgning af borgerens helbredstilstand og funktionsevne tilstand.

- Deltageren kan systematisk dokumentere ændringer i hverdagsobservationer hos borgeren med henblik på tidlig tværfaglig indsats.

Prøver

Gyldighedsperiode:

31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Udskrevet den 26-02-
2021

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 8 spørgsmål med åbne svarmuligheder. Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Deltageren har 60 minutter til rådighed til at besvare prøven. De første 15 minutter må deltagerne være i dialog med hinanden om spørgsmålene. De næste 45 minutter arbejder deltagerne individuelt med besvarelse af spørgsmålene i prøven. Deltageren må ikke kommunikere med øvrige deltagere eller underviser de sidste 45 minutter af prøven.

Deltageren må bruge materialer fra undervisningen og egne noter under prøven.

Spørgsmålene besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48570 Faglig styring og dokumentation i FSIII_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Udskrevet den 26-02-
2021

Deltageren bedømmes på de skriftlige svar i prøven.

Det er underviser, der med et fagligt skøn vurderer om der ved hjælp af synonymer, som ikke er nævnt i svarnøglen opnås en tilstrækkelig præstation og om det giver point.

Ved denne prøveform er der mulighed for, at spørgsmålene kan besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Deltageren forventes at have formuleret faglige begreber som ord eller få korte sætninger, som svar på spørgsmålene i prøven.

Der gives 1 point for et rigtig ord fra svarnøglen.

Svarnøglen er omfattende og tager hensyn til, at deltageren kan bruge synonymer for samme faglige begreb. Hvis deltageren bruger ord som ikke findes i svarnøglen, men som underviser vurderer udgør en tilstrækkelig præstation, er det undervisers faglige skøn, der vurderer, om der gives point for ordet.

Deltageren skal have 1 point for hvert af spørgsmålene og dermed samlet opnå 8 point, for at bestå prøven.

Vedhæftede dokumenter:

48570 Faglig styring og dokumentation i FSIII_Rettevejledning til underviser.pdf;