

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer: 48571
Titel: Arbejdet som netværksplejefamilie
Kort titel: netværk.plfam.
Varighed: 4,0 dage.
Godkendelsesperiode: 14-08-2017 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.
- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.
- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.
- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndighedspersoner og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

48506 Arbejdet som konkret godkendte familieplejere
45748 Netværksanbringelser

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 12-03-
2021

I uddannelsen lærer du at drage omsorg for et barn eller en ung i relation til at være godkendt som netværksplejefamilie. Du lærer at støtte barnet/den unges udvikling med udgangspunkt i formålet med anbringelsen og om at inddrage barnet/den unges perspektiver i arbejdet. Du får desuden viden om relevant lovgivning indenfor netværkspleje.

Målgruppe:

Uddannelsen henvender sig til nuværende og kommende specifikt godkendte netværksplejefamilier.

Mål:

- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.
- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.
- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.
- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndighedspersoner og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 4,0 dage

Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

I uddannelsen lærer du at drage omsorg for et barn eller en ung i relation til at være godkendt som netværksplejefamilie. Du lærer at støtte barnet/den unges udvikling med udgangspunkt i formålet med anbringelsen og om at inddrage barnet/den unges perspektiver i arbejdet. Du får desuden viden om relevant lovgivning indenfor netværkspleje.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Udskrevet den 12-03-
2021

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:14-08-2017

Bevistekst:- Deltageren kan drage omsorg for et barn eller en ung, på baggrund af forståelse for de særlige kvaliteter og udfordringer det medfører, at være konkret godkendt plejefamilie, herunder netværksplejefamilie.

- Deltageren kan støtte barnets/den unges faglige, sociale og personlige udvikling med afsæt i formålet med anbringelsen, barnets/den unges historie og særlige behov samt med forståelse for følgerne af anbringelsen. Herunder inddrage barnet/den unges perspektiver og medvirke til at skabe sammenhæng i barnet/den unges liv.

- Deltageren kan, med afsæt i refleksion over egen rolle, som en del af det konkrete barns/den konkrete unges netværk, respektfuldt støtte barnet/den unges relation til forældre og andre betydningsfulde personer i barnets/den unges liv.

- Deltageren kan udføre arbejdet som konkret godkendt plejefamilie ud fra relevant lovgivning, omkring særlig støtte til børn og unge samt rammerne for plejefamiliens arbejde. Herunder indgå i relevant og forpligtende samarbejde med myndigheds personer og andre professionelle omkring barnet/den unge, fx fra dag- skole- og fritidstilbud.

Prøver

Gyldighedsperiode:

31-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Udskrevet den 12-03-
2021

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøvegrundlag:

Prøvegrundlaget er en praksisnær case, der sikrer, at deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Der er udarbejdet 5 prøvesæt (=cases):

Prøvesæt A: Fokus på aldersgruppen 0-2 år

Prøvesæt B: Fokus på aldersgruppen 3-6 år

Prøvesæt C: Fokus på aldersgruppen 7-10 år

Prøvesæt D: Fokus på aldersgruppen 11-14 år

Prøvesæt E: Fokus på aldersgruppen 15-18 år

Der er udarbejdet 27 refleksionsspørgsmål, som er kategoriseret i tre emner ud fra arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede mål.

De tre emner er:

- Egen rolle
- Pædagogisk tilgang
- Lovgivning

Gruppen arbejder med ét af de 5 prøvesæt (cases). Det er valgfrit for gruppen at vælge mellem de fem prøvesæt.

Gruppen trækker 3 vilkårlige spørgsmål, som de skal besvare i relation til casen. Det tilfældige udtræk af 3 spørgsmål tilgodeser variation og tilfældighed.

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig casebaseret gruppeprøve med fælles forberedelse i grupper.

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Deltageren kan, med afsæt i sine erfaringer, casens data og de tilhørende spørgsmål, identificere de relevante problemstillinger og med teori og fagbegreber fra uddannelsen, begrunde refleksioner og løsninger på de skitserede problemstillinger.

Grupesammensætning:

Det anbefales at grupperne sammensættes i grupper med maksimalt 3 deltagere pr. gruppe.

Grupperne sammensættes ud fra deltagerens ønsker ift. relevant aldersgruppe.

Grupperne får udleveret den case, som passer til relevant aldersgruppe.

Dokumentation af opnåede deltagerkompetencer sker ved den tilfældige udtrækning af spørgsmål.

Forberedelse:

Umiddelbart før forberedelsestiden går i gang, udtrækker hver gruppe tilfældigt 3 spørgsmål - 1 spørgsmål fra hver af de tre emner "Egen rolle", "Pædagogisk tilgang", "Lovgivning". Der er i alt 27 kort at vælge imellem, for at tilgodese variation og tilfældighed.

Ved forberedelsens start sikrer underviseren sig, at deltagerne i de forskellige grupper har forstået casens indhold samt krav og forventninger til prøven.

Deltagerne har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som de har behov for.

Deltagerne skal forberede et fælles mundtligt oplæg, der svarer på casens problematikker og de 3 udtrukne spørgsmål.

Deltagerne skal i fællesskab udarbejde en disposition for deres oplæg. Dispositionen skal vise, hvilke spørgsmål hver deltager er ansvarlig for at besvare. Dispositionen afleveres til underviser ved forberedelsestidens afslutning og udleveres til gruppen igen umiddelbart før den mundtlige prøve påbegyndes.

Afholdelse af den mundtlige prøve:

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget og besvarer spørgsmål, der svarer på casens problematikker i forhold til uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven varer 30 minutter pr. gruppe, inklusive oplæg ca. 10 minutter, dialog ca. 10 minutter samt tilbagemelding og votering ca. 10 minutter. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøveforlæg til deltager.pdf;

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøvesæt A til deltager_Fokus på aldersgruppen 0-2 år.pdf;

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøvesæt B til deltager_Fokus på aldersgruppen 3-6 år.pdf;

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøvesæt C til deltager_Fokus på aldersgruppen 7-10 år.pdf;

Udskrevet den 12-03-
2021

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøvesæt D til deltager_Fokus på aldersgruppen 11-14 år.pdf;
48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Prøvesæt E til deltager_Fokus på aldersgruppen 15-18 år.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Til den mundtlige prøve præsenterer hver deltager sin del af oplægget, der beskriver casens dilemmaer og handlingsforslag og herefter besvarer gruppen de udtrukne spørgsmål.

Prøven fortsætter som en dialog, der tager udgangspunkt i deltagerens mundtlige præsentation og de udtrukne spørgsmål. Ved hjælp af supplerende spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af den mundtlige præstation ved den mundtlige prøve. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål. Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Der er udviklet bedømmeskriterier med afsæt i målene for den pågældende uddannelse. Taksonomien i de handlingsorienterede AMU-mål er styrende for beskrivelsen af det beståede niveau. Bedømmeskriterier fremgår af rettevejledningen.

Det er underviserens samlede bedømmelse af den mundtlige præstation, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt. Prøven bedømmes bestået eller ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens mål.

Vedhæftede dokumenter:

48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Oversigt over spørgsmålene inddelt i 3 kategorier.pdf;
48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Rettevejledning til underviser.pdf;
48571 Arbejdet som netværksplejefamilie_Spørgsmål fordelt på kort til udprint.pdf;