

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer:	48667
Titel:	Mad og måltiders muligheder i dagtilbud
Kort titel:	måltid.dagtilb.
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	07-12-2017 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Med afsæt i et pædagogisk læringsmiljø og betydningen af det gode børneliv kan deltageren:

- Skabe sociale og pædagogiske rammer om måltidssituationer ud fra viden om de officielle anbefalinger for mad i relation til børns alder, udvikling og behov for mad- og drikkevarer, herunder inddrage lokale politikker.
- Tilrettelægge og deltage i aktiviteter og måltider, der tager individuelle hensyn til barnets mad og sikrer barnet størst mulig deltagelse i sociale børnefællesskaber.
- I de konkrete aktiviteter omkring mad og måltider bringe de 6 læreplanstemaer i spil.
- Med udgangspunkt i læring og dannelse, planlægge og udføre pædagogiske aktiviteter som udvikler børns madmod og madglæde ud fra viden om børns smagspræferencer, neofobi og kræsenhed.
- Anvende pædagogiske overvejelser i forhold til børns læring om måltidets betydning som et trygt fællesskab der forener forskellige madkulturer, og hvor madens velsmag stimulerer børns sanser og nysgerrighed.
- Med fokus på børns trivsel, sundhed og udvikling, inddrage forældre, kollegaer og øvrige samarbejdspartnere i meningsfulde dialoger og samarbejde omkring maden, måltidet, velsmagen og samværet.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

44800 Måltidet i pædagogisk arbejde

Udskrevet den 12-03-
2021

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Efter uddannelsen vil du kunne skabe pædagogiske rammer for mad og måltider og i et samarbejde med børn, forældre og kollegaer tilrettelægge pædagogiske aktiviteter ud fra en samlet viden om maden, måltidet, velsmagen og samværets betydning for børns trivsel og sundhed. Du vil herunder kunne arbejde med pædagogiske overvejelser i forhold til det pædagogiske læringsmiljø med vægt på børns læring, handlekompentence og dannelse. Ligeledes vil du kunne medtænke vigtige forhold som børneinddragelse, forældresamarbejde og børnefællesskaber i den praktiske planlægning af en pædagogisk aktivitet.

Målgruppe:

Målgruppen for uddannelsen er medarbejdere, der arbejder med børn i dagtilbud, eksempelvis dagplejere, pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter.

Mål:

Med afsæt i et pædagogisk læringsmiljø og betydningen af det gode børneliv kan deltageren:

Skabe sociale og pædagogiske rammer om måltidssituationer ud fra viden om de officielle anbefalinger for mad i relation til børns alder, udvikling og behov for mad- og drikkevarer, herunder inddrage lokale politikker.

Tilrettelægge og deltage i aktiviteter og måltider, der tager individuelle hensyn til barnets mad og sikrer barnet størst mulig deltagelse i sociale børnefællesskaber.

I de konkrete aktiviteter omkring mad og måltider bringe de 6 læreplanstemaer i spil.

Med udgangspunkt i læring og dannelse, planlægge og udføre pædagogiske aktiviteter som udvikler børns madmod og madglæde ud fra viden om børns smagspræferencer, neofobi og kræsenhed.

Anvende pædagogiske overvejelser i forhold til børns læring om måltidets betydning som et trygt fællesskab der forener forskellige madkulturer, og hvor madens velsmag stimulerer børns sanser og nysgerrighed.

Med fokus på børns trivsel, sundhed og udvikling, inddrage forældre, kollegaer og øvrige samarbejdspartnere i meningsfulde dialoger og samarbejde omkring maden, måltidet, velsmagen og samværet.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

fter uddannelsen vil du kunne skabe pædagogiske rammer for mad og måltider og i et samarbejde med børn, forældre og kollegaer tilrettelægge pædagogiske aktiviteter ud fra en samlet viden om maden, måltidet, velsmag og samværets betydning for børns trivsel og sundhed. Du vil herunder kunne arbejde med pædagogiske overvejelser i forhold til det pædagogiske læringsmiljø med vægt på børns læring, handlegkompetence og dannelse. Ligeledes vil du kunne medtænke vigtige forhold som børneinddragelse, forældresamarbejde og børnefællesskaber i den praktiske planlægning af en pædagogisk aktivitet.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:07-12-2017

Bevistekst:Med afsæt i et pædagogisk læringsmiljø og betydningen af det gode børneliv kan deltageren:

- Skabe sociale og pædagogiske rammer om måltidssituationer ud fra viden om de officielle anbefalinger for mad i relation til børns alder, udvikling og behov for mad- og drikkevarer, herunder inddrage lokale politikker.

- Tilrettelægge og deltage i aktiviteter og måltider, der tager individuelle hensyn til barnets mad og sikrer barnet størst mulig deltagelse i sociale børnefællesskaber.

- I de konkrete aktiviteter omkring mad og måltider bringe de 6 læreplanstemaer i spil.

- Med udgangspunkt i læring og dannelse, planlægge og udføre pædagogiske aktiviteter som udvikler børns madmod og madglæde ud fra viden om børns smagspræferencer, neofobi og kræsenhed.

- Anvende pædagogiske overvejelser i forhold til børns læring om måltidets betydning som et trygt fællesskab der forener forskellige madkulturer, og hvor madens velsmag stimulerer børns sanser og nysgerrighed.

Udskrevet den 12-03-
2021

- Med fokus på børns trivsel, sundhed og udvikling, inddrage forældre, kollegaer og øvrige samarbejdspartnere i meningsfulde dialoger og samarbejde omkring maden, måltidet, velsmagen og samværet.

Prøver

Gyldighedsperiode:
11-12-2019 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøvegrundlag:

Opgave med produktkrav er en prøve, hvortil deltageren skal udarbejde en handleplan, der afspejler, at de har opnået uddannelsens mål.

Udskrevet den 12-03-
2021

Prøverammer:

Handleplanen udleveres, udfyldes og afleveres den sidste dag på uddannelsen.

I handleplanen er der 5 spørgsmål hvortil deltagerne skal foreslå og begrunde handlinger i forhold til samarbejde med børnene, forældrene, kollegaer og ledelse. Deltagerne besvarer spørgsmålene ved at udfylde og aflevere en handleplan.

Spørgsmålene er stillet ud fra AMU målene.

Der er i alt 5 spørgsmål (i kolonnerne) med plads til at udfylde 3 handlingsforslag for hver, i alt 15 handlingsforslag

Deltageren skal formulere 8 handlingsforslag på tilfredsstillende måde for at bestå prøven.

Deltageren må altså gerne udvælge og prioritere hvor mange bokse de vil udfylde.

Deltageren har 1 time til at udarbejde handleplanen.

De første 15 minutter må deltagerne være i dialog med hinanden og inspirere hinanden.

De sidste 45 minutter arbejder deltagerne alene med besvarelsen.

Deltageren afleverer sin individuelt udfyldte handleplan.

Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Deltagerne må få praktisk hjælp fra underviseren i forhold til materialer, de skal bruge.

Vedhæftede dokumenter:

48667 Mad og måltiders muligheder i dagtilbud _ Prøveforlæg til deltager _ 20.09.2019.pdf;
48667 Mad og måltiders muligheder i dagtilbud _ Prøveforlæg til deltager _ fortrykt handleplan _
20.09.2019.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltagerne vurderes på deres individuelt udfyldte handleplan.

Spørgsmålene i forlægget skal være besvaret i handleplanen alene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsen er individuel.

Udskrevet den 12-03-
2021

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået

Den udfyldte handleplan skal imødekomme de spørgsmål, der er stillet ud fra AMU-målene.

Vurdering af deltagernes handleplan foregår ved hjælp af skemaet i rettevejledning til underviser.

Prøven er bestået når deltager har opnået minimum 8 point ud af 15 mulige.

Vedhæftede dokumenter:

48667 Mad og måltiders muligheder i dagtilbud _ Bedømmelsesskema _ 20.09.2019.pdf;

48667 Mad og måltiders muligheder i dagtilbud _ Rettevejledning til underviser _ 20.09.2019.pdf;