

Udskrevet den 05-03-
2021

Nummer:	48670
Titel:	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde
Kort titel:	Mentalisering
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	20-12-2017 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan anvende mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne. Herunder kan deltageren:

- Anvende sin forståelse for betydningen af egen mentaliseringsevne i mødet med barnet/den unge/den voksne, og i samspillet med øvrige samarbejdspartnere, med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringssvigt.
- Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet/den unge/borgeren, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet/den unge/borgeren udviser.
- Bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- 2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi
- 2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (moder-FKB)
- 2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- 2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 05-03-
2021

Efter uddannelsen kan du anvende en mentaliserende tilgang som en metode i det fagprofessionelle arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen giver dig indblik i mentale tilstande og mentalisering som begreb. Du lærer at se bag om adfærden og at være opmærksom på din egen rolle, samt betydningen af en varierende mentaliseringsevne.

Målgruppe:

Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk og/eller sundhedsfagligt arbejde med børn, unge, voksne og ældre. Medarbejderne kan eksempelvis være pædagogiske assistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere, familieplejere, social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter, der eksempelvis arbejder på ældreområdet, dagtilbudsområdet eller specialområdet.

Mål:

Deltageren kan anvende mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne. Herunder kan deltageren:

- Anvende sin forståelse for betydningen af egen mentaliseringsevne i mødet med barnet/den unge/den voksne, og i samspillet med øvrige samarbejdspartnere, med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringssvigt.
- Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet/den unge/borgeren, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet/den unge/borgeren udviser.
- Bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter uddannelsen kan du anvende en mentaliserende tilgang som en metode i det fagprofessionelle arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen giver dig indblik i mentale tilstande og mentalisering som begreb. Du lærer at se bag om adfærden og at være opmærksom på din egen rolle, samt betydningen af en varierende mentaliseringsevne.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed

Udskrevet den 05-03-
2021

for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:20-12-2017

Bevistekst:Deltageren kan anvende mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne. Herunder kan deltageren:

- Anvende sin forståelse for betydningen af egen mentaliseringsevne i mødet med barnet/den unge/den voksne, og i samspillet med øvrige samarbejdspartnere, med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringsvigt.
- Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet/den unge/borgeren, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet/den unge/borgeren udviser.
- Bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.

Prøver

Gyldighedsperiode:

22-01-2021 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skal udfylde et fortrykt refleksionsark, der viser at deltageren har nået uddannelsens mål.

I prøven vil 8 spørgsmål fremgå som deltageren skal besvare med udgangspunkt i en af to allerede på forhånd beskrevne situationer fra praksis.

Spørgsmålene stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af sit produkt alene.

Prøven vil foregå på uddannelsens sidste dag, hvor deltageren vil få et refleksionsark udleveret, der tager udgangspunkt i praksis. Der er udarbejdet en række forskellige prøvesæt, som skal anvendes i forhold til forskellige typer af arbejdspladser. Underviser vil udvælge det refleksionsark (A-G), der omhandler eller kommer tættest på den enkelte deltagers praksis.

Deltageren har 45 minutter til at besvare spørgsmålene i deres produkt.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren må få hjælp fra underviser til forståelse af spørgsmål. Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Anbefalinger:

Underviseren sikrer sig at deltagerne har forstået, at der kun skal tages udgangspunkt i én af de to situationer fra praksis, der er beskrevet på refleksionsarket.

Det anbefales at refleksionsarkene udskrives i A3.

Udskrevet den 05-03-
2021

Vedhæftede dokumenter:

48670 Prøve A1_Refleksionsark til deltager - Plejecenter.pdf;
48670 Prøve A2_Refleksionsark til deltager - Plejecenter.pdf;
48670 Prøve A3_Refleksionsark til deltager - Plejecenter.pdf;
48670 Prøve A4_Refleksionsark til deltager - Plejecenter.pdf;
48670 Prøve A5_Refleksionsark til deltager - Hjemmeplejen.pdf;
48670 Prøve A6_Refleksionsark til deltager - Hjemmeplejen.pdf;
48670 Prøve A7_Refleksionsark til deltager - Hjemmeplejen.pdf;
48670 Prøve A8_Refleksionsark til deltager - Hjemmeplejen.pdf;
48670 Prøve B1_Refleksionsark til deltager - Børn under 6 år.pdf;
48670 Prøve C1_Refleksionsark til deltager - Socialområdet.pdf;
48670 Prøve D1_Refleksionsark til deltager - SFO-området.pdf;
48670 Prøve E1_Refleksionsark til deltager - Familiepleje.pdf;
48670 Prøve F1_Refleksionsark til deltager - socialpsykiatri.pdf;
48670 Prøve F2_Refleksionsark til deltager - socialpsykiatri.pdf;
48670 Prøve G1_Refleksionsark til deltager - fysisk-psykisk handicap.pdf;
48670 Prøve G2_Refleksionsark til deltager - fysisk-psykisk handicap.pdf;
48670 Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle refleksionsark. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene i prøveforlægget skal være besvaret skriftligt i produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt.

Refleksionsarket skal besvare de 8 spørgsmål og det beskrevne antal eksempler, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål.

I rettevejledningen beskrives de kriterier deltagerens besvarelse skal vurderes op imod, på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Prøven er bestået når 6 ud af de 8 spørgsmål er besvaret tilfredsstillende jf. rettevejledningen.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

48670 Rettevejledning til underviser.pdf;