

Udskrevet den 12-03-  
2021

<b>Nummer:</b>	48698
<b>Titel:</b>	Unge i udsatte positioner
<b>Kort titel:</b>	ung.udsat
<b>Varighed:</b>	3,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	07-02-2018 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan i arbejdet med unge anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling.

Herunder kan deltageren:

- Med forståelse for udsatte unges sårbarheder og udfordringer, og betydningen af at indgå i sociale fællesskaber, understøtte unges udvikling og trivsel med henblik på overgangen til et selvstændigt voksenliv.
- Reagere på signaler for manglende trivsel, og med forståelse for den unges reaktions- og handlemønstre anvende viden om gældende lovgivning til løsninger, der støtter den unges muligheder, rettigheder og forpligtigelser.
- Med forståelse for og refleksion over egen professionelle rolle og i et hensyn til den unges sårbarheder og særlige udviklingsmæssige behov, indgå i en tillidsfuld relation, der åbner for et samarbejde om at finde løsninger.
- Indgå i et respektfuldt samarbejde med den unge og dennes familie, tværfaglige samarbejdspartnere og andre personer i den unges netværk om at iværksætte handlinger og indsatser til styrkelse af den unges udvikling og trivsel.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

42172 Forebyggende arbejde for og med udsatte unge

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

### Tekster til UddannelsesGuiden

**WEB-søgetekst:**

Efter endt uddannelse kan du anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling. Du lærer om vigtigheden af egen rolle i arbejdet med at understøtte unges udvikling og kan anvende viden om trivsel og forebyggende indsatser, samt at bidrage til et positivt samarbejde i overensstemmelse med gældende lovgivning.

**Målgruppe:**

Uddannelsen henvender sig til bl.a. pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, værkstedsassistenter, klubmedarbejdere, familieplejere, omsorgsmedhjælpere, medhjælpere på døgninstitutioner, samt øvrige faglærte som ufaglærte medarbejdere, der primært arbejder med større børn og unge.

Deltagerne kommer fra jobområder som fx familiepleje, bo- og aktivitetstilbud, socialpædagogiske døgninstitutioner og opholdssteder, skole, SFO, klubtilbud og opsøgende arbejde.

**Mål:**

Deltageren kan i arbejdet med unge anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling.

**Herunder kan deltageren:**

- Med forståelse for udsatte unges sårbarheder og udfordringer, og betydningen af at indgå i sociale fællesskaber, understøtte unges udvikling og trivsel med henblik på overgangen til et selvstændigt voksenliv.
- Reagere på signaler for manglende trivsel, og med forståelse for den unges reaktions- og handlemønstre anvende viden om gældende lovgivning til løsninger, der støtter den unges muligheder, rettigheder og forpligtigelser.
- Med forståelse for og refleksion over egen professionelle rolle og i et hensyn til den unges sårbarheder og særlige udviklingsmæssige behov, indgå i en tillidsfuld relation, der åbner for et samarbejde om at finde løsninger.
- Indgå i et respektfuldt samarbejde med den unge og dennes familie, tværfaglige samarbejdspartnere og andre personer i den unges netværk om at iværksætte handlinger og indsatser til styrkelse af den unges udvikling og trivsel.

**Varighed:**

Uddannelsens varighed er 3 dage.

**Eksamen:**

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

**Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Udskrevet den 12-03-2021

#### Indhold:

Efter endt uddannelse kan du anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling. Du lærer om vigtigheden af egen rolle i arbejdet med at understøtte unges udvikling og kan anvende viden om trivsel og forebyggende indsatser, samt at bidrage til et positivt samarbejde i overensstemmelse med gældende lovgivning.

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

#### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

#### Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### Bevistekster

Bevisformat:A6

Gældende fra:07-02-2018

Bevistekst:Deltageren kan i arbejdet med unge anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling.

Herunder kan deltageren:

- Med forståelse for udsatte unges sårbarheder og udfordringer, og betydningen af at indgå i sociale fællesskaber, understøtte unges udvikling og trivsel med henblik på overgangen til et selvstændigt voksenliv.
- Reagere på signaler for manglende trivsel, og med forståelse for den unges reaktions- og handlemønstre anvende viden om gældende lovgivning til løsninger, der støtter den unges muligheder, rettigheder og forpligtigelser.
- Med forståelse for og refleksion over egen professionelle rolle og i et hensyn til den unges sårbarheder og særlige udviklingsmæssige behov, indgå i en tillidsfuld relation, der åbner for et samarbejde om at finde løsninger.

Udskrevet den 12-03-  
2021

- Indgå i et respektfuldt samarbejde med den unge og dennes familie, tværfaglige samarbejdspartnere og andre personer i den unges netværk om at iværksætte handlinger og indsatser til styrkelse af den unges udvikling og trivsel.

## Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 8 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal besvare individuelt. Prøven afholdes på den sidste dag i uddannelsen.

Spørgsmålene besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Deltageren har 60 minutter til rådighed til at besvare prøven.

Deltageren kan vælge at forberede sig til prøven i grupper de første 15 minutter. Derefter har deltageren 45 minutter til rådighed til at besvare spørgsmålene individuelt.

Deltageren må anvende alle hjælpemidler/materialer/udstyr ved prøven.

Deltageren må ikke kommunikere med øvrige deltagere eller underviser under prøven.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48698 Unge i udsatte positioner\_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens skriftlige svar i prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Ved denne prøveform er der mulighed for, at spørgsmålene kan besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

I besvarelsen skal deltageren bruge nøgleord præciseret i svarnøglen. Svarnøglen er omfattende og tager hensyn til, at deltageren kan bruge synonymer for samme faglige begreb. Det er også i orden at deltageren bruger ord, som ikke findes i svarnøglen, men de skal være lignende begreber for at det kan bedømmes som tilstrækkelig præstation, der vurderes af underviser.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren skal svare på 6 temaer, som kan have ét eller to spørgsmål. I alt skal deltageren besvare 8 spørgsmål. Deltageren skal minimum kunne svare korrekt på 5 spørgsmål, jf. svarnøglen, for at bestå prøven. Der gives 1 point for et rigtigt svar, jf. svarnøglen.

Deltageren forventes at have formuleret faglige begreber som ord eller få korte sætninger, som svar på spørgsmålene i prøven.

Udskrevet den 12-03-  
2021

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

48698 Unge i udsatte positioner\_Bedømmelseskema til underviser.pdf;

48698 Unge i udsatte positioner\_Rettevejledning til underviser.pdf;