

Udskrevet den 12-03-
2021

Nummer: 48731
Titel: Børns sproglige udvikling 1
Kort titel: børn.sprog 1
Varighed: 2,0 dage.
Godkendelsesperiode: 08-06-2018 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

- Deltageren har viden om børns sproglige udvikling og kan anvende den til at understøtte hele barnets læring, trivsel, dannelse og udvikling.
- Deltageren kan med baggrund i viden om børns sprogudvikling tilrettelægge alderssvarende aktiviteter, som udvikler børns evne til at kommunikere og udtrykke sig.
- Deltageren kan indgå i den daglige dialog med børnene på en måde, der fremmer deres udvikling, lyst til at deltage i fællesskaber og anvende sproget i leg.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

40625 Leg med sprog

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Efter endt uddannelse vil du have en grundlæggende viden om børns sproglige udvikling, betydningen for deres trivsel og udvikling generelt. Uddannelsen vil give dig kendskab til, hvordan du kan være med til at fremme og understøtte børns sproglige udvikling gennem aktiviteter, der er tilpasset, så alle børn har deltagelsesmulighed.

Målgruppe:

Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet til ufaglærte og faglærte medarbejdergrupper, der arbejder indenfor dagtilbudsområdet, fx dagplejere og pædagogmedhjælpere.

Udskrevet den 12-03-2021

Arbejdsmarkedsuddannelsen er især målrettet medarbejdere, der ikke har arbejdet målrettet med læreplanstemaer og kun har mindre viden og praktisk erfaring med at arbejde med fokus på børns sproglige udvikling.

Mål:

Deltageren har viden om børns sproglige udvikling og kan anvende den til at understøtte hele barnets læring, trivsel, dannelse og udvikling.

Deltageren kan med baggrund i viden om børns sprogudvikling tilrettelægge alderssvarende aktiviteter, som udvikler børns evne til at kommunikere og udtrykke sig.

Deltageren kan indgå i den daglige dialog med børnene på en måde, der fremmer deres udvikling, lyst til at deltage i fællesskaber og anvende sproget i leg.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 2,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter endt uddannelse vil du have en grundlæggende viden om, børns sproglige udvikling, betydningen for deres trivsel og udvikling generelt. Uddannelsen vil give dig kendskab til, hvordan du kan være med til at fremme og understøtte børns sproglige udvikling gennem aktiviteter, der er tilpasset, så alle børn har deltagelsesmulighed.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:08-06-2018

Bevistekst:- Deltageren har viden om børns sproglige udvikling og kan anvende den til at understøtte hele barnets læring, trivsel, dannelse og udvikling.

- Deltageren kan med baggrund i viden om børns sprogudvikling tilrettelægge alderssvarende aktiviteter, som udvikler børns evne til at kommunikere og udtrykke sig.

- Deltageren kan indgå i den daglige dialog med børnene på en måde, der fremmer deres udvikling, lyst til at deltage i fællesskaber og anvende sproget i leg.

Prøver

Gyldighedsperiode:

04-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Udskrevet den 12-03-
2021

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøvegrundlag:

Opgave med produktkrav er en prøve, hvortil deltageren skal udarbejde et produkt, der afspejler, at de har opnået uddannelsens mål.

Prøverammer:

Der er udarbejdet to prøvesæt, som der veksles mellem ved afholdelse af prøven.

Et prøvesæt A hvor deltageren skal udarbejde en planche.

Et prøvesæt B hvor deltageren skal udarbejde en mindmap.

Underviser/skole udtrækker til den enkelte afholdelse om der skal anvendes prøvesæt A eller prøvesæt B.

Underviser/skole kan ligeledes vælge at halvdelen af holdet anvender prøvesæt A og den anden halvdel af holdet anvender prøvesæt B.

Produktet består i at udarbejde en planche eller en mindmap med afsæt i prøveoplæggets 5 spørgsmål.

Produktet udarbejdes og afleveres den sidste dag på uddannelsen.

I prøveforlægget fremgår 5 spørgsmål. Deltagerne skal besvare spørgsmålene via deres planche/mindmap.

Deltageren har 1 time til at udarbejde produktet.

Produktet afleveres efter denne time til underviser, som herefter vurderer hvert produkt.

Der må anvendes materialer fra undervisningen. Deltagerne må få praktisk hjælp fra underviseren i forhold til materialer, de skal bruge.

Vedhæftede dokumenter:

48731 Børns sproglige udvikling 1 - mindmap.pdf;

48731 Børns sproglige udvikling 1 - prøvebeskrivelse.docx;

48731 Børns sproglige udvikling 1 - prøven, mindmap.pdf;

48731 Børns sproglige udvikling 1 - prøven, planche.pdf;

48731 Børns sproglige udvikling 1 - rettevejledning.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt, som har form af en planche (prøvesæt A) eller en mindmap (prøvesæt B).

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltagerne vurderes individuelt på deres individuelle produkt.

Udskrevet den 12-03-
2021

Spørgsmålene i forlægget til produktet skal være besvaret i produktet alene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsen er individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået

Planche/mindmappen skal illustrere/besvare/imødekomme de 5 spørgsmål, der stilles ud fra AMU-målene.

Deltagerens produkt/mindmap bedømmes ved hjælp af skemaet i rettevejledningen til underviseren (bilag).

Centrale ord/begreber, fagbegreber i AMU-målene skal være afspejlet i deltagerens produkt.

Disse er gengivet i skemaet i rettevejledningen, og indeholder 5 kriterier. Hver af de 5 kriterier skal være opfyldt, før prøven er bestået.

Vedhæftede dokumenter:

48731 Børns sproglige udvikling 1 _ Rettevejledning til underviser _ 20.09.2019.pdf;