

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	48879
Titel:	Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde I
Kort titel:	Velfærdstek. I
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	26-10-2018 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan støtte borgeren med ikke-komplekse behov i anvendelse af velfærdsteknologi.

Deltageren har kendskab til velfærdsteknologi, herunder formålet og hensigten, og har viden om tilgængeligheden på deres arbejdsplads. Desuden kan deltageren:

- udvælge relevant velfærdsteknologi, der kan støtte borgerens livskvalitet og selvstændighed, på baggrund af observation, viden om og vurdering af borgerens behov.
- gå i dialog med borgeren om relevant velfærdsteknologi.
- bidrage til introduktionen af velfærdsteknologi hos borgeren samt inddrage relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere efter behov.
- fremsøge og agere ud fra lokale retningslinjer og vejledninger omkring brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.
- identificere og forholde sig reflekterende til de etiske dilemmaer, der kan opstå ved brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

47260 Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

På uddannelsen får du kendskab til formålet og hensigten ved brug af velfærdsteknologi. I uddannelsen kommer du til at arbejde med borgerrettede cases og metoder, der retter sig mod din praksis. Efter endt

Udskrevet den 26-02-
2021

uddannelse kan du: Identificere behov, gå i dialog med og støtte borgeren i anvendelse af velfærdsteknologi.

Målgruppe:

Målgruppen for denne AMU-uddannelse er social- og sundhedshjælpere eller andre med lignende jobfunktioner, der anvender velfærdsteknologiske løsninger i pleje- og omsorgsopgaver i borgerens eget hjem.

Mål:

Deltageren kan støtte borgeren med ikke-komplekse behov i anvendelse af velfærdsteknologi.

Deltageren har kendskab til velfærdsteknologi, herunder formålet og hensigten, og har viden om tilgængeligheden på deres arbejdsplads. Desuden kan deltageren:

udvælge relevant velfærdsteknologi, der kan støtte borgerens livskvalitet og selvstændighed, på baggrund af observation, viden om og vurdering af borgerens behov.

gå i dialog med borgeren om relevant velfærdsteknologi.

bidrage til introduktionen af velfærdsteknologi hos borgeren samt inddrage relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere efter behov.

fremstøge og agere ud fra lokale retningslinjer og vejledninger omkring brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.

identificere og forholde sig reflekterende til de etiske dilemmaer, der kan opstå ved brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

Indhold:

På uddannelsen får du kendskab til formålet og hensigten ved brug af velfærdsteknologi. I uddannelsen kommer du til at arbejde med borgerrettede cases og metoder, der retter sig mod din praksis. Efter endt uddannelse kan du: Identificere behov, gå i dialog med og støtte borgeren i anvendelse af velfærdsteknologi.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed

Udskrevet den 26-02-
2021

for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:26-10-2018

Bevistekst:Deltageren kan støtte borgeren med ikke-komplekse behov i anvendelse af velfærdsteknologi.

Deltageren har kendskab til velfærdsteknologi, herunder formålet og hensigten, og har viden om tilgængeligheden på deres arbejdsplads.

Desuden kan deltageren:

- udvælge relevant velfærdsteknologi, der kan støtte borgerens livskvalitet og selvstændighed, på baggrund af observation, viden om og vurdering af borgerens behov.
- gå i dialog med borgeren om relevant velfærdsteknologi.
- bidrage til introduktionen af velfærdsteknologi hos borgeren samt inddrage relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere efter behov.
- fremsøge og agere ud fra lokale retningslinjer og vejledninger omkring brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.
- identificere og forholde sig reflekterende til de etiske dilemmaer, der kan opstå ved brugen af velfærdsteknologi hos borgeren.

Prøver

Gyldighedsperiode:

17-12-2019 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Udskrevet den 26-02-
2021

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 5 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal besvare individuelt. Prøven afholdes på sidste dag af uddannelsen.

Spørgsmålene besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Deltageren har 45 minutter til rådighed til at besvare prøven. De første 15 minutter må deltageren være i dialog med de andre deltagere om spørgsmålene. De næste 30 minutter arbejder deltagerne individuelt med besvarelse af spørgsmålene.

Deltageren må anvende alle hjælpemidler/materialer/udstyr, der er udleveret i undervisningen, ved prøven.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

48879 Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde 1_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens skriftlige svar i prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Ved denne prøveform er der mulighed for, at spørgsmålene kan besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger.

Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren skal have svaret rigtigt på alle spørgsmål ud fra kriterierne opstillet i rettevejledningen for at bestå prøven. Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmeskriterierne er opfyldt.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

48879 Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde 1_Rettevejledning til underviser.pdf;