

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	49241
Titel:	Det meningsfulde liv - mennesker med demens
Kort titel:	meningsfuldt liv
Varighed:	5,0 dage.
Godkendelsesperiode:	23-01-2020 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Med udgangspunkt i en personcentreret tilgang, demensfaglig forståelse og metoder kan deltageren:

- Tage selvstændige initiativer og skabe vilkår for rammer til individuelle- og gruppeaktiviteter for mennesker med demens.
- Planlægge relevante aktiviteter, der tager afsæt i menneskets livshistorie, personlighed, og deraf oplevet meningsfuldhed, aktiv medvirken og mulighed for sociale relationer.
- Anvende metoder til analyse, refleksion og evaluering af igangsatte aktiviteter med udgangspunkt i det enkelte menneskes ønsker og behov for meningsfuld aktivitet, og tegn på understimuli/overstimuli.
- Identificere behov og inddrage mennesket med demenssygdom i brugen af relevant velfærdsteknologi, med henblik på yderligere oplevet trivsel og livskvalitet.
- Anvende relevante kommunikationsformer i aktiviteten i relationen til og samarbejdet med mennesket med en demenssygdom og dennes eventuelle pårørende.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

42674 Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 26-02-2021

Du arbejder ud fra en demensfaglig viden med særligt fokus på aktiviteter i relation til mennesker med demens. Med udgangspunkt i en personcentreret tilgang har du særligt fokus på aktivitetens betydning for meningsfuldhed og forøget livskvalitet.

Du arbejder desuden med planlægning af og evaluering af aktiviteter både i forhold til individuelle aktiviteter og gruppeaktiviteter. Endelig får du fokus på relationsskabende faktorer, herunder kommunikationens betydning i oplevede meningsfulde aktiviteter hos mennesker med demenssygdom.

Målgruppe:

Medarbejdere, der arbejder i job eller søger job svarende til social- og sundhedshjælpere henholdsvis social- og sundhedsassistenter, pædagogiske assistenter m.fl., og som har erfaring med arbejdet med personer med demens.

Det anbefales at man i forvejen har kendskab til arbejdet med mennesker med demens i egen praksis og at man har en grundlæggende viden om demenssygdom svarende til arbejdsmarkedsuddannelsen "42673 Personer med demens, sygdomskendskab" og/eller "44327 Omsorg for personer med demens" eller lignende kvalifikationer.

Mål:

Med udgangspunkt i en personcentreret tilgang, demensfaglig forståelse og metoder kan deltageren:

- Tage selvstændige initiativer og skabe vilkår for rammer til individuelle- og gruppeaktiviteter for mennesker med demens.
- Planlægge relevante aktiviteter, der tager afsæt i menneskets livshistorie, personlighed, og deraf oplevet meningsfuldhed, aktiv medvirken og mulighed for sociale relationer.
- Anvende metoder til analyse, refleksion og evaluering af igangsatte aktiviteter med udgangspunkt i det enkelte menneskes ønsker og behov for meningsfuld aktivitet, og tegn på understimuli/overstimuli.
- Identificere behov og inddrage mennesket med demenssygdom i brugen af relevant velfærdsteknologi, med henblik på yderligere oplevet trivsel og livskvalitet.
- Anvende relevante kommunikationsformer i aktiviteten i relationen til og samarbejdet med mennesket med en demenssygdom og dennes eventuelle pårørende.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 5,0 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Du arbejder ud fra en demensfaglig viden med særligt fokus på aktiviteter i relation til mennesker med demens. Med udgangspunkt i en personcentreret tilgang har du særligt fokus på aktivitetens betydning for meningsfuldhed og forøget livskvalitet.

Udskrevet den 26-02-2021

Du arbejder desuden med planlægning af og evaluering af aktiviteter både i forhold til individuelle aktiviteter og gruppeaktiviteter. Endelig får du fokus på relationsskabende faktorer, herunder kommunikationens betydning i oplevede meningsfulde aktiviteter hos mennesker med demenssygdom.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:23-01-2020

Bevistekst:Med udgangspunkt i en personcentreret tilgang, demensfaglig forståelse og metoder kan deltageren:

- Tage selvstændige initiativer og skabe vilkår for rammer til individuelle- og gruppeaktiviteter for mennesker med demens.
- Planlægge relevante aktiviteter, der tager afsæt i menneskets livshistorie, personlighed, og deraf oplevet meningsfuldhed, aktiv medvirken og mulighed for sociale relationer.
- Anvende metoder til analyse, refleksion og evaluering af igangsatte aktiviteter med udgangspunkt i det enkelte menneskes ønsker og behov for meningsfuld aktivitet, og tegn på understimuli/overstimuli.
- Identificere behov og inddrage mennesket med demenssygdom i brugen af relevant velfærdsteknologi, med henblik på yderligere oplevet trivsel og livskvalitet.
- Anvende relevante kommunikationsformer i aktiviteten i relationen til og samarbejdet med mennesket med en demenssygdom og dennes eventuelle pårørende.

Prøver

Udskrevet den 26-02-
2021

Gyldighedsperiode:
23-01-2020 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor der udfyldes skriftlige svar i en fortrykt mindmap, som udleveres inden prøven.

Prøven udleveres og afleveres den sidste dag på uddannelsen.

Besvarelsen af prøven varer 2 timer og kan udarbejdes individuelt eller i grupper.

Den første time må deltagerne være i dialog med hinanden og inspirere hinanden.

Den sidste time arbejder deltageren alene med besvarelsen og afleverer sit individuelle produkt.

Den enkelte deltager kan også vælge at arbejde individuelt med prøven og vil derved have 2 timer til at udarbejde besvarelsen.

Udskrevet den 26-02-
2021

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren bliver bedt om at udfylde en kort beskrivelse af en borger med demenssygdom med udgangspunkt i dennes livshistorie. Dette indføres i mindmappens midte. I mindmappen vil 7 spørgsmål fremgå. Spørgsmålene stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren skal besvare spørgsmålene i den udleverede mindmap, så besvarelsen afspejler at de har opnået uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes eller forståelsesspørgsmål inden prøven startes. Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt (mindmappen) for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49241 Det meningsfulde liv - mennesker med demens_Mindmap til deltager.pdf;

49241 Det meningsfulde liv - mennesker med demens_Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle mindmap. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Opgaverne besvares i den udleverede mindmap, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare de 7 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål. De 7 spørgsmål skal besvares tilfredsstillende jf. rettevejledning (se bilag).

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltageren får 1 point i spørgsmålet, hvis der er angivet det antal eksempler på svar, som der ønskes angivet. Der skal minimum være opnået 5 point ud af 7 point for at deltageren består prøven. Dvs. at der skal være afgivet tilstrækkelige svar i mindst 5 spørgsmål. Se bedømmelsesskema.

Deltageren skal besvare i stikordsform eller korte sætninger.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Udskrevet den 26-02-
2021

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

49241 Det meningsfulde liv - mennesker med demens_Bedømmelseskema til underviser.pdf;

49241 Det meningsfulde liv - mennesker med demens_Rettevejledning til underviser.pdf;