

Udskrevet den 26-02-
2021

Nummer:	49638
Titel:	Uhensigtsmæssig adfærd og udadreageren ved demens
Kort titel:	Demens udadreag
Varighed:	5,0 dage.
Godkendelsesperiode:	14-05-2020 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan ud fra en forståelse af den demente borgers situation arbejde forebyggende og dæmpende i forhold til mennesker med demens, der er udadreagerende eller udviser uhensigtsmæssig adfærd. F.eks. i form af vrangforestillinger, aktivitetsforstyrrelser, aggressivitet, døgnrytmeforstyrrelser samt angst og fobier.

Deltageren kan forstå tegn og symptomer på forstyrrelse og uhensigtsmæssig adfærd i forhold til selve den neurologiske hjerneskade, evt. somatiske årsager (f.eks. delir, smerter, medicin eller anden sygdom) og betydningen af miljøet og konteksten omkring borgeren. Deltageren kan vurdere, om der er behov for justering af indsatsen med at arbejde forebyggende og dæmpende, bl.a. ved at reflektere over resultaterne af egen praksis og ved at inddrage ny viden.

I arbejdet kan deltageren anvende jeg-støttende principper ud fra en socialpædagogisk indfaldsvinkel. Endvidere kan deltageren handle hensigtsmæssigt ved at anvende tidligere erhvervet viden og egen praksiserfaring og ud fra livshistoriebegrebet identificere de muligheder og begrænsninger, som den enkelte borger har.

Deltageren kan identificere dilemmaer i arbejdet, f.eks. omsorgspligt og omsorgssvigt, og kender betydningen af, at borgeren oplever rutiner og entydighed i indsatsen. I den forbindelse kan deltageren reflektere med samarbejdspartnere, herunder pårørende, og sørge for løbende dokumentation af indsatsen. Desuden har deltageren viden om og er opsøgende i forhold til at forebygge psykisk betingede arbejdsskader, f.eks. gennem samtaler med kolleger.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

42902 Uhensigtsmæssig adfærd og udadreageren ved demens

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2222 (AL) Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (moder-FKB)

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Udskrevet den 26-02-
2021

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Social- og sundhedspersonale, der arbejder med mennesker med demens, lærer at arbejde forebyggende og dæmpende i forhold til uhensigtsmæssig og udadreagerende adfærd (BPSD). Dette ud fra en forståelse af den demente borgers situation, herunder selve den neurologiske hjerneskade, evt. somatiske årsager og betydningen af miljøet og konteksten omkring borgeren.

Målgruppe:

Social og sundhedshjælpere, social og sundhedsassistenter, plejehjemsassistenter og tilsvarende målgrupper.

Mål:

Deltageren kan ud fra en forståelse af den demente borgers situation arbejde forebyggende og dæmpende i forhold til mennesker med demens, der er udadreagerende eller udviser uhensigtsmæssig adfærd. F.eks. i form af vrangforestillinger, aktivitetsforstyrrelser, aggressivitet, døgnrytmeforstyrrelser samt angst og fobier.

Deltageren kan forstå tegn og symptomer på forstyrrelse og uhensigtsmæssig adfærd i forhold til selve den neurologiske hjerneskade, evt. somatiske årsager (f.eks. delir, smerter, medicin eller anden sygdom) og betydningen af miljøet og konteksten omkring borgeren. Deltageren kan vurdere, om der er behov for justering af indsatsen med at arbejde forebyggende og dæmpende, bl.a. ved at reflektere over resultaterne af egen praksis og ved at inddrage ny viden.

I arbejdet kan deltageren anvende jeg-støttende principper ud fra en socialpædagogisk indfaldsvinkel. Endvidere kan deltageren handle hensigtsmæssigt ved at anvende tidligere erhvervet viden og egen praksiserfaring og ud fra livshistoriebegrebet identificere de muligheder og begrænsninger, som den enkelte borger har.

Deltageren kan identificere dilemmaer i arbejdet, f.eks. omsorgspligt og omsorgssvigt, og kender betydningen af, at borgeren oplever rutiner og entydighed i indsatsen. I den forbindelse kan deltageren reflektere med samarbejdspartnere, herunder pårørende, og sørge for løbende dokumentation af indsatsen. Desuden har deltageren viden om og er opsøgende i forhold til at forebygge psykisk betingede arbejdsskader, f.eks. gennem samtaler med kolleger.

Varighed:

5 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Social- og sundhedspersonale, der arbejder med mennesker med demens, lærer at arbejde forebyggende og dæmpende i forhold til uhensigtsmæssig og udadreagerende adfærd (BPSD). Dette ud fra en forståelse

Udskrevet den 26-02-2021

af den demente borgers situation, herunder selve den neurologiske hjerneskade, evt. somatiske årsager og betydningen af miljøet og konteksten omkring borgeren.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:14-05-2020

Bevistekst:Deltageren kan ud fra en forståelse af den demente borgers situation arbejde forebyggende og dæmpende i forhold til mennesker med demens, der er udadreagerende eller udviser uhensigtsmæssig adfærd. F.eks. i form af vrangforestillinger, aktivitetsforstyrrelser, aggressivitet, døgnrytme forstyrrelser samt angst og fobier.

Deltageren kan forstå tegn og symptomer på forstyrrelse og uhensigtsmæssig adfærd i forhold til selve den neurologiske hjerneskade, evt. somatiske årsager og betydningen af miljøet omkring borgeren.

Deltageren kan vurdere, om der er behov for justering af indsatsen med at arbejde forebyggende og dæmpende, bl.a. ved at reflektere over resultaterne af egen praksis og inddrage ny viden.

Deltageren kan anvende jeg-støttende principper ud fra en socialpædagogisk indfaldsvinkel. Endvidere kan deltageren anvende tidligere erhvervet viden og praksiserfaring og ud fra livshistoriebegrebet identificere de muligheder og begrænsninger, som den enkelte borger har.

Deltageren kan identificere dilemmaer i arbejdet, f.eks. omsorgspligt og omsorgssvigt, og kender betydningen af, at borgeren oplever rutiner og entydighed i indsatsen. I den forbindelse kan deltageren reflektere med samarbejdspartnere, herunder pårørende, og sørge for løbende dokumentation af indsatsen. Desuden har deltageren viden om og er opsøgende i forhold til at forebygge psykisk betingede arbejdsskader, f.eks. gennem samtaler med kolleger.

Prøver

Gyldighedsperiode:
05-05-2020 og fremefter

Status (EUU):
GOD

Status (UVM):
GOD

Prøveformer:
Skriftlig

Anden prøveform:
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Denne skriftlige prøve består af 12 spørgsmål, som deltageren skal besvare individuelt. Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Spørgsmålene skal besvares med enkelte ord eller få og korte sætninger. Der kan være flere muligheder for rigtige svar ved de enkelte spørgsmål.

Deltageren har 45 minutter til at besvare spørgsmålene. Deltageren må anvende alle undervisningsmaterialer, bøger og internet.

Deltageren må ikke kommunikere med de øvrige deltagere eller med underviser under prøven.

Udskrevet den 26-02-
2021

Bedømmelsen er individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49638 Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på de skriftlige svar i prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

I besvarelsen skal deltageren bruge nøgleord præciseret i svarnøglen.

Svarnøglen er omfattende og tager hensyn til, at deltageren kan bruge synonymer for samme faglige begreb. Hvis deltageren bruger ord, som ikke findes i svarnøglen, men som underviser vurderer udgør en tilstrækkelig præstation, er det undervisers/bedømmers faglige skøn, der vurderer, om der gives point for ordet.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmeskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Deltageren forventes at have formuleret faglige begreber som ord eller få og korte sætninger, som svar på spørgsmålene i prøven.

Der gives 1 point for et rigtigt ord fra svarnøglen. Deltageren skal mindst have 1 point fra fem af spørgsmålene og samlet opnå mindst 12 point.

Vedhæftede dokumenter:

49638 Bilag til underviser.pdf;

49638 Rettevejledning til underviser.pdf;