

Udskrevet den 12-03-  
2021

**Nummer:** 49775  
**Titel:** Børns sociale udvikling  
**Kort titel:** Børnsocialudvik  
**Varighed:** 2,0 dage.  
**Godkendelsesperiode:** 22-01-2021 og fremefter  
**Status (EUU):** GOD  
**Status (UVM):** GOD  
**Delmål:** Nej  
**Multiplan:** Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for social udvikling i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som fremmer alle børns deltagelsesmuligheder, gennem viden om børns sociale udvikling, forældresamarbejde og betydningen af medindflydelse og deltagelse i fællesskaber med andre børn og voksne.
- Anvende viden om børns sociale udvikling gennem leg og legens betydning i de lege, børn er en del af i den pædagogiske praksis.
- Arbejde bevidst som empatisk rollemodel

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen giver dig handlemuligheder, der understøtter børns behov for deltagelse, medindflydelse, og udvikling af empati i samspil med andre børn og voksne. Uddannelsen giver dig mulighed for at arbejde bevidst pædagogisk med et læringsmiljø, der har fokus på børns sociale fællesskaber med vægt på legens betydning for børns sociale udvikling, 0-6 år.

Uddannelsen kan med fordel tages i sammenhæng med AMU-uddannelsen "49776: Børns alsidige personlige udvikling"

Målgruppe:

Pædagogisk personale i dagtilbud; pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, dagplejere.

Udskrevet den 12-03-2021

Samt eventuelt øvrige faggrupper, der arbejder med børn, fx familieplejere.

#### Mål:

Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for social udvikling i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som fremmer alle børns deltagelsesmuligheder, gennem viden om børns sociale udvikling, forældresamarbejde og betydningen af medindflydelse og deltagelse i fællesskaber med andre børn og voksne.
- Anvende viden om børns sociale udvikling gennem leg og legens betydning i de lege, børn er en del af i den pædagogiske praksis.
- Arbejde bevidst som empatisk rollemodel

#### Varighed:

Uddannelsens varighed er 2 dage.

#### Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

#### Indhold:

Uddannelsen giver dig handlemuligheder, der understøtter børns behov for deltagelse, medindflydelse, og udvikling af empati i samspil med andre børn og voksne. Uddannelsen giver dig mulighed for at arbejde bevidst pædagogisk med et læringsmiljø, der har fokus på børns sociale fællesskaber med vægt på legens betydning for børns sociale udvikling, 0-6 år.

Uddannelsen kan med fordel tages i sammenhæng med AMU-uddannelsen "Børns alsidige, personlige udvikling"

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

#### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

#### Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

## Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:22-01-2021

Bevistekst:Med afsæt i de to pædagogiske læringsmål for social udvikling i den styrkede pædagogiske læreplan kan deltageren:

- Tilrettelægge pædagogiske læringsmiljøer, som fremmer alle børns deltagelsesmuligheder, gennem viden om børns sociale udvikling, forældresamarbejde og betydningen af medindflydelse og deltagelse i fællesskaber med andre børn og voksne.
- Anvende viden om børns sociale udvikling gennem leg og legens betydning i de lege, børn er en del af i den pædagogiske praksis.
- Arbejde bevidst som empatisk rollemodel

## Prøver

Gyldighedsperiode:

22-01-2021 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Udskrevet den 12-03-  
2021

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skriftligt skal udfylde den fortrykte mindmap skabelon, der viser at deltageren har nået uddannelsens mål.

Deltageren har 45 minutter til at besvare spørgsmålene i sit produkt. De første 15 minutter kan deltagerne drøfte i grupper, hvilke overordnede ideer de har til følgende temaer, med afsæt i deres egen pædagogiske praksis:

- Børns deltagelsesmuligheder i hverdagen,
- Understøttelse af børns deltagelse i leg
- At børn får erfaringer med at danne empati

Temaerne danner udgangspunkt for spørgsmålene i den individuelle skriftlige besvarelse.

De sidste 30 minutter arbejder deltageren alene med produktet. Deltageren kan også vælge at arbejde alene og har derved 45 minutter til prøven.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

I prøven vil 3 spørgsmål fremgå. Spørgsmålene stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af sit produkt alene.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes.  
Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

- 49775 Mindmap til deltager.pdf;
- 49775 Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene til produktet skal være besvaret i selve produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare de 3 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål. Et spørgsmål er tilstrækkelig besvaret, hvis der er givet det ønskede antal eksempler på svar angivet i spørgsmålet. Deltageren skal besvare 2 ud af 3 spørgsmål korrekt jvf. rettevejledningen, for at bestå prøven.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

49775 Rettevejledning til underviser.pdf;