

Udskrevet den 05-03-  
2021

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Nummer:</b>              | 49780   |
| <b>Titel:</b>               | Pårørendeinddragelse i special-socialpæd. arbejde |
| <b>Kort titel:</b>          | pårørinddragspe                                   |
| <b>Varighed:</b>            | 3,0 dage.   |
| <b>Godkendelsesperiode:</b> | 15-02-2021 og fremefter                           |
| <b>Status (EUU):</b>        | GOD   |
| <b>Status (UVM):</b>        | GOD   |
| <b>Delmål:</b>              | Nej   |
| <b>Multiplan:</b>           | Nej   |

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan arbejde ud fra en forståelse for betydningen og værdien af inddragelse af pårørende i det sociale- og specialpædagogiske arbejde. Herunder kan deltageren:

- Ud fra nationale, regionale og lokale rammer, en helhedsorienteret, anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, i samarbejde med barnet, den unge eller voksne, arbejde med inddragelse af pårørende.
- Afstemme inddragelsen så den er meningsfuld ud fra barnet, den unges og den voksnes behov, integritet og ret til selvbestemmelse. Herunder relationer til den/de pårørende, og arbejde med mål og rammer for indholdet og resultaterne af de pårørendes medindflydelse og medbestemmelse, så inddragelsen er til barnet/den unges bedste.
- Alene eller sammen med kolleger, i et tværfagligt og tværorganisatorisk samarbejde og ud fra en systematisk indsats, planlægge og løbende evaluere inddragelsen af den enkelte pårørende og/eller pårørende-gruppe.
- Ud fra overvejelser om sammenhæng, mål, indhold og metode, gennemføre formelle og uformelle former for samarbejde. Herunder give differentieret støtte til den/de pårørende og bidrage til at reducere den belastning, det i perioder kan være at være pårørende.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

40627 Samarb. med pårørende til unge/voksne i døgntilbud

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (moder-FKB)

2629 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge

### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 05-03-  
2021

Efter uddannelsen kan du, ud fra viden om og forståelse for værdien af inddragelse af pårørende, arbejde systematisk med inddragelse, som en grundlæggende dimension, i den social- og specialpædagogiske praksis.

Du vil kunne afstemme inddragelsen så den er meningsfuld set ud fra barnet, den unges og den voksnes behov og ønsker, den social- og specialpædagogiske kernefaglighed, samt pårørendes forudsætninger, behov, ønsker og ressourcer.

#### Målgruppe:

Uddannelsen henvender sig til bl.a. pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, social- og sundhedsassistenter, værkstedsassistenter, familieplejere, omsorgsmedhjælpere, medhjælpere på døgninstitutioner, samt øvrige støtte- og kontaktpersoner, der arbejder i borgerens eget hjem; fx personlige hjælpere og ledsagere (handicaphjælpere).

#### Mål:

Deltageren kan arbejde ud fra en forståelse for betydningen og værdien af inddragelse af pårørende i det sociale- og specialpædagogiske arbejde. Herunder kan deltageren:

- Ud fra nationale, regionale og lokale rammer, en helhedsorienteret, anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, i samarbejde med barnet, den unge eller voksne, arbejde med inddragelse af pårørende.
- Afstemme inddragelsen så den er meningsfuld ud fra barnet, den unges og den voksnes behov, integritet og ret til selvbestemmelse. Herunder relationer til den/de pårørende, og arbejde med mål og rammer for indholdet og resultaterne af de pårørendes medindflydelse og medbestemmelse, så inddragelsen er til barnet/den unges bedste.
- Alene eller sammen med kolleger, i et tværfagligt og tværorganisatorisk samarbejde og ud fra en systematisk indsats, planlægge og løbende evaluere inddragelsen af den enkelte pårørende og/eller pårørende gruppe.
- Ud fra overvejelser om sammenhæng, mål, indhold og metode, gennemføre formelle og uformelle former for samarbejde. Herunder give differentieret støtte til den/de pårørende og bidrage til at reducere den belastning, det i perioder kan være at være pårørende.

#### Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage

#### Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

#### Indhold:

Efter uddannelsen kan du, ud fra viden om og forståelse for værdien af inddragelse af pårørende, arbejde systematisk med inddragelse, som en grundlæggende dimension, i den social- og specialpædagogiske praksis.

Du vil kunne afstemme inddragelsen så den er meningsfuld set ud fra barnet, den unges og den voksnes behov og ønsker, den social- og specialpædagogiske kernefaglighed, samt pårørendes forudsætninger, behov, ønsker og ressourcer.

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde,

Udskrevet den 05-03-  
2021

arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

## Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:15-02-2021

Bevistekst:Deltageren kan arbejde ud fra en forståelse for betydningen og værdien af inddragelse af pårørende i det sociale- og specialpædagogiske arbejde. Herunder kan deltageren:

- Ud fra nationale, regionale og lokale rammer, en helhedsorienteret, anerkendende og ressourcefokuseret tilgang, i samarbejde med barnet, den unge eller voksne, arbejde med inddragelse af pårørende.
- Afstemme inddragelsen så den er meningsfuld ud fra barnet, den unges og den voksnes behov, integritet og ret til selvbestemmelse. Herunder relationer til den/de pårørende, og arbejde med mål og rammer for indholdet og resultaterne af de pårørendes medindflydelse og medbestemmelse, så inddragelsen er til barnet/den unges bedste.
- Alene eller sammen med kolleger, i et tværfagligt og tværorganisatorisk samarbejde og ud fra en systematisk indsats, planlægge og løbende evaluere inddragelsen af den enkelte pårørende og/eller pårørende-gruppe.
- Ud fra overvejelser om sammenhæng, mål, indhold og metode, gennemføre formelle og uformelle former for samarbejde. Herunder give differentieret støtte til den/de pårørende og bidrage til at reducere den belastning, det i perioder kan være at være pårørende.

## Prøver

Gyldighedsperiode:

15-02-2021 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Udskrevet den 05-03-  
2021

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skal udarbejde et produkt i form af en planche der afspejler, at deltageren har opnået uddannelsens handlingsorienterede mål.

Deltagerne skal:

1. Udarbejde og beskrive et forslag til en aktivitet/en fremtidig model som kan forny/forbedre inddragelse af pårørende i egen praksis, og
2. Besvare nogle uddybende spørgsmål til aktiviteten/modellen i planchen.

Prøven, hvor planchen udformes og afleveres, bliver afholdt den sidste dag på uddannelsen.

Deltageren har 2 timer til at udforme sin planche.

De første 30 minutter kan deltageren være i dialog med de andre deltagere, hvor deltagerne kan inspirere hinanden i forhold til én eller flere aktiviteter som kan forny/forbedre inddragelse af pårørende i egen praksis.

Herefter udleveres spørgsmålene, og deltageren har således 90 minutter til at arbejde individuelt med sin planche og besvare de uddybende spørgsmål.

Deltageren kan også vælge at arbejde alene og har derved 120 minutter til prøven. Spørgsmålene udleveres også i dette tilfælde efter 30 min.

Prøven er opdelt i en beskrivelse og tilhørende spørgsmål inddelt i 5 kategorier, der omhandler valg og refleksioner i forhold til den beskrevne aktivitet/model. Hver kategori indeholder mellem 1- 4 spørgsmål,

Udskrevet den 05-03-  
2021

der stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede mål. Det fremgår af prøvebeskrivelsen, hvilke og hvor mange spørgsmål der skal være besvaret for at bestå.

Deltageren skal besvare prøven ved hjælp af sit produkt alene.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes. Alle materialer fra undervisningen må anvendes. Det er oplagt at udstille de færdige plancher og lave en 'fernisering' af plancherne.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

49780 Prøveforlæg til deltager.pdf;

49780 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene i forlægget til produktet skal være besvaret i produktet.

Det skal dog understreges at bedømmelsen alene sker på baggrund af planchen, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven.

Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen.

Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare spørgsmålene i de kategorier, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Side 6 af 6

## Uddannelsesmål med detaljer

Udskrevet den 05-03-  
2021



Vedhæftede dokumenter:

49780 Rettevejledning til underviser.pdf;