

# FEVU

## **FEVU om virtuelle læringsforløb i AMU**

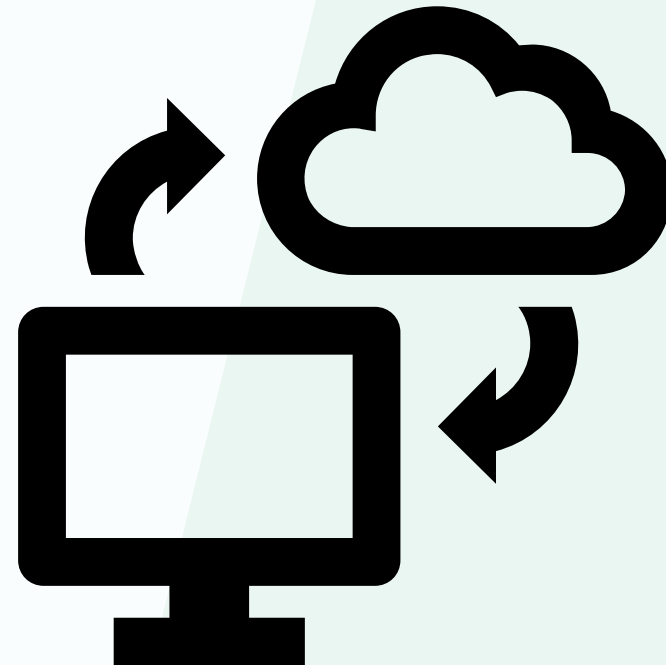
V. chefkonsulent Ellen Kjær, SEVU

## Fokus på det sidste års accelereret erfaringer med planlægning og afvikling af virtuelle forløb

Hvad kan vi lære af erfaringerne med omlægning af AMU til virtuelle forløb?

Hvordan har det påvirket deltagerne?

Hvilken viden og erfaring om didaktik og læring i den virtuelle undervisning kan vi tage med videre?



## STATUS – Lige nu

*En stor del af de igangværende AMU-uddannelser har i 2020 fundet sted som online undervisning.*

FEVU har ca. 180 arbejdsmarkedsuddannelser med prøver

*Erfaringer for virtuel afholdelse?*

*Tendenser til at flere ikke består? Eller går deltagerne fint igennem prøverne, trods virtuel afholdelse?*

# Samlet AMU-aktivitet

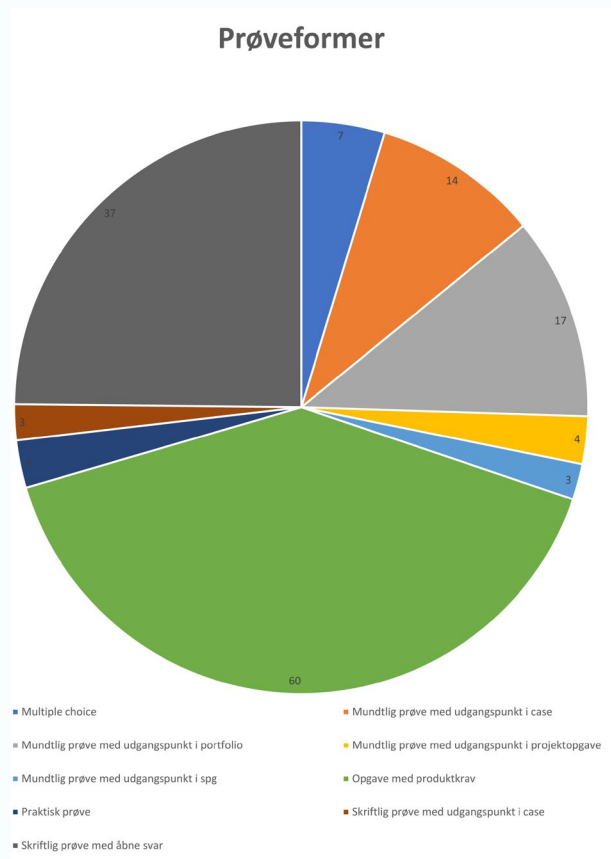
*Der er nu erfaringer med  
virtuel afholdelse*

Aktiviteten på arbejdsmarkedsuddannelser i 1. kvartal, 2. kvartal og 3. kvartal 2020

År	2020				
Antal kursusdeltagelser	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	2020 Total	Hovedtotal
AL Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet	9.413	5.208	5.344	19.965	19.965
Hovedtotal	9.413	5.208	5.344	19.965	19.965

(46.500 kursusdeltagere i 2019)

# Uddannelsernes karakteristika ift. digitalisering



## Udvalgets principper for AMU prøver - uddrag

- At prøven er rettet mod uddannelsens målgruppe således, at deltagerne afprøves på relevant niveau og i relevant praksis.
- At der tages hensyn til deltagere med skrive-læse-vanskeligheder, så der i højere grad er fokus på afprøvning af mundtlige og praktiske færdigheder, frem for skriftlige færdigheder.
- At deltagere med behov for afprøvning på særlige vilkår sikres muligheden for dette.

## Analyse - Evaluering af prøver i AMU

Jan/feb. 2021 - FEVU godkender endeligt evalueringsdesign

marts 2021 - Leverandørvalg

april 2021 - Evaluering indledes

juni 2021 - Afsluttet evaluering

August/september 2021

FEVU drøfter ønsker til opfølgning på baggrund af evalueringen

Bruges som en del af den kommende VEU trepartsaftale

# Fortsat nysgerrig på - Fortsat under afklaring

- Kompetenceudvikling – Læring 40-20-40?????
- Skal alle AMU-uddannelser kunne foregå virtuelt?
- Er nogle uddannelser mere eller mindre egnede?  
– og i relation til e- didaktiske overvejelser?
- Er der betingelser som tilgodeser alle målgrupper  
i FEVU ved virtuel afholdelse? Barrierer? Fordele?



## Næste skridt på vejen

- Fokus på kommende LUU - dialogmøder
- Kommende udvikling af digital AMU-uddannelse (pulje 2019-2020)
- Svar fra *Evaluering af prøver i AMU*
- UUL-Pulje 2021-2023 Fokus: Fjernundervisning og digital læring der styrker undervisningskvalitet og indlæring