



Er det,  
det  
virtuelle  
læringsfor-  
løb der  
forandrer  
AMU

Når virtuelle læringsforløb forandrer AMU – E-didaktiske overvejelser og muligheder  
Webinar den 14. april



*Undervisere Jean Hagstrøm og Marianne Ditmer, SOSU H*

*Erfaringer fra udvikling og afholdelse af Covid-19 forløbet i foråret 2020,*

*med fokus på*

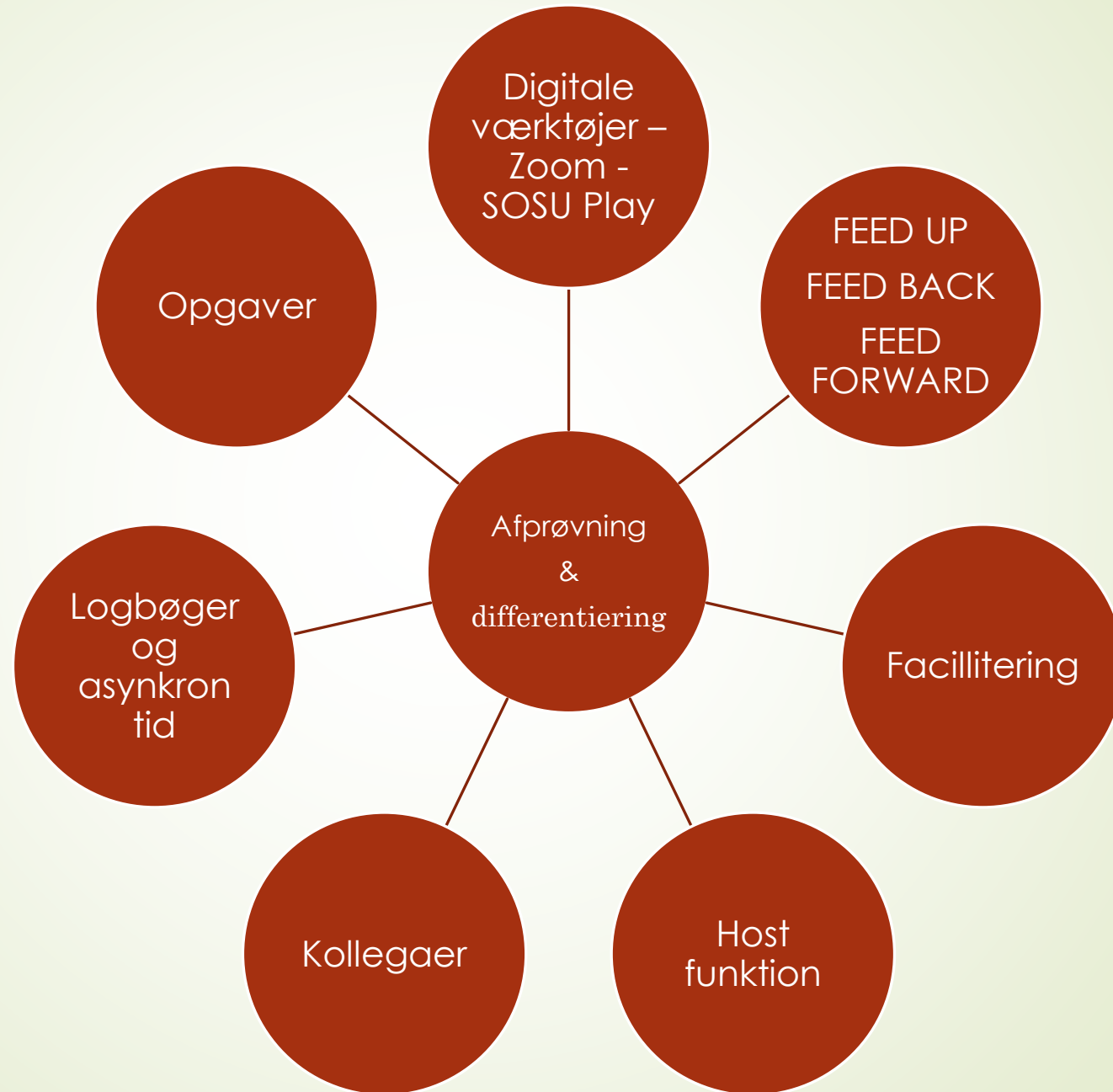
*differentiering, afprøvning og bedømmelse ved virtuelle forløb.*



# Tidslinje

<https://padlet.com/0vsafzjvwe2/frcykw6s791sxs34>

## Afprøvning & differentiering



## Bedømmelse og Backwash – effekt

Måde at en prøveform virker tilbage på undervisningen på, betegnes som prøveformens "backwash-effekt".

Backwash-effekten kan alt efter prøveform stimulere til udvikling, læring og udbytte under hele AMU forløbet.

Covid kursus - Opgave med produktkrav hvor det skriftlige svar illustreres i selvvalgt produkt.  
- 4 temaer - 2 spørgsmål i hvert tema -

Port folio prøven kan skabe et miljø der motiverer til at arbejde med indholdet hele forløbet, og ikke blot til prøven da alle udarbejdede dokumentationer kan komme i spil.

