

FEVU

Refleksion og relationer i digital praktikvejledning

Anne Hammer Thamdrup, SEVU

www.vejled.nu

Formålet med et digitalt værktøj til praktikvejledning:

- At styrke kvaliteten i praktikvejledningen
- At udvide vejledningsrummet på tværs af tid og sted
- At øge feedbackmuligheder til eleven i praktikforløbet
- At lade elevens læringsfokus være omdrejningspunktet for vejledningen



Vejledningsdidaktik

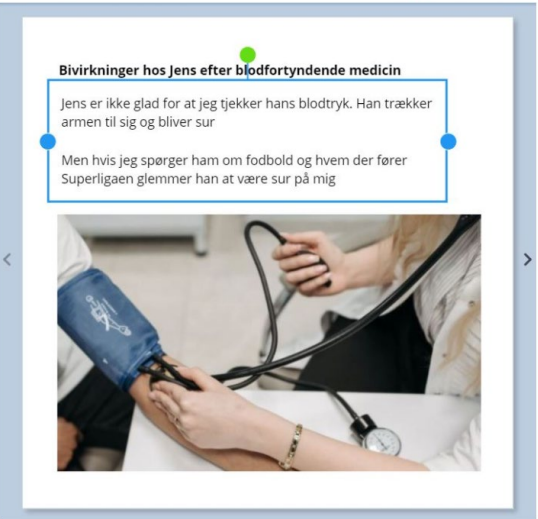
- Vejledning opdelt i en **FØR-UNDER-EFTER** proces
- Udgangspunktet for vejledningen er elevens læringsfokus
- Systematisk feedback mellem vejleder og elev



Refleksion i tre digitale redskaber



 Book Creator



 Thinglink

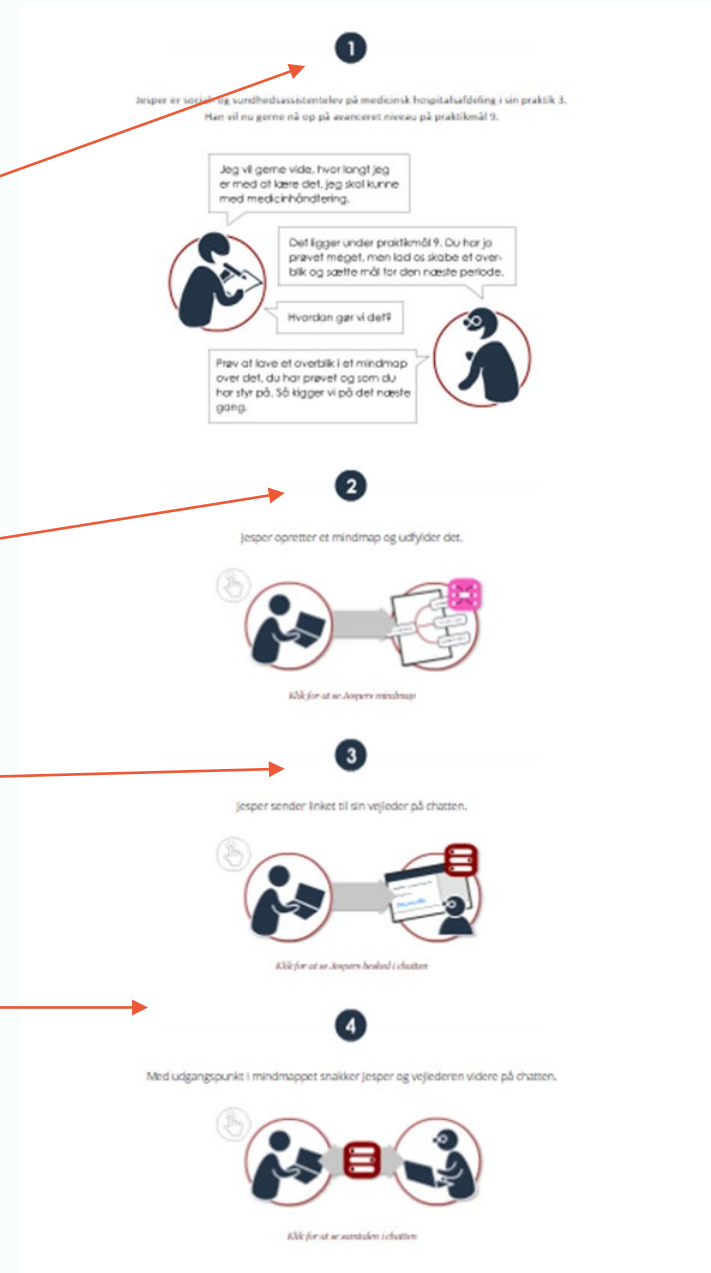


 Mindmeister



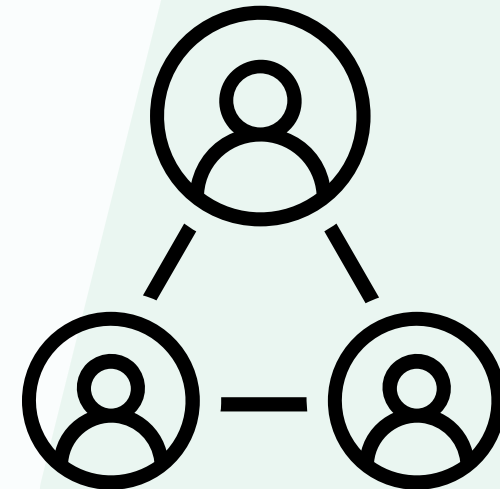
Relationer og feedback

1. Hos eleven opstår et behov for at få overblik over opgaver omkring medicin håndtering.
2. Eleven udfylder en mindmap over løste opgave omkring medicin håndtering, og hvad eleven gerne vil lære mere om.
3. Elev sender vejleder link til mindmap i chatbesked.
4. Vejleder læser elevens mindmap og giver kommentarer i chatten.



Relation elev - vejleder

- Eleven udvælger læringsfokus ud fra motivation og mening
- Vejlederen faciliterer og rammesætter vejledningen
- Vejlederen knyttes tæt på elevens refleksioner undervejs i læreprocessen – via anvendelse af e-læringsredskaber
- Den undersøgende og formidlende tilgang til læring understøttes



Refleksionsspørgsmål

*”Hvilke muligheder ser du for
anvendelse af de tre
e-læringsredskaber i din
undervisning”?*

VEJLED.NU

Velkommen til VEJLED.NU - et digitalt dialogværktøj til praktikvejledning på social- og sundhedsuddannelserne og den pædagogiske assistentuddannelse på tværs af tid og rum.

Forventningssamtalen

VEJLED.NU
REDSKABER

Midtvejsamtalen

VEJLED.NU
REDSKABER

Evalueringsamtalen

REDSKABER

Chat

Skriv

Vis

Organiser

Chat

Skriv

Vis

Organiser

REDSKABER

Hvis du vil undersøge nærmere...

<http://www.vejled.nu>