

Leg og læring i digitale medier. underviser og kursist skema. PMF1

<p>Dag 1. Onsdag d.21.10. Kl. 8.00.- 15.24</p>	<p>Dag 2. Onsdag d. 28.10. Kl. 8.00.- 15.24</p>	<p>Dag 3. Onsdag d.11.11. Kl. 8.00.- 15.24</p>	<p>Dag 4 Tirsdag d. 17.11. Kl. 8.00.- 15.24</p>	<p>Dag 5. Torsdag d. 19.11. kl. 8.00- 15.24.</p>
<p>Intro til Ipad</p> <p>Arbejder med intro øvelser.</p> <p>Børns tilgang og adgang til mediet. Historisk gennemgang.</p>	<p>Børn og sociale medier, søgning på nettet, billeder rettigheder m.v. Introduktion til apps vi skal lege med.</p> <p>Skype konto og introduktion til fjernundervisning.</p>	<p>Introduktion til E-bøger</p> <p>Børn, medier og bevægelse. Bruge medierne til at være aktiv på forskellige måder.</p> <p>Intro til geocaching</p> <p>Over middag: Fjernundervisning</p>	<p>Flere kreative udfoldelser med midier. Stopmotionfilm</p> <p>Børn og E-bøger Oplæg og opgave</p> <p>Over middag: Fjernundervisning</p> <p>Introduktion til Projekt ”over Skype”</p>	<p>Opfølgning på kurset, hvad mangler vi?</p> <p>It strategier i egen institution</p> <p>App vurderingsskema</p> <p>Ideer til mulige hjemmeaktiviteter.</p> <p>Hele dagen foregår som fjernundervisning!</p>
<p>Historisk rids over historiefortælling metode fra hule malerier til fremtidsperspektiv Dafolo: nr.- 1 og 2.</p> <p>Billedopgave, med Puppet Edu og Keynote</p> <p>Vise deres små historier for hinanden.</p>	<p>Sociale medier og tilgangen til dem – de voksnes rolle m.v. Hente billeder ned på Ipad, rettigheder, Google dit eget navn, Syria/Denmark.</p> <p>Eventyr i puppet Pals, førers over i Imovie – færdig produktion som vises for hinanden.</p> <p>Evt. arbejds spørgsmål til udvalgte artikler - for og imod Ipad i dagtilbud.</p> <p>Tjek: artikel af Michael Harris ”Jeg frygter vi er de sidste dagdrømmere”.</p> <p>Oprettelse af Skypekonto, introduktion til fjernundervisning.</p> <p>Husk læringsvideoer!!!</p>	<p>GPS, google Earth, Woop m.v. Videostar.</p> <p>Evt. indberette dokumentation for hvilke skatte de har fundet på vej hjem?</p> <p>Dette kunne være en E-bog som deles.</p> <p>Afslutte med fælles skypemøde kl. 15.00?</p> <p>Delvis fjernundervisning over middag</p>	<p>Formiddagen går med stopmotionfilm.</p> <p>Herefter oplæg om pædagogisk brug af E-bøger, samt hjemmeopgave med produktion af bog til deres målgruppe.</p> <p>Det er ikke voksne der laver bøger til børn, men med børn!!</p> <p>Introduktion til Projekt</p> <p>Delvis fjernundervisning over middag</p>	<p>Hvor er vi nu, opfølgning på teknik, mål, pointer m.v. Lovgivning om IT strategier, se på mulige, forældrebreve/samarbejde, vurdere app (se på nogle af dem som ikke er brugt på Ipaden og andre som de selv kender)</p> <p>Lave en lille plan for hvad de kan arbejde med når de kommer hjem.</p> <p>Logbogsøvelse: Hvad, hvorfor, hvordan – når jeg kommer hjem. Hvordan deler vi det?</p>