

10. juni 2021

Til gruppen af kostfaglige uddannelses- og udviklingsansvarlige samt FUE-medlemmer

Koordinatorgruppen

Deltagere	Afbud:
Ane Boelt	Christina Sørensen Norn
Karen Bundgaard	Hanne Petersen
Lise Lotte Hjort Sørensen	Cecilie Dansberg
Else Møhlenberg	Tom Hansen (ingen tilbagemelding)

FUE deltagere

Mogens Fonseca Pedersen (FUE, formand)
Bettina Bøgelund Hansen (FUE, næstformand)
Mona Stenskrog (FUE)
Gerda K. Thomassen (FUE)
Rikke Kristensen (FUE)
Karoline Grønbæk Hansen (FUE)
Jette Sonny Nielsen (Sekretariatet)
Eva-Carina Nørskov (Sekretariatet)

Resume af virtuelt møde med FUE den 31. maj 2021

1. Velkomst og præsentationsrunde

Mogens Fonseca Pedersen, formand bød velkommen.

Eva-Carina, chefkonsulent, SEVU-sekretariatet er ny back up på ernæringsassistentuddannelsen.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Nyt fra FUE

Mogens orienterede om nyheder og udvalgets igangværende indsatsområder.

- FUE har fået ny hjemmeside
Den nye hjemmeside blev lanceret i april i år. (Der er sendt et link til koordinatorgruppen).

Designet og disponeringen af indholdet er meget anderledes end på den tidligere FUE-hjemmeside, fordi FUE har valgt at lave en samlet portal med alle SEVU's uddannelser. Så alt det, der er fælles for uddannelserne – love, regler etc. er samlet – og kun det, som gælder specifikt for den enkelte uddannelse, som f.eks. ernæringsassistentuddannelsen, findes på det pågældende site for uddannelsen.

Mogens opfordrede koordinatorgruppen til at melde tilbage til sekretariatet (til Jette) med erfaringer med at bruge hjemmesiden og komme med eventuelle forslag til supplerende emner/informationer.

- Nye kampagne-videoer på vej
For at udbrede kendskabet til de forskellige, spændende arbejdspladser, som ansætter ernæringsassistenter, er FUE lige nu i gang med et projekt sammen med et kommunikationsfirma. Der optages 3 korte videoer med henholdsvis en integreret børneinstitution, en højskole og et stort produktionskøkken, som skal afspejle et køkkens funktion og bæredygtige tilgang.

Udvalget forventer at have videoerne færdige inden sommerferien og vil formidle dem via udvalgets hjemmeside, relevante SOME-platformer (facebook, instagram m.fl.), skolernes hjemmesider, www.blivernaeringsassistent.dk m.v.

- Medaljearrangement 22. september 2021
Som bekendt, måtte det planlagte medaljearrangement i 2020 desværre aflyses grundet Coronapandemien. Alle medaljemodtagerne fik tilsendt sin guldmedalje med posten og en æske chokolade som en ekstra opmærksomhed fra udvalget. Disse medaljemodtagere kommer så desværre ikke til at deltage i et arrangement.

Udvalget glæder sig til at afholde et festligt arrangement i København den 22. september 2021.

Der er foreløbigt 25 guldmedaljemodtagere, hvoraf de 12 er på en bekendtgørelse, hvor de har skullet opfylde 2 af de 6 præstationskriterier, for at kunne få tildelt medalje.

Skæringsdatoen for indstilling til guldmedalje til dette års arrangement er den 30. juni 2021, hvorefter de alle vil modtage en invitation til arrangementet, som afholdes centralt i København. Medaljemodtagerne orienteres om tidspunkt og invitation i brevet med deres uddannelsesbevis.

Elever, som efter den 30. juni 2021 tildeles medaljer, bliver inviteret til et tilsvarende FUE-medalje arrangement i København i september 2022.

- Nyt svendepøvekønscept gældende fra 1. august 2020
FUE har revideret svendepøvekønsceptet, som blev implementeret i bekendtgørelsen fra 1. august 2020.

Det væsentligste er, at kønsceptet er forenklet, så det nu kun omfatter en enkelt dag til den praktiske prøve med en mundtlig eksamination. Det er også væsentligt, at svendepøven nu har særligt fokus på bæredygtighed. Det understøttes blandt andet af det sæsonbetonede indhold i råvarekurvene, som skal lodtrækkes via udvalgets hjemmeside.

FUE har fået positive tilkendegivelser fra de skoler, som allerede har erfaring med det nye svendepøvekønscept. Udvalget har også fået en del spørgsmål til kønsceptets materialer og praktiske gennemførelse. FUE er altid glade for, at skolerne tager sig tid til at melde tilbage til udvalget med spørgsmål, forslag osv. Spørgsmålene er samlet i en [FAQ, som ligger på hjemmesiden](#).

Selve prøvens indhold

Prøven består af skriftlig faglig dokumentation til opgaven ved den praktiske prøve, en lodtrukken ukendt opgave samt en efterfølgende mundtlig eksamination med udgangspunkt i den praktiske opgaveløsning og den faglige dokumentation.

Prøven begynder med, at eleven i den 2. sidste skoleuge tildeles en opgave ved lodtrækning. Der afsættes i samme uge tre sammenhængende dage til forberedelse af den praktiske prøve og udarbejdelse af skriftlig faglig dokumentation til opgaveløsningen. Opgaven tager udgangspunkt i en målgruppe, en kostform og en råvarekurv. Råvarekurven udleveres på dagen for den praktiske prøve. Forberedelsen omfatter udarbejdelse af det skriftlige materiale, eleven skal bruge til udførelse af den praktiske opgave og til prøvens mundtlige eksamination.

Den faglige dokumentation er opskrifter inklusive ingrediensliste og metodik, risikovurdering, relevante egenkontrolskemaer, arbejdsplan, dokumentation af næringsberegning og et notat om diætprincipper for valgfri diæt til målgruppen.

- Dimensioneres uddannelsen i 2022 ?

Ministeriet har, ud fra data for en række objektive kriterier om bl.a. indgåede uddannelsesaftaler og den fremadrettede beskæftigelsessituation for ernæringsassistenter kategoriseret uddannelsen som dimensioneret med kvote i 2022.

Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) har sendt en høring til udvalget med mulighed for at komme med bemærkninger til ministeriets indstilling. FUE har indstillet, at uddannelsen ikke dimensioneres i 2022 - Udvalget afventer en tilbagemelding herpå. Når svaret foreligger orienterer FUE skoler og LUU herom.

I indstillingen har udvalget taget udgangspunkt i 3 væsentlige ting.

1) Tidligere uddannelsesstruktur figurerer fortsat i data

Uddannelsen var frem til august 2018 en trinopdelt uddannelse med to trin - Trin 1 og Trin 2. Herefter blev Trin 1, ernæringshjælper, nedlagt, hvorfor den sidste ernæringshjælper blev færdiguddannet ved udgangen af juli 2019. Denne relativt nylige ændring i uddannelsen medfører, at der fortsat figurerer ernæringshjælper i opgørelse af ledighedsgraden, som er forbundet med en højere ledighed.

2) Covid-19 har påvirket antallet af uddannelsesaftaler

Data, som er anvendt til beregningen af andelen af uddannelsesaktive elever, der har indgået en uddannelsesaftale vedrører 2020, hvor landet har været helt eller delvist nedlukket grundet covid-19.

3) DA/FH vurderer en forventet stigning i efterspørgslen

En dimensionering af ernæringsassistentuddannelsen vil skabe store rekrutteringsvanskeligheder til en faggruppe, der i de kommende år vil være stor efterspørgsel efter pga. deres store rolle i kernevelfærden. DA/FH vurderer en stigning i den forventede efterspørgsel efter uddannede ernæringsassistenter i 2021, hvilket fordrer, at tilgangen på uddannelsen ikke bør begrænses i form af en dimensionering.

4. Trepartsindsatsområder for ernæringsassistentuddannelsen i 2021 v/ Mogens FUE har fået tildelt knapt 1.3 mio. kr. i AUB-midler til indsatsområder i 2021. Udvalget har valgt at fokusere på 3 indsatsområder i 2021.

Udvalget vil, i videst muligt omfang, indgå i samarbejde med skoler og andre relevante aktører i forbindelse med gennemførelse af de udvalgte indsatsområder:

Inaktive læresteder

Der er 787 aktive godkendte læresteder for ernæringsassistentelever, hvoraf 485 ikke har haft en igangværende uddannelsesaftale i de sidste 1-4 år. Det skal afsøges, hvilke eventuelle årsager og udfordringer, der ligger til grund for, at de inaktive godkendte læresteder ikke har indgået en uddannelsesaftale i de sidste 1-4 år, med henblik på at indsamle viden om, hvilke udfordringer arbejdsgiverne ser.

Analyse af sproglige udfordringer

Dette indsatsområde drøfter FUE på et ekstraordinært møde den 11. juni 2021. Overordnet set er det hensigten med analysen at afklare eventuelle problemstillinger i forhold til sproglige udfordringer – og hvad FUE i givet fald måske vil kunne bidrage med ift. maduddannelserne generelt.

Fleksibel overgang mellem GF2 og HF

For elever, der har ønske om at overgå til ernæringsassistentuddannelsen fra den uddannelse, som eleven oprindeligt startede på, vil FUE afsøge mulighederne for at sikre en mere fleksibel overgang fra grundforløb 2 til hovedforløbet på ernæringsassistentuddannelsen.

FUE vil gå i dialog med de øvrige maduddannelser herom: slagter, bager/konditor og gastronom.

Koordinatorgruppens ønsker til dagsordenen – pkt. 5, 6, 7:

5. Drøftelse af guldmedaljekonceptet og præstationskriterierne ud fra de erfaringer, koordinatorgruppen har fra blandt andet LUU.

Koordinatorgruppen indledte med, at de og de LUU, de indgår i, er skeptiske overfor anvendelsen af præstationskriterierne, da de ikke er overbeviste om, at det løfter niveauet ift. elevens faglighed.

Mona, FUE nævnte, at de havde haft en positiv oplevelse til den seneste svendep prøve, fordi man via kriterierne kunne fremhæve præstationen.

Koordinatorgruppen spurgte, om FUE planlægger at revidere præstationskriterierne. Hertil er svaret, at FUE ønsker at gennemføre medaljearrangementet før overvejelser om en eventuel justering af det ny svendeprøvekoncept.

Koordinatorgruppen foreslår, at man i stedet for præstationskriterierne, anerkender det særlige ved en guldmedalje ved at tage udgangspunkt i de obligatoriske fag (ved opnåelse af karakteren 12), så det bliver en vurdering af eleven året igennem.

6. Drøftelse af koordinatorgruppens - og FUE's - erfaringer med lærestedernes udfordringer med rekruttering af elever.

Koordinatorgruppen oplever store regionale forskelle i potentialet til ansættelse af elever. F.eks. i Region Midtjylland opleves der nu at være langt færre ansøgere end tidligere. Koordinatorgruppen mener, at det vil blive yderligere udfordret, hvis ernæringsassistentuddannelsen dimensioneres i 2022. Region Nordjylland oplever ikke den samme nedgang i elevtilgangen.

FUE er enig i udfordringerne med at tiltrække elever og arbejder kontinuerligt med, hvad udvalget kan gøre ift. det, som udvalget har til opgave. Der er igangsat flere tiltag. Sidste år lancerede udvalget en kampagnefilm hvor en influencer medvirker, mhp. at nå ud til den yngre målgruppe - og jf. dagens indledning med nyt fra FUE, så er der 3 korte kampagnevideoer på vej, som afspejler spændende arbejdssteder for en ernæringsassistent.

7. Drøftelse af udfordringen med den aldersbetonede afgang fra arbejdsmarkedet for ernæringsassistenter - hvad kan der gøres for at faget ikke kommer til at mangle elever.

Kost og Ernæringsforbundet har udarbejdet en aldersopdelt statistik på ernæringsassistenter i beskæftigelse. Den viser, at de 50-70 årige udgør 50%, og dermed understreger den aldersrelaterede afgang fra arbejdsmarkedet.

PP med statistik er vedhæftet dette resume.

Koordinatorgruppen spurgte til DM i Skills i relation til ernæringsassistentuddannelsen. FUE giver et årligt Skills-sponsorat til en skole, som påtager sig at informere om ernæringsassistentuddannelsen på det årlige DM i Skills. Koordinatorgruppen spurgte, om det fortsat er muligt at holde konkurrence for ernæringsassistentelever på Skills. Svaret er, at det er op til skolen helt selv at bestemme

hvordan man vil organisere sin information om uddannelsen på Skills.
FUE's Skills-sponsorataftale med skoler er vedhæftet til orientering.

Se i øvrigt resume i pkt. 6.

8. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Med venlig hilsen

Mogens Fonseca Pedersen, formand

Bettina Bøgelund Hansen, næstformand

Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen