

Referat fra FUE-møde

Mandag den 7. februar 2022 kl. 10.00 – 13.00

BUEN, Vesterbrogade 6D, 5. sal, Kbh. V

Deltagere:

Mona Stenskrog, Danske Regioner

Lise Lotte Hjorth Sørensen, Danske Regioner

Bettina Bøgelund Hansen, formand, Kost og Ernæringsforbundet

Rikke Kristensen, Kost og Ernæringsforbundet

Gerda K. Thomassen, Kost og Ernæringsforbundet

Jette Sonny Nielsen, sekretariatet

Eva-Carina Nørskov, sekretariatet

Signe Lonesdatter Munksgaard, sekretariatet

Afbud: Nina Olesen Fabius, KL

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra møde 8. november 2021

Referat fra 8. november 2021 godkendt i skriftlig høring 19. november 2021.

Der var ikke yderligere bemærkninger og referatet blev godkendt.

3. Aktivitetsplan

FUE havde følgende bemærkninger til aktivitetsplanen:

- Pkt. 2A GF2-prøve: Skolenetværket skal orienteres om de nye GF2 kompetencemål mhp. revidering af den fælles nationale GF2-ramme, som skal gælde fra 1. august 2022.
- Pkt. 2L – Uddannelseskoordinatorgruppen har, som tidligere orienteret om, mulighed for at henvende sig til FUE med emner, som de måtte ønske at drøfte.

Herefter blev aktivitetsplanen godkendt.

4. Trepartsaftaleprojekter – procedure og proces for projektforslag fra skoler

FUE besluttede en procedure for, hvordan FUE vil håndtere og sagsbehandle skolers eventuelle projektansøgninger til AUB-midler under puljen til lærepladsunderstøttende midler fremover.

Formålet med den faste procedure er, at alle skoler får lige vilkår, og der gives en klar rammesætning for, hvordan indkomne projektansøgninger sagsbehandles af FUE.

FUE vil årligt i 3. eller 4. kvartal melde ud til alle skolerne om principielle vurderingskriterier, årlige strategiske fokusområder, ansøgningsskabelon samt en frist for ansøgning til FUE. Vurderingskriterierne og ansøgningsskabelonen vil være de samme hvert år, mens de strategiske fokusområder besluttet af FUE fra år til år. Ansøgningsskabelonen vil sikre, at skolerne sender relevant information i ansøgningen jf. AUB's indberetningskrav.

Udvalget ønskede en længere frist til skolerne ift. perioden, hvor de kan udarbejde projektansøgninger end den forslåede.

Sekretariatet udarbejder en ny tidsplan for 2023, der sendes til orientering.

Punktet blev godkendt med ovenstående bemærkninger.

5. Trepartsaftale – 4 projektforslag fra Mercantec i 2022/23

FUE drøftede Mercantecs 4 fremsendte projektansøgninger til forskellige trepartsaftalefokusområder til gennemførelse i samarbejde med FUE for trepartsaftalemidlerne i 2022.

FUE påskønner Mercantecs store arbejde og indsats med de foreslåede projektforslag. Rammerne fra AUB var ikke fyldestgørende/nyskabende og FUE godkendte ikke projektforslagene.

Mercantec vil snarest modtage en tilbagemelding fra FUE. Sekretariatet udarbejder et uddybende udkast, som sendes til godkendelse i skriftlig høring i FUE.

6. Trepartsaftale – to FUE-projektforslag i 2022/23

FUE besluttede, at den nuværende FUE-ad hoc gruppe – Mona og Gerda, som har arbejdet med de to 2021 trepartsaftaleprojekter, fortsætter i de planlagte projekter for 2022/2023.

FUE besluttede to temaer for trepartsaftaleprojekter, som igangsættes i 2022:

- Hvilke initiativer gør skolerne for at få elever ud i aftaler for at nå målene? (Trepartsaftalemålsætning om 60-80% indgåede uddannelsesaftaler)

Udvalget ønsker projektbeskrivelsen suppleret med fokus på målgrupper og GF1/GF2, som understøtter og samles i en datarapport ved projektet.

Projektet skal resultere i et idékatalog med skolernes gennemførte/planlagte initiativer. Med udgangspunkt heri udvælges 4-5 ideer, hvortil der udarbejdes koncepter til inspiration. Idékatalog og koncepter formidles til alle skoler.

Der tilknyttes en ekstern konsulent og skoler inddrages i afsøgningen af planlagte/gennemførte initiativer til idékataloget og i udarbejdelse af koncepter.

Der afsættes anslået 40% af udvalgets 2022 AUB-midler til projektet.

Sekretariatet udarbejder en uddybende projekt- og procesplan, som sendes til godkendelse i skriftlig høring til FUE. Ansøgning skal sendes til AUB senest 1. maj 2022.

- Hvem er ernæringsassistenten, og hvad skal der til for at tiltrække elever - fokus på de 20% af ungdomsårgange uden uddannelse. (Lærepladsunderstøttende tiltag)

Projektet skal afdække, hvad de unge siger om, hvad der kunne motivere og tiltrække dem til en uddannelse som ernæringsassistent.

FUE ønsker, at dette projekt indtænkes i en to-fase model, hvor projekt 1 bliver ansøgt i puljen 2022/23 og omfatter formulering af fortælling/markedsføring, mens projekt 2 – som ansøges ved puljen 2023/24, skal omhandle hvordan fortællingen omsættes af skolerne til dialog med elever og med samarbejdspartnere omkring skolerne (Den Kommunale Ungeindsats, FGU m.fl.)

Sekretariatet reviderer projektbeskrivelsen i det lys og udarbejder ligeledes en kortfattet projektbeskrivelse for projekt 2. Begge fremsendes til FUE ad hoc gruppen for yderligere kvalificering.

7. Datarapport for ernæringsassistentuddannelsen

FUE kvitterede for den aktuelle datarapport og datarapporterne generelt, idet det er udvalgets opfattelse, at de bidrager væsentligt til at understøtte indsatser, samt at man kan lære meget om uddannelsen, alene ved at læse disse tal.

Bemærkninger til den aktuelle rapport var, at frafaldsstatistikkerne i afsnit 2.1 skal inddrages i forbindelse med udarbejdelse af projektbeskrivelsen til trepartsprojektet ”Hvilke initiativer gør skolerne for at få elever ud i aftaler for at nå målene”. De 79 frafaldne elever imellem GF2 og HF i 2020 (tabel 2.1.1, side 28) påkalder sig en særlig opmærksomhed, idet at 60 og 80 % målsætninger ville være godt på vej til at opfyldes, hvis blot en del af disse elever kunne fastholdes i uddannelsen. Derfor er der behov for at få en nærmere karakteristik af disse elever. Sekretariatet indarbejder dette i projektbeskrivelsen.

FUE ønskede endvidere en uddybning af datadokumentation for figur 3.1.2, side 31 hvilket sekretariatet indarbejder til næste rapport.

Endelig kommenterede FUE i relation til statistikkerne om uddannelsesaftaler i afsnit 1.3, og efterlyste om der er mulighed for at få mere viden om elever, som starter i skoleoplæring og senere overgår til ordinær uddannelsesaftale, for eksempel fordi de i løbet af skoleoplæringen modnes og får motivation og kompetencer til at indgå en uddannelsesaftale i en virksomhed. Her kan henvises til tabel 1.3.1, side 24 hvor antallet af restaftaler efter skoleoplæring fremgår. Uddybende viden om disse elever kan opnås ved et opslag i datavarehuset, hvor deres karakteristika (alder, køn mv.) kan beskrives, men ønskes en mere kvalitativ viden om disse elever, for eksempel i forbindelse med et kommende projekt, kan den viden indhentes ved interview/dialog med elever/skoler.

8. Ny samarbejdsaftale mellem FUE/SEVU om sekretariatsbetjening

FUE besluttede at afholde mødet om forventningsafstemning i forhold til sekretariats udvalgsbetjening med deltagelse af sekretariatet og FUE-formandskabet i forlængelse af FUE-mødet 17. maj.

9. FUE procedure for forligssager - sagsbehandlingstid

FUE besluttede, at den angivne tidsfrist i FUE-vejledningen for afholdelse af et forligsmøde, senest en måned efter modtagelsen af sagen, skal fastholdes og overholdes. Formandskabet skal have tilsendt sagen straks efter at sekretariatet modtager en anmodning om et forligsmøde.

Forligsmøder afholdes med fysisk fremmøde.

Det skal præciseres i vejledningen, at FUE's rolle på forligsmødet er at facilitere mødet i forhold til at parterne kan nå et forlig. FUE's rolle er således ikke at vejlede parterne i forhold til forligets problemstilling og løsning heraf.

Det skal præciseres i vejledningen, at parterne skal have sit mandat på plads, når de møder op til forligsmødet.

Sekretariatet redigerer FUE-vejledningen, som sendes til godkendelse i skriftlig høring i FUE.

10. Plan for serviceeftersyn af uddannelsen og materialer til BEK 2023

FUE har besluttet, at der til 2023 bekendtgørelsen for ernæringsassistentuddannelsen skal udføres et mindre serviceeftersyn af uddannelsens indhold, praktikmål og udvalgte relaterede dokumenter, herunder Ernæringsassistentbogen.

FUE ønsker, at sekretariatets fremlagte plan for arbejdet med de forskellige elementer, som serviceeftersynet omfatter, suppleres med revidering af HF-kompetencemål og en gennemgang af de nye GF2 kompetencemål for at sikre, at fokus på klima og bæredygtighed er indeholdt.

De forslag og ideer til uddannelsens faglige indhold og svendeprøvematerialer, som FUE i det forgangne år har modtaget fra flere skoler, vil blive inddraget i serviceeftersynet.

Arbejdet med planen for serviceeftersynet igangsættes i september/oktober 2022. Der blev på mødet nedsat en ad hoc gruppe til serviceeftersynet. Ad hoc gruppen består af sekretariatet, Gerda K. Thomassen fra FUE og Ulla Bach Jensen, EUC Nord samt Henrik Dyrby Mogensen, ZBC.

11. Plan for guldmedalje arrangement 23. sept. 2022

FUE drøftede sekretariatets forslag til en plan for afholdelse af guldmedalje arrangementet den 23. september 2022.

Sekretariatet foreslog blandt andet, at det skal planlægges, hvordan et samarbejde med pressen og kommunikationsafdelingerne i Kost og Ernæringsforbundet, KL og DR kan tilrettelægges med henblik på en proaktiv og størst mulig indsats for at sælge historier om guldmedalje arrangementet og aktivere pressen – især før arrangementet.

FUE havde en række forslag til planen og programmet.

Det blev besluttet, at guldmedaljemodtagere i 2022 kan få refunderet transport med billigste offentlige transportmiddel og pladsbillet – og ikke til kørsel i egen bil.

Sekretariatet redigerer plan og program og sender det til godkendelse i skriftlig høring i FUE.

12. Opfølgning på skolers anvendelse af videoer

Ved sekretariatets opfølgning på et udsnit af skolernes anvendelse af FUE's kampagnevideo, offentliggjort ved guldmedalje arrangementet i 2021 og efterfølgende udsendt til alle uddannelsesledere, konstateres det, at videoen ikke lever helt det aktive liv, som FUE havde håbet på.

FUE har derfor besluttet at gendistribuere videoen målrettet skolernes rette kontaktpersoner som fx uddannelsesvejledere, brobygningskonsulenter og kommunikationsmedarbejdere, med henblik på at levere videoen direkte til de personer på skolen, som kan videreformidle den.

Sekretariatet vil rette henvendelse til alle skoler for at få kontaktdata på relevante kontaktpersoner og gå dialog med de pågældende med forslag til, hvordan de kan anvende videoen på forskellige måder.

Sekretariatet udarbejder en plan for dialogindholdet i kontakten til skolerne, som sendes til godkendelse i skriftlig høring i FUE.

13. Orientering

Meddelelser – elevsager

Udvalget har siden november 2021 behandlet:

- Ansøgning om afkortning af skoleoplæring
- Ansøgning om afkortning af oplæring
- 6 ansøgninger om forlængelse af uddannelsesaftaler
- Udvalget har deltaget i en forligssag mellem en elev og et lærested

Trepartsaftale – status på de to 2021 indsatsområder

Begge projekter er i en god gænge og skrider frem som planlagt. Der tilrettelægges en plan for formidling af resultaterne til skoler m.fl.

Status på fotos til FUE-hjemmeside

Sekretariatet har lavet aftaler i februar/marts 2022 med lærepladser/elever om at blive fotograferet til forsiden på FUE's hjemmeside med henblik på en snarlig udskiftning af de nuværende fotos.

Nye terminologier for erhvervsuddannelser pr. 1. januar 2022

Med trepartsaftalen "Flere lærepladser og entydigt ansvar" fra november 2020 fulgte initiativ om en ny terminologi for erhvervsuddannelserne.

FUE har, inden for rammerne af reglerne om ny terminologi, besluttet at fortsætte med at kalde elever på ernæringsassistentuddannelsen for "elever" gennem hele uddannelsen.

Terminologien ændres snarest muligt på FUE's hjemmeside og i alle uddannelsesrelaterede dokumenter og skabeloner.

6 LUU-referater

Modtaget til orientering fra ZBC, CELF, EUC Nord, HRS, Rybners, Svendborg ES&G,

Udvalget takker for de fremsendte LUU-referater.

14. Eventuelt

FUE spurgte til, om Skolenetværket har udarbejdet en plan for Skills-infostanden til april 2022, som FUE sponsorerer. Sekretariatet kontakter Skolenetværksformanden for en status.

Lise Lotte foreslog, at skabelonen for Praktikerklæring fra lærested til elev og skole redigeres, så den omfatter samtlige praktikmål, og ikke kun de nuværende udvalgte mål. (Alle praktikmål fremgår af hjælpekemaet til vurdering af eleven i Ernæringsassistentuddannelsen, hvor det har været muligt for lærestederne at orientere sig ift. alle praktikmål). Skabelonen rettes snarest til med alle praktikmål. Der udsendes information til skoler og LUU'er, når den ligger klar på hjemmesiden. Indtil da anvendes den nuværende skabelon, som hidtil.