

FEVU

**Webinar for LUU-medlemmer om ændringer i bekendtgørelser og
uddannelsesordninger pr. 1. august 2022**

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Grundlag for ændringer i bekendtgørelser og uddannelsesordninger august 2022

Struktur



Indhold



Indholdsmæssige ændringer på hovedforløbene

- De indholdsmæssige ændringer på social- og sundhedsuddannelserne sker som opfølgning på evalueringen
- Særligt øget fokus på kommunikations- og relationskompetence



Indholdsmæssige ændringer på GF2

- Ønske om at målenes sprog forenkles
- Ønske om øget fokus på elevernes refleksion
- Ønske om at grundforløb 2 også skal styrke elevens ansvar som fagperson.



Baggrund, formål og metode

FEVU^o

Opdrag

Evalueringen er gennemført af Moos-Bjerre og Teknologisk Institut på opdrag af Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (BUVM)

Formål

Undersøge og vurdere kvaliteten af den pædagogiske assistentuddannelse med henblik på evt. tilpasninger.



Kontakt os ved spørgsmål eller gode ideer!

sevu@sevu.dk

<http://www.sevu.dk/Medarbejdere>



Velkommen

På denne side kan du hente data, som gøres tilgængelige af Styrelsen for IT og Læring. Siden vil efterhånden blive udvidet med flere data.

Uddannelsesordninger viser de gældende uddannelsesordninger for eud-området.

[Uddannelsesordninger](#)

FEVU

Webinar for LUU om uddannelsesændringer på social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent 2022

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Agenda

- Grundforløbsmål
- Fagmål på hovedforløbet
- Oplæringsmål
- Slutkompetencemål (SSH og SSA)
- Prøveregler
- Bilag 1 i udd. bekendtgørelse SSH
- Ny terminologi på erhvervsuddannelser



Strukturelle ændringer

- Strukturelle ændringer på alle FEVU's uddannelser sker på baggrund af Styrelsen for Undervisning og Kvalitets' (STUK) initiativ om forenkling af erhvervsuddannelsernes beskrivelsessystem
- Nye grundforløbsmål og nye prøvebeskrivelser på alle uddannelser

Aftale mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale
Venstre og Socialistisk Folkeparti

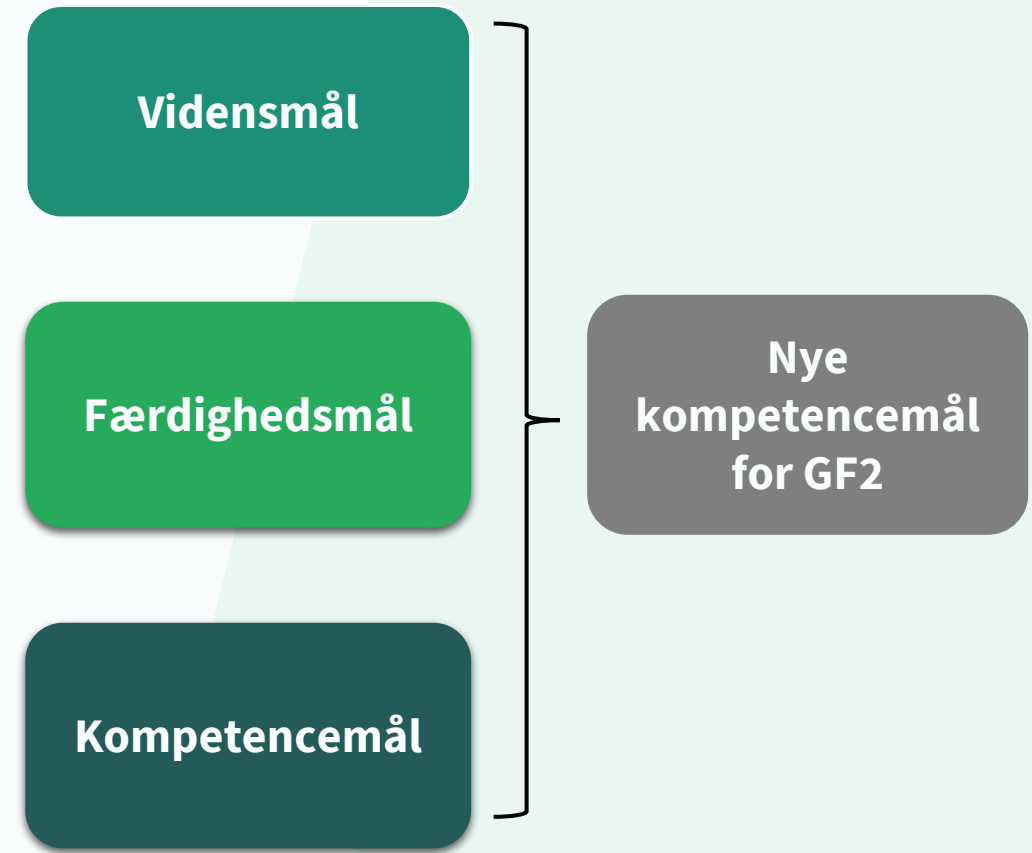
om

Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden

22. november 2018

Ændringer på grundforløbene 2022

- Færre mål på grundforløbene (fjerne viden og færdighedsmål)
- Målformuleringer på SSH og SSA har forskellige taksonomier (begynder/rutineret)
- Tydelig toning af mål mod uddannelsens hovedforløb



Læsbare og enkle mål

Viden:

9) Gældende ergonomiske principper ved jobudøvelsen

Færdigheder:

6) Redskaber til at udøve jobfunktionen under hensyntagen til de sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige og ergonomiske regler

7) Demonstration af, hvordan man indretter arbejdsstedet og bruger sin krop efter gældende ergonomiske principper

Kompetencer:

3) udøve jobfunktionen under hensyntagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde

Forenkling og tydeliggøre selvstændighedsgraden i målet.
(Eks. fra pædagogisk assistent)



4) Eleven kan **i kendte situationer** redegøre for **enkle** ergonomiske principper, regler om sikkerhed og arbejdsmiljø, brug af **relevant** velfærdsteknologi, samt reflektere over egenomsorg **i enkle situationer** i jobudøvelsen.

Uddrag af evalueringens budskaber

Resultater

- Tydeligere profil på de to uddannelser
- SSA høj faglighed i farmakologi og medicin håndtering
- SSH skærper rehabiliterende profil

Uddrag af evalueringens anbefalinger:

- **Behov for mindre justeringer på begge uddannelser inden for især kommunikations- og relationskompetencer**

Omfanget af ændringerne:

SSH: Justeringer af 4 målformuleringer i fagene og 2 nye mål

SSA: Justeringer af 11 målformuleringer i fagene og ingen nye mål

EVALUERING AF SOSU-UDDANNELSERNE

Samlet evalueringsrapport til Fællesudvalget for
Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU)
September 2021

Oplæringsmål

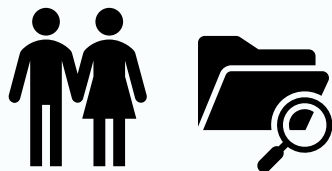
Ingen nye oplæringsmål



Ændringer i slutkompetencemål SOSU FEVU^o

Fælles ændringer for
social- og sundhedshjælper og
social- og sundhedsassistent

Relationer
Etik
GDPR



Særligt for social- og
sundhedshjælper

Ergonomi



Særligt for Social- og
sundhedsassistent

Vold og konflikt
Kvalitetssikring (**nyt mål**)



Pædagogiske assistentuddannelse FEVU^o

- Justering af mål på grundforløbet og prøvebeskrivelse



4 prøveelementer på alle uddannelser

- Mål og krav
- Eksaminationsgrundlag
- Bedømmelsesgrundlag
- Bedømmelseskriterier



Bilag 1 i social- og sundhedshjælper bek.

FØR: Kriterier for euv1:

”Det er er krav, at ansøgeren kan dokumentere erhvervserfaring fra **begge** nedenstående arbejdsområder:

- Hjemmeplejen
- plejecenter

NU: Kriterier for euv1:

”Det er er krav, at ansøgeren kan dokumentere erhvervserfaring fra **ét af** nedenstående arbejdsområder:

- Hjemmeplejen
- plejecenter



virksomhedsforlagt

elev

oplæringssskema

oplæringssted

oplæringsansvarlig

oplæringsvirksomhed

elevløn

oplæringsønsker

oplæringsvejled

ingsopslag

oplæringsforløb

oplæringsophold

oplæringsvejleder

oplæringsmål

Ny terminologi

<https://www.uvm.dk/trepart/trepart-om-flere-laerepladser-og-entydigt-ansvar/ny-terminologi>

WII FM i LUU

FEVU^o

- Nye mål på grundforløbet på SSH, SSA og PAU → censor til grundforløbsprøven, VFU og LUP
- Justeret prøveregler → censor til afsluttende prøve
- evu1 → flere muligheder fra ufaglært til faglært
- Øget fokus på kommunikation og relationsdannelse i skoleundervisningen → LUU fokus på progression



Drøftelse i de lokale uddannelsesudvalg:

”Hvordan kan de lokale uddannelsesudvalg bidrage til at skabe **progression og koordinering** i undervisningen i kommunikation og relationsdannelse?”

”Hvordan kan de lokale uddannelsesudvalg understøtte **videndelingen** mellem skole og oplæring om undervisning/oplæring i kommunikation og relationsdannelse?”

