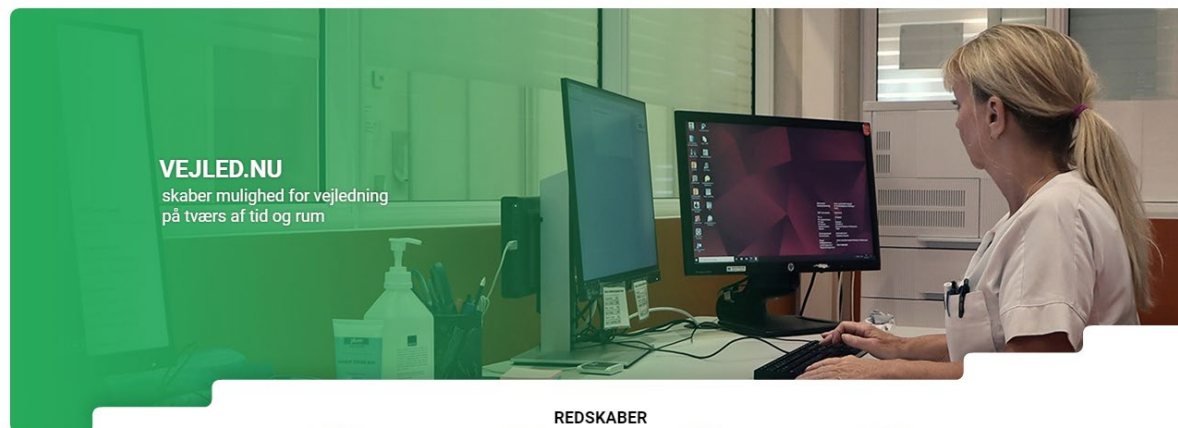




VEJLED.NU



VEJLED.NU
skaber mulighed for vejledning
på tværs af tid og rum

REDSKABER



Chat



Skriv



Vis



Organiser

Potentialer ved anvendelse af vejled.nu

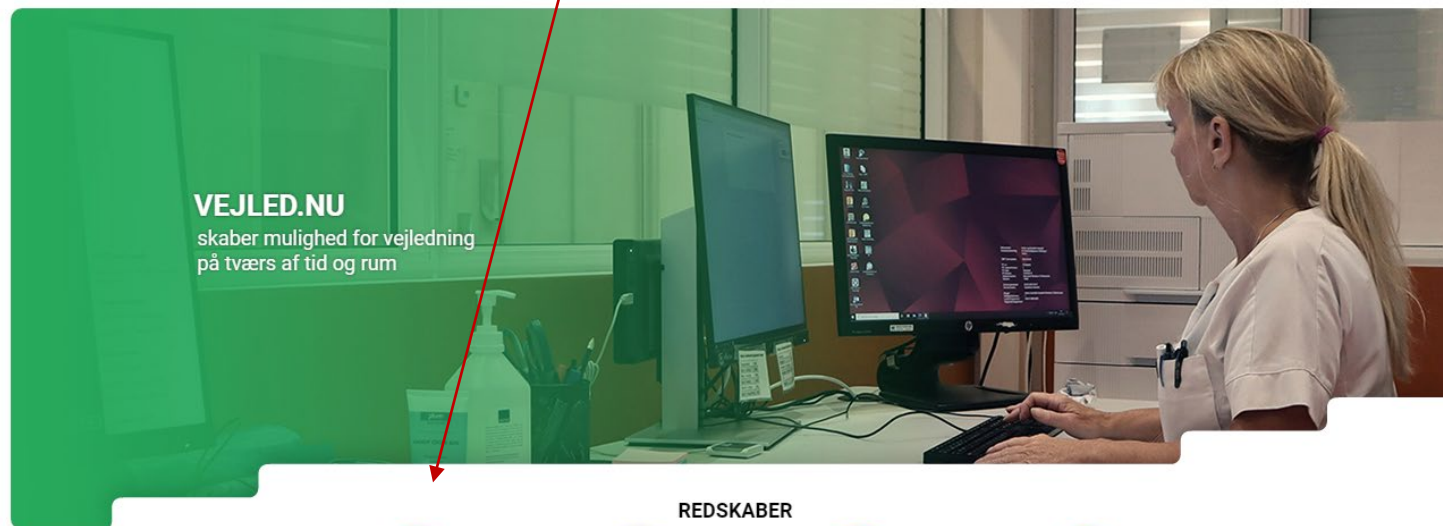
e-læringskonsulent Mads Vesterager Madsen

Målene for vejled.nu

- Udvide oplæringsrummet
 - Systematisk feedback
 - Mulighed for tættere og hurtigere kontakt
 - Træne faglighed og fagsprog
-
- Intuitivt og enkelt
 - kan tilgås via PC, mobil etc.
 - Breder anvendelse af modaliteter (tekst, billede, grafik, video, mm)
 - mere dækkende
 - foretrukket at eleven
 - motiverende

Om hvert af redskaberne i vejled.nu

☰
VEJLED.NU



VEJLED.NU
skaber mulighed for vejledning
på tværs af tid og rum

REDSKABER



Chat



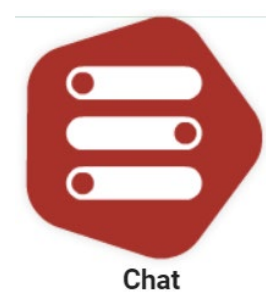
Skriv



Vis



Organiser



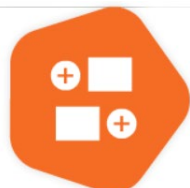
→ Chat-funktion

Mulighed for

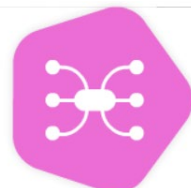
- Kontinuerlig dialog
- Udveksling af link til de beskrivelser, eleverne producerer i redskaberne



Skriv



Vis



Organiser

Vejledningschat

Ahmet - kl.10:35

Her er min ThingLink. Har jeg fået nok med?

www.thinglink.com/Ahmet/stoettestroemper

Vejleder - kl.13:12

Godt arbejde. Du må gerne sætte nogle flere punkter på. Både om det praktiske, og hvor du fortæller om det sygeplejemæssige – fx blodomløb?

Ahmet - kl.13:14

'Jeg mangler vist også det med at inddrage Vera. Skal jeg skrive, hvad jeg gør, og hvad jeg siger til hende?'

Vejleder - kl.13:15

God ide. Alle de handlinger og overvejelser du gør dig

● Vejleder

● Ahmet

🔍 Søg efter brug



SKRIV

→ Book Creator

- Giver mulighed for at fastholde og dokumentere læreprocesser
- Logbog / læringsdagbog



Observationer

mandag

Ida glemmer sit tøj og så må jeg komme med tøjet
Ida er usikker på bruseren – jeg viser hende hvordan hun indstiller den

Hun er også usikker på om hun har fået vasket shampooen ud og hvor meget hun egentlig skal bruge

Jeg viser hende hvor meget hun skal bruge

Da hun kommer ud af badet går hun i stå

Håndklædet aftaler vi skal ligge ved bruseren, så hun kan nå den

tirsdag

Ida har i dag mere styr rækkefølgen og har husket sit tøj, men hun glemmer håndklædet

Jeg anviser, men lader Ida afprøve uden at snakke. Jeg bruger korte sætninger

'vi griner lidt sammen



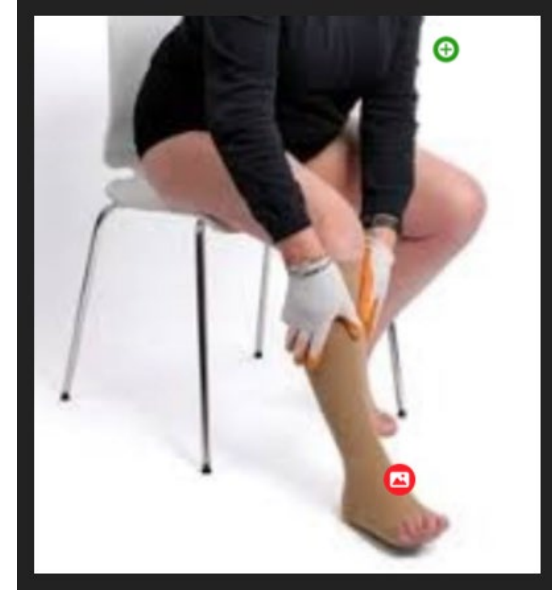


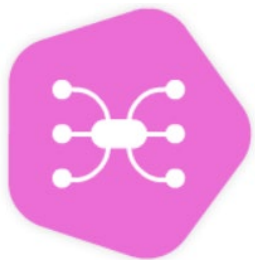
→ ThingLink

VIS

Styrker

- Med udgangspunkt i billede eller video at lægge forklaringer, refleksioner mm. ind på:
 - billeder fra praktikken
 - faglig model fra skolen
- Kombinere tekst, billede, lyd, video
- Konkret, enkel og anskuelig





→ Mindmeister

ORGANISER

Styrker

- Brainstorming
- Overblik
- Oplæg til diskussion

- En situation eller problemstilling
- En opgave som del af oplæringen



Generel brug



Skriv



Vis



Organiser

- Alle tre redskaber kan arbejde med mange modaliteter (tekst, billede, grafik, video, mm) og links.
- De har forskellige styrker, men kan anvendes efter behov

→ En guidet tour i vejled.nu