

FEVU

Datarapport, FEVU's uddannelser 2021

Udgivet marts 2022

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- Social- og sundhedsuddannelserne
- Den pædagogiske assistentuddannelse
- AMU-aktivitet
- Data

FEVU's datarapporter præsenterer udviklingen på udvalgte uddannelser. I den første del af rapporten præsenteres udviklingen for social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Herefter et afsnit om den pædagogiske assistentuddannelse.

I anden halvdel af rapporten præsenteres udviklingen i arbejdsmarkedsuddannelserne.

Data præsenteres i figurer og tabeller, og der er en kort deskriptiv kommentering til hver figur og tabel.

I rapportens sidste afsnit er der en kort beskrivelse af datagrundlaget i rapporten.

Social- og sundhedsuddannelserne

Indhold

1. Uddannelsesaftaler
2. Fuldførelser
3. Frafald

Dette afsnit præsenterer udviklingen på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen.

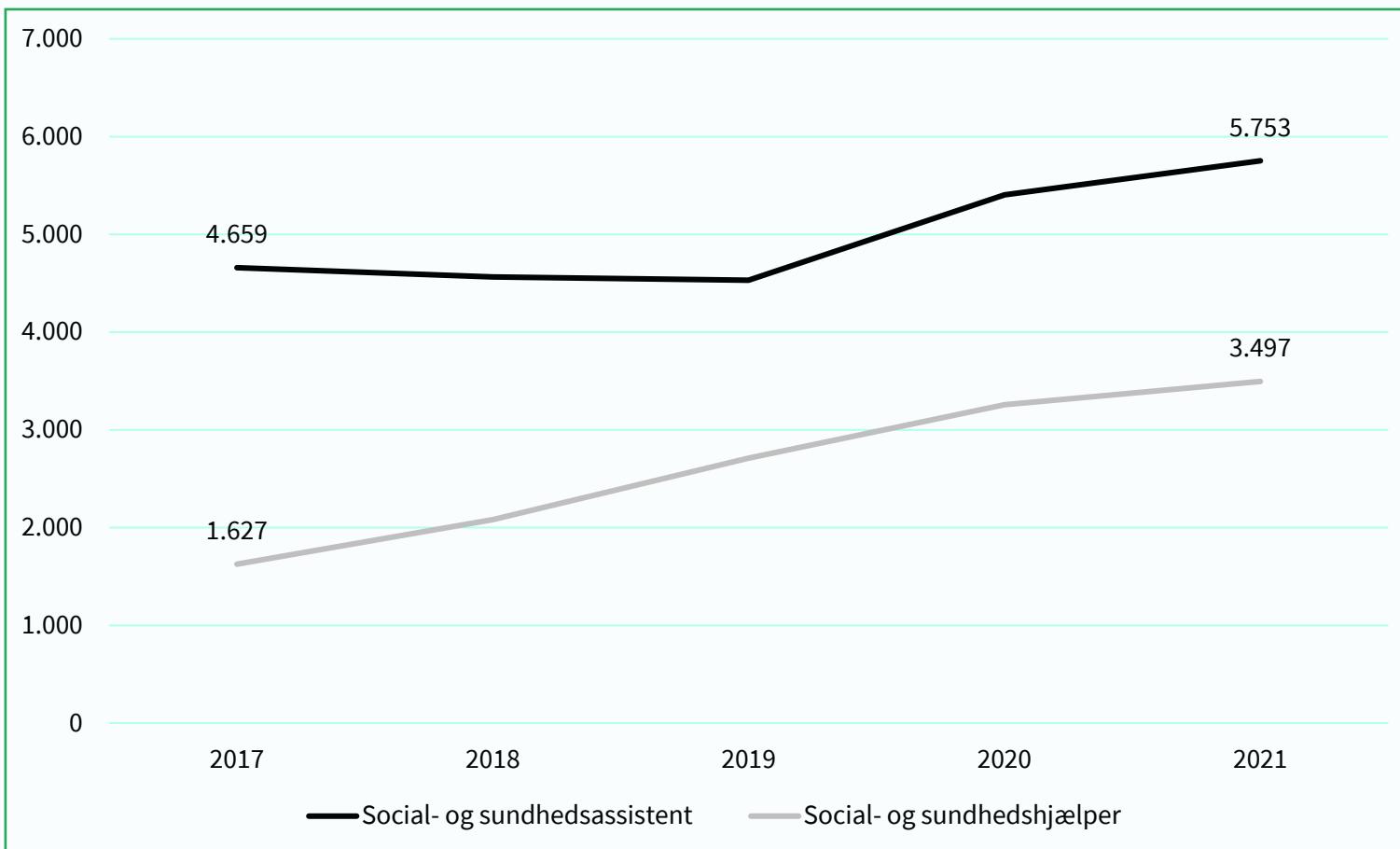
Uddannelsesaftaler

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser antallet af årligt indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.1: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen, antal elever



- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler er **steget** fra 2020 til 2021 på både social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der i 2021 indgået 5.753 uddannelsesaftaler.
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der i 2021 indgået 3.497 uddannelsesaftaler.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.2: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** for social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2022 sammenlignet med samme periode 2021, antal og procent.

	Jan. 2021	Feb. 2021	Mar. 2021	Apr. 2021	Maj 2021	Jun. 2021	Jul. 2021	Aug. 2021	Sep. 2021	Okt. 2021	Nov. 2021	Dec. 2021	Total (Jan. - Dec.)
Social- og sundhedsassistent	575	331	573	292	319	1013	617	375	440	410	399	409	5.753
Pct. ændring samme periode sidste år	-7%	36%	15%	-24%	3%	30%	5%	133%	54%	-26%	-10%	-21%	7%
Social- og sundhedshjælper	614	169	186	100	249	633	298	250	132	165	357	343	3.497
Pct. ændring samme periode sidste år	17%	132%	-23%	-30%	26%	16%	-6%	-4%	35%	-7%	22%	-15%	7%

- På social- og sundhedsassistent-uddannelsen har der samlet været en **stigning** på 7 % i antallet af uddannelsesaftaler i 2021 sammenlignet med samme periode i 2020. Stigning i antallet indgåede uddannelsesaftaler er særligt sket i juli 2021, hvor der blev indgået et ekstraordinært højt antal uddannelsesaftaler.
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen har der samlet set været en **stigning** på 7 % i 2021 i antallet af uddannelsesaftaler sammenlignet med samme periode i 2020.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2021 med 2020

1. Uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 1.3: Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler social- og sundhedsassistentuddannelsen fordelt på elevtyper i perioden 2017-2021, andel i procent

	2017	2018	2019	2020	2021
EUD-elever	42%	39%	36%	31%	27%
EUV2-elever	47%	47%	47%	50%	51%
EUV3-elever	9%	11%	14%	15%	19%
EUX-elever	3%	3%	3%	3%	3%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: EUV2 er for voksne elever og lærlinge, der har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en uddannelse.

EUV3 er for voksne elever eller lærlinge, der ikke har relevant erhvervs erfaring eller en uddannelse.

- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUD-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **faldende** i perioden fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV2- og EUV3-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stigende** i perioden fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUX-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stabil** på 3 % af alle uddannelsesaftaler i perioden fra 2017 til 2021.

1. Uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 1.4: Udviklingen i indgåede uddannelsesaftaler social- og sundhedshjælperuddannelsen fordelt på elevtyper i perioden 2017-2021, andel i procent

	2017	2018	2019	2020	2021
EUD-elever	40%	36%	30%	27%	24%
EUV1-elever	0%	1%	1%	1%	1%
EUV2-elever	28%	27%	26%	29%	28%
EUV3-elever	32%	37%	43%	41%	46%
Ny Mesterlæreelever	0%	0%	0%	1%	1%

- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUD-elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen har været **faldende** i perioden fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV2- elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stabilt** i perioden fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV3-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været **stigende** i perioden fra 2017 til 2021.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

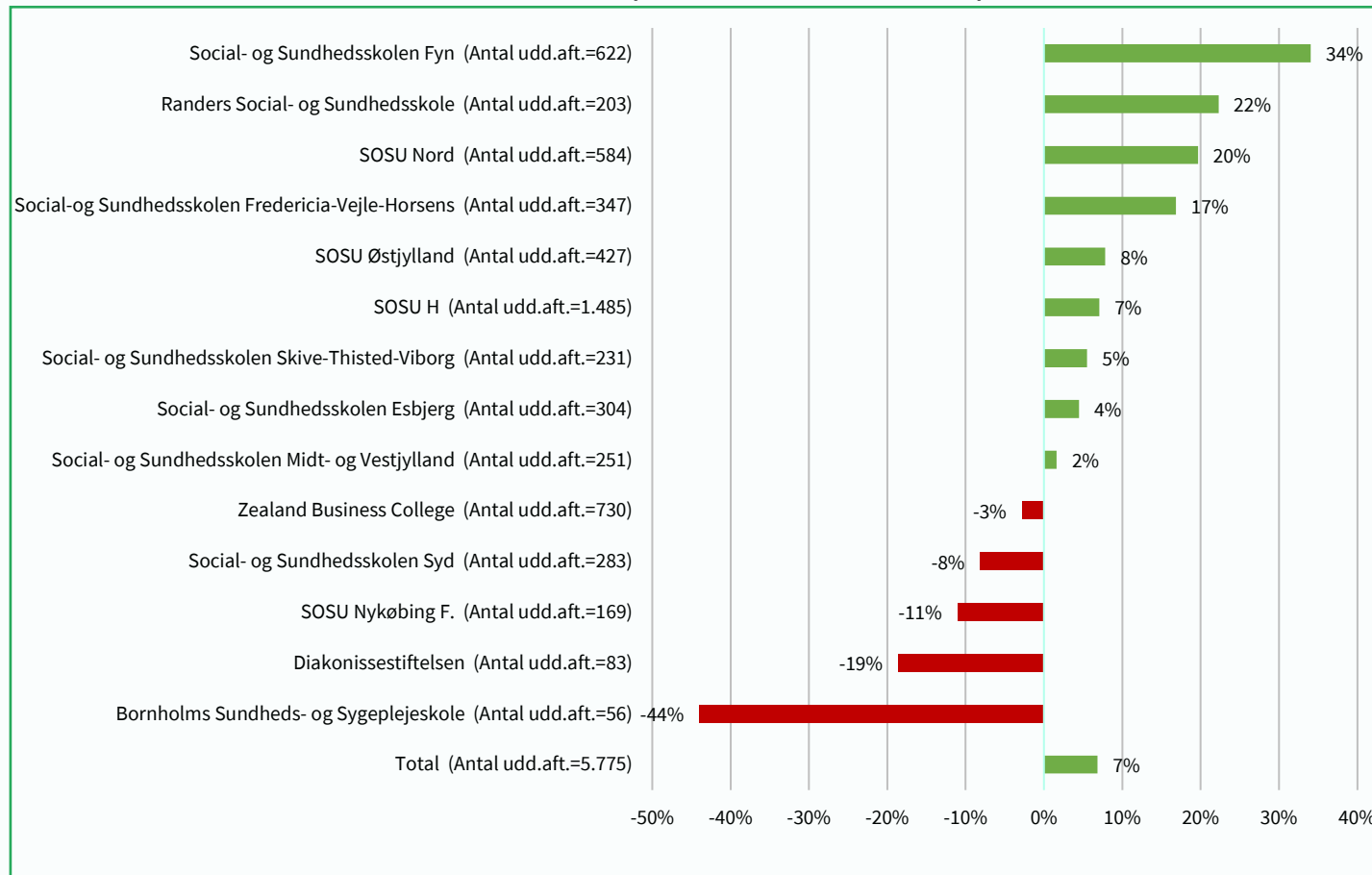
Note: EUV1 er for voksne elever, der har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

EUV2 er for voksne elever, der har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en uddannelse.

EUV3 er for voksne elever, der ikke har relevant erhvervs erfaring eller en uddannelse.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.5: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** fordelt på institutioner i 2021, procent



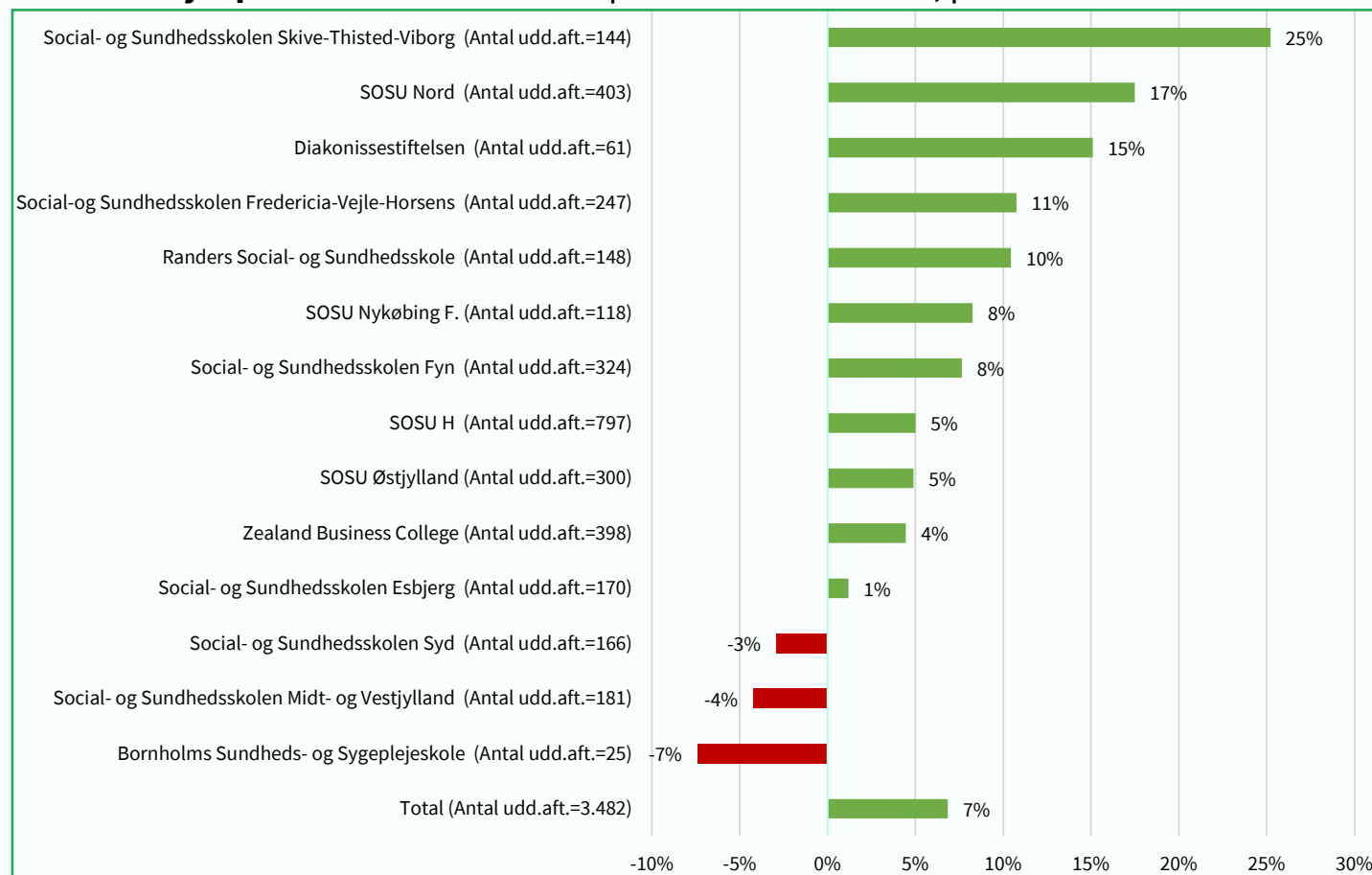
- Omtrent 2/3 af de udbydende institutioner har haft **en stigning** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2021 på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Fyn og Randers Social- og Sundhedsskole har der i 2021 været **en stigning på over 20 %** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler.
- På Bornholms Sundhed- og Sygeplejeskole har der i 2021 været **et væsentligt fald** i indgåede uddannelsesaftaler.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2021 med uddannelsesaftaler i 2020. Absolutte tal for indgåede uddannelsesaftaler er angivet i parentes.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.6: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler på **social- og sundhedshjælperuddannelsen** fordelt på institutioner i 2021, procent



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2021 med uddannelsesaftaler indgået i 2020. Absolutte tal for indgåede uddannelsesaftaler er angivet i parentes.

- På størstedelen af de udbydende institutioner har der været **en stigning** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2021 på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg har der i 2021 været **en stigning på 25 %**.

1. Uddannelsesaftaler

Måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler

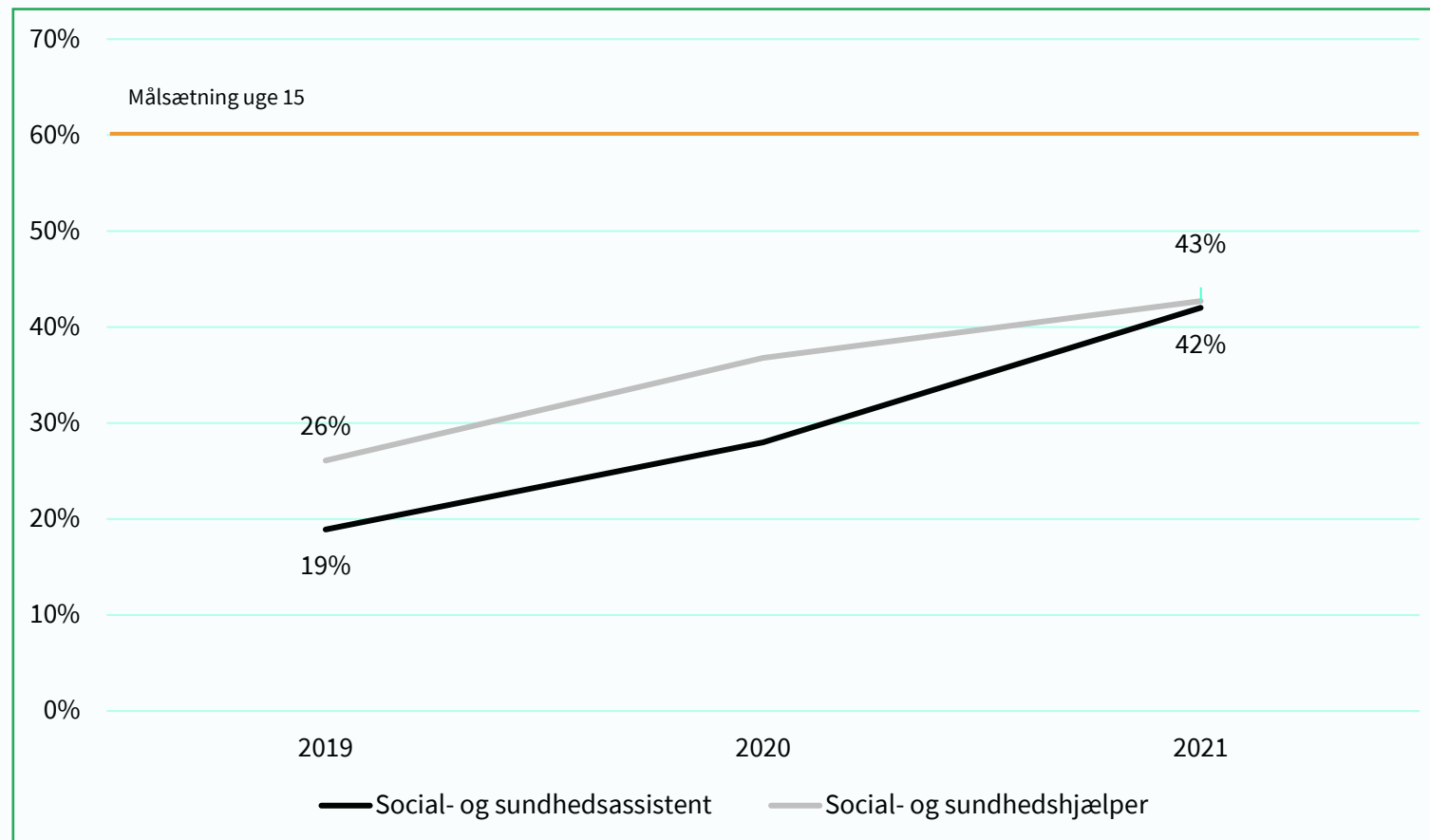
Trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020 indeholder et sæt nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler for de enkelte erhvervsuddannelser.

1. Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del (GF2) være indgået aftaler for 60 procent af eleverne.
2. Der skal ved afslutningen af GF2 være indgået aftale for 80 procent af eleverne.

Der er fastsat krav om opfyldelse af målsætningerne i lov om erhvervsuddannelser, som omfatter alle udbydere af GF2 på den pågældende uddannelse, og Børne- og Undervisningsministeriet vil føre et risikobaseret tilsyn med udbydernes opfyldelse af målsætningerne. Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 er fastsat, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkel uddannelse. For social- og sundhedsassistentuddannelsen og for social- og sundhedshjælperuddannelsen er målsætningen gældende fra 2023.

1. Uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2

Figur 1.7: Udviklingen i **måltal ved undervisningsuge 15** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2019-2021, procent



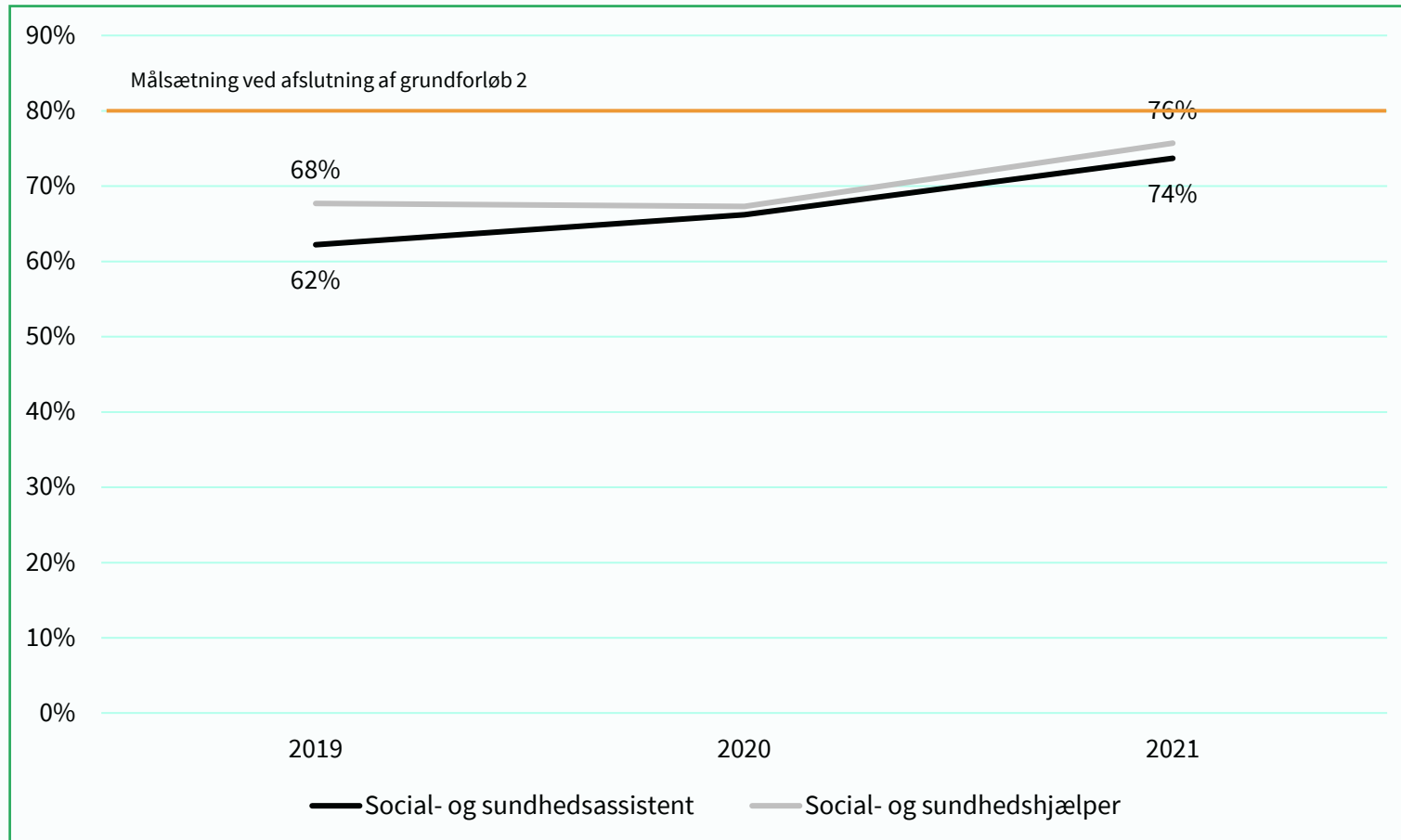
- På social- og sundhedsassistent-uddannelsen har der i 2021 ved afslutningen af undervisningsuge 15 på GF2 været indgået uddannelsesaftale for 42 % af eleverne.
- For social- og sundhedshjælper-uddannelsen i 2021 har der ved afslutningen af undervisningsuge 15 været indgået uddannelsesaftale med 43 % af eleverne.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2.

1. Uddannelsesaftaler ved afslutning af GF2 FEVU^o

Figur 1.8: Udviklingen i måltal ved afslutning af grundforløb 2 på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2019-2021, procent



- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der i 2021 ved afslutning af grundforløb 2 indgået uddannelsesaftale med 74 % af alle elever.
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der i 2021 ved afslutning af grundforløb 2 indgået uddannelsesaftale med 76 % af alle elever.
- For begge uddannelser gælder, at dette er under den politiske målsætning på 80 %.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022.

Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 20 på GF2.

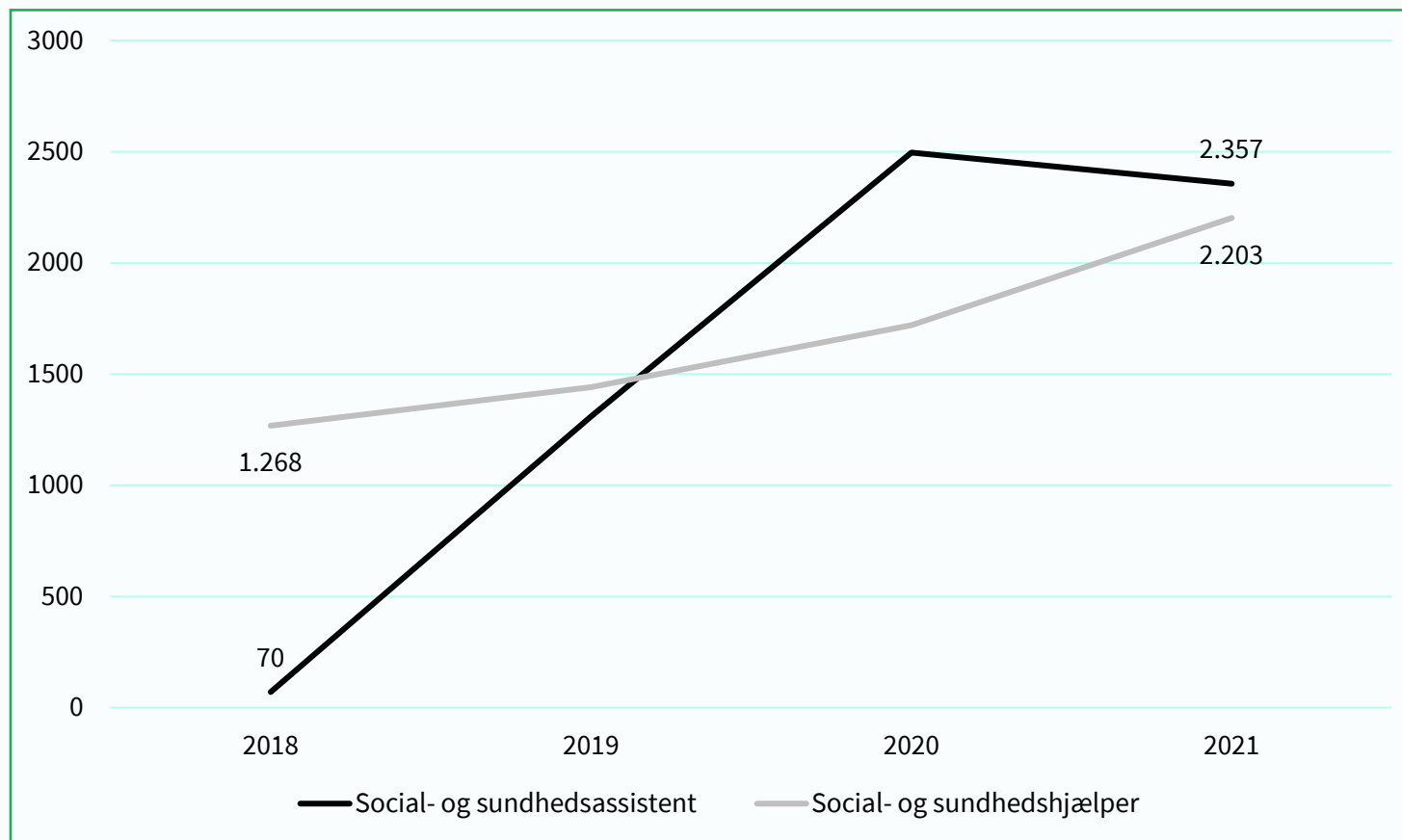
Fuldførelser

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser antallet af elever, der har fuldført en social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen i et bestemt år

2. Fuldførelser

Figur 2.1: Udviklingen i **fuldførelser** på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen 2018-2022, antal elever



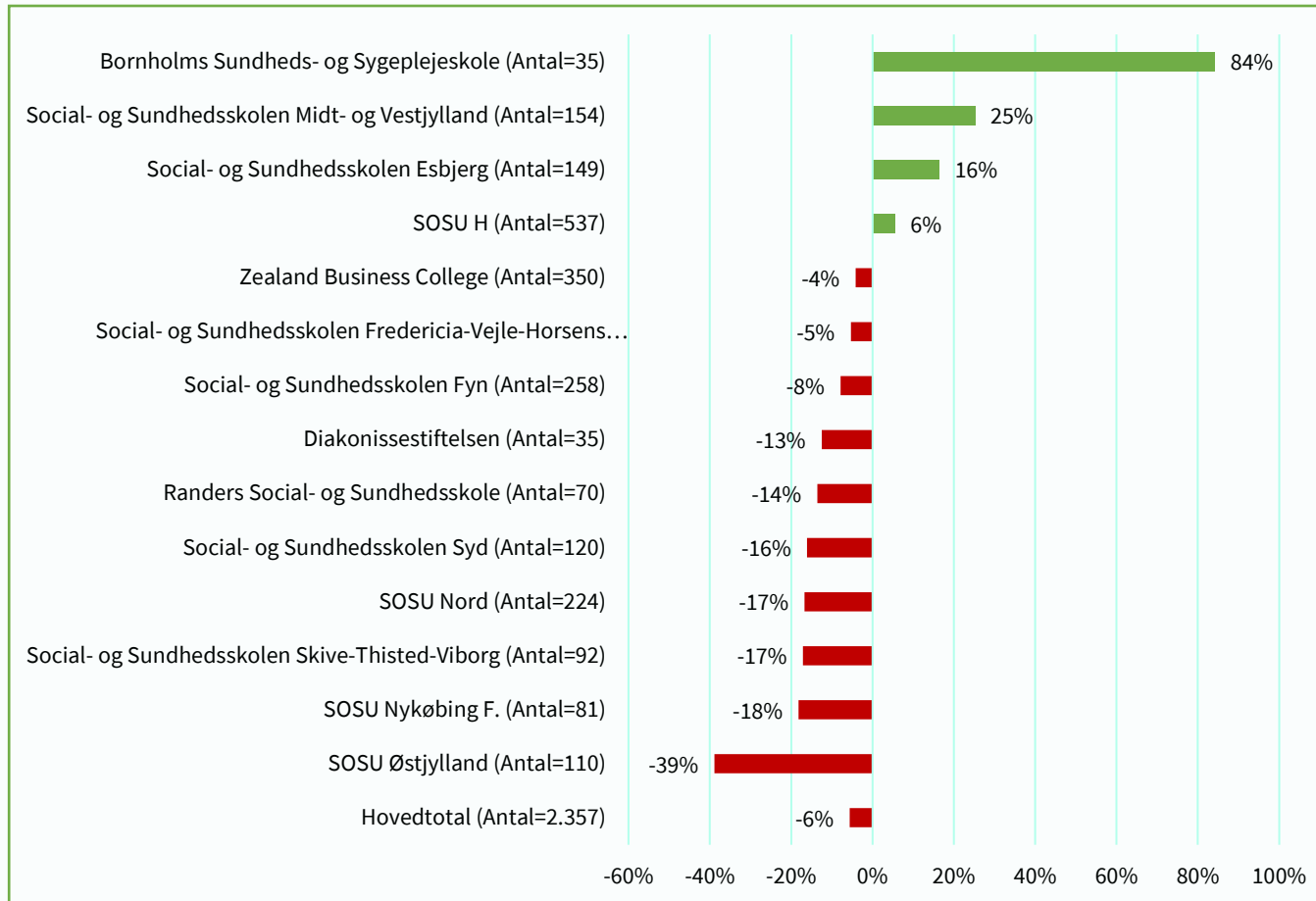
- I 2021 fuldførte 2.357 elever social- og sundhedsassistent-uddannelsen.
- 2.203 elever fuldførte social- og sundhedshjælper-uddannelsen.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: På grund af revisionen af uddannelserne, er der et lavt antal fuldførelser på de to uddannelser før 2020, hvorfor opgørelsen for social- og sundhedsassistentuddannelsen og for social- og sundhedshjælperuddannelsen før 2020 skal vurderes med stor forsigtighed.

2. Fuldførelser Social- og sundhedsassistent FEVU^o

Figur 2.2: Udviklingen i fuldførelser på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** fordelt på institutioner, procent.



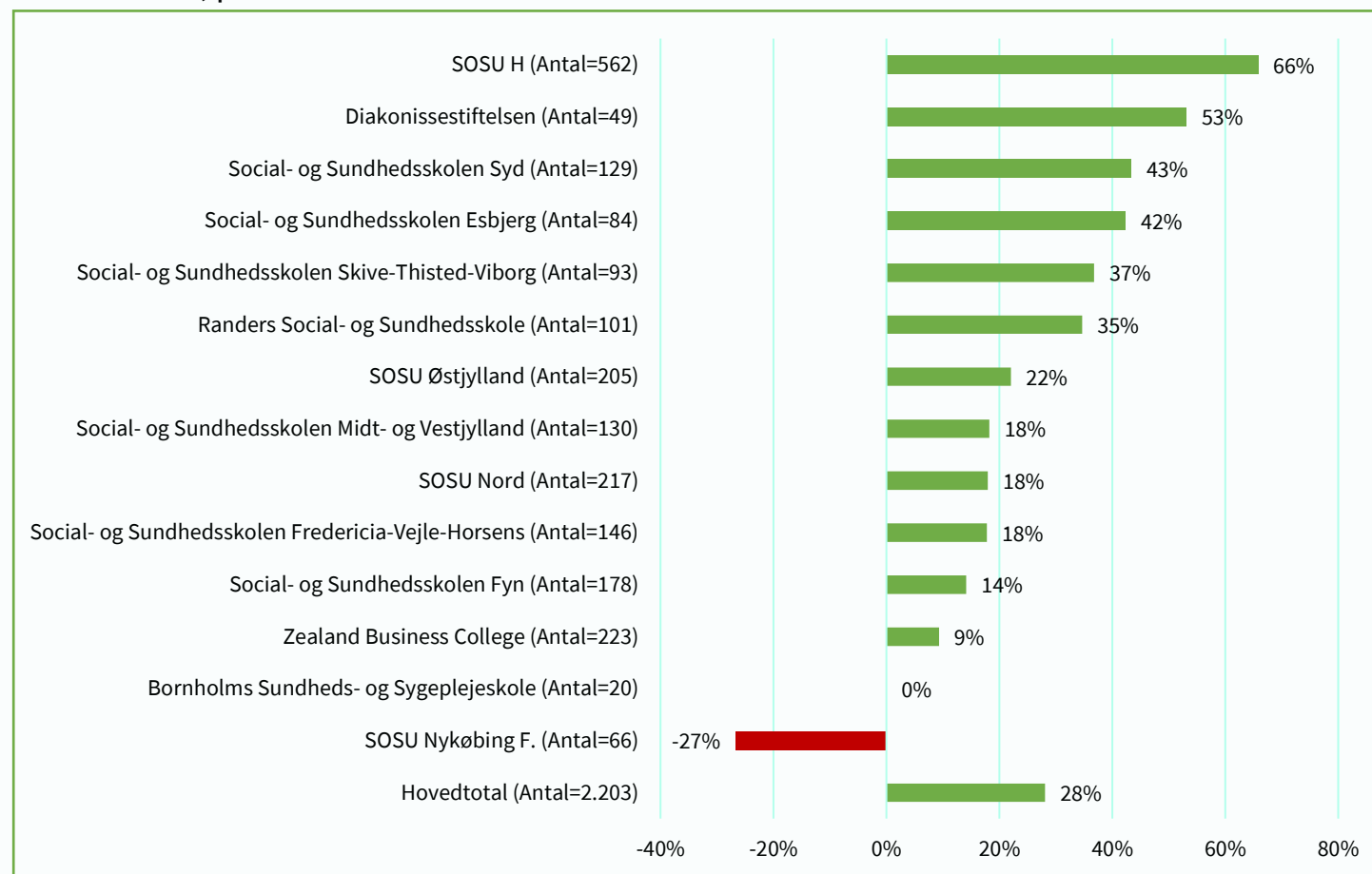
- På næsten alle udbydende institutioner har der i 2021 været en negativ udvikling i antallet af fuldførte social- og sundhedsassistenter sammenlignet med 2020.
- SOSU Østjylland har der været **et fald** på 39 % i antallet af fuldførte elever i 2021 sammenlignet med 2020.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Tabellen sammenligner antal fuldførelser i 2021 med antal fuldførelser i 2020. Absolutte tal for antal fuldførelser er angivet i parentes.

2. Fuldførelser Social- og sundhedshjælper

Figur 2.3: Udviklingen i fuldførelser på **social- og sundhedshjælperuddannelsen** fordelt på institutioner, procent.



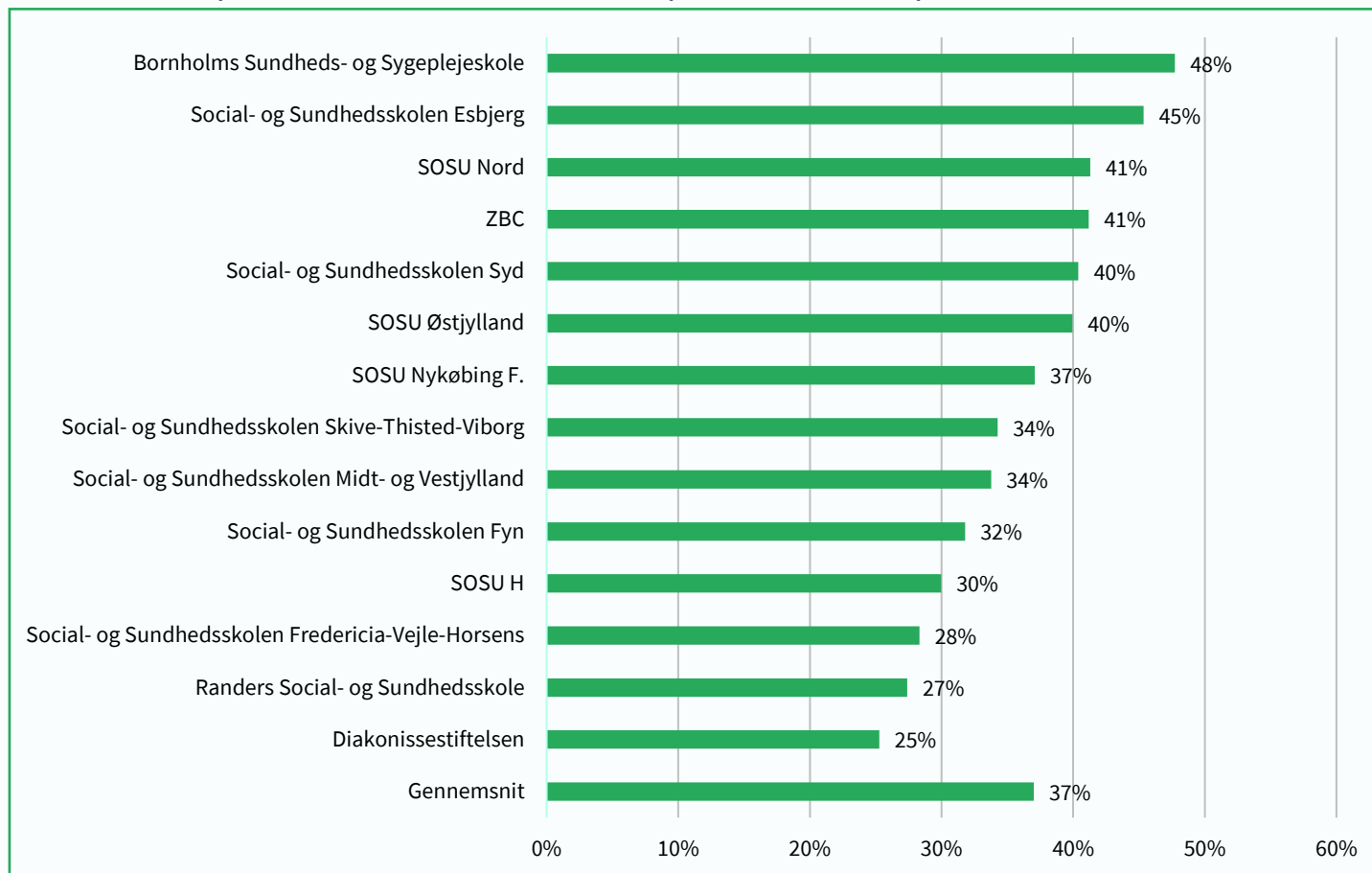
- På omtrent alle udbydende institutioner har der 2021 været en **positiv udvikling** i antallet af fuldførte social- og sundhedshjælpere.
- På SOSU Nykøbing har der i 2021 været **et fald** i antallet af fuldførte social- og sundhedshjælpere på 27 % sammenlignet med 2020.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Tabellen sammenligner antal fuldførelser i 2021 med antal fuldførelser i 2020. Absolutte tal for antal fuldførelser er angivet i parentes.

2. Fuldførelser

Figur 2.4: Gennemførelsesgraden på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** for GF2 elever startet på uddannelsen i 2017 fordelt på institutioner, procent.



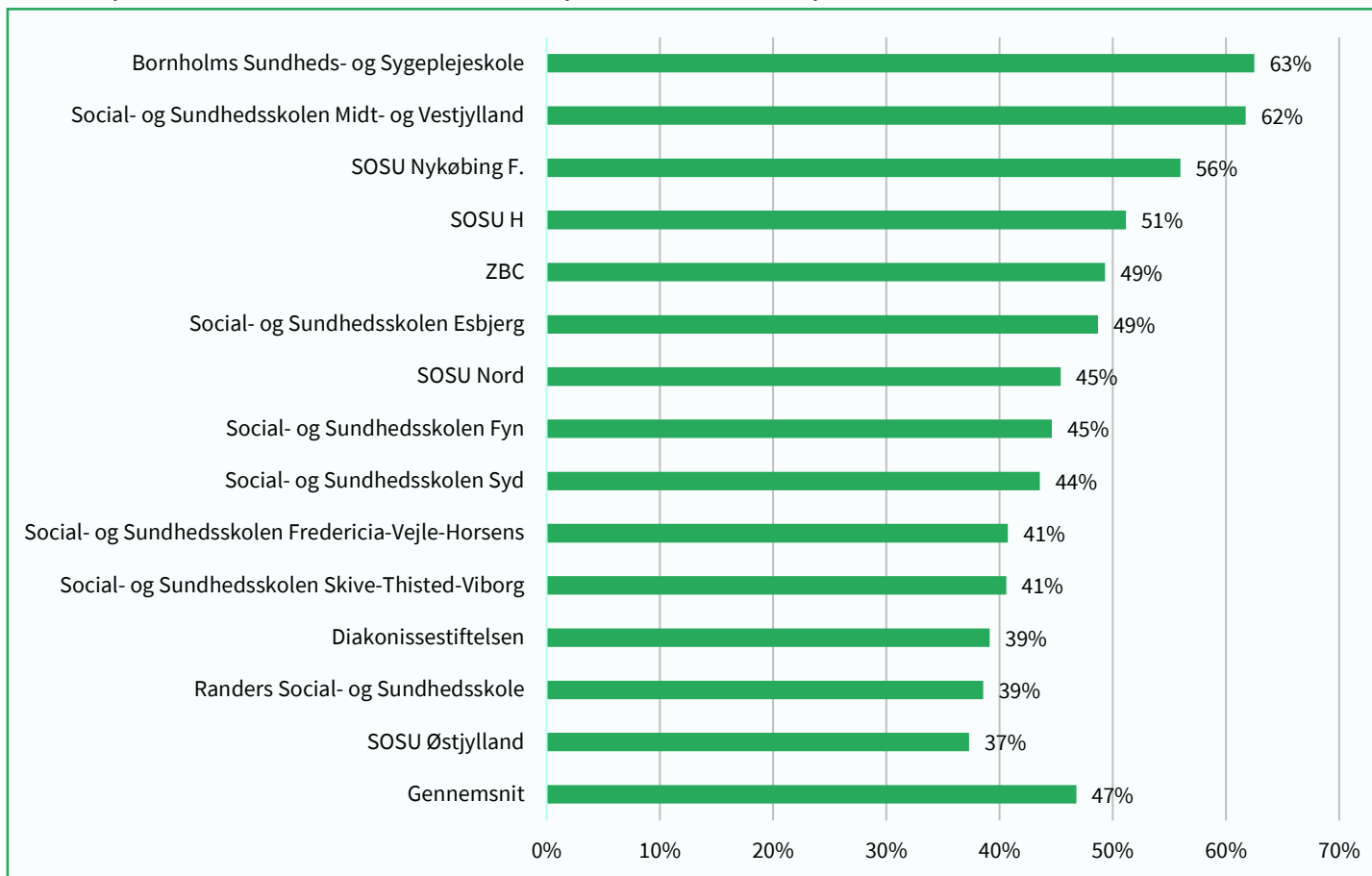
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Figuren medtager kun elever, som starter på GF2. Gennemførelsesprocenten er målt 48 mdr. efter starten på GF2.

- Der er store institutionelle forskelle i gennemførelsesgraden på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
- På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 48 % af eleverne, som startede på GF2 i 2017 gennemført uddannelsen.
- På Diakonissestiftelsen har 25 % af eleverne, som startede på GF2 i 2017 gennemført uddannelsen.

2. Fuldførelser

Figur 2.5: Gennemførelsesgraden på **social- og sundhedshjælperuddannelsen** for GF2-elever startet på uddannelsen i 2017 fordelt på institutioner, procent.



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Figuren medtager kun elever, som starter på GF2. Gennemførelsesprocenten er målt 48 mdr. efter starten på GF2.

- Der er store institutionelle forskelle i gennemførelsesgraden på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 63 % af eleverne, som startede på GF2 i 2017 gennemført uddannelsen.
- På SOSU Østjylland har 37 % af eleverne, som startede på GF2 i 2017 gennemført uddannelsen.

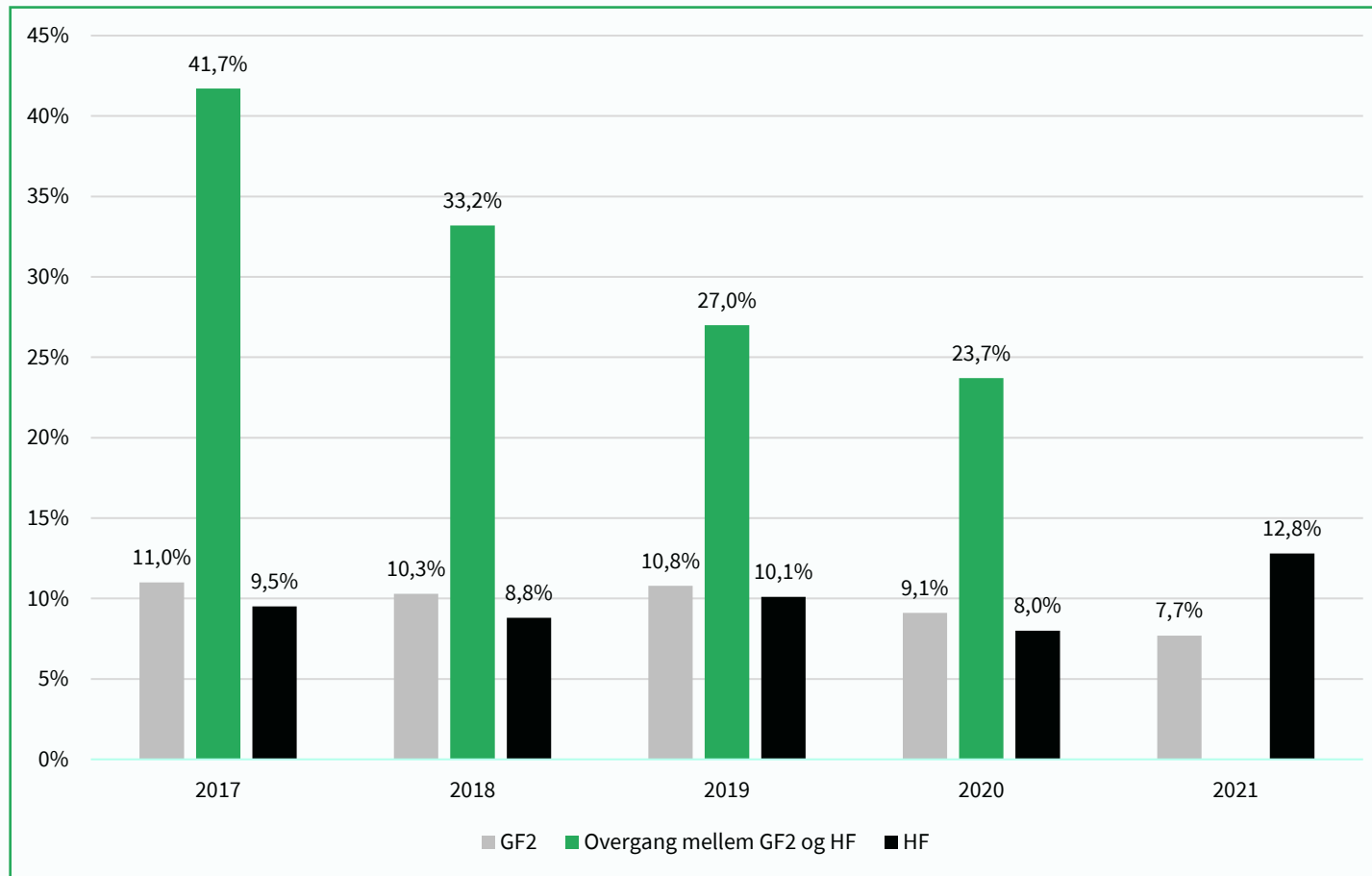
Frafald

Social- og sundhedsuddannelserne

Opgørelsen viser det årlige frafald for elever på grundforløb 2, i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb og på hovedforløb på social- og sundhedsassistent- og social- og sundhedshjælperuddannelsen

3. Frafald social- og sundhedsassistentelever FEVU^o

Figur 3.1: Udviklingen i frafaldet på **social- og sundhedsassistentuddannelsen** på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og HF målt 3 mdr. efter start, procent



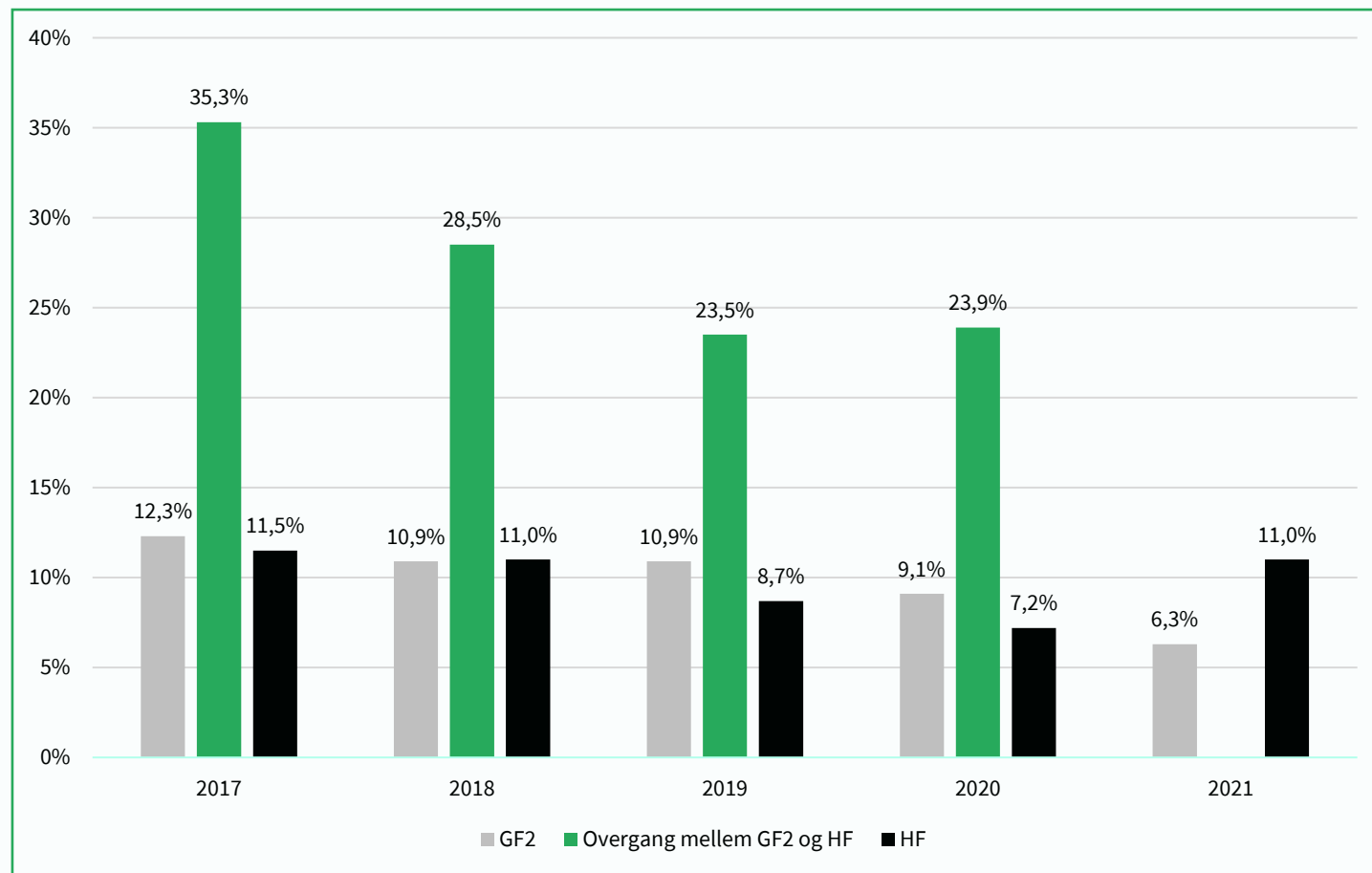
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Frafaldet på GF2 og HF for 2021 er opgjort til og med 2. kvartal af 2021. Der endnu ikke offentliggjort data fra frafald i overgangen mellem GF2 og HF for 2021.

- Det største frafald på social- og sundhedsassistentuddannelsen finder sted i overgangen mellem GF2 og HF.
- Frafaldet i overgangen har været faldende i perioden fra 2017 til 2020. I 2020 udgjorde frafaldet i denne overgang 24 %.
- Foreløbige opgørelser af frafaldet på GF2 og HF i 2021 viser, at frafaldet på GF2 er faldende, mens frafaldet på HF er stigende.

3. Frafald social- og sundhedshjælperelever

Figur 3.2: Udviklingen i frafaldet på **social- og sundhedshjælperuddannelse** på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og HF målt 3 mdr. efter start, procent



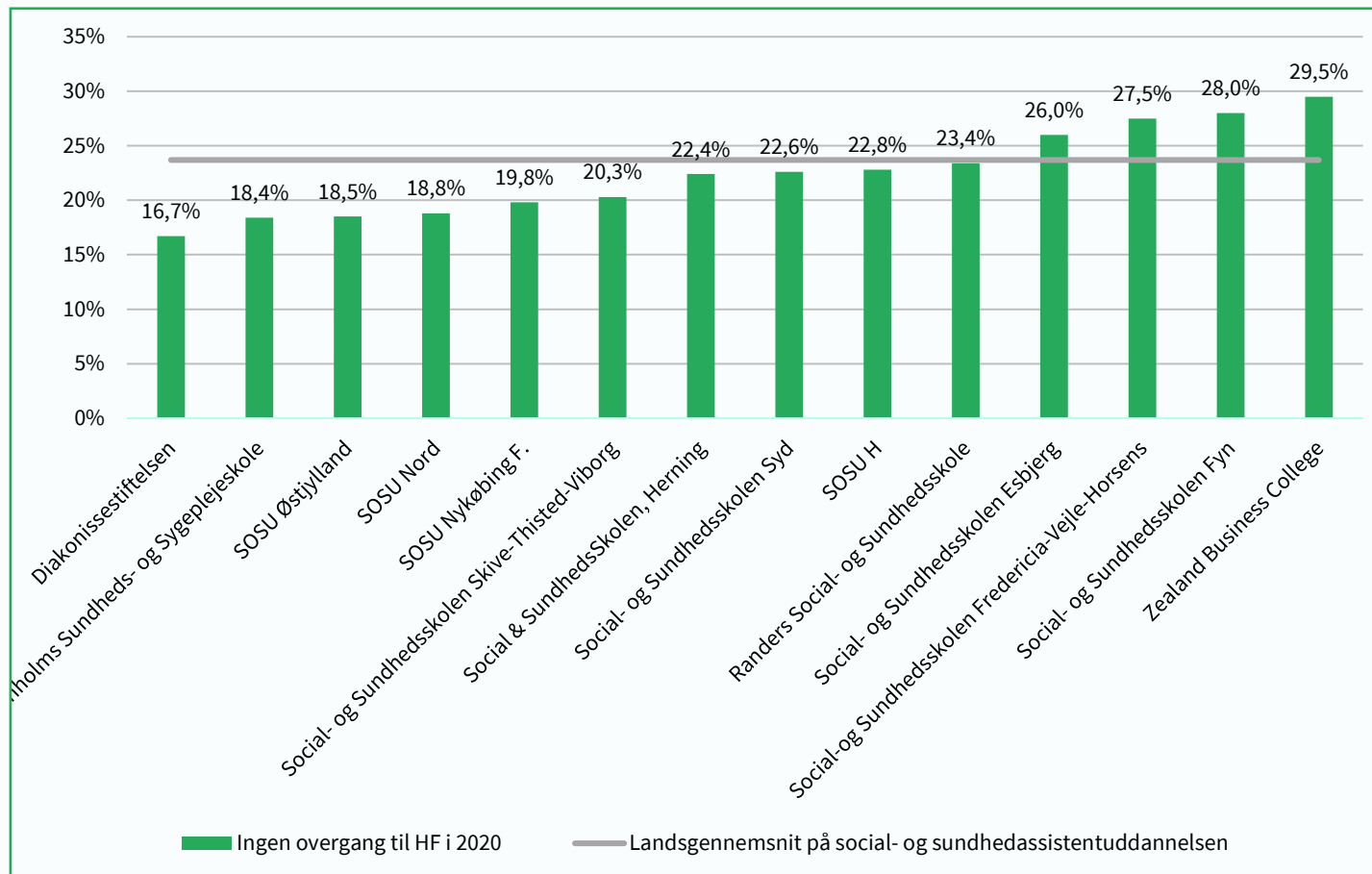
- Det største frafald på social- og sundhedshjælperuddannelsen finder sted i overgangen mellem GF2 og HF.
- Frafaldet i overgangen har været **faldende** i perioden fra 2017 til 2019. I 2020 var frafaldet i denne overgang på 24 %, som er omtrent samme niveau som i 2019.
- Foreløbige opgørelser af frafaldet på GF2 og HF i 2021 viser, at frafaldet på GF2 er **faldende**, mens frafaldet på HF er **stigende**.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Frafaldet på GF2 og HF for 2021 er opgjort til og med 2. kvartal af 2021. Der endnu ikke offentliggjort data fra frafald i overgangen mellem GF2 og HF for 2021.

3. Frafald

Figur 3.3: Udviklingen i frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb på **social- og sundhedsassistentuddannelsens** GF2 i 2020 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter afslutningen af GF2, procent

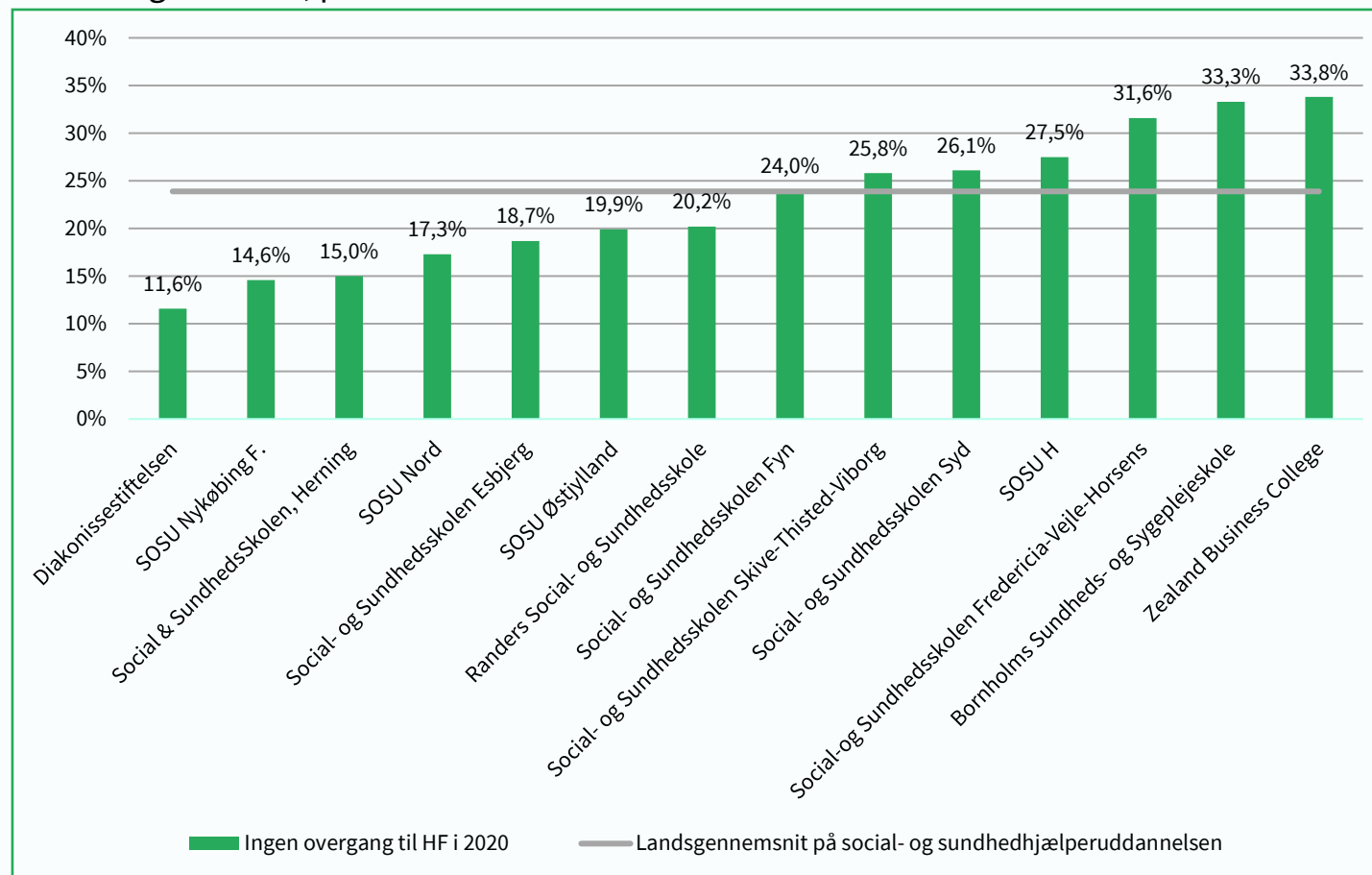


Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på social- og sundhedsassistentuddannelsen i 2020.
- På Diakonissestiftelsen var frafaldet i denne overgang på 17 % i 2020.
- På Zealand Business College var frafaldet i denne overgang på 30 % i 2020.

3. Frafald

Figur 3.4: Udviklingen i frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb på **social- og sundhedshjælperuddannelsens** GF2 i 2020 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter afslutningen af GF2, procent



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på social- og sundhedshjælperuddannelsen i 2020.
- På Diakonissestiftelsen var frafaldet i denne overgang på 12 % i 2020.
- På Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Zealand Business College var frafaldet i denne overgang på hhv. 33 % og 34 % i 2020.

Den pædagogiske assistentuddannelse

Indhold

1. Uddannelsesaftaler
2. Fuldførelser
3. Frafald

Dette afsnit præsenterer udviklingen på den pædagogiske assistentuddannelse

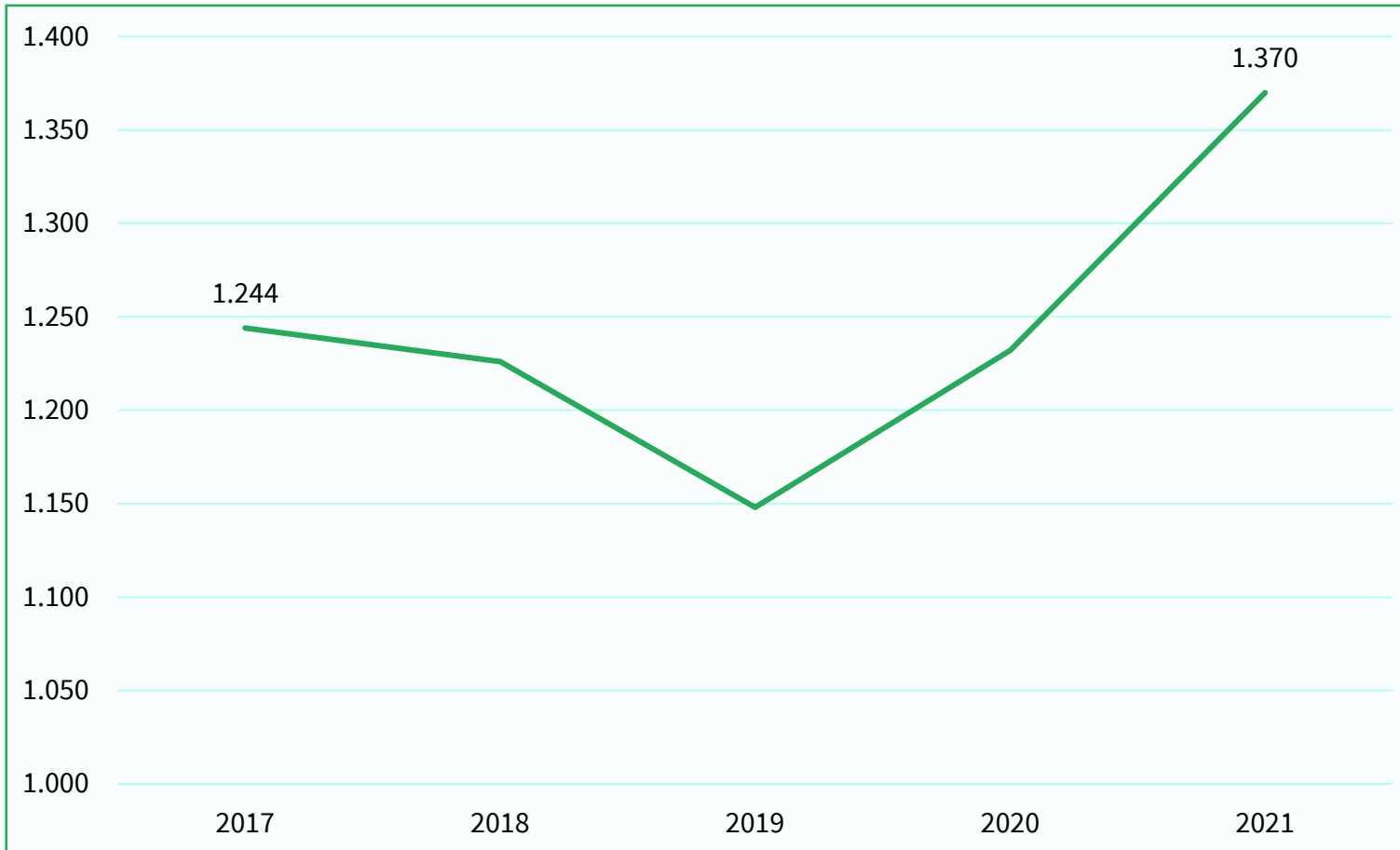
Uddannelsesaftaler

Den pædagogiske assistentuddannelse

Opgørelsen viser antallet af årligt indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.1: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** på den pædagogiske assistentuddannelse, antal elever



- På den pædagogiske assistentuddannelse blev der i 2021 indgået 1.370 uddannelsesaftaler.

1. Uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.2: Udviklingen i antallet af **indgåede uddannelsesaftaler** for den pædagogiske assistentuddannelse 2022 sammenlignet med samme periode i 2021, antal og procent.

	Jan. 2021	Feb. 2021	Mar. 2021	Apr. 2021	Maj 2021	Jun. 2021	Jul. 2021	Aug. 2021	Sep. 2021	Okt. 2021	Nov. 2021	Dec. 2021	Total (Jan.-Dec.)
Den pædagogiske assistentuddannelse	119	87	43	59	67	433	191	105	69	65	35	97	1.370
Pct. ændring samme periode sidste år	1%	12%	425%	205%	253%	36%	-15%	-27%	6%	-40%	-10%	-10%	10%

- På den pædagogiske assistentuddannelse har der i 2021 samlet været **en stigning** på 10 % i antallet af uddannelsesaftaler i forhold til 2020.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022
 Note: Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2021 med 2020

1. Uddannelsesaftaler på pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.3: Udviklingen indgåede uddannelsesaftaler den pædagogiske assistentuddannelse fordelt på elevtyper i perioden 2017-2022, andel i procent

	2017	2018	2019	2020	2021
EUD-elever	61%	57%	56%	52%	46%
EUV1-elever	20%	26%	24%	28%	31%
EUV2-elever	7%	5%	6%	8%	11%
EUV3-elever	10%	10%	9%	8%	9%
EUX-elever	1%	3%	4%	4%	4%

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: EUV1 er for voksne elever, der har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring.

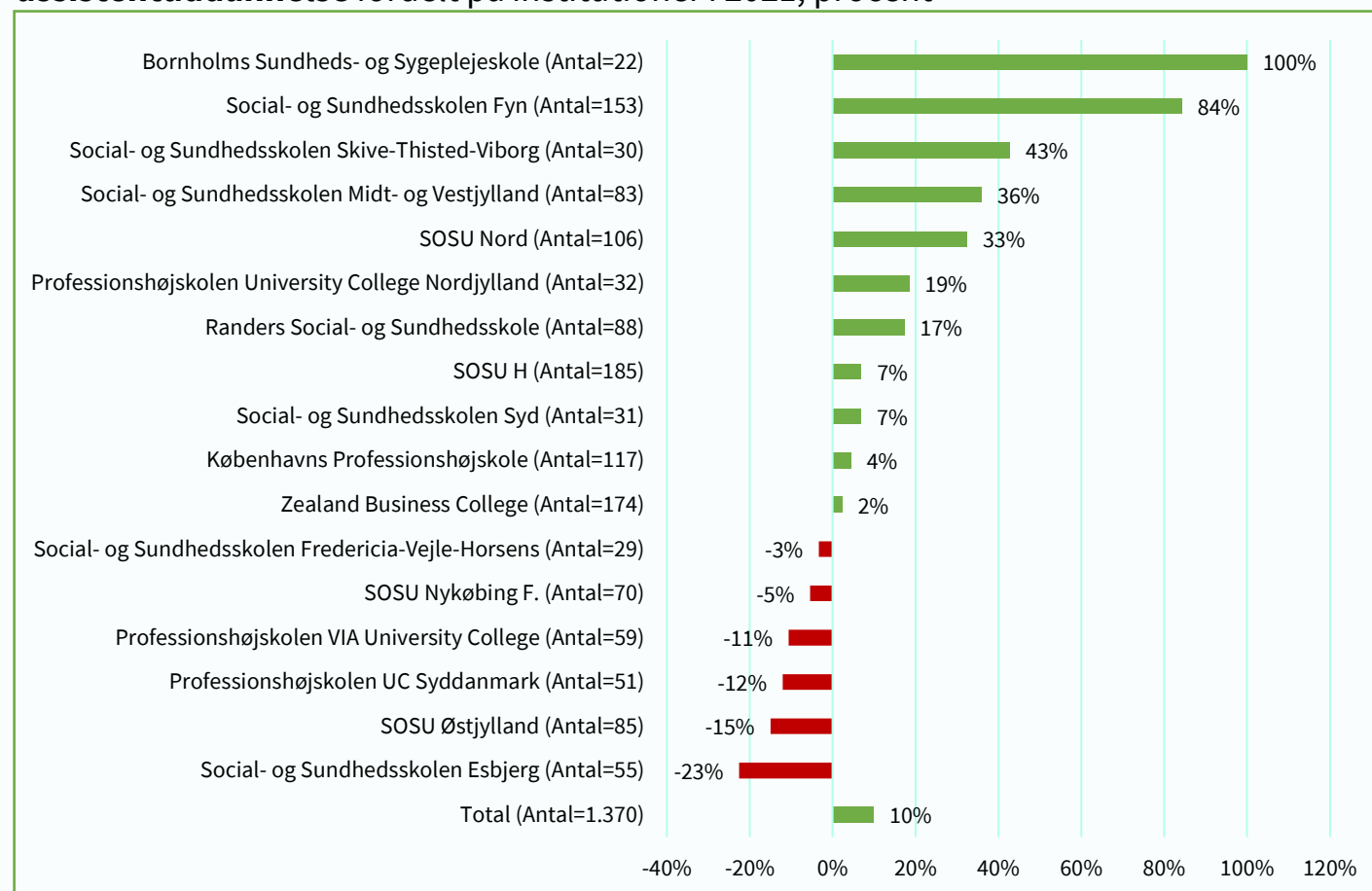
EUV2 er for voksne elever, der har mindre end 2 års relevant erhvervs erfaring og/eller en uddannelse.

EUV3 er for voksne elever, der ikke har relevant erhvervs erfaring eller en uddannelse.

- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUD-elever på den pædagogiske assistentuddannelse har været **faldende** i periode fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUV1- elever på den pædagogiske assistentuddannelse har været **stigende** i periode fra 2017 til 2021.
- Andelen af indgåede uddannelsesaftaler med EUX-elever på den pædagogiske assistentuddannelse har været **stigende** i periode fra 2017 til 2021.

1. Uddannelsesaftaler

Figur 1.4: Udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler **den pædagogiske assistentuddannelse** fordelt på institutioner i 2021, procent



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note Tabellen sammenligner indgåede uddannelsesaftaler i 2021 med uddannelsesaftaler indgået i 2020. Absolutte tal for indgåede uddannelsesaftaler er angivet i parentes.

- Over 2/3 af de udbydende institutioner har haft en **positiv udvikling** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2021
- Både Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og Social- og Sundhedsskolen Fyn har haft en **markant stigning** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2021.
- Omvendt har der været et **fald på over 20 %** i antallet af indgåede uddannelsesaftaler på Social- og Sundhedsskolen Esbjerg.

1. Uddannelsesaftaler

Måltal for indgåelse af uddannelsesaftaler

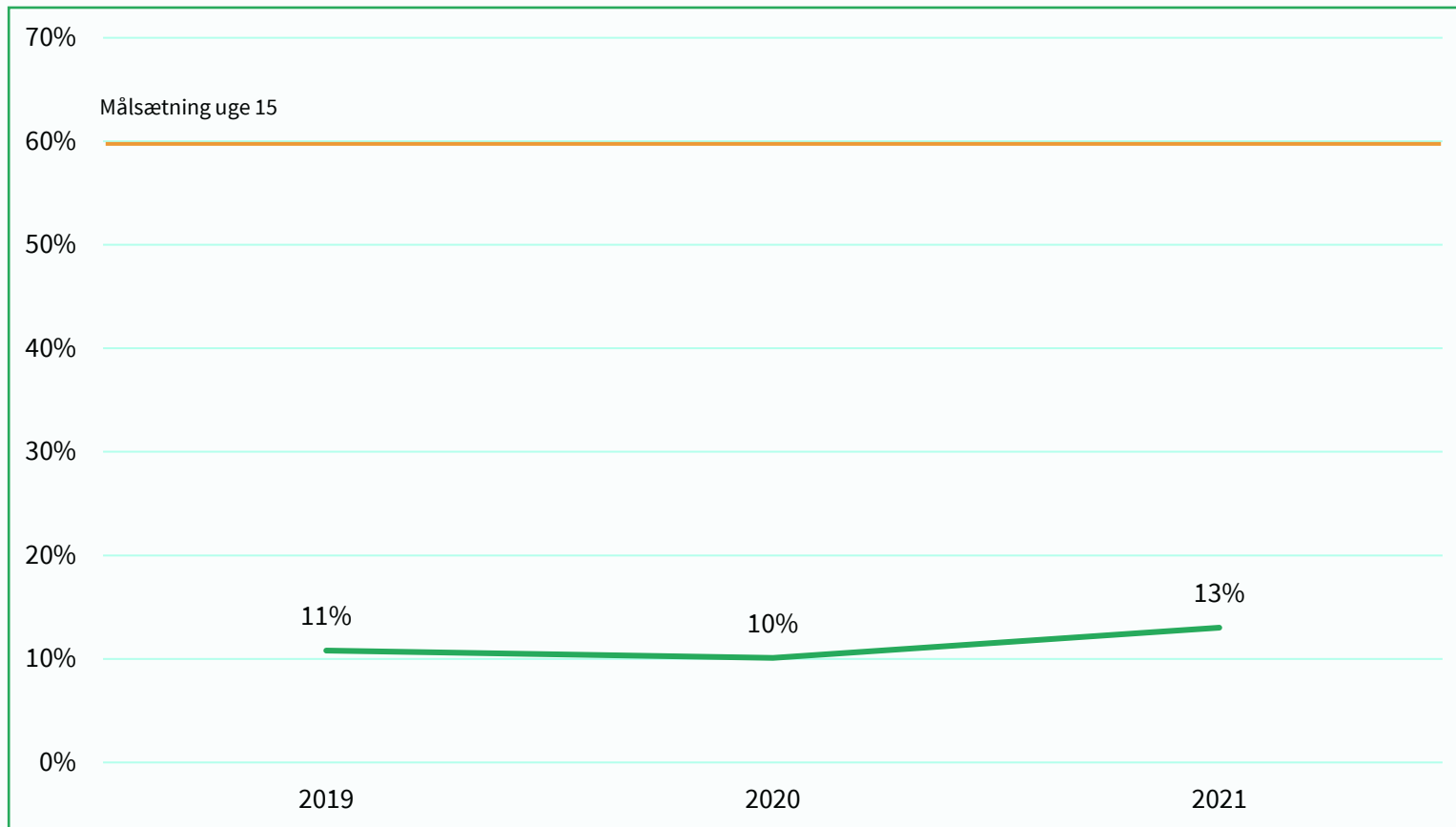
Trepartsaftalen mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om flere lærepladser og entydigt ansvar fra november 2020 indeholder et sæt nye nationale målsætninger for indgåelse af uddannelsesaftaler for de enkelte erhvervsuddannelser.

1. Der skal ved 15. undervisningsuge på grundforløbets 2. del (GF2) være indgået aftaler for 60 procent af eleverne.
2. Der skal ved afslutningen af GF2 være indgået aftale for 80 procent af eleverne.

Der er fastsat krav om opfyldelse af målsætningerne i lov om erhvervsuddannelser, som omfatter alle udbydere af GF2 på den pågældende uddannelse, og Børne- og Undervisningsministeriet vil føre et risikobaseret tilsyn med udbydernes opfyldelse af målsætningerne. Der er aftalt en indfasningsmodel, hvor det med udgangspunkt i baselineåret 2019 er fastsat, fra hvilket kalenderår målsætningerne er gældende for hver enkelt uddannelse. For den pædagogiske assistentuddannelse er målsætningen gældende fra 2024.

1. Uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2

Figur 1.5: Udviklingen i **måltal ved undervisningsuge 15** på den pædagogiske assistentuddannelse 2019-2022, procent



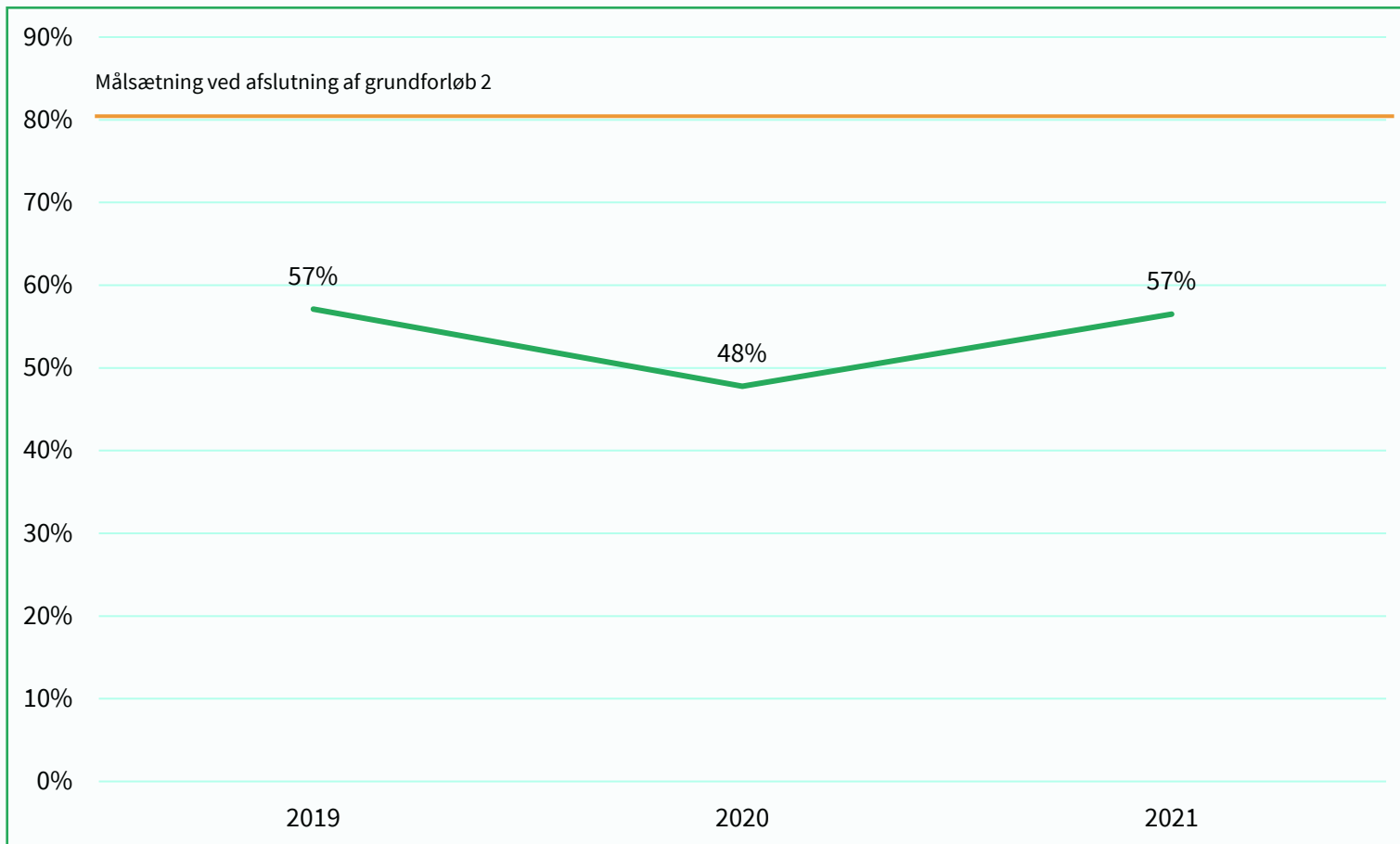
- Opgørelsen for 2021 viser, at på den pædagogiske assistentuddannelse er der ved afslutning af undervisningsuge 15 på GF2 indgået uddannelsesaftale for 13 % af eleverne. Det er langt fra den politiske målsætning på 60 %.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 15 på GF2.

1. Uddannelsesaftaler ved afslutning af GF2

Figur 1.6: Udviklingen i **måltal ved afslutning af grundforløb 2** på den pædagogiske assistentuddannelse, procent



- Opgørelsen for 2021 viser, at på den pædagogiske assistentuddannelse er der ved afslutning af grundforløb 2 indgået uddannelsesaftale med 57 % af alle elever. Det er under den politiske målsætning på 80 %

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

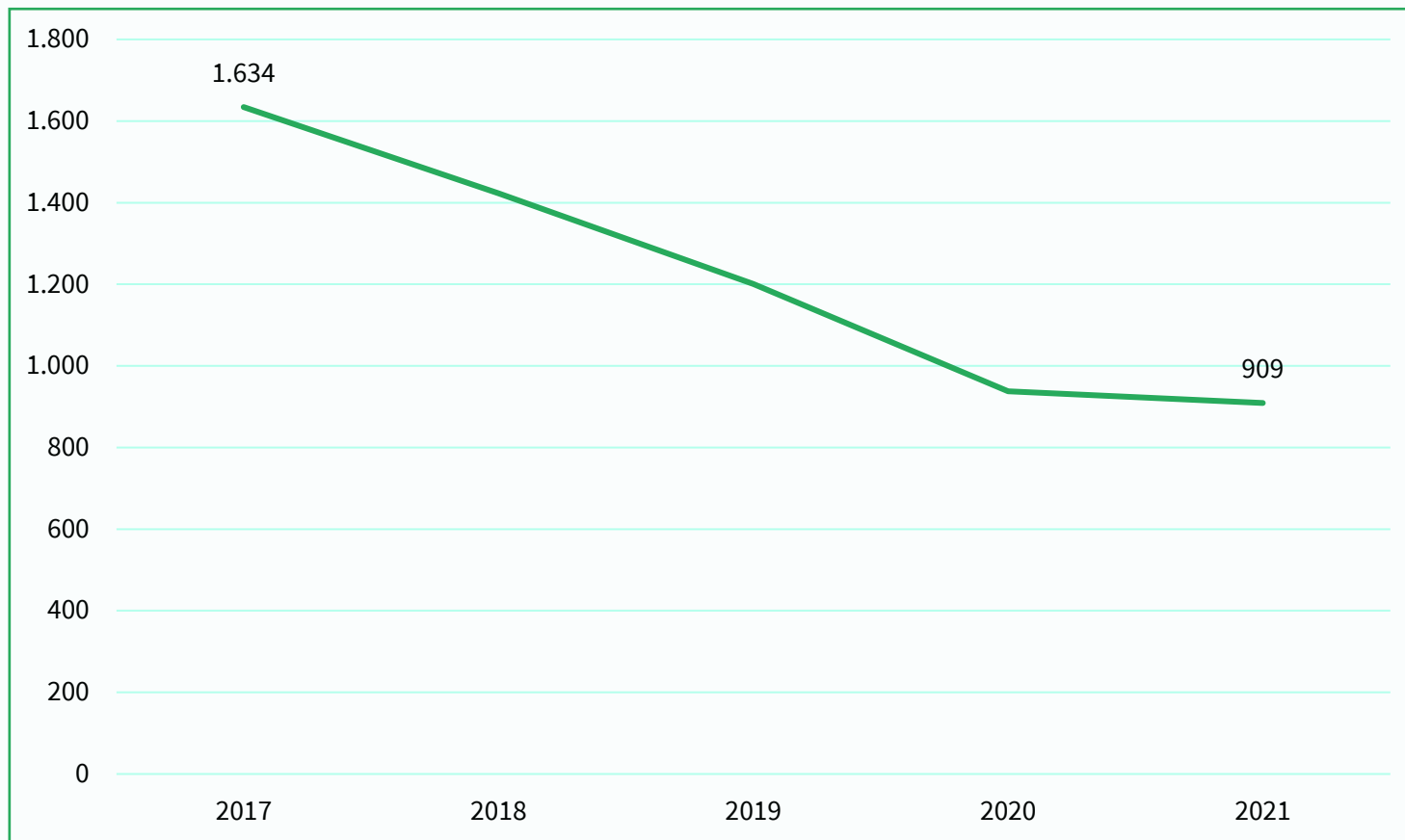
Note: Figuren viser det nationale gennemsnit på tværs af skoler for indgåede uddannelsesaftaler i uge 20 på GF2.

Fuldførelser

Opgørelsen viser antallet af elever, der har fuldført den pædagogiske assistentuddannelse i et bestemt år

2. Fuldførelser på den pædagogiske assistent FEVU^o

Figur 2.1: Udviklingen i **fuldførelser** på den pædagogiske assistentuddannelse 2017-2021, antal elever



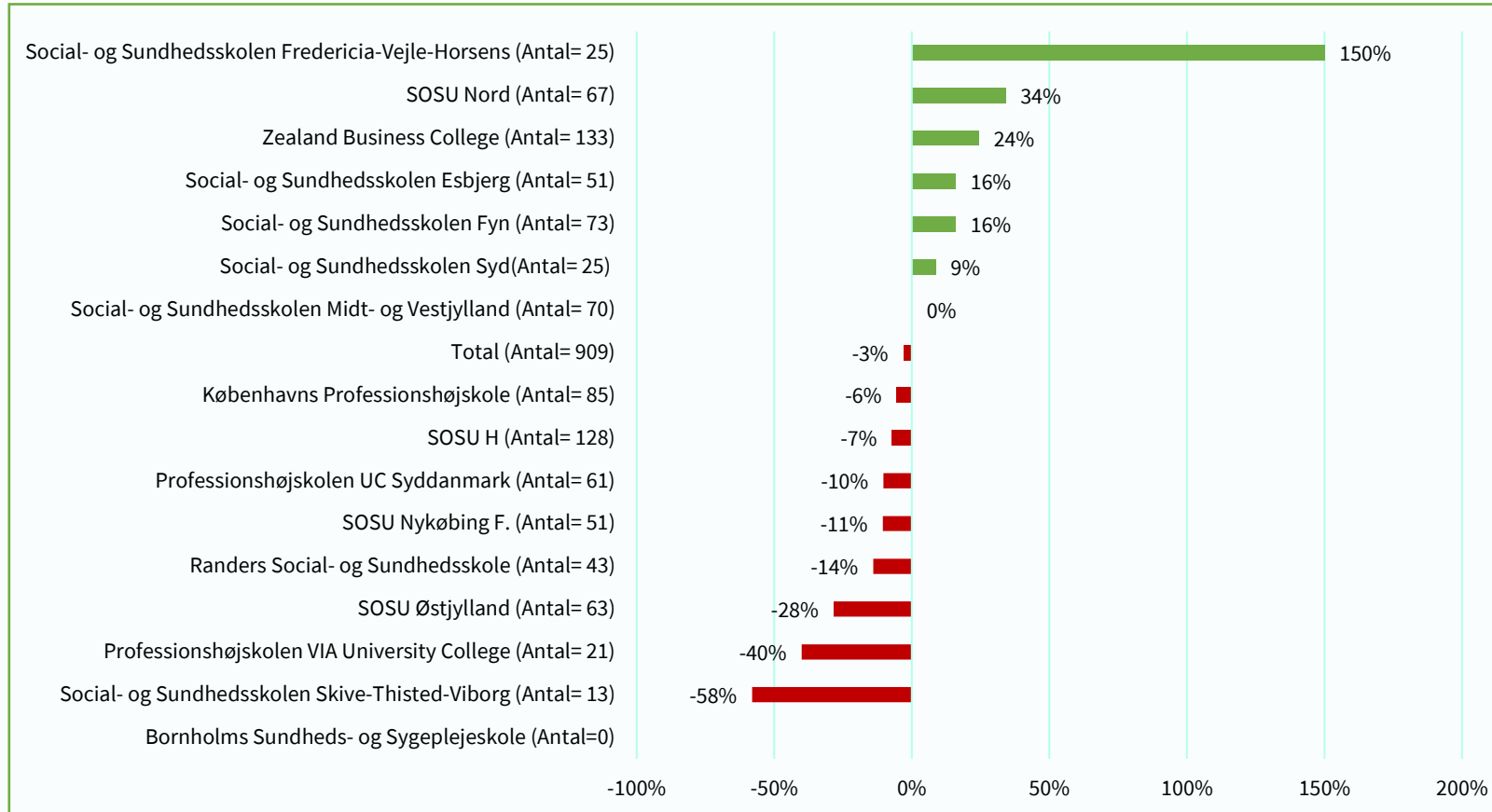
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Opgørelsen viser antallet af elever, der har fuldført den pædagogiske assistentuddannelse

- Opgørelsen for 2021 viser, at 909 elever har fuldført den pædagogiske assistentuddannelse.

2. Fuldførelser på den pædagogiske assistent FEVU^o

Figur 2.2: Udviklingen i **fuldførelser** på den pædagogiske assistentuddannelse fordelt på institutioner, procent.



- På omtrent halvdelen af de udbydende institutioner har der i 2021 været en positiv udvikling i antallet af fuldførte pædagogiske assistenter sammenlignet med 2020.
- På Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg har der i 2021 dog været **et fald** på 58 % i antallet af fuldførte elever.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

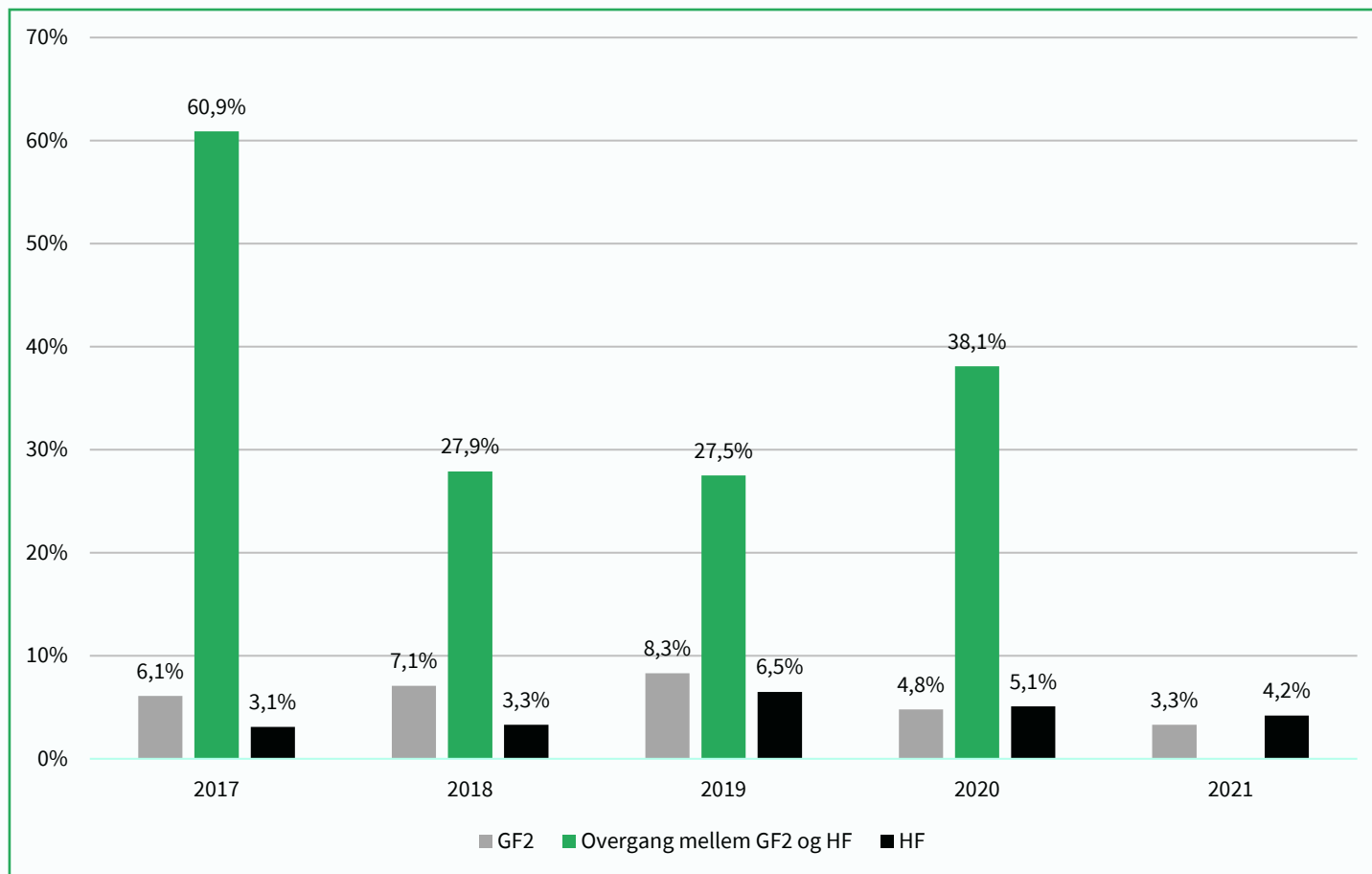
Note: Tabellen sammenligner antal fuldførelser i 2021 med antal fuldførelser i 2020. Absolutte tal for antal fuldførelser er angivet i parentes. Det fremgår af BUVM's datavarehus, at Professionshøjskolen University College Nordjylland og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole ikke har haft nogle fuldførte pædagogiske assistentelever i 2020 og 2021.

Frafald

Opgørelsen viser det årlige frafald for elever på grundforløb 2, i overgangen mellem grundforløb 2 og hovedforløb og på hovedforløb på den pædagogiske assistentuddannelse

3. Frafald

Figur 3.1: Udviklingen i frafaldet på **den pædagogiske assistentuddannelse** på hhv. GF2, i overgangen mellem GF2 og HF og HF målt 3 mdr. efter start, procent



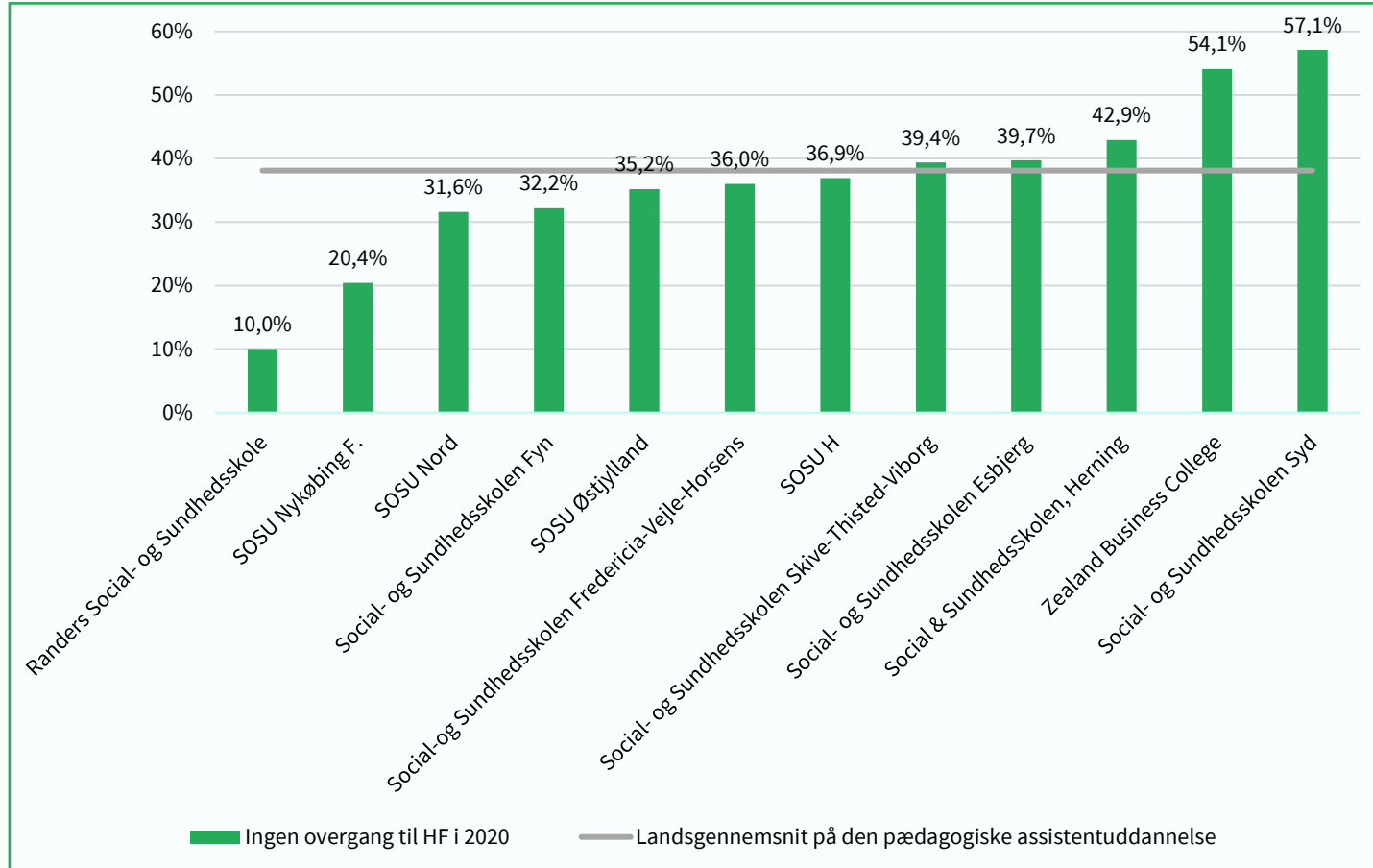
Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: Frafaldet på GF2 og HF for 2021 er opgjørt til og med 2. kvartal af 2021. Der endnu ikke offentliggjort data fra frafald i overgangen mellem GF2 og HF for 2021 .

- Det største frafald på den pædagogiske assistentuddannelse finder sted i overgangen mellem GF2 og HF.
- Frafaldet i overgangen har været faldende i perioden fra 2017 til 2019, men steg i 2020 til 38 %.
- De foreløbige opgørelser for 2021 (t.o.m. 2. kvartal) viser et fald i frafaldet på GF2 og HF.

3. Frafall

Figur 3.2: Udviklingen i frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløb på **den pædagogiske assistentuddannelses** GF2 i 2020 fordelt på institutioner målt 3 mdr. efter afslutningen af GF2, procent



- Der er store institutionelle forskelle i frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF på den pædagogiske assistentuddannelse i 2020.
- På Randers Social- og Sundhedsskole var frafaldet i denne overgang på 10 % i 2020 .
- På Social- og Sundhedsskolen Syd var frafaldet i denne overgang på 57 % i 2020.

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

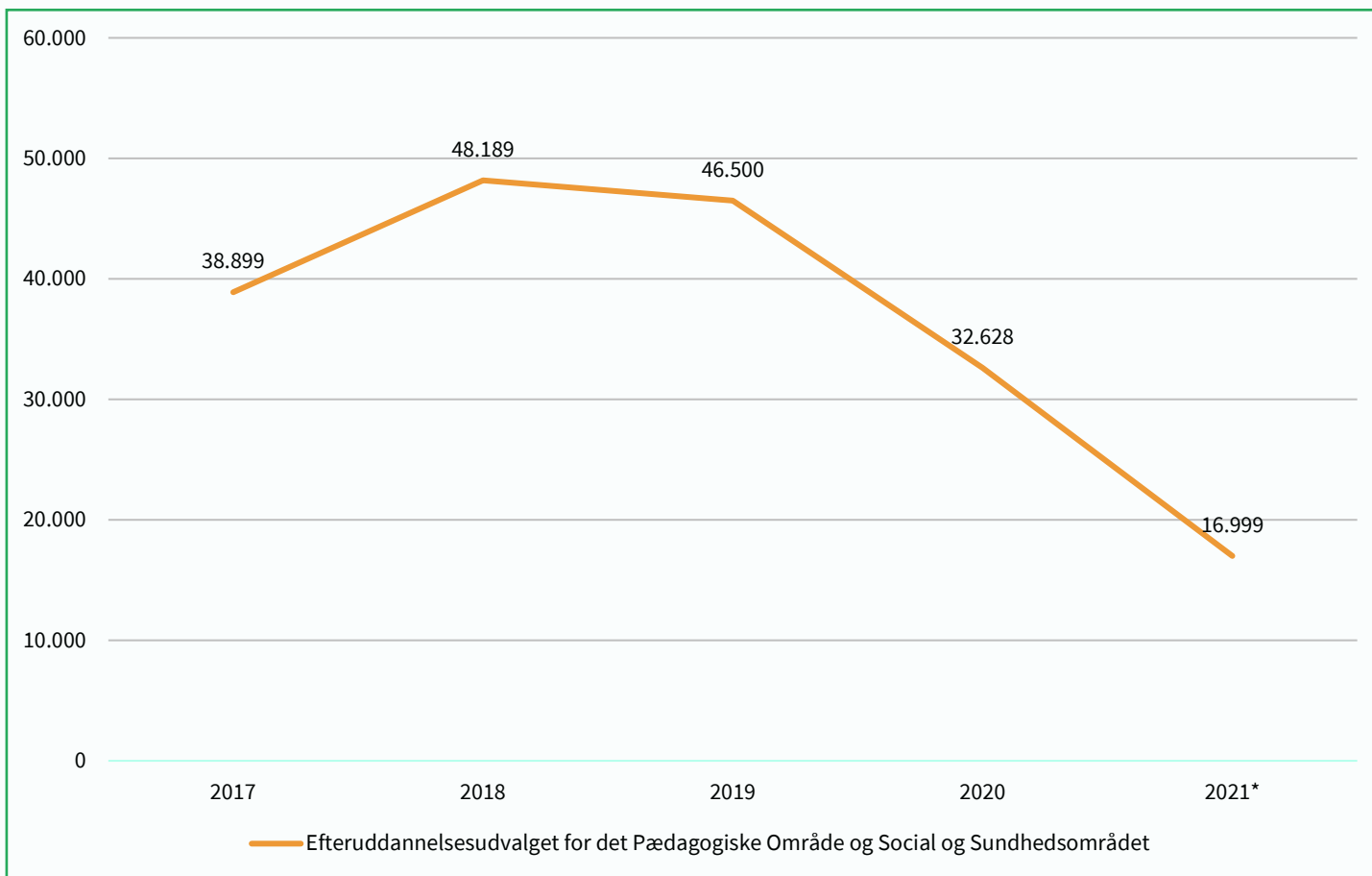
AMU

Alle FEVU's målgrupper

Opgørelsen viser antallet af deltagere på udvalgets AMU-uddannelser

4. AMU

Figur 4.1: Udviklingen i AMU-aktiviteten fordelt på udvalgets FKB'er, antal



Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: *Opgørelsen for 2021 indeholder tal til og med 3. kvartal 2021.

- AMU-aktiviteten på efteruddannelsesområdet har **været faldende** i perioden 2018 til 2020. De foreløbige opgørelser for 2021 viser tegn på endnu et fald.

4. AMU

Figur 4.2: Udviklingen i AMU aktiviteten fordelt på udvalgets FKB'er, antal

	2017	2018	2019	2020	2021*
2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi	15.808	20.363	18.292	10.186	9.559
2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	8.692	13.430	12.769	10.878	2.078
2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	3.720	3.498	1.393	1.698	773
2629 Pædagogisk arbejde med børn og unge	9.341	10.111	13.418	9.566	4.156
2688 Patientrelateret service på sygehusene	982	576	602	228	389
2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse	307	211			44
Total	38.850	48.189	46.474	32.556	16.999

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, februar 2022

Note: *Opgørelsen for 2021 indeholder kun tal til og med 3. kvartal 2021

- På udvalgets største 'FKB 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi' er aktiviteten **faldet med 50 %** i perioden 2018 til 2020.
- FKB '2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse' har i flere år ikke haft aktivitet, men denne FKB har dog i 2021 **haft deltagere** inden for dette jobområde.

Data

5. Data

Datagrundlaget for denne rapport er udtræk fra BUVM's datavarehus med de seneste offentliggjorte data. Opdateringsfrekvenser på tværs af datavarehusets registre er ikke konsistente.

Datatræk er foretaget i februar 2022. Data i afsnit 1 og 2 er opgjort til og med december 2021. Afsnit 3 indeholder data til og med 2. kvartal for frafaldet på GF2 og HF, mens der kun findes data til og med 2020 for frafaldet i overgangen mellem GF2 og HF. For data om AMU er der udelukkende informationer om aktiviteten til og med 3. kvartal for 2021.

Derudover skal det særligt bemærkes at sekretariatets planlægning af halvårsrapporter er foretaget efter BUVM's bebudede offentliggørelse af nye data.

I alle figurer og tabeller, som omhandler udviklingen i tilgang, gennemførelse og statistik om indgåelse af uddannelsesaftaler (i BUVM's uddannelsesstatistik kaldet 'praktikpladsstatistik') for social- og sundhedsuddannelserne, starter opgørelserne med tal fra og med 2017, efter revisionen af social- og sundhedsuddannelsen. For belysning af udviklingen før 2017 henvises til task force rapporten 'Veje til flere hænder' (Finansministeriet m.fl. 2020).