

Uddannelsesordning for hospitalsteknisk assistent-uddannelsen pr. 1. august 2023

For den officielle uddannelsesordning henvises der til hentdata.stil.dk

Indholdsfortegnelse

1. Ikrafttrædelsesdato	2
2. Ændringer i forhold til tidligere	2
3. Forslag til skole- og oplæringsperioder	3
4. Varighed af uddannelsesspecifikke fag	3
5. Varighed af valgfag	5
6. Link til censorvejledning	5
7. Oplæringsmål og fag	6
A. Oplæringsmål Audiologi	6
B. Oplæringsmål Neurofysiologi	7
C. Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag	9
1) Audiologiassistent	9
2) Neurofysiologiassistent	18
D. Valgfri uddannelsesspecifikke fag	29
1) Audiologiassistent	29
2) Neurofysiologiassistent	32

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2023.

Uddannelsesordningen er udstedt af Fagligt Udvalg for Hospitalsteknisk assistentuddannelse i henhold til BEK nr. 484 af 21/04/2022. Skolerne kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer i forhold til tidligere

Der er ændret i nedenstående fag og oplæringsmål. Ændringerne består af justeringer af begreber, formuleringer og/eller ændringer i taksonomien, dog inden for rammen af fagets nuværende niveau.

Audiologiassistent

Der er revideret mål i følgende uddannelsesspecifikke fag:

- Høreapparat 11176 (mål 8)
- Psykoakustik og avanceret høreapparatteknik 17751 (mål 5+7)
- Høreapparattilpasning 38199 (mål 6+7)

Resultatformen Delkarakter er tilføjet følgende uddannelsesspecifikke fag:

- Ørets anatomi og fysiologi 10182
- Høreapparat 11176
- Audiometri (avanceret og ekspert) 17746
- Ørets patalogi 17749

Der er følgende nye oplæringsmål:

- Oplæringsmål audiologiassistent på det offentlige område 21266 (erstatte 10225)
- Oplæringsmål audiologiassistent på det private område 21264 (erstatte 10226)

Neurofysiologiassistent

Der er revideret mål i følgende uddannelsesspecifikt fag:

- Nervesystemets anatomi 11449 (mål 12)

Resultatformen Delkarakter er tilføjet følgende uddannelsesspecifikke fag:

- Evoked potentials 10238
- Nervesystemets patalogi 11441
- Nervesystemets anatomi 11449
- Elektromyografi (EMG) og elektroneurografi (ENG) (avanceret og ekspert) 11464
- Neurofysiologi 11476

Der er revideret mål i følgende oplæringsmål:

Uddannelsesordning for hospitalsteknisk assistentuddannelsen af 1. august 2023

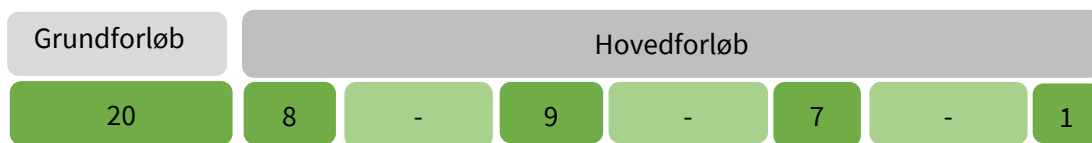
- Oplæringsmål neurofysiologiassistent 10663 (mål 7, 9+10)

3. Forslag til skole- og oplæringsperioder

Oplæring Skole Studiekomp. Forløb



Audiologiassistent, Neurofysiologiassistent



Varigheden på hovedforløbet er 2 år og 0 måneder.

For begge specialer i uddannelsen gælder, at undervisningen i hovedforløbet opdeles i mindst 3 skoleperioder og mindst 2 oplæringsperioder.

4. Varighed af uddannelsesspecifikke fag

Nr.	Titel	EUD og EUV3	EUV2	EUV1
Audiologiassistent				
Grundfag				
10811	Fysik E	2 uger	2 uger	2 uger
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				
10176	Fagrelevant engelsk – Rutineret	1 uge	0 uge	0 uge
11173	Psykologi, kommunikation og etik – Rutineret	1,5 uger	1,5 uger	1,5 uger
17746	Audiometri – Avanceret/Ekspert	5 uger	5 uger	5 uger
10182	Ørets anatomi og fysiologi – Avanceret	2,5 uger	2,5 uger	2,5 uger
11176	Høreapparat - Avanceret	2,5 uger	2,5 uger	2,5 uger

17749	Ørets patologi – Rutineret	2,5 uger	2,5 uger	2,5 uger
38199	Høreapparatstilpasning – Avanceret/Ekspert	1 uge	1 uge	1 uge
11228	Teknik – audio – Rutineret	1 uge	1 uge	1 uge
11229	Specialerelevant engelsk – audio – Rutineret	1 uge	1 uge	1 uge
11230	Informationsteknologi – audio – Rutineret	1 uge	1 uge	1 uge
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				
Samlet varighed af valgfri uddannelsesspecifikke fag		2 uger	0 uger	0 uger
11245	Den private høreklub	1 uge	0 uger	0 uger
17751	Psykoakustik og avanceret høreapparatteknik	1 uge	0 uger	0 uger
17752	CI og høretab hos børn	1 uge	0 uger	0 uger
17758	Øreprop og høretekniske hjælpemidler	1 uge	0 uger	0 uger
Oplæringsmål				
10224	Oplæringsmål audiologiassistent	X	X	
21264	Oplæringsmål Audiologiass. på det private område	X	X	
21266	Oplæringsmål Audiologiass. på det offentlige område	X	X	
Neurofysiologiassistent				
Grundfag				
10811	Fysik E	2 uger	2 uger	2 uger
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag				
11437	Elektroencefalografi – Avanceret/Ekspert	3 uger	3 uger	3 uger
11441	Nervesystemets patologi – Avanceret	3 uger	3 uger	3 uger
11449	Nervesystemets anatomi – Avanceret	2,5 uger	2,5 uger	2,5 uger
11464	Elektromyografi (EMG) og elektroneurografi (ENG) – Avanceret/Ekspert	2 uger	2 uger	2 uger
11476	Neurofysiologi – Avanceret	1,5 uger	1,5 uger	1,5 uger
10238	Evoked potentials (EP) – Avanceret	1,5 uger	1,5 uger	1,5 uger
11482	Teknik – neurofysiologi – Rutineret	1 uge	1 uge	1 uge

11481	Diagnostisk strategi – neuro – Avanceret	1 uge	1 uge	1 uge
11486	Informationsteknologi – neuro - Rutineret	1 uge	1 uge	1 uge
Valgfri uddannelsesspecifikke fag				
Samlet varighed af valgfri uddannelsesspecifikke fag		2 uger	0 uger	0 uger
11487	Elektrofysiologisk udredning af patienter med neuropati – Avanceret	1 uge	0 uger	0 uger
17759	Sammenhængen mellem CTS/MRC og epilepsikirurgi – Avanceret	1 uge	0 uger	0 uger
17760	Avancerede neurofysiologiske specialundersøgelser – Rutineret	1 uge	0 uger	0 uger
Oplæringsmål				
10663	Oplæringsmål Neurofysiologi	X	X	

Der er ikke fastsat standardafkortning for voksne over 25 år.

5. Varighed af valgfag

Specialer	EUD og EUV3	EUV2	EUV1
Audiologiassistent	2	2	2
Neurofysiologiassistent	2	2	2

6. Link til censorvejledning

Censorvejledningen findes på denne side: www.sevu.dk/fuha/censor-paa-hospitalsteknisk-assistentuddannelsen

7. Oplæringsmål og fag

Denne del af uddannelsesordningen indeholder en udvidet oversigt over oplæringsmål, fagernes mål, resultatform, bidrag til kompetencemål m.v. og skal læses sammen med uddannelsesordningens tekstdel.

A. Oplæringsmål Audiologi

Fagnr.	Oplæringsmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål
10224	Oplæringsmål Audiologiassistent <ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan selvstændigt foretage og vurdere en høreapparattilpasning. Niveau: Avanceret 2. Eleven kan selvstændigt gennemføre og vurdere undersøgelsesforløb. Niveau: Avanceret 3. Eleven kan selvstændigt begrunde og foretage hensigtsmæssige valg af høreapparat. Niveau: Avanceret 4. Eleven kan selvstændigt vejlede og servicere patienter/kunder i valg og brug af høreapparat. Niveau: Avanceret 5. Eleven kan selvstændigt foretage tone- og taleaudiometriske undersøgelser. Niveau: Avanceret 6. Eleven kan i samarbejde med fagrelevante medarbejdere vurdere behov for ekstra undersøgelser. Niveau: Begynder 7. Eleven kan foretage tympanometriske undersøgelser og refleksmåling. Niveau: Rutineret 8. Eleven kan selvstændigt udføre og vurdere en stemmegaffel-test. Niveau: Avanceret 9. Eleven kan selvstændigt foretage psykoakustiske test med tone- og talestimuli. Niveau: Avanceret 10. Eleven kan udføre maskering efter gældende regler. Niveau: Rutineret 11. Eleven kan selvstændigt indhente relevante oplysninger om borgeren, herunder orientere sig i journal eller henvisning og kan udspørge den enkelte patient. Niveau: Avanceret 12. Eleven kan selvstændigt vejlede patienten om rengøring, vedligehold og brug af høreapparat, samt vurdere behov for evt. henvisning til eksterne samarbejdspartnere. Niveau: Avanceret 13. Eleven kan foretage aftryk af øret og bearbejde aftrykket. Niveau: Rutineret 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

21264	Oplæringsmål Audiologiass. på det private område	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan forestå fejlfinding og udskiftning af standard-elementer i høreapparater. Niveau: Rutineret 2. Eleven kan selvstændigt planlægge og udføre REM-målinger. Niveau: Avanceret 3. Eleven kan forestå salg og markedsføring. Niveau: Rutineret 4. Eleven kan medvirke ved daglig administration og fakturering. Niveau: Begynder 	1, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 21
21266	Oplæringsmål Audiologiass. på det offentlige område	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan gennemføre audiovisuelle tests. Niveau: Rutineret 2. Eleven kan selvstændigt planlægge og udføre akustiske målinger (REM-målinger og HIT-målinger). Niveau: Avanceret 3. Eleven kan medvirke ved børneaudiologiske undersøgelser på børn ældre end 3 år. Niveau: Begynder 4. Eleven kan selvstændigt gennemføre otoakustiske emissioner (OAE). Niveau: Avanceret 5. Eleven kan medvirke ved otoneurologiske undersøgelser. Niveau: Begynder 6. Eleven kan gennemføre elektrofysiologiske undersøgelser. Niveau: Rutineret 	16, 17, 18, 19, 20

B. Oplæringsmål Neurofysiologi

Fagnr.	Oplæringsmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål
10663	Oplæringsmål Neurofysiologi	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eleven kan selvstændigt udføre standard-EEG og søvn-EEG undersøgelser på børn og voksne, herunder også provokationer. Niveau: Avanceret 2. Eleven kan selvstændigt bedømme standard-EEG og søvn-EEG på voksne og børn. Niveau: Avanceret 3. Eleven kan forklare indikationer for EEG. Niveau: Rutineret 4. Eleven kan medvirke ved EEG undersøgelser, hvor der afviges fra standardprocedure, f.eks. længerevarende optagelser, undersøgelser af bevidstløse, akutte undersøgelser på andre afdelinger, undersøgelser af spædbørn. Niveau: Rutineret 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Eleven har overværet og kender proceduren for gennemførelse af undersøgelse af patienters søvnkvalitet, polysomnografi (PSG) Niveau: Begynder 6. Eleven har overværet og kender proceduren for gennemførelse af undersøgelse af narkolepsi, multisøvnlatenstest (MSLT) Niveau: Begynder 7. Eleven kan selvstændigt indhente relevante oplysninger om patienten, herunder orientere sig i en journal eller henvisning, og kan udspørge en patient/pårørende. Niveau: Avanceret 8. Eleven kan udføre Visuelt Evokerede Potentialer (VEP) og Somato Sensorisk Evokerede Potentialer (SSEP) Niveau: Rutineret 9. Eleven har kendskab til Motor Evokerede Potentialer (MEP) undersøgelser. Niveau: Begynder 10. Eleven har kendskab til kontraindikationer ved MEP-undersøgelser. Niveau: Begynder 11. Eleven kan forklare indikationerne for at foretage EP-undersøgelser. Niveau: Rutineret 12. Eleven kan behandle data fra EP-undersøgelser. Niveau: Rutineret 13. Eleven kan medvirke til at vurdere EP-undersøgelsesresultaternes diagnostiske værdi i forhold til sygehistorien. Niveau: Rutineret 14. Eleven kan medvirke ved EMG og ENG-undersøgelser herunder opnå kendskab til near-nerve teknik. Niveau: Begynder 15. Eleven kender indikationerne for at foretage EMG og ENG-undersøgelser. Niveau: Begynder 16. Eleven kan medvirke ved undersøgelse af patienter med et bredt spektrum af neuromuskulære sygdomme. Niveau: Begynder 17. Eleven kan selvstændigt foretage og vurdere undersøgelser for carpal tunnel syndrom (CTS). Niveau: Avanceret 18. Eleven kan udføre ENG-undersøgelser med overfladeteknik af nervus ulnaris over og under albuen. Niveau: Rutineret 19. Eleven kan udføre ENG-undersøgelser på underekstremiteterne. Niveau: Rutineret 20. Eleven kan forklare indikationer for ENG-undersøgelse. Niveau: Rutineret 21. Eleven kender til differentialdiagnoser. Niveau: Begynder 22. Eleven kender til polyneuropati. Niveau: Begynder 	
--	--	--

C. Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag

1) Audiologiassistent

10176 Fagrelevant engelsk

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende og forstå medicinske, anatomiske og tekniske gloser og fagudtryk på engelsk.
2. Eleven kan på engelsk redegøre for det væsentligste i en læst og hørt faglig engelsksproget tekst.

11173 Psykologi, kommunikation og etik

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Varighed: 1 ½ uge

1. Eleven kan forstå betydningen af kontakt til og samspil med patienter og klienter ved udførelse af den hospitalstekniske assistents arbejde. Herunder med fokus på den vanskelige patient, patienter på intensiv afdeling, og patienter hvor der skal udøves magt.
2. Eleven kan demonstrere sin viden om den professionelle samtale.
3. Eleven kan forstå og forklare principper om kommunikation og pædagogiske opgaver (information, vejledning, rådgivning, instruktion og undervisning) med individuelle hensyn til klienter og patienter.
4. Eleven kan redegøre for betydning af menneskesyn, etik, moral og kultur.
5. Eleven kan redegøre for basale psykologiske forhold, begreber og tankegange, der vedrører det enkelte individ, dets udvikling og de grupper og sociale sammenhænge, det indgår i.
6. Eleven kan redegøre for kommunikationsformer, der er bestemt af alder, køn og social baggrund, herunder situations- og rollebestemt kommunikation også med fokus på vanskelige patienter.

10182 Ørets anatomi og fysiologi

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3, 17

Varighed: 2 ½ uger

1. Eleven kan anvende viden om ørets anatomi og fysiologi samt symptomer ved sygelige tilstande til selvstændigt at kunne foretage høreundersøgelser på en patient/kunde.
2. Eleven kan forklare opbygningen af det ydre øre, den ydre øregang, trommehinden, mellemøre og indre øre herunder anatomiske kendetegn, størrelse, form og opbygning, også ved brug af latinske betegnelser
3. Eleven kan forklare nervecellers og nervesystemets opbygning, herunder nerveforbindelserne mellem det indre øre og centralnervesystemet og transmission af lyd fra omgivelserne til centralnervesystemet med brug af korrekte anatomiske termer.
4. Eleven kan forklare funktionen af balanceorganet med brug af korrekte anatomiske termer.
5. Eleven kan forklare organismens øvrige sanser i generelle træk.

11176 Høreapparat

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 21

Varighed: 2 ½ uger

1. Eleven kan anvende viden om høreapparaters opbygning (type, funktion, fordele og ulemper), herunder ørepropper og deres akustiske betydning til at kunne vælge høreapparat og ørepropper på baggrund af patientens behov.
2. Eleven kan selvstændigt sammenligne og forstå forskellen mellem lineær og ulineær signalbehandling.
3. Eleven kan afgøre og forholde sig til høreapparatets ydelse i kurver (I/O, knæpunkt, gain/frq, output/frq, MPO).
4. Eleven kan sammenligne og forklare teknikker bag trådløse hørehjælpemidler.
5. Eleven har kendskab til specielle høreapparattyper (fx CI, BAHA).
6. Eleven kan selvstændigt afgøre og udvælge høreapparat ud fra audiologiske test, herunder blandede høretab.
7. Eleven kan selvstændigt rådgive og vejlede en patient om rengøring, vedligehold og brug af høreapparat.
8. Eleven kan planlægge og udføre objektiv verifikation i form af REM- og frit felt-målinger.

11228 Teknik - audio

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3, 5, 6, 7

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan forklare funktion og anvendelse af det mest anvendte apparatur inden for specialet
2. Eleven kan forklare og demonstrere audiologiteknik og måleteknik
3. Eleven kan forklare og demonstrere bølge teori
4. Eleven kan forstå og forklare specialets apparatur og værktøjer, herunder audiometre, forstærkere og tonegeneratorer
5. Eleven kan forstå og forklare beregninger og vurderinger af måleresultater.
6. Eleven kan forstå og forklare forstærkerteknik

11229 Specialerelevant engelsk - audio

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan demonstrere engelsk fagsprog i en faglig samtale.
2. Eleven kan demonstrere audiologiske fagudtryk, inden for det tekniske område, anatomi/fysiologi og sygdomslære på engelsk.
3. Eleven kan bruge sproget i arbejdsmæssige og faglige sammenhænge.
4. Eleven kan redegøre for det væsentligste i en læst og hørt faglig engelsk tekst herunder foretage relevant informationssøgning.

11230 Informationsteknologi - audio

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 5

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan løse specialerellevante arbejdsopgaver ud fra kendskab til relevante IT-værktøjer, computersystemer og softwaresystemer.
2. Eleven kan forklare betydningen af normalmateriale og statistik, registerlovgivning, kryptering og dataetik.
3. Eleven kan forklare, hvordan man udarbejder et normalmateriale for en undersøgelse, herunder opsætning af data i regneark, databearbejdning, usikkerhed, normalfordeling, regressionsligning, standarddeviation.
4. Eleven kan forklare, hvordan man vurderer et undersøgelsesresultat i forhold til et givent normalmateriale.
5. Eleven kan forklare elementer i en patientdatabase.
6. Eleven kan udarbejde en fagrelevant projektopgave.

17746 Audiometri

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22

Varighed: 5 uger

1. Eleven kan selvstændigt udføre og forklare de forskellige audiologiske test, prøver og undersøgelser og deres sammenhæng.
2. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og udføre sin arbejdsproces og sikre kvaliteten i processen og de fundne resultater.
3. Eleven kan selvstændigt eller i samarbejde med andre afgøre behov for at vælge og igangsætte supplerende undersøgelser.
4. Eleven kan selvstændigt forklare, hvordan man foretager en vestibulær undersøgelse og kan forstå undersøgelsesresultatet.
5. Eleven kan gennemføre en målrettet kommunikation med henblik på at afdække patientens/klientens anamnese og behov for akustisk behandling.
6. Eleven kan reagere hensigtsmæssigt på patientens/klientens anamnese og behov for akustisk behandling.
7. Eleven kan afgøre behov for videre udredning og igangsætte denne.
8. Eleven kan forstå S-kurver som grundlag for audiologiske test.
9. Eleven kan forstå og forklare undersøgelsesresultaternes validitet, diagnostiske betydning samt behov for eventuelle supplerende undersøgelser.
10. Eleven kan forstå og forklare sammenhængen mellem ørets patologi og resultaterne af de audiologiske undersøgelser og på den baggrund tilrettelægge et hensigtsmæssigt undersøgelsesprogram.

17746 Audiometri

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Ekspert niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22

Varighed: 5 uger

1. Eleven kan selvstændigt vurdere og begrunde de forskellige audiologiske test, prøver og undersøgelser og deres sammenhæng.
2. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere sin arbejdsproces og sikre kvaliteten i processen og de fundne resultater.
3. Eleven kan selvstændigt vurdere et undersøgelsesresultat samt begrunde og definere evt. behov for supplerende undersøgelser.
4. Eleven kan selvstændigt forklare hvordan man foretager en vestibulær undersøgelse og kan forklare og vurdere undersøgelsesresultatet.
5. Eleven kan selvstændigt gennemføre en målrettet kommunikation med henblik på at afdække patientens/klientens anamnese og behov for akustisk behandling.
6. Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde vurdere og reagere hensigtsmæssigt på patientens/klientens anamnese og behov for akustisk behandling.
7. Eleven kan vurdere og begrunde behov for videre udredning og igangsætte denne.
8. Eleven kan vurdere og begrunde S-kurver som grundlag for audiologiske test.
9. Eleven kan vurdere undersøgelsesresultaternes validitet, diagnostiske betydning samt behov for eventuelle supplerende undersøgelser.
10. Eleven kan vurdere sammenhængen mellem ørets patologi og resultaterne af de audiologiske undersøgelser og på den baggrund tilrettelægge et hensigtsmæssigt undersøgelsesprogram.

17749 Ørets patologi

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21

Varighed: 2 ½ uger

1. Eleven kan forklare forskellige former for hørenedsættelse, dvs. hørenedsættelse opstået på baggrund af sygdom i ydre øre, øregang, mellemøre og indre øre samt i hørebåner (konduktive og perceptive lidelser).
2. Eleven kan forklare årsager til kongenitte hørenedsættelsesformer og deres udvikling.
3. Eleven kan forklare erhvervsbetingede høretab og disses udvikling.
4. Eleven kan forklare andre erhvervede høretab, f.eks. som følge af infektioner, indtagelse af ototoksiske stoffer, lægemiddelinteraktioner og bivirkninger.
5. Eleven kan forklare arvelige høretab.
6. Eleven kan forklare hørenedsættelse forårsaget af påvirkninger i foster- og neonatalperioden.
7. Eleven kan forklare vestibulære årsager til svimmelhed.
8. Eleven kan forklare vestibulære og andre otoneurologiske undersøgelsesmetoder, der er relevante ved udredning af svimmelhed, herunder kalorimetri og ENG.
9. Eleven kan forstå medicinske og kirurgiske behandlingsmetoder for svimmelhed.
10. Eleven kan forklare årsager til tinnitus og forstår relevante undersøgelsesmetoder og forskellige behandlingsstrategier.
11. Eleven kan forstå forskellige instrumentelle og psykologiske behandlingsmuligheder.
12. Eleven kan forstå og bruge de latinske fagtermer inden for området.

38199 Høreapparat tilpasning

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om høreapparater til at afgøre valg af relevante høreapparater, BTE/ITE/RITE.
2. Eleven kan anvende viden om lydbehandling (fx støjreduktion og frekvenskomprimering) til udvælgelse af høreapparater.
3. Eleven kan igangsætte tilpasning af et høreapparat ud fra såvel måleresultater som patientens/klientens ønsker og høreproblemer.
4. Eleven kan forstå betydning af objektiv verifikation og kvalitetskontrol (fx IG-måling, Coupler)
5. Eleven kan selvstændigt forklare lydsignaler, herunder frekvenser, lydstyrker samt kompression/ekspansion.
6. Eleven kan planlægge og udføre verifikation af høreapparattilpasning med spørgeskema.
7. Eleven kan vurdere betydningen af in-situ audiometri.

38199 Høreapparat tilpasning

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Ekspert niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om høreapparater til at vurdere og begrunde valg af relevante høreapparater, BTE/ITE/RITE.
2. Eleven kan anvende viden om lydbehandling (fx støjreduktion og frekvenskomprimering) til at vurdere og begrunde udvælgelse af høreapparater.
3. Eleven kan begrunde og igangsætte tilpasning af et høreapparat ud fra såvel måleresultater som patientens/klientens ønsker og høreproblemer
4. Eleven kan vurdere og begrunde betydning af objektiv verification/kvalitetskontrol (fx IG-måling, Coupler).
5. Eleven kan selvstændigt begrunde og vurdere lydsignaler, herunder frekvenser, lydstyrker samt kompression/ekspansion.

2) Neurofysiologiassistent

10176 Fagrelevant engelsk

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende og forstå medicinske, anatomiske og tekniske glosor og fagudtryk på engelsk.
2. Eleven kan på engelsk redegøre for det væsentligste i en læst og hørt faglig engelsksproget tekst.

11173 Psykologi, kommunikation og etik

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Varighed: 1 ½ uge

1. Eleven kan forstå betydningen af kontakt til og samspil med patienter og klienter ved udførelse af den hospitalstekniske assistents arbejde. Herunder med fokus på den vanskelige patient, patienter på intensiv afdeling, og patienter hvor der skal udøves magt.
2. Eleven kan demonstrere sin viden om den professionelle samtale.
3. Eleven kan forstå og forklare principper om kommunikation og pædagogiske opgaver (information, vejledning, rådgivning, instruktion og undervisning) med individuelle hensyn til klienter og patienter.
4. Eleven kan redegøre for betydning af menneskesyn, etik, moral og kultur.
5. Eleven kan redegøre for basale psykologiske forhold, begreber og tankegange, der vedrører det enkelte individ, dets udvikling og de grupper og sociale sammenhænge, det indgår i.
6. Eleven kan redegøre for kommunikationsformer, der er bestemt af alder, køn og social baggrund, herunder situations- og rollebestemt kommunikation også med fokus på vanskelige patienter.

10238 Evoked potentials (EP)

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 24

Varighed: 1 ½ uger

1. Eleven kan anvende viden om EP undersøgelser, herunder det fysiologiske og anatomiske grundlag, til selvstændigt at kunne bearbejde og vurdere resultaterne.
2. Eleven kan selvstændigt forklare metode og teknik ved EP undersøgelser, herunder montager, stimulationsparametre, artefakt kilder, filtrering, averaging.
3. Eleven kan anvende viden om indikationer og kontraindikationer ved EP undersøgelser.
4. Eleven kan selvstændigt beskrive og medvirke til vurdering af EP undersøgelser, herunder SSEP, VEP, MEP.
5. Eleven kan selvstændigt anvende viden om betydningen af abnorme fund ved EP undersøgelser i forhold til den kliniske situation.
6. Eleven har kendskab til principper for BAEP undersøgelsesprincipper for EP ved intraoperativ monitorering og principper for ERG undersøgelser.

11437 Elektroencephalografi (EEG)

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 23

Varighed: 3 uger

1. Eleven kan anvende viden om metode og teknik ved EEG undersøgelser.
2. Eleven kan anvende viden om elektrodetyper, mono- og bipolære montager, samt forklare bedste valg under forskellige forudsætninger.
3. Eleven kan anvende viden om artefakt kilder, samt tage initiativ til at eliminere disse hvis muligt.
4. Eleven kan anvende viden om filtrering, herunder afprøve og forklare konsekvenser af at ændre på filtrene.
5. Eleven kan anvende viden om provokationsmetoder, herunder forklare betydningen af at vælge/fravælge dette..
6. Eleven kan anvende viden om det normale EEG og normale EEG varianter.
7. Eleven kan anvende viden om det normale søvnmønster hos børn og voksne.
8. Eleven kan anvende viden om polysomnografi, multipel søvnlatenstest og kardiorespiratorisk registrering med henblik på diagnosticering af søvnapnø, hypersomni (herunder narkolepsi), parasomni og periodiske bevægelser i benene under søvn.
9. Eleven kan anvende viden om abnorme EEG mønstre, abnorm baggrundsaktivitet, herunder coma, klassiske EEG mønstre ved epilepsi, inkl. status epilepticus og tage initiativ til korrekt reaktion på klinisk eller grafisk ændring, samt ændring i bevidsthedsniveau ved fx tiltale eller anfaldstest.
10. Eleven kan anvende viden om periodiske komplekser, lavfrekvente fokale/regionale fund, EEG ved andre neurologiske lidelser, herunder forskellige former for encephalopati, encephalitis og hjernetumor.
11. Eleven kan anvende viden om video EEG, herunder tage initiativ til andre provokationsformer end hyperventilation og fotostimulation.
12. Eleven kan anvende viden om tekniske principper, normale og abnorme EEG mønstre hos børn og voksne til at udføre og vurdere standard EEG undersøgelse.
13. Eleven kan selvstændigt redegøre for de vigtigste indikationer for at udføre en EEG undersøgelse.

11437 Elektroencephalografi (EEG)

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Ekspert niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 23

Varighed: 3 uger

1. Eleven kan vurdere og begrunde metoder og teknik ved EEG undersøgelser.
2. Eleven kan vurdere og begrunde elektrodetyper, mono- og bipolære montager, samt forklare bedste valg under forskellige forudsætninger.
3. Eleven kan identificere artefakt kilder, samt tage initiativ til at eliminere disse hvis muligt..
4. Eleven kan vurdere og begrunde filtrering, herunder afprøve og vurdere konsekvenser af at ændre på filtrene.
5. Eleven kan vurdere og begrunde valg af provokationsmetoder på baggrund af den seneste forskning/seneste udgivelser på området.
6. Eleven kan anvende viden om det normale EEG og normale EEG varianter, herunder identificere normal variant eller forandring.
7. Eleven kan anvende viden om det normale søvnmønster hos børn og voksne.
8. Eleven kan anvende viden om polysomnografi, multipel søvnlatenstest og kardiorespiratorisk registrering med henblik på diagnosticering af søvnapnø, hypersomni (herunder narkolepsi), parasomni og periodiske bevægelser i benene under søvn.
9. Eleven kan anvende viden om abnorme EEG mønstre, abnorm baggrundsaktivitet, herunder coma, klassiske EEG mønstre ved epilepsi, inkl. status epilepticus og tage initiativ til korrekt reaktion herpå.
10. Eleven kan vurdere og begrunde periodiske komplekser, lavfrekvente fokale/regionale fund, EEG ved andre neurologiske lidelser, herunder forskellige former for encephalopati, encephalitis og hjernetumor.
11. Eleven kan vurdere og begrunde video EEG, herunder tage initiativ til andre provokationsformer end hyperventilation og fotostimulation.
12. Eleven kan med overblik anvende sin viden om de tekniske principper, normale og abnorme EEG mønstre hos børn og voksne til selvstændigt at udføre og vurdere standard EEG undersøgelse.
13. Eleven kan selvstændigt identificere de vigtigste indikationer for at udføre en EEG undersøgelse.
14. Eleven kan med overblik redegøre for de mest almindeligt forekommende søvnforstyrrelser og vurdere og begrunde undersøgelser herfor.

11441 Nervesystemets patologi

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26

Varighed: 3 uger

1. Eleven kan anvende viden om neurologiske undersøgelser og observation, herunder
 - a) Neurologiske symptomer, herunder smerter, hovedpine, sensibiliseringsforstyrrelser, parese/paralyse, spasticitet, fascikulationer, muskelatrofi, ataksi, sprogforsstyrrelser, taleforstyrrelser, bevidsthedsforstyrrelser, mental retardering og demens
 - b) Klinisk neurologisk undersøgelse
 - c) CT og MR scanning
 - d) Lumbalpunktur
 - e) Den bevidsthedssvækkede patient
2. Eleven kan anvende viden om neurologiske sygdomme i centralnervesystemet, herunder
 - a) Epilepsi (forskellige former for generaliseret/partiel epilepsi og differentialdiagnostiske overvejelser, herunder migræne m. aura, TCI, psykiske tilstande med relevans for specialet)
 - b) Cerebrovaskulære sygdomme: Apoplexi, TCI, subaraknoidalblødning og sinustrømbose
 - c) Dissemineret sclerose
 - d) Nervesystemets infektioner: meningitis og encephalitis, hjerneabsces, borrelia, HIV og polio.
 - e) Intrakranielle tumorer
 - f) Udviklingsanomalier (hydrocephalus, kraniedyssynostoser, spina bifida og meningocele)
3. Eleven kan anvende viden om neuromuskulære sygdomme, herunder
 - a) Polyneuropatier (akutte og kroniske), mononeuropatier, rodaffektioner skulderneuritis.
 - b) Muskelsygdomme (medfødte og erhvervede)
 - c) Forhornscelleaffektion (Amyotrofisk lateralsclerose)
 - d) Defekter i den neuromuskulære transmission.
4. Eleven kan anvende viden om andre neurologiske sygdomme, herunder:
 - a) Degenerative sygdomme, herunder Parkinsonisme og demens
 - b) Neurologiske komplikationer til cancer
 - c) Dystoni
5. Eleven kan anvende viden om specialerettet farmakologi, herunder
 - a) Behandlingen af epilepsi
 - b) Behandling af neuropatiske smerter
 - c) Immunmodulerende behandling
6. Eleven kan anvende viden om neurologiske sygdomme i det centrale og perifere nervesystem samt muskelsygdomme i relation til forskellige typer elektrofysiologiske undersøgelser inden for områderne EEG, EP, EMG/ENG.

11449 Nervesystemets anatomi

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 11, 12, 22

Varighed: 2,5 uger

1. Eleven kan anvende viden om nervesystemets elementer: nervecellen, grå og hvid substans, synapsen og støtteceller.
2. Eleven kan anvende viden om hjernens anatomi: Cerebrum, cerebellum, hypofyse og hjerne-stamme.
3. Eleven kan anvende viden om ventrikelsystemet og cerebrospinalvæsken.
4. Eleven kan anvende viden om rygmargens anatomi.
5. Eleven kan anvende viden om motoriske og sensoriske banesystemer i centralnervesystemet, centralnervesystemets blodforsyning og nervesystemets udvikling.
6. Eleven kan anvende viden om det perifere nervesystems opbygning: Perifere nerver, plexus brachialis, plexus lumbosacralis og nerverødder.
7. Eleven kan anvende viden om kranienerverne.
8. Eleven kan anvende viden om synssansen, øjets anatomi og det okulomotoriske system.
9. Eleven kan anvende viden om hørelsen og ørets anatomi.
10. Eleven kan anvende viden om det autonome nervesystem.
11. Eleven kan anvende sin viden om nervesystemet og sansernes anatomi i relation til at udføre forskellige typer elektrofysiologiske undersøgelser inden for områderne EEG, EP og EMG/ENG.
12. Eleven kan selvstændigt anvende fagbegreber knyttet til relevante diagnoser indenfor fagområdet.

11464 Elektromyografi (EMG) og elektroneurografi (ENG)

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidragere til følgende kompetencemål: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 22, 23, 25, 26

Varighed: 2 uger

1. Eleven kan anvende viden om metode og teknik ved EMG, herunder elektrodetyper, rekruttering af motoriske enheder, MUP analyse, spontanaktivitet, single-fiber EMG.
2. Eleven kan anvende viden om metode og teknik ved ENG, herunder
 - a) Forklare stimulationsmetoder og kunne afgøre hvornår man vælger den ene metode frem for den anden.
 - b) Kan forklare registreringsmetoder og afgøre bedst egnede.
 - c) Kan forklare princippet for averaging.
 - d) Kan forklare elektrode-typer (nåle- og overfladeelektroder), deres funktion og vurdere bedste valg.
 - e) Kan forklare principper ved undersøgelse af mest almindelige sensoriske og motoriske nerver på arme og ben.
 - f) Kan afprøve F-waves, samt identificere behov for og igangsætte på eget initiativ.
 - g) Kan forklare teknisk opsætning af motorisk og sensorisk nerveledningsundersøgelse i EMG apparat.
 - h) Kan forklare repetitiv stimulation.
3. Eleven kan anvende viden om fortolkning af EMG og ENG undersøgelser, herunder
 - a) Anvende viden om diagnostik af neurogen affektion, reinnervation og myogen affektion.
 - b) Anvende viden om diagnostik af axonalt degenererende/demyeliniserende læsioner, samt forklare hvilke sygdomme, der primært hører til disse læsioner.
 - c) Anvende viden om diagnostik af ledningsblok, fejkilder og mulighed for fejl-diagnostik, herunder manglende supra-maximal stimulation, "ledningsblok" pga. tekniske fejl, temperaturens indflydelse på nerveledningshastighed samt kunne afprøve og udføre kvalitetskontrol på eget arbejde.
 - d) Anvende viden om EMG og ENG fund ved forskellige former for neuropati, vigtigste kompressionsneuropatier, polyneuropati, radikulopati og myopati.
 - e) Anvende viden om strategiske overvejelser ved ENG undersøgelser.
4. Eleven kan selvstændigt bearbejde og vurdere resultatet af EMG/ENG undersøgelser ud fra viden om undersøgernes tekniske principper og fysiologiske mekanismer.
5. Eleven kan anvende viden om neurofysiologiske karakteristika ved forskellige former for neuropati og myopati samt redegøre for de vigtigste indikationer for EMG/ENG undersøgelser.
6. Eleven kan selvstændigt udføre beregningsopgaver indenfor ENG, herunder vurdere måleværdier i forhold til normalmateriale.

11464 Elektromyografi (EMG) og elektroneurografi (ENG)

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Ekspert niveau

Bidragere til følgende kompetencemål: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 22, 23, 25, 26

Varighed: 2 uger

1. Eleven kan vurdere og begrunde metode og teknik ved EMG, herunder elektrodetyper, rekruttering af motoriske enheder, MUP analyse, spontanaktivitet, single-fiber EMG.
2. Eleven kan vurdere og begrunde metode og teknik ved ENG, herunder
 - a) Forklare stimulationsmetoder og kunne afgøre hvornår man vælger den ene metode frem for den anden.
 - b) Kan forklare registreringsmetoder og afgøre bedst egnede.
 - c) Kan forklare princippet for averaging.
 - d) Kan forklare elektrodetyper (nåle- og overfladeelektroder), deres funktion og vurdere bedste valg.
 - e) Kan forklare principper ved undersøgelse af de mest almindelige sensoriske og motoriske nerver på arme og ben.
 - f) Kan afprøve F-waves, samt identificere behov for at igangsætte på eget initiativ.
 - g) Kan forklare teknisk opsætning af motorisk og sensorisk nerveledningsundersøgelse i EMG apparat.
 - h) Kan forklare repetitiv stimulation.
3. Eleven kan vurdere og begrunde fortolkning af EMG og ENG undersøgelser, herunder:
 - a) Anvende viden om diagnostik af neurogen affektion, reinnervation og myogen affektion
 - b) Anvende viden om diagnostik af axonalt degenererende/demyeliniserende læsioner, samt forklare hvilke sygdomme, der primært hører til disse læsioner
 - c) Anvende viden om diagnostik af ledningsblok, fejkilder og mulighed for fejl-diagnostik, herunder manglende supramaximal stimulation, "ledningsblok" pga. tekniske fejl, temperaturens indflydelse på nerveledningshastighed samt kunne afprøve og udføre kvalitetskontrol på eget arbejde
 - d) Anvende viden om EMG og ENG fund ved forskellige former for neuropati, vigtigste kompressionsneuropatier, polyneuropati, radikulopati og myopati
 - e) Anvende viden om strategiske overvejelser ved ENG undersøgelser.
4. Eleven kan selvstændigt bearbejde, sammenligne og vurdere resultatet af EMG/ENG undersøgelser ud fra viden om undersøgelsesnes tekniske principper og fysiologiske mekanismer.
5. Eleven kan identificere neurofysiologiske karakteristika ved forskellige former for neuropati og myopati samt vurdere og begrunde de vigtigste indikationer for EMG/ENG undersøgelser.
6. Eleven kan selvstændigt udføre beregningsopgaver indenfor ENG, herunder vurdere, begrunde og sammenligne måleværdier i forhold til normalmateriale.

11476 Neurofysiologi

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 3, 22, 23, 24, 25, 26

Varighed: 1 ½ uger

1. Eleven kan anvende viden om den synaptiske transmission.
2. Eleven kan anvende viden om generering og udbredelse af aktionspotentialer i en perifer nervefiber, hvilemembranpotentiale, tærskel, refraktærperiode og saltatorisk udbredning.
3. Eleven kan anvende viden om muskelceller, herunder den tværstribede muskulaturs struktur, muskelkontraktion og bevægelse.
4. Eleven kan anvende viden om den motoriske endeplade.
5. Eleven kan anvende viden om den neuromuskulære transmission og generering af muskelaktionspotentialer.
6. Eleven kan anvende viden om nervefibertyper og nerveledningshastighed.
7. Eleven kan anvende sin viden om basal neurofysiologi til at udføre forskellige typer elektrofysiologiske undersøgelser inden for områderne EEG, EP og EMG/ENG.

11481 Diagnostisk strategi - neuro

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 22, 23, 24, 25, 26

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om mulighederne for ved forskellige typer neurofysiologiske undersøgelser at differentiere mellem neurologiske sygdomme i det centrale og det perifere nervesystem.
2. Eleven kan anvende viden om kliniske problemstillinger og kan forstå oplæg fra henvisende læger.
3. Eleven kan anvende viden om strategiske valg i undersøgelsesforløbet til at planlægge relevante undersøgelser ved en given klinisk problemstilling.
4. Eleven kan forklare betydningen af neurofysiologiske undersøgelser i relation til de parakliniske undersøgelser i neurologien.

11482 Teknik - neuro

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 23, 24, 25, 26

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan forstå og forklare om elektroder og forbindelser, herunder ion-elektron overgang, impedans målinger, bevægelsesartefakter, elektrode gel, saltvand, afrensning af huden, jordelektroden og fejlfinding på ledninger.
2. Eleven kan forklare grundprincipper for forstærkerteknik, kalibrering, overstyring af indgangen (IA måtning), galvanisk adskillelse og elektromagnetisk støj.
3. Eleven kan forklare artefactafhjælpning, herunder løse ledninger, netfilter, skærmede kabler og parsnoede ledninger.
4. Eleven kan forklare bipolære og monopolære målinger.
5. Eleven kan forklare dataopsamling, herunder analog til digital konvertering (ADC).
6. Eleven kan forklare brugen af filtre, herunder highpass, lowpass, båndpass, notchfilter, filterorden samt forskellige filtertyper.
7. Eleven kan forklare averaging.
8. Eleven kan forklare navigation og settings i EMG/EP/EEG apparatet ved opsætning af undersøgelser.
9. Eleven kan demonstrere sin viden om apparatur og forklare teorien bag forskellige typer elektrofysiologiske undersøgelser inden for områderne EEG, EP, EMG/ENG.

11486 Informationsteknologi - neuro

Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 2, 3, 4, 5, 6

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan løse specialerellevante arbejdsopgaver ud fra kendskab til relevante IT-værktøjer, computersystemer og softwaresystemer.
2. Eleven kan forklare betydningen af normalmateriale og statistik, registerlovgivning, kryptering og dataetik.
3. Eleven kan forklare, hvordan man udarbejder et normalmateriale for en elektrofysiologisk undersøgelse, herunder opsætning af data i regneark, databearbejdning, usikkerhed, normalfordeling, regressionsligning og standarddeviation.
4. Eleven kan forklare, hvordan man vurderer et undersøgelsesresultat i forhold til et givent normalmateriale.
5. Eleven kan forklare elementer i en patientdatabase.
6. Eleven kan udarbejde en fagrelevant projektopgave.

D. Valgfri uddannelsesspecifikke fag**1) Audiologiassistent****11245 Den private høreklub**

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 2, 8, 9, 10, 12, 13, 14

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan redegøre for grundlæggende rationaler i en privat høreklub.
2. Eleven kan redegøre for den lovgivning (herunder registerlov, lov om social service, lovpligtig forsikring), der ligger til grund for høreklubens virke.
3. Eleven kan redegøre for forbrugerreaktioner og kan forholde sig til fagetiske problemstillinger.

17751 Psykoakustik og avanceret høreapparatteknik

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 4, 6, 11, 13, 16, 18, 20, 21

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om psykoakustik til at forklare perception af lyd i såvel det syge som det raske øre.
2. Eleven forstår forstærkningsrationalerne for moderne høreapparater.
3. Eleven kan selvstændigt vælge og anvende apparater fra forskellige producenter ud fra kendskab til deres funktioner.
4. Eleven kan teste forskellige apparater, herunder verificere at ændringer ses i koblermålinger på apparaterne.
5. Eleven kan planlægge og udføre specifikke REM- og frit felts-målinger (fx RECD, Insertion gain).
6. Eleven kan forklare konsekvenser ved valg af forskellige signalbehandlingsstrategier/features ud fra den principielle funktion af denne.
7. Eleven kan vurdere sammenhængen imellem in-situ audiometri og almindelig audiometri.

17752 CI og høretab hos børn

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 3, 4, 6, 11, 13, 14, 16, 17

Varighed: 1 uge

1. Eleven opnår kendskab til og forstår opbygning og funktion af et cochleært implantat.
2. Eleven forstår indikatorerne for CI ved præ- og postlingual døvhed/svær hørenedsættelse.
3. Eleven forstår behandlingsresultater og de faktorer, der kan influere herpå.
4. Eleven opnår kendskab til og forstår metoder til og problemstillinger ved tidlig opsporing af hørenedsættelse hos småbørn.
5. Eleven forstår årsager til medfødt/tidlig erhvervet hørenedsættelse hos småbørn.
6. Eleven forstår undersøgelsesmetoder i denne aldersgruppe - emissioner, elektrofysiologiske undersøgelser, impedansaudiometri samt mere konventionelle høretests.
7. Eleven forstår de specielle forhold vedrørende høreapparatbehandling af småbørn.

17758 Øreprop og høretekniske hjælpemidler

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 7, 17

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan vurdere de anatomiske og fysiologiske egenskaber ved klientens øre med henblik på at kunne udvælge og fremstille et øreaftryk.
2. Eleven kan forklare forskellig aftryksmaterialer og aftryksteknikker.
3. Eleven kan tage aftryk af øret og bearbejde aftrykket.
4. Eleven opnår kendskab til og forstår høretekniske hjælpemidler, herunder alarmanlæg, anlæg til kommunikation og undervisning, telefonhjælpemidler, lyskaldeanlæg, teleslynge, høreforstærker, IR-anlæg m.v.

2) Neurofysiologiassistent

11487 Elektrofysiologisk udredning af patient med neuropati

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 2, 3, 6, 7, 22

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om forskellige former for neuropati (kompressionsneuropati/polyneuropati) og de typiske elektrofysiologiske fund, der karakteriserer en neuropatient.
2. Eleven kan anvende viden om neurofysiologiske karakteristika ved specielle neuropatier, herunder polyradikulitis og hereditære neuropatier.
3. Eleven kan selvstændigt udføre nerveledningsundersøgelse (NLU) med overfladeteknik, herunder anvende viden om principperne ved undersøgelse af de mest almindelige sensoriske og motoriske nerver på arme og ben.
4. Eleven kan selvstændigt anvende det apparatur, der anvendes til NLU, herunder forstå den tekniske opsætning af motorisk og sensorisk NLU.
5. Eleven kan anvende viden om de typiske fejlkilder og mulighed for fejldiagnostik ved NLU.

17759 Sammenhæng mellem CTS/MRC og epilepsikirurgi

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Avanceret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 1, 3, 4, 6, 10, 11, 13, 14, 22, 23, 24

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan anvende viden om anfaldsregistrering i forhold til epilepsikirurgisk udredningsforløb.
2. Eleven kan anvende viden om anfaldsregistrering generelt, herunder patientsikkerhed og patient testning.
3. Eleven kan anvende viden om EEG-forandringer ved forskellige typer anfald.
4. Eleven kan anvende viden om semiologi ved forskellige typer anfald, herunder non-epileptiske anfald.
5. Eleven kan anvende viden om epilepsikirurgi, herunder MR-scanning, SPECT-scanning og neuro-psykologi.
6. Eleven kan anvende viden om intrakraniell registrering og mapping.
7. Eleven kan forklare proceduren ved anvendelse af ultralyd i forbindelse med diagnostik og udredning af neurologiske sygdomme, fx karpaltunnelsyndrom og apoplexia cerebri/TCl.
8. Eleven kan forklare principper for anvendelse af CT-scanning, MR-scanning og PET/SPECT-scanning.

17760 Avancerede neurofysiologiske specialundersøgelser

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Præstationsstandard: Rutineret niveau

Bidrager til følgende kompetencemål: 22, 23, 24, 25, 26

Varighed: 1 uge

1. Eleven kan forklare opbygningen og funktionen af det autonome nervesystem.
2. Eleven kan forklare hvorfor undersøgelse af det autonome nervesystem kan være indiceret ved visse lidelser i det somatiske nervesystem.
3. Eleven kan forklare forskellige undersøgelsesmetoder og deres værdi.
4. Eleven kan forklare karakteristika ved forskellige abnorme svar.
5. Eleven kender fremtidsperspektiver for undersøgelser af det autonome nervesystem, herunder tidlig diagnosticering af andre lidelser fx diabetes.
6. Eleven kender simple principper i ultralyd-teknikken i duplexundersøgelser.
7. Eleven har grundlæggende viden om high/low (blodgennemstrømning).
8. Eleven kender indikationer for og grundlæggende procedurer ved duplexundersøgelser.