



FEVU[®]

Datarapport for FEVU's uddannelser

Oktober 2023

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- 1) Uddannelsesaftaler - UDSKUDT PGA. MANGLENDE DATA
- 2) Fuldførelser
- 3) Frafald
- 4) Kvalitet
- 5) Appendiks til uddannelsesaftaler - UDSKUDT PGA. MANGLENDE DATA

Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Figur 4.2, som viser arbejdsmarkedsbalancen, er dog baseret på data fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering. Alle data er trukket i september 2023.

Afsnit 1) og 5) er desværre udskudt pga. manglende data fra STIL. Forsinkelsen skyldes omlægning af datakilden fra EASY-P til lærepladsen.dk.

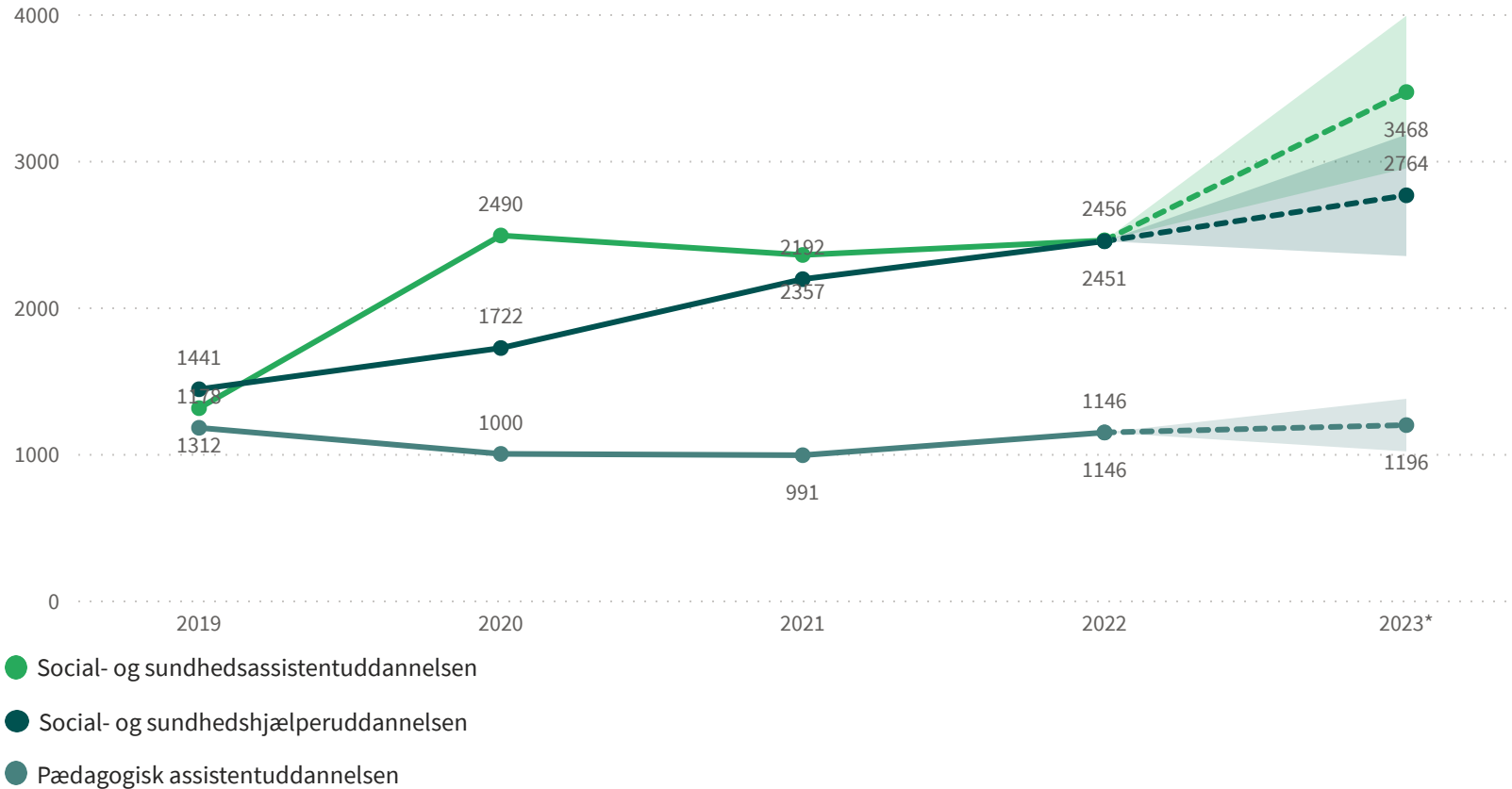
1. Uddannelsesaftaler

UDSKUDT PGA. MANGLENDE DATA

2. Fuldførelser

2.1. Antal fuldførelser

Figur 2.1. Antal årlige fuldførelser fra FEVU-uddannelsernes hovedforløb, 2019-2023*



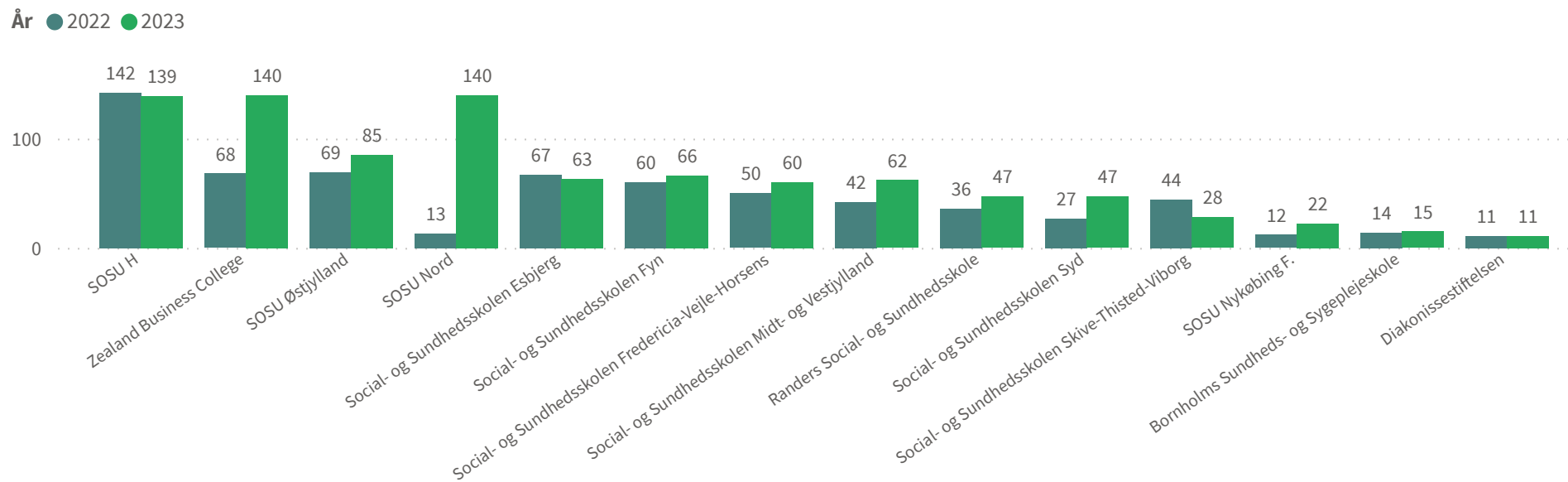
Hovedpointer:

- Baseret på de første fire måneder i 2023, ser antallet af færdiguddannede elever ud til at stige i 2023 for alle tre FEVU-uddannelser.
- I figur 2.1 er antallet af færdiguddannede elever fremskrevet for år 2023 baseret på årets første måneder. Fremskrivningerne er behæftet med betydelig usikkerhed, da vi ikke ved, om skolernes optag i år vil følge mønstrene fra de tidligere år.
- Vurderet ud fra fremskrivningerne vil der være en jævn stigning i antal færdiguddannede elever på social- og sundhedshjælperuddannelsen i år, en meget markant stigning på social- og sundhedsassistentuddannelsen og en ganske lille stigning på den pædagogiske assistentuddannelse.

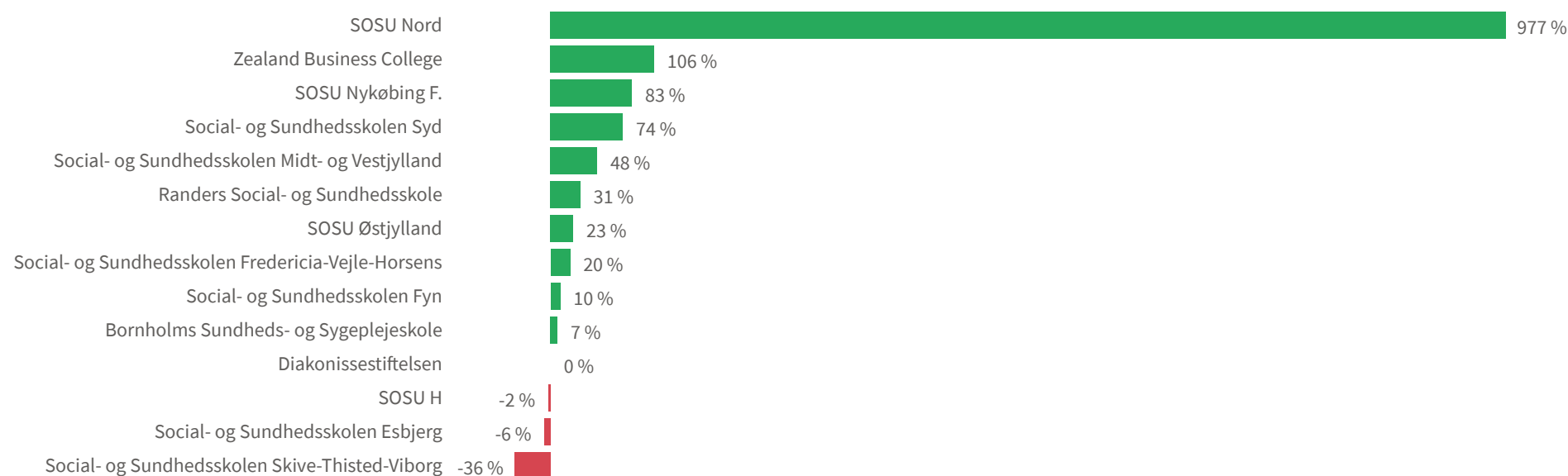
* 2023 er fremskrevne tal pba. data fra årets første fire måneder. Fremskrivningerne er behæftet med usikkerhed markeret med fejlbandet, som viser en forventet usikkerhed på 15 pct., baseret på data fra de to seneste år.

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 2.2.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, januar-april



Figur 2.2.2. Udvikling fra 2022 til 2023 i procent, januar-april



Hovedpointer:

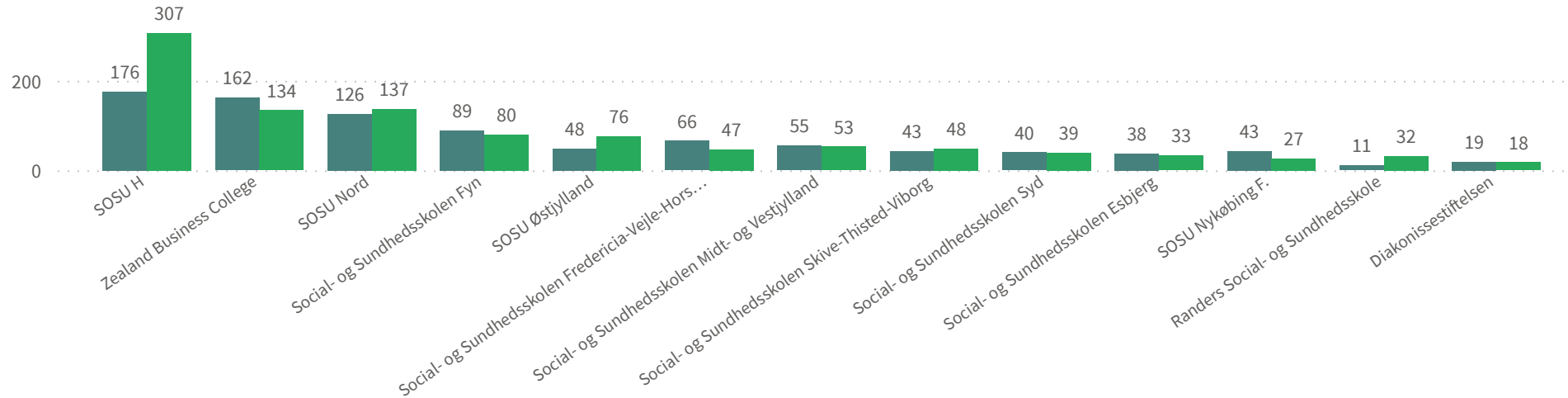
- I årets første fire måneder er der markant flere social- og sundhedsassistentelever, som er blevet færdiguddannet end i samme periode året før.
- Ti institutioner har oplevet et større antal færdiguddannede elever end sidste år i samme periode, én har samme antal, og tre institutioner har indtil videre haft færre færdiguddannede elever i år end sidste år (figur 2.2.1).
- Den største fremgang har været på SOSU Nord og den største tilbagegang har været Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg (figur 2.2.2).

Sekretariatet er i dialog med SOSU Nord for at høre deres vurdering af den drastiske stigning i 2023, herunder om den alene er udtryk for forskydning i tid eller reelt skyldes flere færdiguddannede elever. SOSU Nord havde endnu ikke analyseret på tallene på tidspunktet for udsendelse af FEVU-FM-mødemateriale.

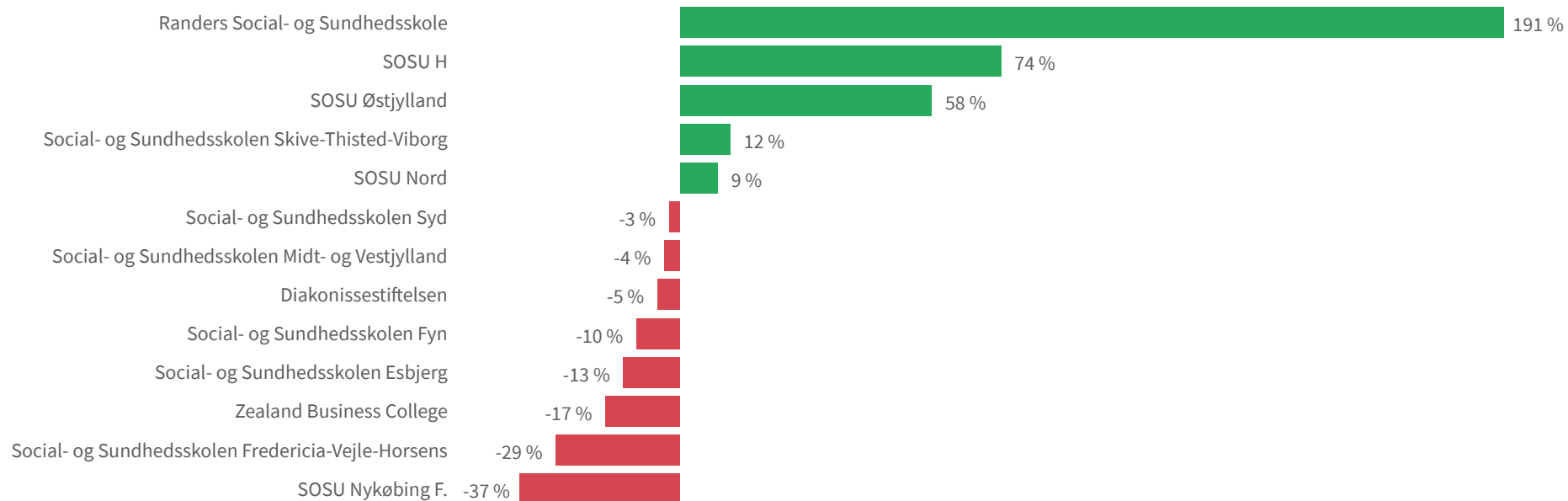
2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 2.3.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, januar-april

År ● 2022 ● 2023



Figur 2.3.2. Udvikling fra 2022 til 2023 i procent, januar-april

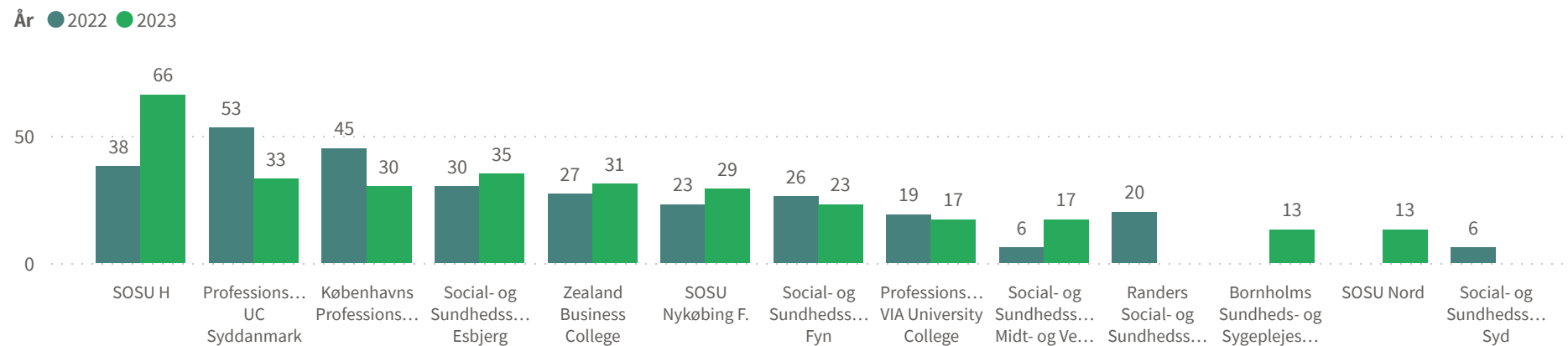


Hovedpointer:

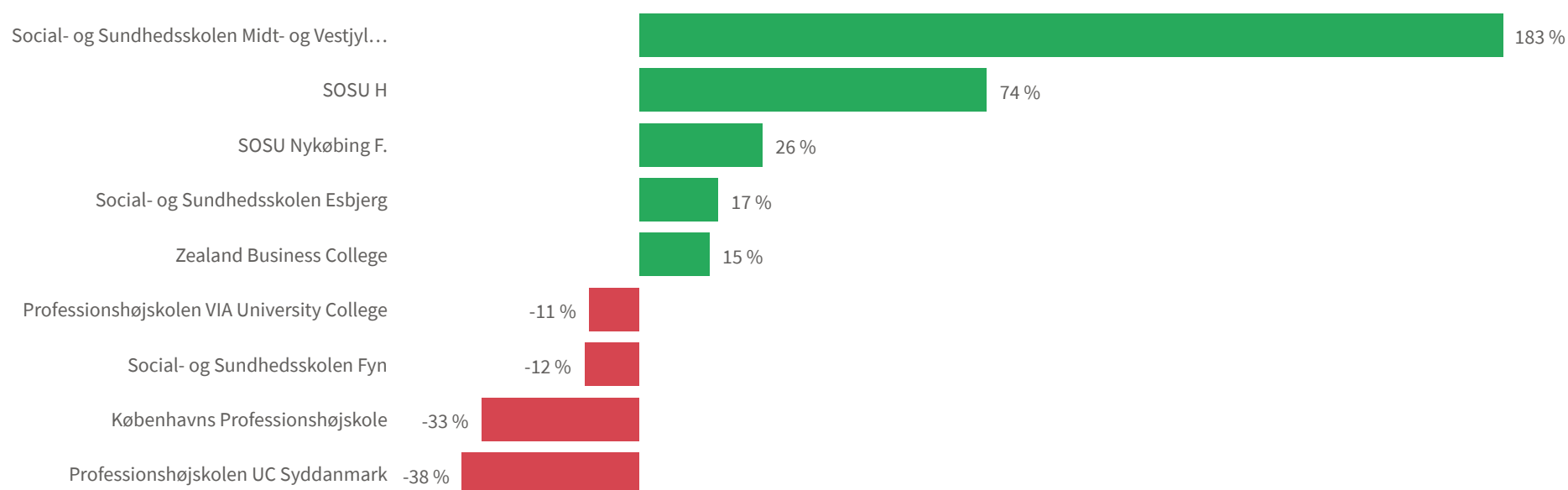
- I årets første fire måneder er der samlet set flere social- og sundhedshjælperelever, som er blevet færdiguddannet end i samme periode året før.
- Fremgangen er i høj grad drevet af SOSU H, som har oplevet en stor fremgang på 131 færdiguddannede elever sammenlignet med samme periode sidste år (figur 2.3.1).
- Flertallet af skolerne har haft en tilbagegang i antal færdiguddannede elever i årets første fire måneder. Otte skoler har oplevet en tilbagegang, mens fem skoler har oplevet en fremgang (figur 2.3.2).

2.4. Pædagogisk assistentuddannelsen

Figur 2.4.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, januar-april



Figur 2.4.2. Udvikling fra 2022 til 2023 i procent, januar-april



Hovedpointer:

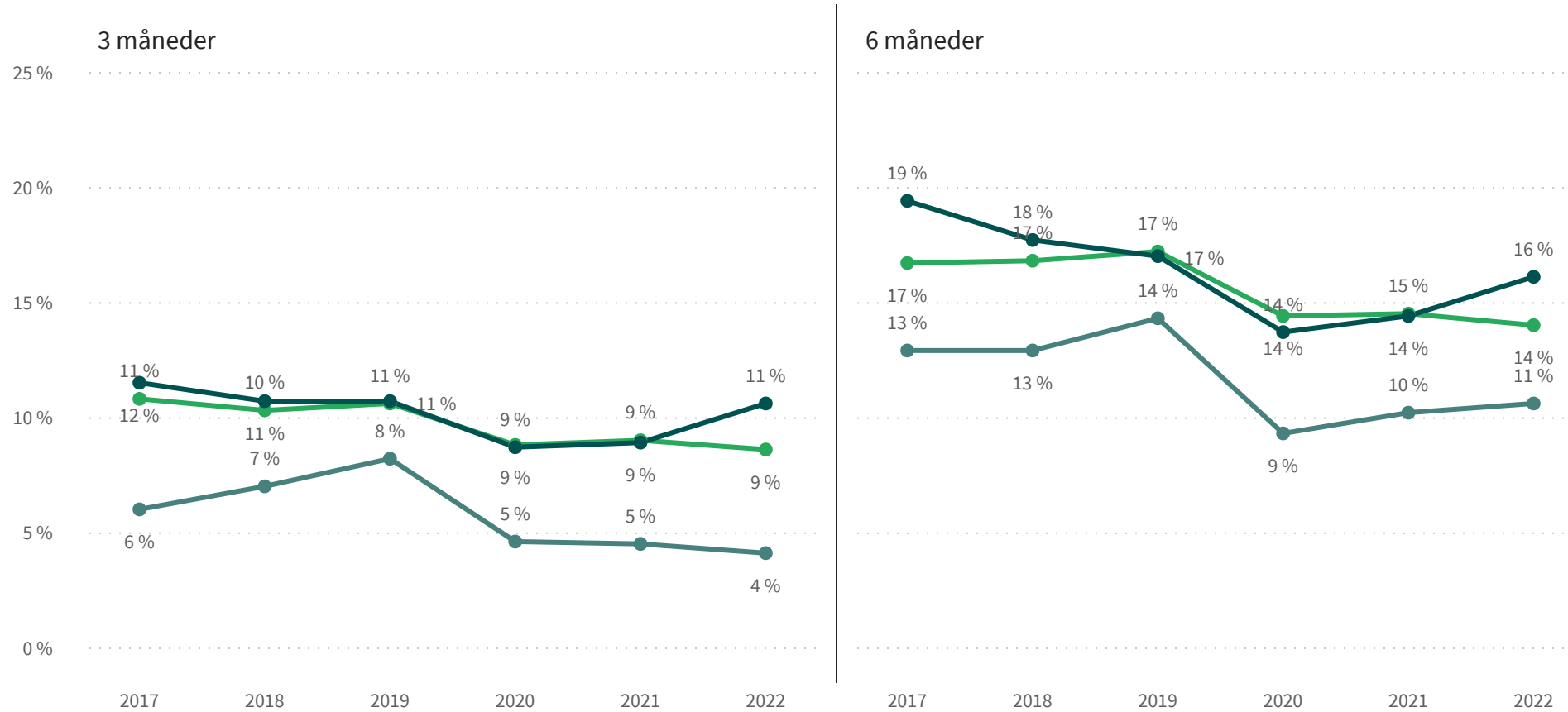
- I årets første fire måneder er der samlet set en smule flere pædagogiske assistentelever, som er blevet færdiguddannet end i samme periode året før.
- Den lille fremgang er i høj grad drevet af udviklingen på SOSU H, som er gået fra 38 færdiguddannede elever i januar-april 2022 til 66 færdiguddannede i samme periode i år (figur 2.4.1).
- Fem skoler er gået frem i årets fire første måneder, fire er gået tilbage og fire kan ikke opgøres, da de ikke har haft fuldførelser i løbet af de første fire måneder begge år (figur 2.4.2).

3. Frafald

3.1. Frafald på grundforløbets 2. del

Figur 3.1. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på grundforløbets 2. del

● Pædagogisk assistentuddannelse ● Social- og sundhedsassistentuddannelse ● Social- og sundhedshjælperuddannelse



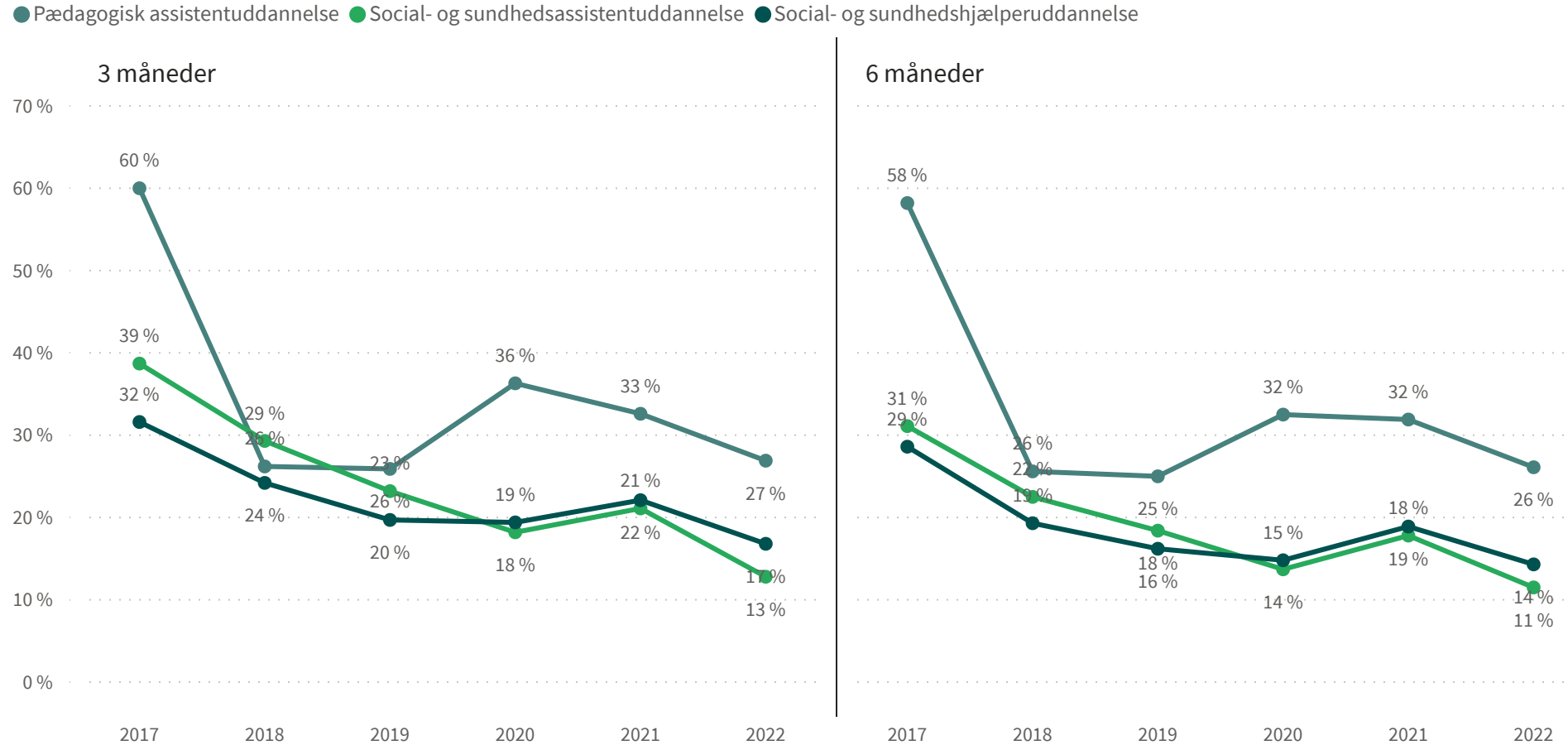
Hovedpointer:

- Overordnet set er frafaldet på grundforløbets 2. del blevet lidt lavere i perioden. Men frafaldet er steget på social- og sundhedshjælperuddannelsen de seneste to år.
- Hvad enten man ser på frafaldet efter 3 eller efter 6 måneder, så ligger social- og sundhedsuddannelsernes frafald tæt, mens frafaldet på grundforløbet er lavere på den pædagogiske assistentuddannelse.

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.2. Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb

Figur 3.2. Andel elever, som ikke er overgået til hovedforløb 3 og 6 måneder efter fuldførelse af grundforløbets 2. del



Hovedpointer:

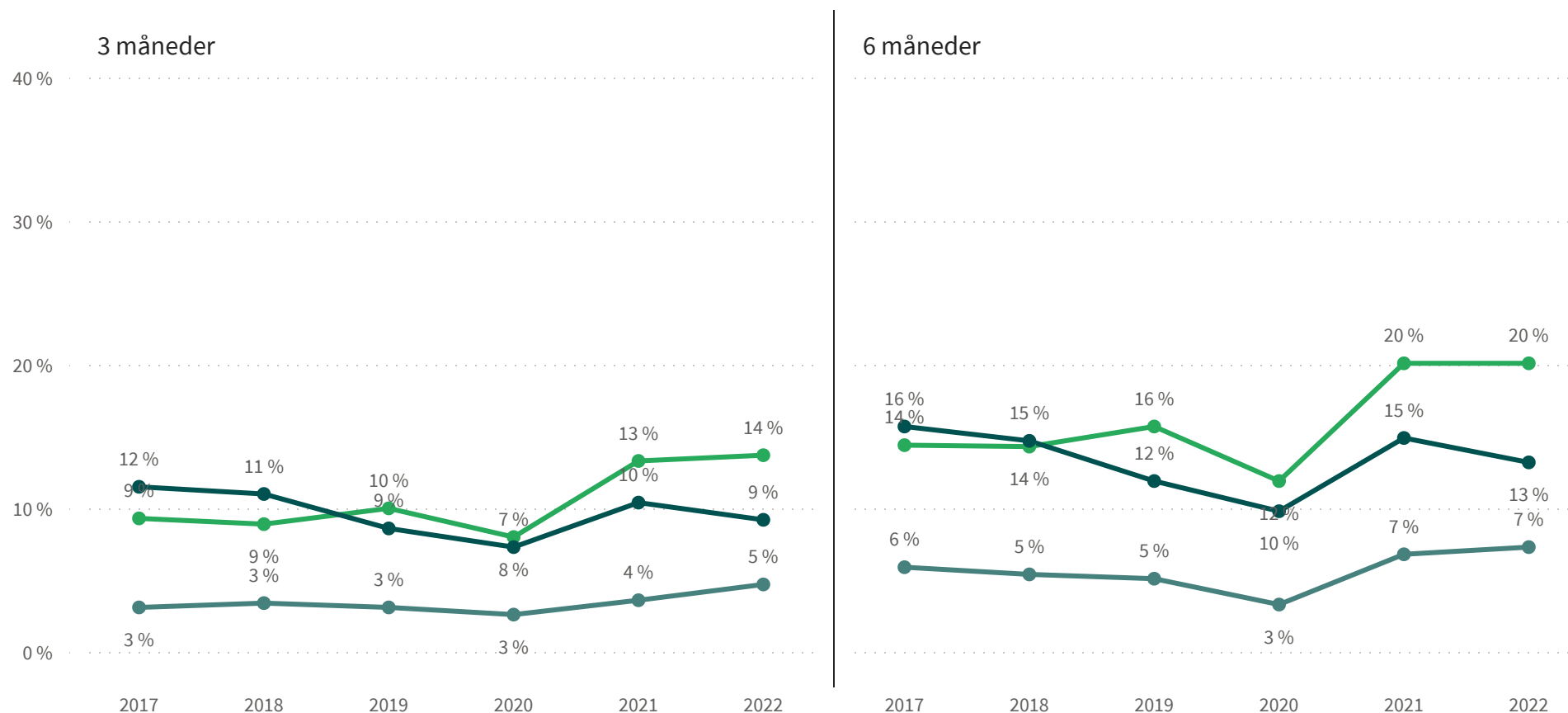
- Overordnet set er frafaldet i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet blevet lidt lavere i perioden. Og fra 2021 til 2022 er frafaldet blevet mindre på alle tre FEVU-uddannelser
- På social- og sundhedsuddannelserne er frafaldet i overgangen faldet relativt jævnt siden uddannelserne blev etableret i 2017, mens der har været større udsving på den pædagogiske assistentuddannelse. Frafaldet i overgangen til hovedforløbet er generelt lidt højere på den pædagogiske assistentuddannelse.

Frafaldet er opgjort som elever, der ikke er overgået til hovedforløbet på statustidspunktet. Det betyder, at elever som har været i gang med hovedforløbet men er faldet fra igen ikke tæller med i frafaldet.

3.3. Frafald på hovedforløb

Figur 3.3. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet

● Pædagogisk assistentuddannelse, hovedforløb ● Social- og sundhedsassistentuddannelse, hovedforløb ● Social- og sundhedshjælperuddannelse, hovedforløb



Hovedpointer:

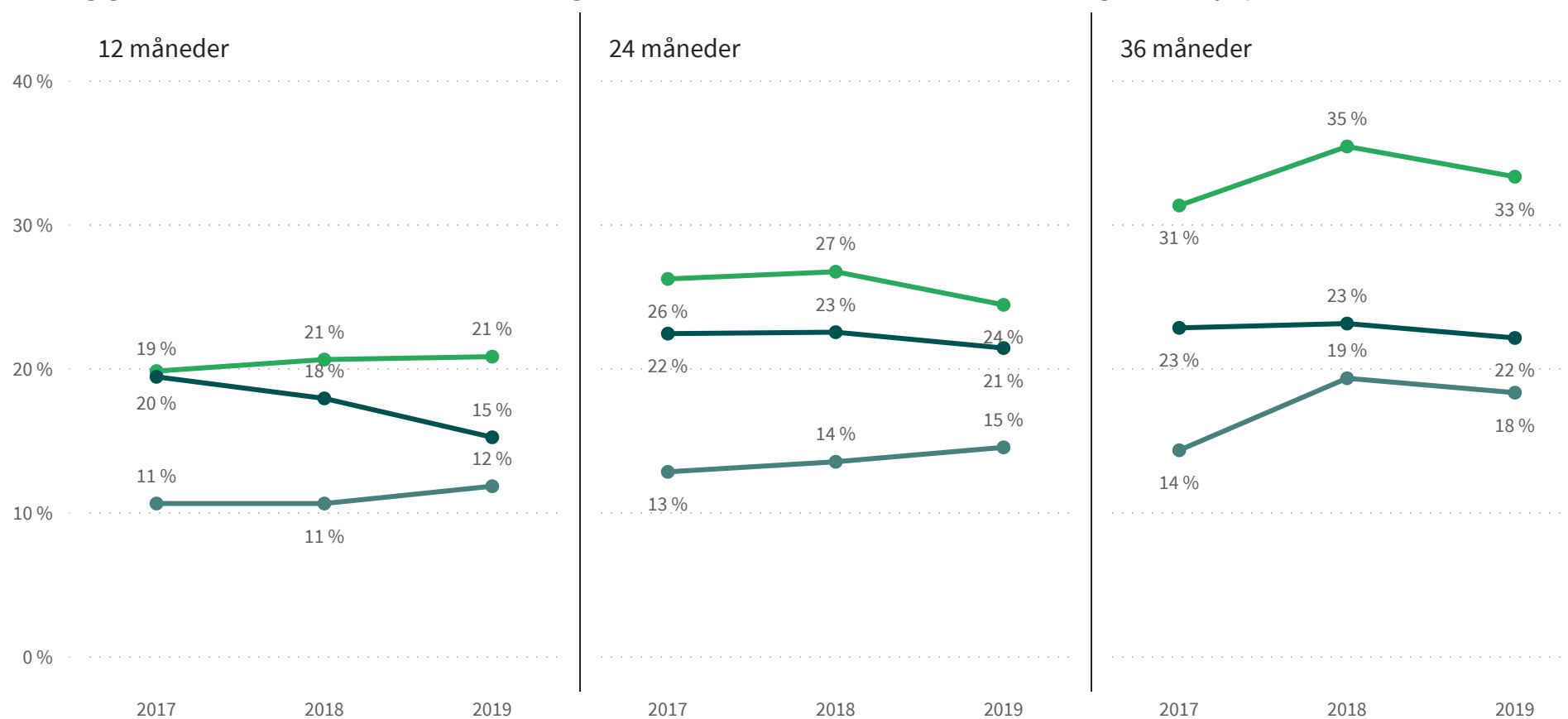
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er det tidlige frafald på hovedforløbet faldet lidt i 2022, mens det på social- og sundhedsassistentuddannelsen og på den pædagogiske assistentuddannelse er steget en smule.
- Det tidlige frafald på hovedforløbet blandt pædagogiske assistentelever er generelt lavere end frafaldet på de to social- og sundhedsuddannelser.

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.4. Frafald på hovedforløb

Figur 3.4. Andel elever, som er faldet fra 12, 24 og 36 måneder efter start på hovedforløbet

● Pædagogisk assistentuddannelse, hovedforløb ● Social- og sundhedsassistentuddannelse, hovedforløb ● Social- og sundhedshjælperuddannelse, hovedforløb



Hovedpointer:

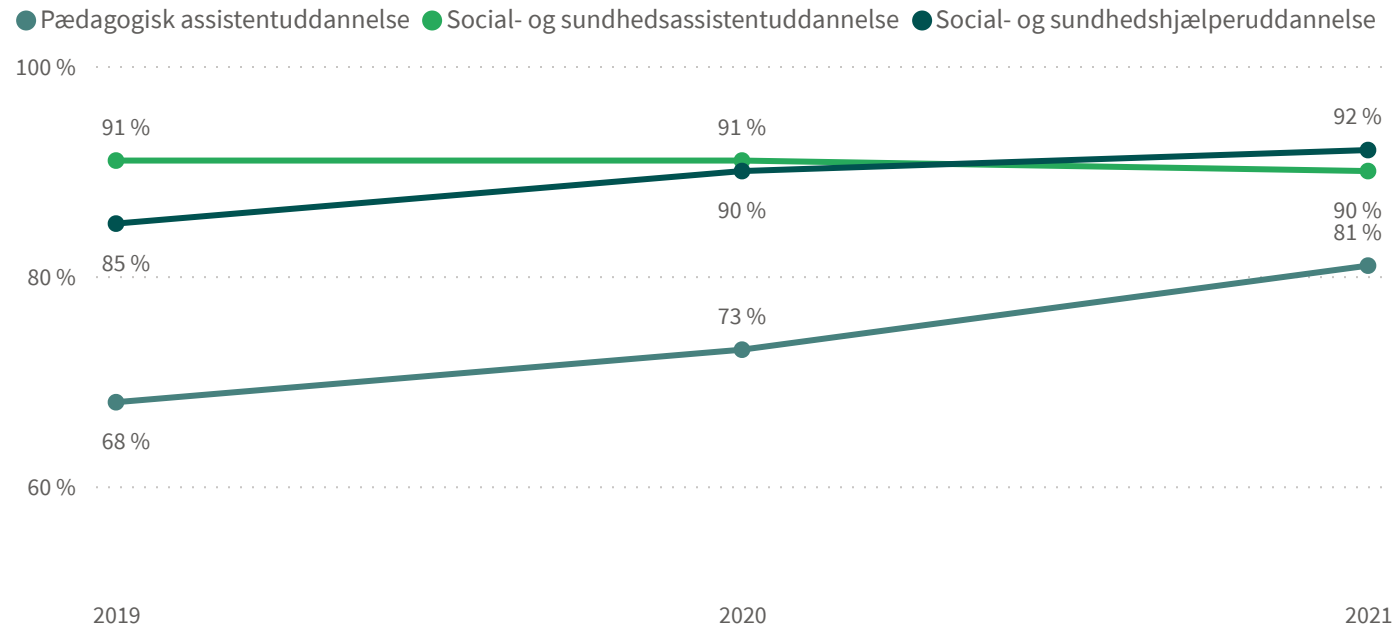
- Blandt de elever, som startede på hovedforløbet i 2019, og som vi derfor kan følge i tre år, er det meget sene frafald blevet mindre end blandt elever der startede i 2018.
- Figuren viser også, at frafaldet sker kontinuerligt igennem hovedforløbet. Det er ikke kun i starten af hovedforløbet, at eleverne falder fra, selvom det har haft størst opmærksomhed i trepartsaftaler mv.
- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der en væsentlig andel af eleverne, som falder senere end to år efter start. Det er således ca. hver tredje social- og sundhedsassistentelev, som er faldet fra tre år inde i hovedforløbet.
- Frafaldet blandt pædagogiske assistentelever er generelt lavere end frafaldet på de to social- og sundhedsuddannelser.

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

4. Kvalitet

4.1. Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 4.1. Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede fra FEVU's uddannelser, afslutningsår 2019-2021



Hovedpointer:

- Beskæftigelsesfrekvensen ligger i 2021 nogenlunde på niveau med 2020 for social- og sundhedsuddannelserne, mens beskæftigelsesfrekvensen er steget væsentligt for den pædagogiske assistentuddannelse.
- En beskæftigelsesfrekvens på cirka 90 pct. på social- og sundhedsuddannelserne er meget tæt på fuld beskæftigelse, da en frekvens på 100 pct. svarer til, at alle nyuddannede arbejder fuldtid.
- Beskæftigelsesfrekvensen er på den pædagogiske assistentuddannelse steget fra 68 pct. i 2019 til 81 pct. i 2021.

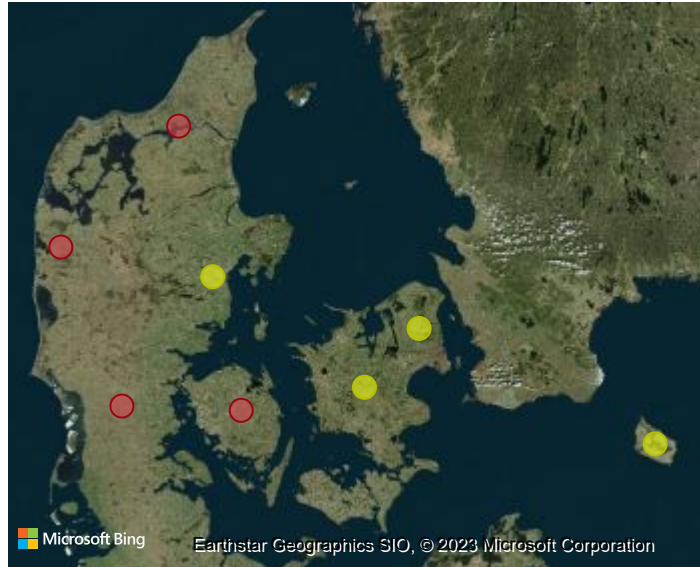
Beskæftigelsesfrekvensen måler de nyuddannede elevers beskæftigelse året efter endt uddannelse. Dvs. beskæftigelsesfrekvensen for elever med afslutningsår 2021 er en opgørelse af deres beskæftigelse i 2022.

En beskæftigelsesfrekvens på 100% svarer til, at alle nyuddannede er i fuldtidsbeskæftigelse.

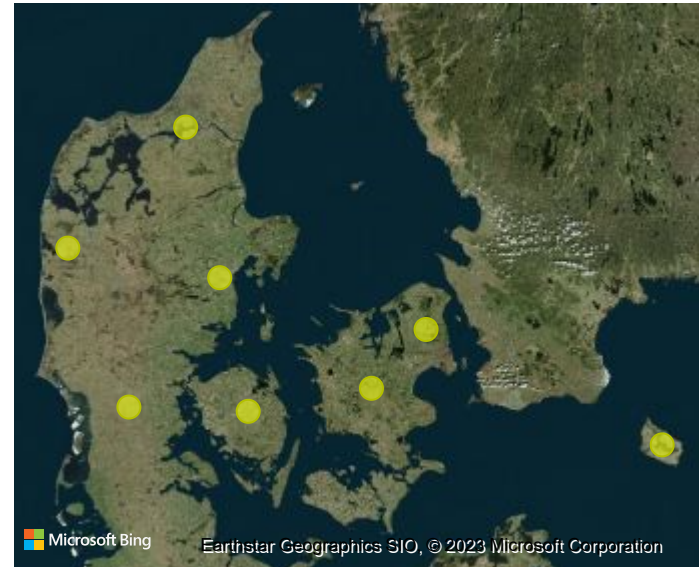
4.2. Arbejdsmarkedsbalance

Figur 4.2. FEVU's uddannelser i de otte RAR-områder* fordelt efter arbejdsmarkedsbalancens kategorier, 2. halvår 2023

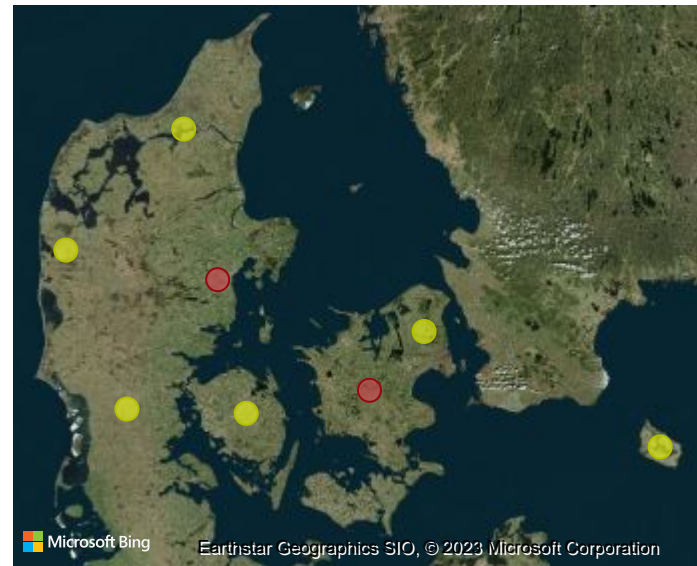
Social- og sundhedsassistent



Pædagogisk assistent



Social- og sundhedshjælper



- Gode jobmuligheder
- Mangel på arbejdskraft

Hovedpointer:

- Der mangler arbejdskraft fra social- og sundhedsassistenter i Nordjylland, Vestjylland, Sydjylland og på Fyn. I de øvrige regioner er der gode jobmuligheder.
- Der mangler arbejdskraft fra social- og sundhedshjælper i Østjylland og på Sjælland. I de øvrige regioner er der gode jobmuligheder.
- Der er gode jobmuligheder for pædagogiske assistenter i hele Danmark. Det skal dog bemærkes, at arbejdsmarkedsbalancen er ændret fra 'mindre gode jobmuligheder' i 1. halvår til 'gode jobmuligheder' i 2. halvår.

Mangel på arbejdskraft (rød).

Stillinger med rekrutteringsproblemer og lav ledighed. Der er mangel på arbejdskraft.

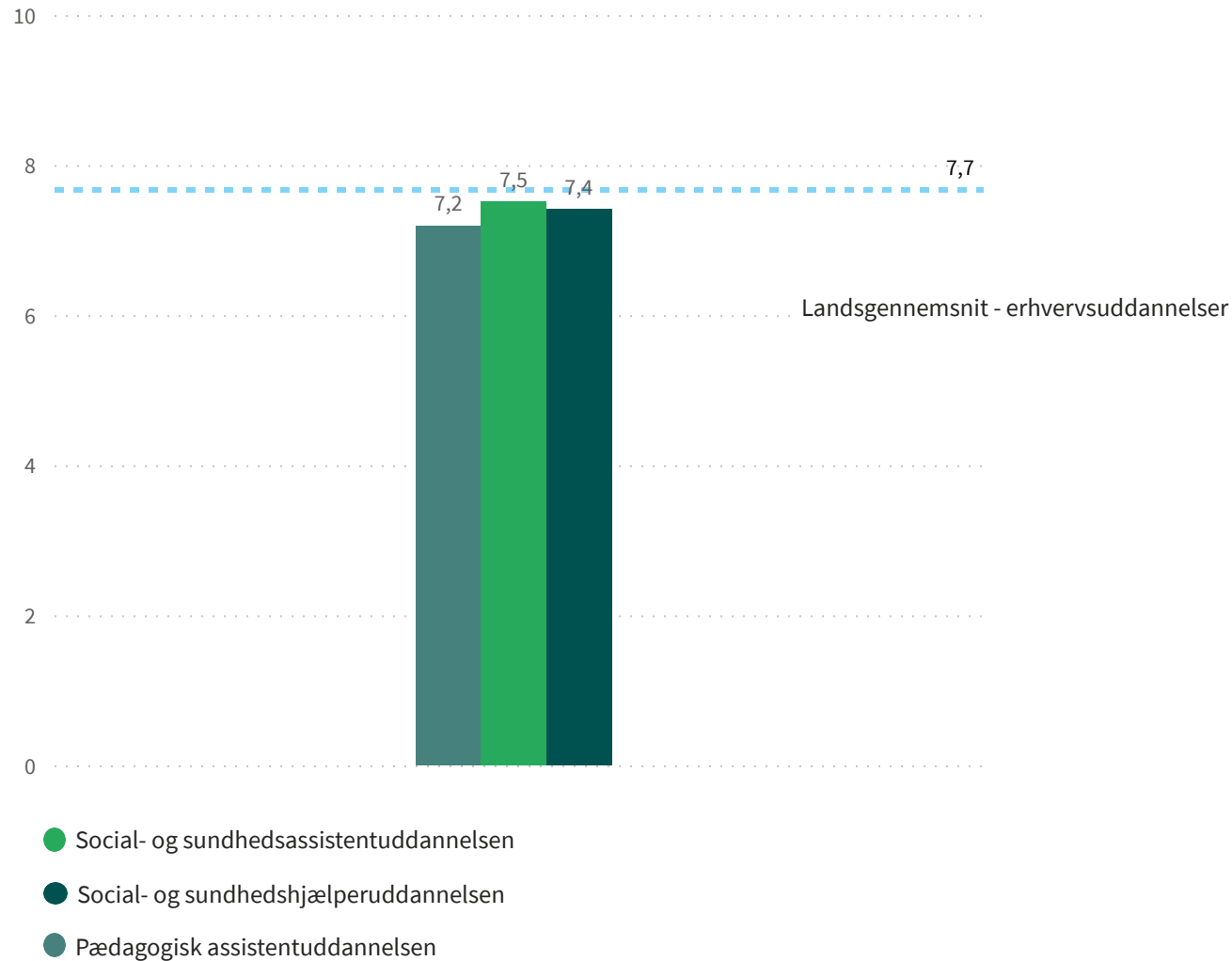
Gode jobmuligheder (gul).

Stillinger uden rekrutteringsproblemer og med lav ledighed og høj jobomsætning.

* RAR står for De Regionale Arbejdsmarkedsråd. Der findes en oversigt over kommuner i de enkelte RAR på rar-bm.dk

4.3. Virksomhedstilfredshed

Figur 4.3. Virksomhedernes tilfredshed med FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 10 er bedst), 2022



Hovedpointer:

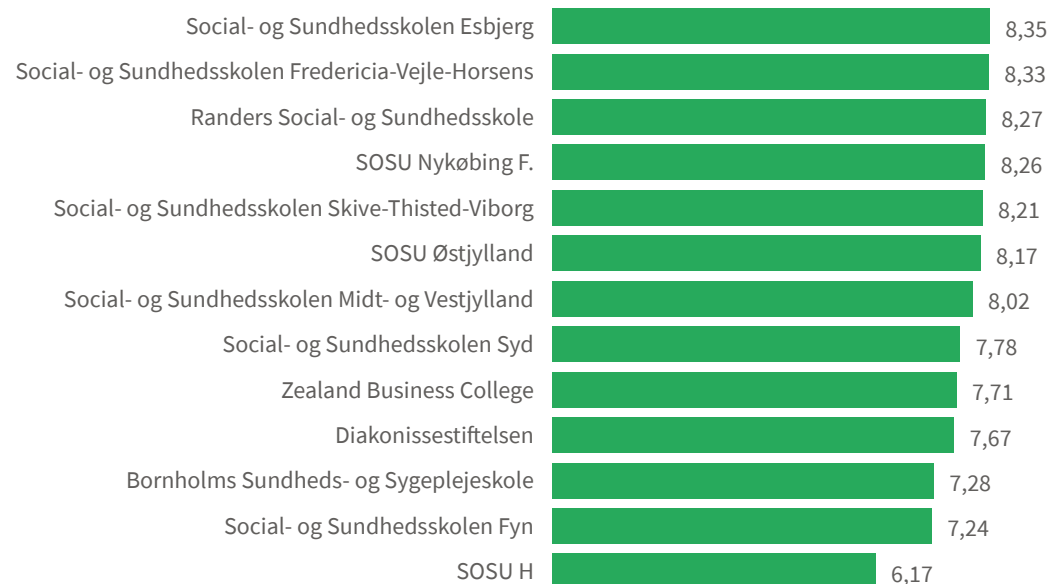
- Virksomhedernes tilfredshed med social- og sundhedsassistentuddannelsen er højest, dernæst kommer social- og sundhedshjælperuddannelsen og til sidst den pædagogiske assistentuddannelse.
- Virksomhedernes tilfredshed med de tre uddannelser er lidt lavere end landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser.

Oplæringsvirksomhedernes tilfredshed er en samlet indikator, som består af spørgsmål vedr. virksomhedernes oplevelse af eleverne og virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med erhvervsskolen.

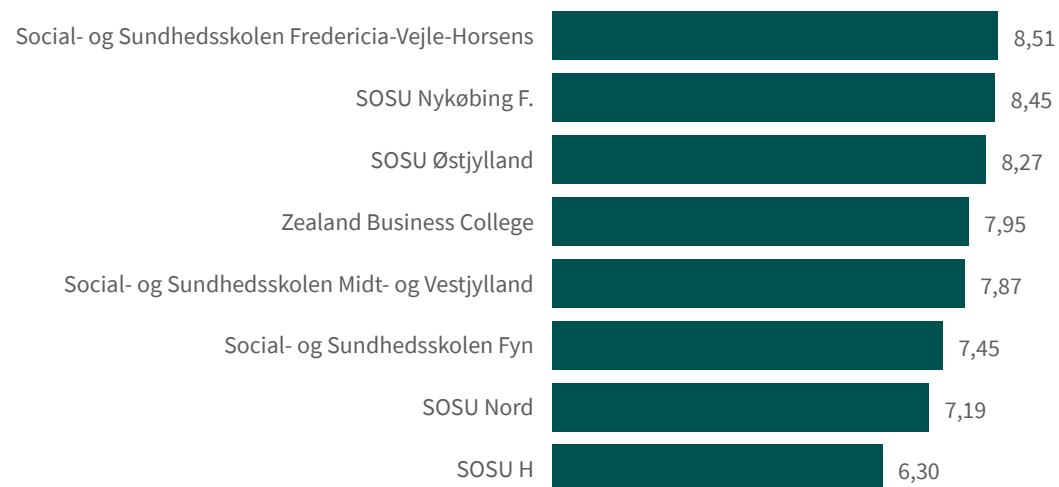
4.4. Virksomhedstilfredshed fordelt på institutioner

Figur 4.4. Virksomhedernes tilfredshed fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 10 er bedst), 2022

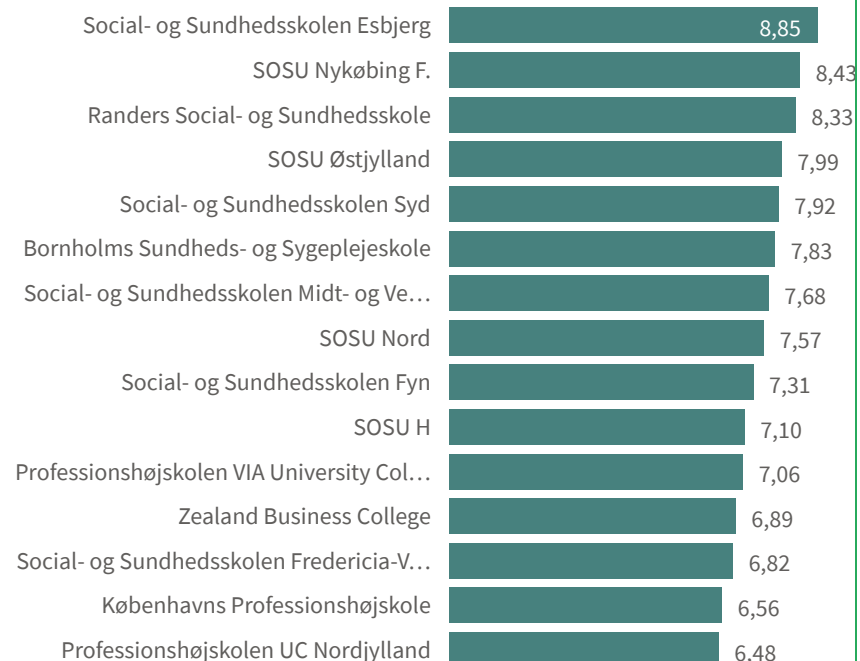
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



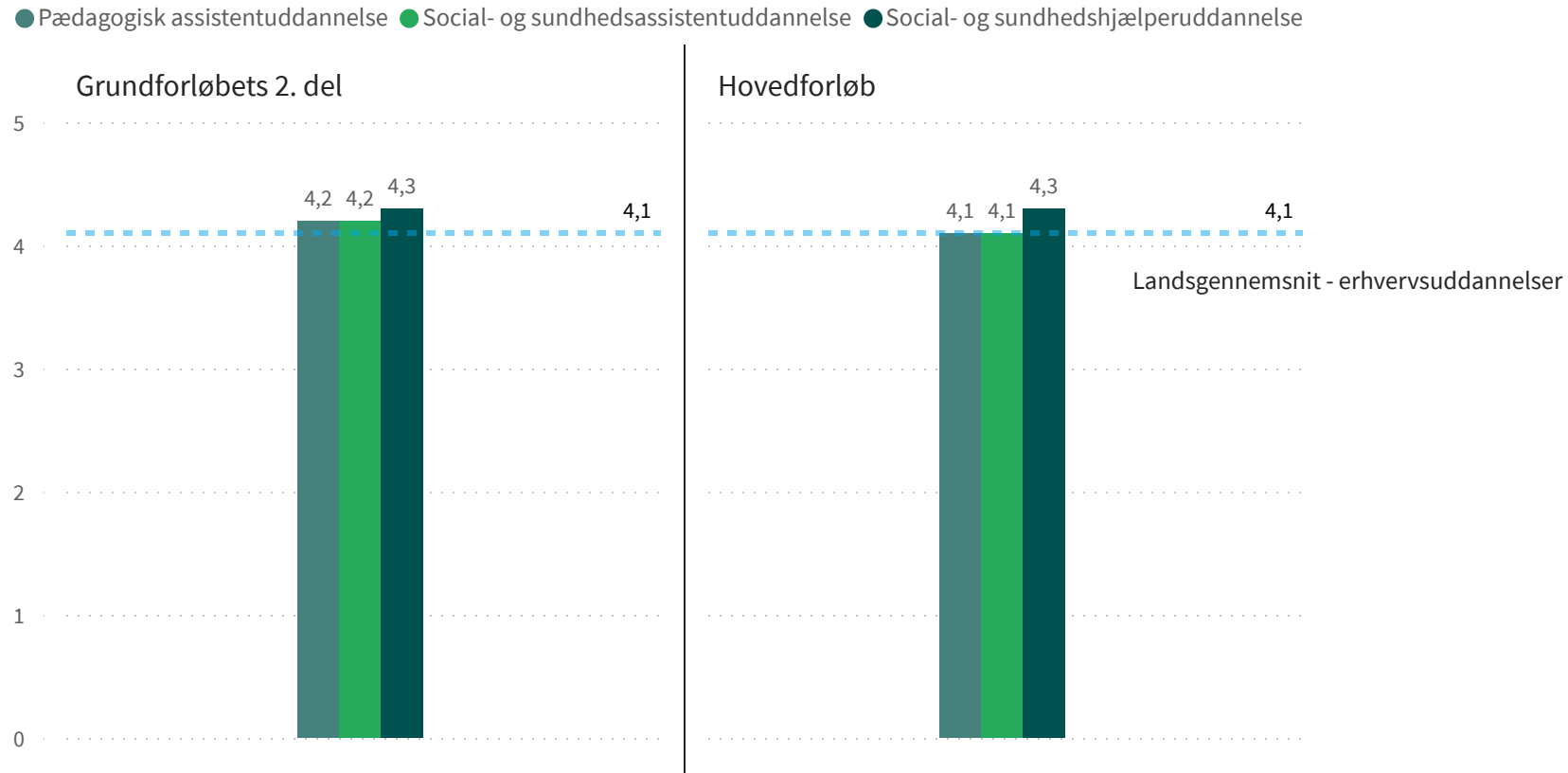
Hovedpointer:

- Virksomhedernes tilfredshed med uddannelserne varierer fra institution til institution. I 2022 er forskellen mellem den højeste og laveste vurdering mere end 2 på en skala fra 1-10. Det gælder på alle tre uddannelser.
- Social- og sundhedsskolen Esbjerg ligger højest i vurderingerne af social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse, og skolen i Fredericia-Vejle-Horsens ligger højest på hjælperuddannelsen.
- SOSU H ligger lavest på de to social- og sundhedsuddannelser, mens Professionshøjskolen UC Nordjylland ligger lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.

Virksomhedernes tilfredshed er baseret på spørgeskemaer til oplæringsvirksomhederne. Der er afgivet mellem 12 svar (pædagogiske assistent på Social- og Sundhedsskolen Syd) og 112 svar (social- og sundhedsassistentuddannelsen, SOSU H).

4.5. Elevtrivsel

Figur 4.5. Elevernes trivsel på FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2022



Hovedpointer:

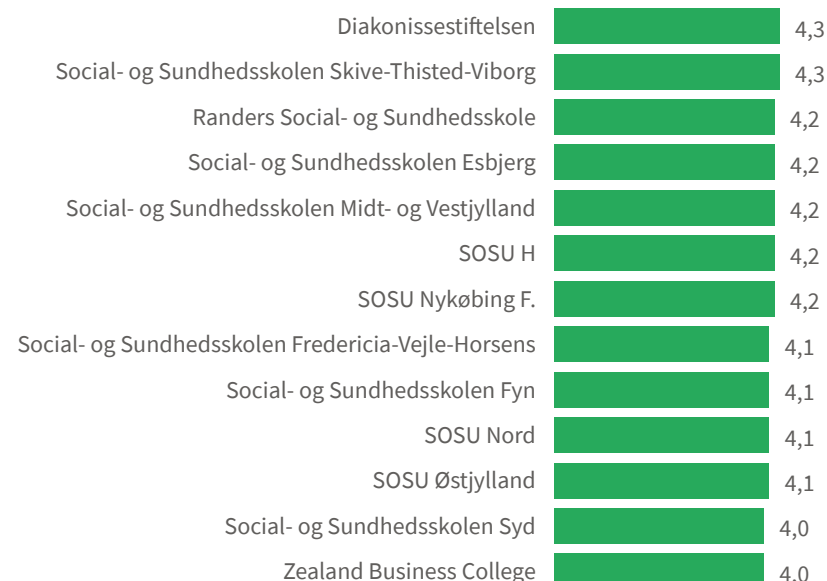
- Elevernes trivsel er omtrent den samme på grundforløbets 2. del og på hovedforløbet.
- Social- og sundhedshjælperelevernes trivsel er en smule højere på end på social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.
- På grundforløbets 2. del er trivslen på alle tre uddannelser en smule højere end landsgennemsnittet, mens det på hovedforløbet kun er social- og sundhedshjælperelevernes trivsel, som ligger en smule højere end landsgennemsnittet.

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

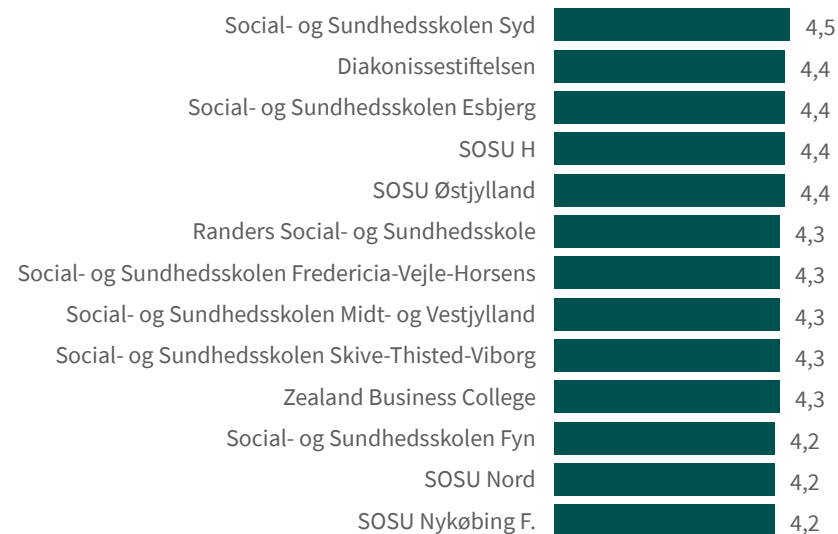
4.6. Elevtrivsel fordelt på institutioner

Figur 4.6. Elevernes trivsel fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2022

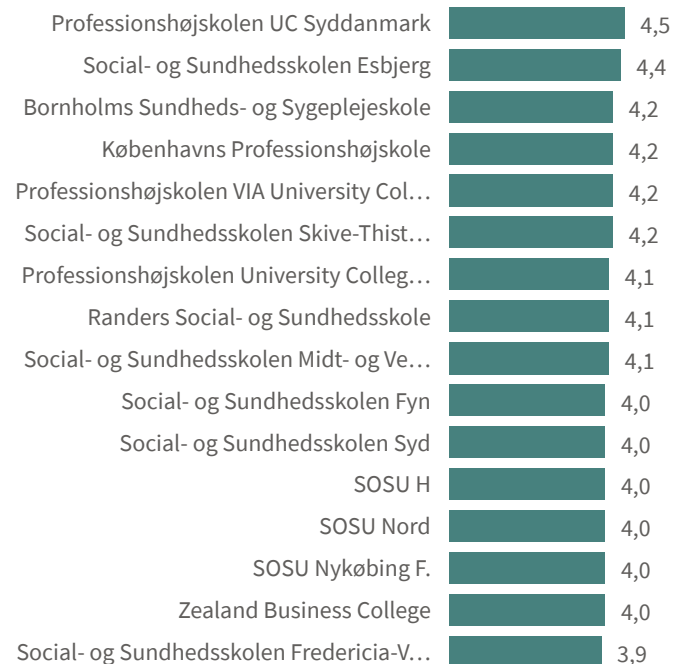
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



Hovedpointer:

- Elevernes trivsel varierer fra institution til institution, om end variationen er mindre mellem institutionerne end den var vedr. virksomhedernes tilfredshed. I 2022 er forskellen mellem den højeste og laveste trivsel 0,3 på en skala fra 1-5 på social- og sundhedsuddannelserne. På den pædagogiske assistentuddannelse er forskellen lidt større, nemlig op til 0,6.

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.



**5. Appendiks til
uddannelsesaftaler
UDSKUDT PGA. MANGLENDE DATA**