

Udskrevet den 17-01-  
2024

<b>Nummer:</b>	22032
<b>Titel:</b>	Intro, specialiserede socialområde, samarbejde
<b>Kort titel:</b>	intro sam borg.
<b>Varighed:</b>	2,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	09-01-2024 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren:

- har kendskab til forskellige pædagogiske tilgange og kan anvende dem i samarbejdet med borgeren.
- kan medvirke i forskellige pædagogiske indsatser og understøtte den enkelte borger i mestringen af eget liv.
- har forståelse for det tværfaglige samarbejde, og forstår egen rolle og kompetence i jobbet samt evner at samarbejde på tværs af fagligheder.
- har kendskab til dokumentationspligt og kan anvende relevante redskaber i udførelse af dokumentationspligten.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- 2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (moder-FKB)
- 2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- 2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse
- 2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

#### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

I uddannelsen lærer du at medvirke i forskellige pædagogiske indsatser målrettet borgeren med funktionsnedsættelser.

Du lærer at samarbejde med andre faggrupper i indsatserne, og har kendskab til dokumentationspligten i samarbejdet om og med borgeren.

Udskrevet den 17-01-  
2024

**Målgruppe:**

Nye medarbejdere på det specialiserede socialområde, herunder social- og sundhedsassistenter, pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere og ufaglærte medarbejdere

**Mål:****Deltageren:**

- har kendskab til forskellige pædagogiske tilgange og kan anvende dem i samarbejdet med borgeren.
- kan medvirke i forskellige pædagogiske indsatser og understøtte den enkelte borger i mestringen af eget liv.
- har forståelse for det tværfaglige samarbejde, og forstår egen rolle og kompetence i jobbet samt evner at samarbejde på tværs af fagligheder.
- har kendskab til dokumentationspligt og kan anvende relevante redskaber i udførelse af dokumentationspligten.

**Varighed:**

Varigheden er 2 dage

**Eksamen:**

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

**Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

**Indhold:**

I uddannelsen lærer du at medvirke i forskellige pædagogiske indsatser målrettet borgeren med funktionsnedsættelser.

Du lærer at samarbejde med andre faggrupper i indsatserne, og har kendskab til dokumentationspligten i samarbejdet om og med borgeren.

**Jobmuligheder og videre uddannelse:**

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

**Bevis opnås således:**

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Udskrevet den 17-01-  
2024

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:09-01-2024

Bevistekst:Deltageren:

- har kendskab til forskellige pædagogiske tilgange og kan anvende dem i samarbejdet med borgeren.
- kan medvirke i forskellige pædagogiske indsatser og understøtte den enkelte borger i mestringen af eget liv.
- har forståelse for det tværfaglige samarbejde, og forstår egen rolle og kompetence i jobbet samt evner at samarbejde på tværs af fagligheder.
- har kendskab til dokumentationspligt og kan anvende relevante redskaber i udførelse af dokumentationspligten.

### Prøver

Gyldighedsperiode:

09-01-2024 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Udskrevet den 17-01-  
2024  
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skal udarbejde en mindmap, der viser at deltageren har nået uddannelsens mål. Deltageren kan vælge at udfylde den fortrykte skabelon eller de kan udarbejde deres egen mindmap.

Deltageren har 60 minutter til at besvare spørgsmålene i deres produkt.

I prøven fremgår 5 spørgsmål. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af sit produkt alene.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes.  
Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22032 Mindmap til deltager.pdf;

22032 Prøveforlæg til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene til produktet skal være besvaret i selve produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare de 5 spørgsmål. Et spørgsmål er tilstrækkelig besvaret, hvis der er givet 1 eksempel på svar i forhold til spørgsmålet.

Bedømmelsen er individuel og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22032 Rettevejledning til underviser.pdf;