

22052 Personer med demens, sygdomskendskab; overbygning

Inspirationsmateriale til un- dervisningen

Udviklet af:

Lotte Merete Røhder

Underviser

Kompetencecentret, SOSU H.

E-mail: lrh@sosuh.dk

1. Uddannelsens sammenhæng til jobområde (FKB)

Moder-FKB:

2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

Endvidere tilknyttet følgende af EPOS FKB'ere:

2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2688 Patientrelateret service på sygehusene

2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Arbejdsfunktioner

Arbejdsmarkedsuddannelsen er udviklet således, at deltageren erhverver sig kompetencer til at bidrage til at sikre diagnosticering, behandling og retssikkerhed i et tværfagligt samarbejde, indgå i et tværfagligt samarbejde omkring palliativ pleje af borgere med demens og i sit professionelle arbejde, gennem målrettet og anerkendende kommunikation, skabe ligeværdige og udviklende relationer med borgerne, deres pårørende, kolleger og andre samarbejdspartnere.

Deltagerforudsætninger

Medarbejdere der er uddannede social- og sundhedshjælpere eller social- og sundhedsassistenter m.fl. og som har gennemgået arbejdsmarkedsuddannelse i Personer med demens, sygdomskendskab; basis først eller tilsvarende kompetencegivende efteruddannelse.

Relevante uddannelser at kombinere med

22054 Personer med demens – sygdomskendskab; basis

22038 Voksenhandicap og demens

22025 Samarbejde med pårørende

22053 Sansestimulation i hverdagen

42834 Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet

44347 Omsorg for personer med demens

44783 Tidlig opsporing af demens i omsorgsarbejdet

46977 Kvalitet i offentlige velfærdsydelser

48478 Samspil med mennesker med ændret adfærd og demens

49241 Det meningsfulde liv – mennesker med demens

49637 Palliativ omsorg for mennesker med demens

2. Ideer til tilrettelæggelse

Se ugeskema/program

3. Temaer

Temaoversigt

- Tema 1 – Velkomst og Introduktion
- Tema 2 – Tidlig opsporing og kvalitet i udredning
- Tema 3 – Palliativ pleje
- Tema 4 – Tværfagligt samarbejde

Tema 1: Velkomst og introduktion herunder deltagernes erfaring med demens

- Introduktion til kurset
- Introduktion til IT
- Mål for kurset
- Deltagernes erfaring med demens

Tema 2: Tidlig opsporing og kvalitet i udredning

Oplæg om basisudredning, herunder anamnese, MMSE test og funktionsevne i hverdagen, herunder de organisatoriske forhold i primær sektor, praktiserende læge og speciallæge

Tema 3: Palliativ pleje

Der lægges vægt på de mest almindeligt forekommende demensformer:

- WHO' definition på palliation
- De palliative faser
- De palliative indsatsområder
- Tryghedskassen
- Målet for den palliative indsats.
- Juridiske dokumenter, herunder terminal erklæring, terminale tilskud, ernæringstilskud, behandlingstestamente, livstestamente

Tema 4: Tværfagligt samarbejde

- Tværfaglige samarbejdspartnere i et palliativt forløb
- Hvordan dør man af demens
- De 3 p'er
- Modstand – hvilke psykologiske mekanismer hæmmer og fremmer modstand

4. Opgaver og undervisningsmaterialer

Se ugeskema/program

5. Litteraturliste mv.

Indefra med Anders Agger – DR tv

https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-plejehjemmet-dagmarsminde_140310

Kyhn, Dorthe Boss: Hvordan dør man egentlig af demens

POV. International 11/10 2019

<https://pov.international/hvordan-dor-man-egentlig-af-demens/>

Nationalt Videncenter for Demens

<https://videnscenterfordemens.dk/da>

Nationalt Videncenter for Demens: Mini-Mental State Examination (MMSE)

<https://videnscenterfordemens.dk/da/mini-mental-state-examination-mmse>

Nørgaard, Britta: Axel Honneth og en teori om anerkendelse. Tidsskrift for Socialpædagogik nr. 16, 2005.
(de tre positioner, privat, personlig og professionel).

Repha.dk: Palliativ guide

<https://www.rehpa.dk/fagpersoner/palliativguide/>

Styrelsen for Patientsikkerhed: Fravalg af genoplivningsforsøg

<https://stps.dk/sundhedsfaglig/ansvar-og-retningslinjer/sundhedsfaglig-vejledning/fravalg-af-genoplivning-og-livsforlaengende-behandling>

Program: Personer med demens, sygdomskendskab; overbygning

Dag 1 – overbygning	Dag 2 - overbygning
<p>Tema: Tidlig opsporing og kvalitet i udredning.</p> <p>Metode: Information / oplæg</p> <p>Beskrivelse: Oplæg om basisudredning, herunder anamnese, MMSE test, og funktionsevne i hverdagen, herunder de organisatoriske forhold i primær sektor, praktiserende læge og speciallæge.</p> <p>Metode: Gruppearbejde</p> <p>Beskrivelse: Differentialdiagnoser – der arbejdes med delir, depression/ stress, bivirkninger af medicin, misbrug af alkohol og/eller narkotika, stofskiftesygdomme. Grupperne fremlægger eget emne.</p> <p>Metode: Gruppearbejde</p> <p>Beskrivelse: Mindske risikoen for at udvikle demens eller forsinke debut tidspunkt.</p> <p>Tema: Palliativ pleje</p> <p>Metode: information / oplæg</p> <p>Beskrivelse: Gennemgang af WHO's definition på palliation, de palliative faser, de palliative indsatsområder og målet for den palliative indsats.</p> <p>Metode: Gruppearbejde</p> <p>Beskrivelse: Observationer af borgeren med demens i et palliativt forløb. Hvilke symptomer ser I i det palliative forløb hos en borger med demens?</p> <p>Metode: Gruppearbejde</p> <p>Beskrivelse: Definition af juridiske dokumenter herunder terminal erklæring, terminale tilskud, ernæringstilskud, behandlingstestamente, livstestamente</p>	<p>Tema: Tværfagligt samarbejde.</p> <p>Metode: Refleksion</p> <p>Beskrivelse: Hvilke tværfaglige samarbejdspartnere ser du i et palliativt forløb?</p> <p>Metode: Arbejdsopgave</p> <p>Beskrivelse: Deltageren læser artiklen "Hvordan dør man egentlig af demens", og svarer på spørgsmål.</p> <p>Metode: Information/oplæg</p> <p>Beskrivelse: At udvikle relationer, herunder psykologiske mekanismer, der hæmmer og fremmer modstand, anerkendende kommunikation, det professionelle ansvar i relationen og de tre positioner: privat, personlig og professionel.</p> <p>Metode: Gruppearbejde</p> <p>Beskrivelse: Med udgangspunkt i en case drøftes det hvilke psykologiske mekanismer der er på spil, og hvorledes man kan belyse en situation ud fra de tre positioner.</p> <p>Prøve: Mindmap med 6 spørgsmål. 70 minutter.</p>