

Udskrevet den 09-01-  
2024

<b>Nummer:</b>	22053
<b>Titel:</b>	Sansestimulation i hverdagen
<b>Kort titel:</b>	Sansestimulatio
<b>Varighed:</b>	2,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	20-12-2023 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- identificere adfærdsmæssige tegn på at borgeren har ubalance i sanserne.
- analysere aktiviteter og identificere hvilke potentialer borgerne har for at stimulere sanserne.
- med afsæt i borgerens livshistorie, ressourcer og sansebehov tilbyde borgeren relevante og meningsfulde aktiviteter.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

##### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

2688 (AL) Patientrelateret service på sygehusene

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

#### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Gennem uddannelsen opnår du viden om sanserne samt hvordan ubalance i disse kan påvirke trivslen og komme til udtryk igennem adfærd. Du lærer at analysere aktiviteter og deres potentiale for stimulering af den/de sanser, som borgeren har ubalance i.

Målgruppe:

Arbejdsmarkedsuddannelsen henvender sig til medarbejdere som fx social-og sundhedshjælper, social-og sundhedsassistenter samt pædagogiske assistenter, der varetager sundhedsfagligt og/eller pædagogisk

Udskrevet den 09-01-  
2024

arbejde med borgere med demens. Medarbejdergruppen kan fx arbejde i hjemmeplejen, på plejecentre, særlige demensplejecentre, på sygehus eller inden for socialpædagogiske tilbud.

Mål:

Deltageren kan:

- identificere adfærdsmæssige tegn på at borgeren har ubalance i sanserne.
- analysere aktiviteter og identificere hvilke potentialer borgerne har for at stimulere sanserne.
- med afsæt i borgerens livshistorie, ressourcer og sansebehov tilbyde borgeren relevante og meningsfulde aktiviteter.

Varighed:

Varigheden er 2 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Gennem uddannelsen opnår du viden om sanserne samt hvordan ubalance i disse kan påvirke trivslen og komme til udtryk igennem adfærd. Du lærer at analysere aktiviteter og deres potentiale for stimulering af den/de sanser, som borgeren har ubalance i.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### **Bevistekster**

Bevisformat:A4

Gældende fra:20-12-2023

Udskrevet den 09-01-  
2024

Bevistekst:Deltageren kan:

- identificere adfærdsmæssige tegn på at borgeren har ubalance i sanserne.
- analysere aktiviteter og identificere hvilke potentialer borgerne har for at stimulere sanserne.
- med afsæt i borgerens livshistorie, ressourcer og sansebehov tilbyde borgeren relevante og meningsfulde aktiviteter.

## Prøver

Gyldighedsperiode:  
20-12-2023 og fremefter

Status (EUU):  
GOD

Status (UVM):  
GOD

Prøveformer:  
Skriftlig

Anden prøveform:  
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:  
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:  
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:  
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:  
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:  
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 10 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal aflevere som en individuel, skriftlig besvarelse. Prøven afholdes på uddannelsens 2. dag.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltageren har 60 minutter til rådighed til at besvare prøven. De første 15 min. må deltagerne være i dialog med hinanden om temaerne i prøven. De næste 45 min. arbejder deltageren individuelt med den skriftlige besvarelse af prøven.

Deltageren må anvende alle materialer udleveret i undervisningen.

**Prøvegrundlag:**

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

**Vedhæftede dokumenter:**

22053 Prøveforlæg til deltager.pdf;

22053 Prøven til deltager.pdf;

**Bedømmelsesgrundlag:**

Deltageren bedømmes på den skriftlige besvarelse af spørgsmålene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Spørgsmålene er udformet på baggrund af de handlingsorienterede mål og deltagerens skriftlige svar bedømmes på baggrund af disse.

**Vedhæftede dokumenter:**

**Bedømmelseskriterier:**

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Spørgsmålene besvares med få og korte sætninger. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltagerne skal besvare min. 7 ud af 10 spørgsmål korrekt jf. rettevejledning, for at prøven er bestået.

Bedømmelsen er individuel og deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

**Vedhæftede dokumenter:**

22053 Rettevejledning til underviser.pdf;