

Udskrevet den 19-01-
2024

Nummer:	22055
Titel:	Skolestøtte og det anbragte barn/anbragte unge
Kort titel:	Skolestøtte
Varighed:	3,0 dage.
Godkendelsesperiode:	09-01-2024 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- identificere og anvende det anbragte barns/den unges styrker og ressourcer i samarbejdet med barnet/den unge.
- understøtte det anbragte barns/den unges læring igennem en ressourcefokuseret inddragelse i hverdagssituationer.
- tilrettelægge og gennemføre aktiviteter i hverdagen på anbringelsesstedet/i plejefamilien med henblik på at styrke barnets/den unges læring.
- planlægge og gennemføre varierede meningsfulde aktiviteter, der støtter det anbragte barns/den unges deltagelse og læring uden for skolen.
- understøtte barnet/den unge i daglige gøremål, så barnet/den unge opnår kompetencer til at selvstændigt at udføre de daglige gøremål.
- understøtte barnets/den unges tilegnelse af almen viden gennem oplevelser, fortællinger og udforskning af verden, hvad angår kultur, historie og natur/miljø

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Efter uddannelsen kan du anvende hverdagens oplevelser og aktiviteter på en læringsfremmende måde sammen med et anbragt barn eller en ung.

Udskrevet den 19-01-
2024

Uddannelsen giver dig indblik i betydningen af en ressourcefokuseret og meningsfuld tilgang til barnets udvikling og læring.

Du inspireres til, på varierede måder, at formidle viden fra hverdagen, der styrker barnets forståelse af historie, kultur og natur.

Målgruppe:

Faglærte og ufaglærte medarbejdere, der arbejder med anbragte børn eller unge inden for børne- og ungeområdet og det socialpædagogiske område. Det kan være fx være familieplejere, pædagogmedhjælpere, værkstedsassistenter og pædagogiske assistenter.

Mål:

Deltageren kan:

- identificere og anvende det anbragte barns/den unges styrker og ressourcer i samarbejdet med barnet/den unge.
- understøtte det anbragte barns/den unges læring igennem en ressourcefokuseret inddragelse i hverdagssituationer.
- tilrettelægge og gennemføre aktiviteter i hverdagen på anbringelsesstedet/i plejefamilien med henblik på at styrke barnets/den unges læring.
- planlægge og gennemføre varierede meningsfulde aktiviteter, der støtter det anbragte barns/den unges deltagelse og læring uden for skolen.
- understøtte barnet/den unge i daglige gøremål, så barnet/den unge opnår kompetencer til at selvstændigt at udføre de daglige gøremål.
- understøtte barnets/den unges tilegnelse af almen viden gennem oplevelser, fortællinger og udforskning af verden, hvad angår kultur, historie og natur/miljø

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Efter uddannelsen kan du anvende hverdagens oplevelser og aktiviteter på en læringsfremmende måde sammen med et anbragt barn eller en ung.

Uddannelsen giver dig indblik i betydningen af en ressourcefokuseret og meningsfuld tilgang til barnets udvikling og læring.

Du inspireres til, på varierede måder, at formidle viden fra hverdagen, der styrker barnets forståelse af historie, kultur og natur.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed

Udskrevet den 19-01-
2024

for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:09-01-2024

Bevistekst:Deltageren kan:

- identificere og anvende det anbragte barns/den unges styrker og ressourcer i samarbejdet med barnet/den unge.
- understøtte det anbragte barns/den unges læring igennem en ressourcefokuseret inddragelse i hverdagssituationer.
- tilrettelægge og gennemføre aktiviteter i hverdagen på anbringelsesstedet/i plejefamilien med henblik på at styrke barnets/den unges læring.
- planlægge og gennemføre varierede meningsfulde aktiviteter, der støtter det anbragte barns/den unges deltagelse og læring uden for skolen.
- understøtte barnet/den unge i daglige gøremål, så barnet/den unge opnår kompetencer til at selvstændigt udføre de daglige gøremål.
- understøtte barnets/den unges tilegnelse af almen viden gennem oplevelser, fortællinger og udforskning af verden, hvad angår kultur, historie og natur/miljø

Prøver

Gyldighedsperiode:

09-01-2024 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Udskrevet den 19-01-
2024
Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:
Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren skal udarbejde planche, der viser at deltageren har nået uddannelsens mål.

Deltageren har 120 minutter til at besvare spørgsmålene i sit produkt. De første 30 minutter kan deltageren være i dialog med de andre deltagere, hvor de kan inspirere hinanden ift. prøvens kategorier. De sidste 90 minutter arbejder deltageren alene med produktet. Deltageren kan også vælge at arbejde alene og har derved 120 minutter til prøven.

Bedømmelsen skal være individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Deltageren skal udarbejde et produkt, der afspejler, at deltageren har opnået uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål.

Prøven består af 6 spørgsmål. Spørgsmålene stilles ud fra uddannelsens handlingsorienterede AMU-mål. Deltageren skal besvare spørgsmålene ved hjælp af sit produkt alene.

Deltageren må få hjælp fra underviseren i forhold til materialer, der skal anvendes. Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22055 Prøveforlæg til deltager.pdf;

Udskrevet den 19-01-
2024

22055 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

De 6 spørgsmål til produktet skal være besvaret i selve produktet, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Produktet skal besvare de 6 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål. Et spørgsmål er tilstrækkelig besvaret, hvis der er givet eksempler på svar, jf. rettevejledning.

For at bestå skal deltageren have besvaret spørgsmålet indenfor kategorien "Situation". I alt skal fem af de seks kategorier være besvaret for at prøven er bestået.

Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Bedømmelsen skal være individuel.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

22055 Rettevejledning til underviser.pdf;