

Udskrevet den 26-04-  
2024

<b>Nummer:</b>	22092
<b>Titel:</b>	Relation, livskvalitet, ensomhed - FSSH5b
<b>Kort titel:</b>	Livsk. ensomhed
<b>Varighed:</b>	5,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	23-01-2024 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- Etablere og opretholde relation med borgeren, der oplever isolation eller ensomhed.
- vejlede om aktiviteter og tilbud, der bidrager til borgerens trivsel og forebygger ensomhed, på baggrund af kendskab til medborgerskab og netværk, herunder lokale frivillige netværk og patientforeninger.
- Støtte borgeren i relevante aktiviteter, der medvirker til, at borgerens grundlæggende behov opfyldes, herunder inddrage viden om seksualitetens betydning.
- Igangsætte aktiviteter, der bidrager til borgerens oplevelse af velvære, fx udflugter og det gode måltid, på baggrund af viden om netværk i borgerens nære omgivelser.
- Støtte borgeren i at deltage i sociale sammenhænge og medvirke til borgerens oplevelse af livskvalitet, på baggrund af viden om social ulighed i sundhed og betydning af relationsdannelse.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

##### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

#### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen giver dig kompetencer til at etablere relationer til borgeren med ensomhed og støtte borgerens deltagelse i sociale sammenhænge. Du lærer at understøtte borgerens livskvalitet på baggrund af viden om medborgerskab, lokale netværk og frivillige samt social ulighed i sundhed. Uddannelsen er én af tre valgfri AMU i den fleksible social- og sundhedshjælper (FSSH)

Målgruppe:

Udskrevet den 26-04-  
2024

Uddannelsen er en del af en fleksibel vej fra ufaglært til faglært social- og sundhedshjælper. Målgruppen er medarbejdere, som har en uddannelse svarende til og med erhvervsuddannelsesniveau eller ufaglært social- og sundhedspersonale.

#### Mål:

Deltageren kan:

- Etablere og opretholde relation med borgeren, der oplever isolation eller ensomhed.
- Vejlede om aktiviteter og tilbud, der bidrager til borgerens trivsel og forebygger ensomhed, på baggrund af kendskab til medborgerskab og netværk, herunder lokale frivillige netværk og patientforeninger.
- Støtte borgeren i relevante aktiviteter, der medvirker til, at borgerens grundlæggende behov opfyldes, herunder inddrage viden om seksualitetens betydning.
- Igangsætte aktiviteter, der bidrager til borgerens oplevelse af velvære, fx udflugter og det gode måltid, på baggrund af viden om netværk i borgerens nære omgivelser.
- Støtte borgeren i at deltage i sociale sammenhænge og medvirke til borgerens oplevelse af livskvalitet, på baggrund af viden om social ulighed i sundhed og betydning af relationsdannelse.

#### Varighed:

Uddannelsens varighed er 5 dage.

#### Eksamen:

Der er en mundtlig prøve til uddannelsen

### **Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 3

#### Indhold:

##### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

##### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

##### Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Udskrevet den 26-04-  
2024

### Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:23-01-2024

Bevistekst:Deltageren kan:

- Etablere og opretholde relation med borgeren, der oplever isolation eller ensomhed.
- Vejlede om aktiviteter og tilbud, der bidrager til borgerens trivsel og forebygger ensomhed, på baggrund af kendskab til medborgerskab og netværk, herunder lokale frivillige netværk og patientforeninger.
- Støtte borgeren i relevante aktiviteter, der medvirker til, at borgerens grundlæggende behov opfyldes, herunder inddrage viden om seksualitetens betydning.
- Igangsætte aktiviteter, der bidrager til borgerens oplevelse af velvære, fx udflugter og det gode måltid, på baggrund af viden om netværk i borgerens nære omgivelser.
- Støtte borgeren i at deltage i sociale sammenhænge og medvirke til borgerens oplevelse af livskvalitet, på baggrund af viden om social ulighed i sundhed og betydning af relationsdannelse.

### Prøver

Gyldighedsperiode:

23-01-2024 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Mundtlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:  
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en mundtlig gruppeprøve baseret på en praksisnær case, hvor deltageren identificerer og præsenterer relevante problemstillinger samt besvarer de tilhørende prøvespørgsmål, der udfolder de handlingsorienterede mål.

Den mundtlige prøve afholdes på uddannelsens sidste dag.

På prøvedagen har deltagerne 60 minutter til forberedelse efter udlevering af case med tilhørende prøvespørgsmål.

Deltageren kan få hjælp af underviseren til forståelsesmæssige spørgsmål.

Deltagerne arbejder i grupper, på maksimum 5 deltagere. For at gå til gruppeprøve skal deltagerne have forberedt sig sammen.

Underviseren sammensætter grupperne enten efter deltagernes ønsker eller ud fra deltagernes praksis felt.

Til den mundtlige prøve afleverer gruppen en disposition til underviseren, der beskriver hvordan gruppen har fordelt fremlæggelsen af spørgsmålene imellem sig.

Ved gruppeprøve fordeler gruppen de 5 spørgsmål imellem sig, så hver deltager individuelt fremlægger besvarelsen af ét af de 5 spørgsmål til prøven. Eventuelle øvrige spørgsmål, der overstiger deltagerantallet i gruppen, inddrages i den efterfølgende dialog. Ved hjælp af spørgsmål er det underviserens opgave at sikre, at den enkelte deltager kan bedømmes i forhold til de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltageren har materialer, udstyr eller hjælpemidler til rådighed, som deltageren har behov for i forberedelsestiden.

Gruppeprøven:

Gruppeprøven varer 7 minutter pr. deltager, inklusive votering og tilbagemelding.

Ved 5 personer svarer tiden til samlet 35 minutter.

Bedømmelsen er individuel og bedømmes bestået/ikke bestået.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i en repræsentativ case for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22092 Prøveforlæg til deltager.pdf;

22092 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens mundtlige præstation under prøven. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Udskrevet den 26-04-  
2024

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven.

Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltagerne bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Deltagerens præstation er karakteriseret ved at deltageren demonstrerer:

- At deltageren kan identificere og beskrive problemstillinger i casen
- At deltageren kan anvende teori/metoder/værktøjer til at belyse casens problemstillinger
- At deltageren kan formulere relevante handlingsforslag i relation til casen og argumentere for deres handlingsforslag med teori og metoder
- At deltageren kan medtænke de etiske problemstillinger.

Der er angivet antal eksempler samt uddybet eksempler på svar, der anviser den tilstrækkelige præstation i vedhæftede rettevejledning.

Bedømmelsen skal være individuel, og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål

Vedhæftede dokumenter:

22092 Rettevejledning til underviser.pdf;