

§1 formål og opdeling – pædagogisk assistent

I forbindelse med revisionen har uddannelsen ændret navn til erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent. FEVU har derudover revideret uddannelsens §1 'formål og opdeling' med henblik på at tydeliggøre uddannelsens kompetenceområde, herunder at uddannelsen er en generalistuddannelse, som giver kompetencer til at opnå ansættelse både på det almene og det specialiserede område, og at uddannelsens målgrupper er både børn, unge og voksne.

Nuværende formålsbeskrivelse	Ny formålsbeskrivelse (2024)
<p data-bbox="347 775 603 808"><i>Formål og opdeling</i></p> <p data-bbox="193 869 758 1106">§ 1. Den pædagogiske assistentuddannelse har som erhvervsuddannelse som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:</p> <ol data-bbox="193 1122 758 1830" style="list-style-type: none"> 1) Praktiske pædagogiske opgaver, indsatser og aktiviteter. 2) Pædagogisk omsorgs- og relationsarbejde, der understøtter og styrker målgruppens trivsel og udvikling. 3) Praktisk pædagogisk arbejde, der styrker målgruppens livskvalitet og motivation til et sundt og aktivt liv, gennem sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter. 4) Praktisk pædagogisk arbejde med velfærdsteknologi, sociale og digitale medier, der understøtter teknologisk forståelse samt digital kultur. 5) Evaluering, dokumentation, samarbejde og kommunikation i forhold til områdets organisering og med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis. 	<p data-bbox="780 775 1035 808"><i>Formål og opdeling</i></p> <p data-bbox="780 869 1366 1061">§1: Erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent har som overordnet formål, at eleverne gennem undervisning og oplæring opnår viden og kompetencer inden for det overordnede kompetenceområde:</p> <p data-bbox="780 1077 1366 1487">Planlægning, gennemførelse, refleksion og evaluering af professionelle pædagogiske indsatser, opgaver og aktiviteter som gennem omsorgs- og relations-arbejde understøtter trivsel, udvikling og sundhedsfremme hos børn, unge, og voksne, ved hjælp af professionel kommunikation, dokumentation og i et tværprofessionelt samarbejde på det almene og specialiserede område i den pædagogiske praksis.</p>