

Arbejdsmarkedspolitisk redegørelse 2025

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Aktivitetsudvikling inden for FEVU's jobområder	5
FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen.....	7
FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	11
FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	13
FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge.....	16
FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse.....	19
FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene	20
FKB 2274 Det Audiologiske og Neurofysiologiske område	22
Tværgående indsatser inden for temaerne for puljen til udvikling af uddannelser på AMU-området, UUL-puljen 2024-26.	24
Tema 1: Udvikling af digitale læremidler og anvendelse af avancerede teknologier, f.eks. kunstig intelligens/AI.....	24
Tema 2: Enkle og attraktive veje til faglært via AMU	27
Tema 3: Bedre efteruddannelsestilbud målrettet tosprogede.....	29
Tema 4: Kompetencer til den grønne omstilling.....	30
Bilag 1 – Datarapport for FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser	31
Bilag 2 – Oversigt over udviklingsopgaver og tilhørende FKB'er i UUL-ansøgning.....	31

Indledning

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) dækker syv fælles kompetenceområder (FKB), og udvalgets portefølje spænder over flere end 200 arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)¹. FEVU prioriterer i høj grad at sikre arbejdsmarkedets efterspørgsel efter nye kompetencer indenfor sundhed-, social- og ældreområdet og det pædagogiske område.

Finansministeriet har fastslået, at der frem mod 2030 forventes en ændret befolkningssammensætning med flere børn og ældre, hvilket skaber en øget risiko for rekrutteringsudfordringer på velfærdsområder, der er særligt påvirket af demografiske ændringer og afhængig af specifikke uddannelsesgrupper². Mangel på arbejdskraft på social- og sundhedsområdet er fortsat den væsentligste udfordring, som parterne bag FEVU arbejder på at løse. Mekaniske fremskrivninger viser, at der særligt på SOSU-området er udsigt til en forværring af rekrutteringssituationen, idet efterspørgslen efter personale vil stige mere end udbuddet i perioden fra 2019 til 2030³.

I efteråret 2023 blev der indgået en ny trepartsaftale mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelsesområdet⁴. FEVU har en stor rolle i udmøntningen af flere initiativer, og nedenstående initiativer fra trepartsaftalen har stor relevans for udviklingen af FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser:

- Initiativ 10. Videreførelse af prøver i AMU
- Initiativ 12. Udbudsmodel for AMU
- Initiativerne 16b og 16c. National investering i digital læring
- Initiativ 25. Via AMU i retning af faglært

FEVU har fulgt og følger desuden arbejdet i de kommissioner, som skal give anbefalinger til, hvordan udfordringerne på FEVU's område kan løses. Robusthedskommissionen præsenterede i september 2023 en række anbefalinger til at løse grundlæggende udfordringer i sundhedsvæsenet og på ældreområdet. På baggrund af anbefalingerne indgik regeringen og en række andre partier 'Aftale om flere social- og sundhedsassistenter og social- og sundhedshjælpere til vores sundhedsvæsen og ældrepleje' (SOSU-aftalen) med 13 initiativer, der har til formål at styrke kvaliteten, øge

¹ FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen; FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap, FKB 2272 Sundheds- og sygelejeopgaver i sygehusvæsenet; FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge; FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse; FKB 2688: Patientrelateret service på sygehusene; FKB 2272: Det audiologiske og neurofysiologiske område

² https://fm.dk/media/26380/mekaniske-fremskrivninger-af-udbud-af-og-efterspørgsel-efter-velfærdsmedarbejdere_oekonomisk-analyse.pdf

³ S. 24 https://fm.dk/media/26380/mekaniske-fremskrivninger-af-udbud-af-og-efterspørgsel-efter-velfærdsmedarbejdere_oekonomisk-analyse.pdf

⁴ <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2023/sep/230912-ny-trepartsaftale-langsigtede-investeringer-i-voksen---efter--og-videreuddannelse>

rekrutteringen og reducere frafaldet på social- og sundhedsuddannelserne⁵. FEVU konstaterer, at nedenstående initiativer har størst relevans for udviklingen af FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser:

- Initiativ 3. Flere veje ind på social- og sundhedshjælperuddannelsen, for eksempel for personer med relevant erfaring
- Initiativ 4. Fjerne barrierer for opstart på en SOSU-uddannelse
- Initiativ 8. Professionalisering af oplæringsvejledere

Samtidig har FEVU fulgt arbejdet i Sundhedsstrukturkommissionen. I december 2023 præsenterede Sundhedsstrukturkommissionen en analyse med fokus på sundhedssektorens udfordringer. Særligt udvikling af kompetencebehov og udbredelsen af digitale værktøjer kan have relevans for FEVU's fremtidige arbejde med efteruddannelse.⁶ I juni 2024 blev sundhedsstrukturkommissionens endelige rapport præsenteret, og her fremgår særligt 6 anbefalinger og tre modeller for ny forvaltningsstruktur i sundhedsvæsenet, som kan få betydning for FEVUs fremtidige AMU-portefølje. FEVU afventer regeringens endelige sundhedsreform og vil herefter tage bestik af om reformen giver anledning til ændringer i arbejdsmarkedets behov og udviklingsbehov indenfor FEVU's FKB'er.

I april 2024 vedtog regeringen 'Aftale om en reform af ældreområdet'⁷, der sigter mod at sikre mere selvbestemmelse for de ældre, tillid til plejepersonalet og lokal forankring. Her vil der fremadrettet være fokus på at skulle arbejde under nye rammer, som borgernær visitation, samt tilsyn og førnævnte ret til selvbestemmelse. Det fremgår af aftaleteksten, at partierne bag aftalen er optagede af rekruttering og noterer sig, at "flere skal tage del i det borgernære arbejde og at der arbejdes på at styrke social- og sundhedsuddannelserne".

I tråd med Robusthedskommissionens anbefaling om, at der skal være bedre mulighed for uddannelse via arbejdsmarkedsuddannelserne⁸, har FEVU udviklet "Fleksibel social- og sundhedshjælper", der er et nyt uddannelsesstilbud, der supplerer de øvrige uddannelsesveje til at blive faglært social- og sundhedshjælper. Målgruppen er ufaglærte medarbejdere, som ønsker at blive faglærte social- og sundhedshjælper og kan have brug for fleksibelt tilrettelagt uddannelse ved at tage uddannelsen i bidder med fleksibel varighed eller en længere uddannelsesvej pga. fx sprogstøtte. Uddannelsen forventes at bidrage til at øge antallet af faglærte i sektoren.

Regeringen har derudover indgået en ny politisk aftale, 'Aftale om bedre og smidigere rammer for rekruttering af udenlandske sundhedspersoner fra tredjelande'⁹. Aftalen har fokus på at løse arbejdskraftmangel i ældreplejen og sundhedsvæsenet ved at lette rekrutteringen af kompetent

⁵ <https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/love-regler-og-aftaler/politiske-aftaler-og-oplaeg-paa-erhvervsuddannelsesomraade/aftale-om-sosu-uddannelserne-2024/flere-skal-vaelge-sosu-uddannelserne>

⁶ <https://ism.dk/nyheder/2023/december/analyse-sundhedsvaesens-udfordringer>

⁷ https://www.sm.dk/Media/638490573249130235/Aeldrereform_aftaletekst_apr2024.pdf

⁸ [Pixi Robusthedskommissionens anbefalinger – September 2023 \(ism.dk\)](#)

⁹ [AFTALE~1.PDF \(ism.dk\)](#)

udenlandsk sundhedspersonale til Danmark, så de hurtigere kan bidrage til løsning af opgaver i det danske sundhedsvæsen. Denne udvikling følger FEVU tæt, da arbejdsmarkedsuddannelser kan anvendes i introduktionen til fagområdet til den udenlandske arbejdskraft¹⁰.

Når FEVU følger udviklingen inden for FEVU's jobområder og afledte opkvalificeringsbehov, sker det indenfor AMU-lovens¹¹ krav om, at uddannelsesudbuddet inden for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal bidrage til:

- At vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.
- At medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.
- At give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne.

I dette års arbejdsmarkedspolitiske redegørelse er FEVU derfor særligt optaget af at skabe øget fleksibilitet i tilrettelæggelse- og gennemførelsesformer, som kan understøtte øget brug af udvalgets arbejdsmarkedsuddannelser. Veje til at understøtte fleksibilitet på AMU kan fx være gennem en øget digitalisering af FEVU's efteruddannelses udbud, en tilpasset tilrettelæggelsesform, kortere uddannelser eller andre veje, så længe aktiviteterne ikke kompromitterer kvaliteten i arbejdsmarkedsuddannelserne. Dertil arbejder det faglige udvalg med at skabe gode karriere- og faglige udviklingsveje for faglært personale, så flere har lyst til at blive i faget, ved at skabe relevante og supplerende uddannelser.

FEVU arbejder med rammebevillingerne i UUL-puljen ud fra et fastsat årshjul, der understøtter en tæt dialog med de lokale uddannelsesudvalg (LUU), udbyderskolerne og interessenter som Danske SOSU-skoler.

Dette års arbejdsmarkedspolitiske redegørelse er struktureret, så de enkelte jobområder (FKB'er) beskrives enkeltvis. Koblingen mellem de politiske initiativer og FEVU's argumentation for udviklingsbehov vil fremgå under de forskellige FKB'er.

¹⁰ https://sm.dk/Media/638490573249130235/Aeldrereform_aftaletekst_apr2024.pdf

¹¹ Jf. § 2, stk. 2 i [AMU-loven](#)

Aktivitetsudvikling inden for FEVU's jobområder

Aktivitetsdata viser, at der samlet set har været flere deltagere på arbejdsmarkedsuddannelserne på FEVU's område i 2023 sammenlignet med 2022. FEVU og udbyderne lægger hvert år mange ressourcer i at sikre, at arbejdsmarkedsuddannelserne matcher arbejdsmarkedets behov, og det er derfor positivt at se en øget aktivitet på flere af uddannelserne. Tabel 1 viser udviklingen i aktivitet i perioden 2019-2023.

Tabel 1. Udviklingen i antal deltagere fordelt på FKB inden for udvalgenes områder 2019-2023

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
FKB 2885 Omsorg og pleje indenfor det kommunale sundhedsvæsen	18.292	10.186	16.598	18.683	18.420
FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	1.393	1.698	1.273	1.525	2.804
FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	12.769	10.878	3.525	5.127	5.571
FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge	13.418	9.566	7.208	6.023	6.454
FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse			60		
FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene	602	228	738	7.510	8.328
FKB 2274 Audiologiske- og neurofysiologiske område	26	72		62	52
Total	46.500	32.628	29.402	38.992	41.629

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

På FKB 2885 Omsorg og pleje indenfor det kommunale sundhedsvæsen har der for første gang siden 2020 været et mindre fald i antallet af deltagere.

Den største procentvise stigning ses på FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet, hvor antallet af deltagere er steget med 84 pct. fra 2022 til 2023 og udgør 2.804 i 2023. Antallet af deltagere er på det højeste niveau siden 2018 på FKB 2272. Fra 2022 til 2023 ses især en stigning på uddannelserne: Samarbejde med pårørende, Anerkendende kommunikation i omsorgssamarbejdet og Arbejds miljø i sosu-arbejdet – etik og adfærd.

Antallet af deltagere på FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap er steget for andet år i træk. Antallet af deltagere er fra 2022 - 2023 steget med 444 antal deltagere på FKB 2223, hvilket er en stigning på 8,7 pct. På FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge har der ligeledes været en stigning i aktiviteten i 2023 sammenlignet med 2022. Antal deltagere på jobområdet var i 2023 6.454.

Der har også været en stigning i antallet af deltagere i 2023 på FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene, sammenlignet med året før. Der var i 2023 i alt 8.328 deltagere på FKB 2688. Stigningen er præget af Haderslev Handelsskole, som har haft 7.115 deltagelser i 2023. Der har været et mindre fald på FKB 2274 Audiologiske- og neurofysiologiske område i 2023, sammenlignet med året før.

På området vedr. arbejde på klubområdet og i kulturhuse (FKB 2726) har der ikke været aktivitet i 2023.

Nedenfor redegøres for udviklingen inden for de enkelte FKB'er.

FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen¹²

Kontekst

Trepartsaftalen om langsigtede investeringer i voksen-, efter- og videreuddannelse har fokus på at sikre gode muligheder for, at medarbejdere kan udvikle og uddanne sig løbende gennem hele arbejdslivet, og at efteruddannelse og opkvalificering også kan være en vej til rekruttering til de områder, hvor der kommer til at mangle arbejdskraft. Der er flere af initiativerne i aftalen, som har direkte betydning for arbejdsmarkedsuddannelserne på FEVU's område.

Som led i trepartsaftalen blev prøvekrav på AMU permanentgjort fra 2024 og frem. I den sammenhæng har FEVU fået bevilliget midler fra *Pulje til udvikling og understøttelse af prøver på AMU-området 2024*, og FEVU har på den baggrund igangsat et projekt til understøttelse af FEVU's eksisterende prøver, som blev indført i 2019. Projektet om reviderede prøveformer forventes gennemført ultimo 2024. Der vil i 2026 blive gennemført en evaluering med henblik på eventuelle justeringer og tilpasninger efter dialog med arbejdsmarkedets parter og udbydere.

Initiativet om en ny AMU-udbudsmodel (initiativ 12) og udbredelsen af servicekoncepter for styrket adgang til VEU (initiativ 13) i trepartsaftalen er relevant for FEVU's arbejde med at sikre kvalitet og tilgængelighed inden for voksen- og efteruddannelse. En nylig analyse af EVA fremhæver udfordringen med at rekruttere voksne med svage basale færdigheder til almen voksen- og efteruddannelse¹³. Analysen afspejler behovet for en mere målrettet indsats for at informere om mulighederne inden for VEU-systemet og nedbryde barriererne for deltagelse. Opsøgende arbejde og dedikerede ressourcer til rekruttering er afgørende for at øge deltagelsen. Midler fra UUL-puljen 2022-2024 anvendes derfor til at forberede VEU-trepartsaftalens initiativer om kvalitet og forsyningssikkerhed med fokus på den nye udbudsmodel samt full-service koncepter.

Med den nye ældrereform fra april 2024 kan ældre se frem til mere selvbestemmelse og faste teams i hjemmet. Desuden vil tilgangen til området blive ændret, så der i fremtiden vil være fokus på kvalitet og bærende værdier som selvbestemmelse for den ældre, tillid til medarbejdere og ledelse og tæt samspil med pårørende, lokale fællesskaber og civilsamfund¹⁴. FEVU har allerede en arbejdsmarkedsuddannelse, der har fokus på samarbejdet med frivillige, men uddannelsen er fra 2013, og derfor skal der i 2025 sættes fokus på at revidere uddannelsen. Derfor søger FEVU midler gennem UUL-ansøgningen til dette udviklingsarbejde.

¹² FKB 2222 er pr. 17. marts 2023 ændret til 2885

¹³ <https://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/voksne-svage-laese-skrive-regnefaerdigheder-er-svaere-faa-deltage>

¹⁴ https://www.sm.dk/Media/638490573249130235/Aeldrereform_aftaletekst_apr2024.pdf

Ældrereformen afføder større fokus på selvstyrende teams. FEVU arbejder i forvejen på at tilrettelægge tre komplementære arbejdsmarkedsuddannelser med fokus på kompetencer indenfor selvstyrende teams. Selvstyrende teams skal give bedre sammenhæng i ældreplejen og kalder på kompetencer indenfor selvledelse, nye måder at koordinere samt metoder til sikring af kompetencer i grupper. De tre uddannelser forventes at være klar til at udbyde primo 2025. I forlængelse af arbejdet med selvstyrende teams, efterspørger de lokale uddannelsesudvalg arbejdsmarkedsuddannelser indenfor ledelse rettet mod social- og sundhedsområdet¹⁵. Dette er uddannelser, som skal sikre at social og sundhedsassistenter får ledelsesnære kompetencer. Derfor anmoder FEVU i den tilhørende UUL-ansøgning om midler til at udvikle en uddannelse med fokus på de grundlæggende ledelsesnære kompetencer indenfor social og sundhedsområdet.

Behovsredegørelse for FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

Udvalgets største område, som handler om omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (FKB 2885), har i 2023 haft lidt færre deltagere end i 2022. At der er sket et fald i antal deltagere, er første gang siden 2020. Aktiviteten på FKB 2885 udgør næsten halvdelen af den samlede aktivitet på udvalgets jobområder. De mest anvendte uddannelser på jobområdet har været ”Faglig styring og dokumentation i FS III”, ”RKV før erhvervsuddannelse for voksne” og ”Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis”. Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

For en mere uddybende dataanalyse se bilag 1.

Tabel 2. Udviklingen i antal deltagere på FKB 2885 'Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen', 2019-2023

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	18.292	10.186	16.598	18.683	18.420

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

Udviklingen på jobområdet

Opmærksomhedspunkter fra FEVU

FEVU noterer sig, at der er en generel efterspørgsel efter korte uddannelser, bl.a. inden for demens, palliation, forflytning, rehabilitering og tidlig opsporing/forebyggelse. Udvalget arbejder derfor løbende på at afsøge muligheder for at imødekomme efterspørgslen og tilgodese behovet for korte uddannelser.

¹⁵ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

FEVU gennemførte i 2022 en analyse for at forstå og imødekomme den aktuelle og fremtidige efterspørgsel på arbejdsmarkedsuddannelser inden for demensområdet¹⁶. Analysen konkluderer, at det voksende antal ældre borgere med demens skaber et vedvarende behov for arbejdsmarkedsuddannelser inden for demensområdet. FEVU har på den baggrund igangsat et arbejde med at udvikle nye og revidere eksisterende uddannelser indenfor det demensfaglige område. Der arbejdes i den forbindelse med at synliggøre uddannelses – og karriereveje i udviklingen af uddannelser indenfor demensområdet.

I år har FEVU særligt fokus på rehabiliteringsområdet. FEVU har fem uddannelser inden for rehabiliteringsområdet, hvoraf en af disse blev revideret i 2023. FEVU ansøger nu midler til at revidere to andre af uddannelser indenfor rehabilitering for at sikre sig, at de fem uddannelser komplementerer hinanden. Dermed vil det være muligt at opnå kompetencer indenfor rehabilitering på forskellige niveauer under FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser.

Ældrereformens fokus på inddragelse af civilsamfundet og pårørende har givet anledning til en gennemgang af FEVU's uddannelser med fokus på civilsamfundet og samspillet mellem frivilligt arbejde og den offentlige sektor. FEVU søger derfor om at revidere en eksisterende uddannelse fra 2013 med henblik på at opdatere uddannelsens indhold.

Tilbagemeldinger fra de lokale uddannelsesudvalg

Flere lokale uddannelsesudvalg (LUU) fremhæver behovet for kontinuerlig opkvalificering og kompetenceudvikling, herunder også for uddannede oplæringsvejledere. Behovet underbygges af den analyse, som Nationalt Center for Erhvervspædagogik (NCE) har gennemført for FEVU, men da FEVU allerede har planlagt revision af den samlede portefølje af oplæringsvejledningsuddannelser, søges der ikke midler i år.

De lokale uddannelsesudvalg fremhæver vigtigheden af at integrere velfærdsteknologi, hvilket kræver kompetenceudvikling inden for håndtering af elektroniske patientjournaler/dokumentation og telemedicin¹⁷. LUU'ernes behovsindmeldinger er i overensstemmelse med ældrereformens fokus på udbredelse af velfærdsteknologi. FEVU har allerede tre eksisterende arbejdsmarkedsuddannelser med brede kompetencemål indenfor viden og anvendelse af velfærdsteknologi. FEVU vil derfor følge arbejdet med en national strategi for udbredelse af velfærdsteknologi i ældreplejen¹⁸ og ansøger ikke om midler til konkrete arbejdsmarkedsuddannelser i år.

De lokale uddannelsesudvalg understreger betydningen af tværfagligt samarbejde og relationskompetencer baseret på helhedspleje og effektiv kommunikation. LUU'erne betoner betydningen af arbejdet i selvstyrende teams og ledelsesnære kompetencer samt et sundt arbejdsmiljø. FEVU

¹⁶ https://www.sevu.dk/sites/default/files/2023-01/Rapport_demens%20-%20ENDELIG.pdf

¹⁷ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

¹⁸ https://www.sm.dk/Media/638490573249130235/Aeldrereform_aftaletakst_apr2024.pdf

har allerede planlagt udvikling af tre uddannelser med fokus på arbejdet i selvstyrende teams, og søger i stedet om midler til at udvikle en ny uddannelse inden for ledelsesnære kompetencer.

Endelig ansøger FEVU om midler til udvikling af en ny uddannelse rettet mod forflytning indenfor social- og sundhedsområdet på baggrund af ønsker fra LUU.

Opsamling FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

FEVU ansøger om midler til udvikling af to nye arbejdsmarkedsuddannelser og revision af tre eksisterende uddannelser indenfor FKB 2885. Se de listede uddannelser i tabel 3 nedenfor.

Tabel 3. Opsamling på udviklingsopgaver under FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

Udviklings- eller revisionsopgaver
Revision af uddannelse: 47749 Samarbejde med frivillige i velfærdsarbejdet
Revision af uddannelse: 40126 Medvirken til rehabilitering
Revision af uddannelse: 40128 Tværsektorielt arbejde med rehabilitering
Udvikling af ny uddannelse: Intro til forflytning i SOSU-arbejdet
Udvikling af ny uddannelse: Ledelsesnære kompetencer indenfor social- og sundhedsområdet

FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

Kontekst

Social- og sundhedsassistenter udgør en af de største grupper af autoriserede sundhedspersoner i Danmark¹⁹. 23 pct. af de offentligt ansatte social- og sundhedsassistenter er ansat i regionerne (pr. juli 2023), og andelen, der arbejder på landets hospitaler, er stigende. I perioden fra 2018-2022 er antallet steget fra 5.819 til 6.426, hvilket er en stigning på 10%. Stigningen ses på tværs af de fem regioner.

Social- og sundhedsassistenter får altså en større og større rolle på hospitalerne. Dette fremgår også af rapporten "Social- og sundhedsassistenter på hospitaler"²⁰. Rapporten fremhæver, at social- og sundhedsassistenterne har særligt stærke kompetencer inden for områder som ernæring, mobilisering og træning af aktiviteter til daglig livsførelse (ADL). I rapporten fremgår det, at social- og sundhedsassistenteres kompetencer indenfor pleje er værdsat og kommer både personalegrupper og patienter til gavn, men peger samtidig på, at der kan være behov for et øget efteruddannelsesudbud for social- og sundhedsassistenter, som arbejder indenfor dette område.

Behovsredegørelse for FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

I 2023 er antallet af deltagere på FKB 2272 næsten fordoblet i forhold til året før. De mest anvendte uddannelser på jobområdet i 2023 har været: "Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job" og "RKV før erhvervsuddannelse for voksne", som begge er to "lånte" uddannelser. De mest anvendte uddannelser på jobområdet i 2023, hvor FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg, er: "Arbejds miljø i sosu-arbejdet – etik og adfærd" og "Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet". Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

For en mere dybdegående dataanalyse, se bilag 1.

Tabel 4. Udviklingen i antal deltagere på FKB 2272 "Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet", 2019-2023

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	1.393	1.698	1.273	1.525	2.804

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

¹⁹ <https://regionaltarbejdsliv.dk/wp-content/uploads/2024/01/rapport-social-og-sundhedsassistenter-paa-hospitaler-januar-2024.pdf>

²⁰ <https://regionaltarbejdsliv.dk/2024/01/social-og-sundhedsassistenter-paa-hospitaler/>

Udviklingen på jobområdet

Tilbage melding fra de lokale uddannelsesudvalg

Kompetenceudvikling af social- og sundhedsassistenter (SSA) både inden for det somatiske område og i behandlingspsykiatrien står centralt i LUU'ernes tilbage meldinger og begrundes af den øgede kompleksitet i opgaverne og tendens til opgaveglidning.

Flere lokale udvalg noterer en stigende efterspørgsel på efteruddannelse af social- og sundhedsassistenter (SSA'er) og peger på en mangel på arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)-forløb, der er specifikt målrettet SSA'er ansat på sygehuse. Samtidig peges på behovet for uddannelsesudbud, der adresserer udfordringer og kompetencer på tværs af sygehuspersonale. Dette behov understøttes også af rapporten "Social- og sundhedsassistenter på hospitaler" af Vinge (2024), hvor ledende sygeplejersker er særligt opmærksomme på at udvikle social- og sundhedsassistenternes observations- og refleksionsevne på sygehusene.²¹

Medarbejdere på arbejdspladserne inden for jobområdet, tilhørende denne FKB er primært social- og sundhedsassistenter på det somatiske og psykiatriske område.

Opsamling FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

FEVU følger udviklingen på jobområdet meget tæt og forventer, at der vil højst sandsynligt komme ændringer på arbejdsmarkedet, der giver anledning til udviklingen på efteruddannelsesområdet fremover, men der ansøges ikke om UUL-midler til udvikling i år.

²¹ Social- og sundhedsassistenter på hospitaler af Sidsel Vinge, 2023: [file:///C:/Users/SigneLonesdatter-Munk/Downloads/Rapport-SSA-paa-hospitaler-8-jan-2024%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/SigneLonesdatter-Munk/Downloads/Rapport-SSA-paa-hospitaler-8-jan-2024%20(1).pdf)

FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Kontekst

Med den politiske rammeaftale for handicapområdet fra maj 2024, der indeholder 25 initiativer, skal der frigøres midler til kommunerne på handicapområdet²². Ved at reducere bureaukrati, forenkle adgangen til hjælpemidler og styrke personalets faglighed, er aftalens intention at skabe større tryghed og tillid for mennesker med handicap. Samtidig søger aftalen at skabe bedre sammenhæng mellem pris og kvalitet på tilbuddene. Initiativer som specialeplanlægning og fastlæggelse af uddannelseskraav på sikrede tilbud kan påvirke FEVU's arbejde med at tilpasse uddannelsernes indhold og struktur i overensstemmelse med udviklingen inden for handicapområdet. Da aftalen konkretiseres i løbet af de næste par år, er det endnu ikke klart, hvordan initiativerne udmøntes. FEVU følger implementeringen med henblik på at vurdere behov for udvikling af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Parallelt hermed blev der med 'Aftale om 10-årsplanen for psykiatrien og mental sundhed' fra september 2022 sat rammen for den politiske forpligtelse til udvikling af psykiatriområdet og bedring af den mentale sundhed i Danmark. Med aftalen er der allerede igangsat oplysnings- og afstigmatiseringsindsatser, de tværfaglige og evidensbaserede miljøer er blevet styrket, og der er fordelt midler til mere forskning på området. I 2024 igangsættes en række yderligere initiativer inden for centrale områder, hvor der er behov for at sætte ind. Blandt disse er en forstærket indsats for børn og unge, bedre sammenhæng i behandlingsforløb og øget fokus på forebyggelse og tidlig indsats²³.

Både rammeaftalen for handicapområdet og den 10-årige handlingsplan for psykiatri og mental sundhed sigter mod en mere effektiv og integreret tilgang til behandling og støtte. Dette indebærer kompetenceudvikling af personale, så de har de nødvendige socialfaglige kompetencer til at imødekomme behov hos mennesker med fysiske og psykiske udfordringer. FEVU følger udviklingen på området, så arbejdsmarkedsuddannelserne afspejler de nye standarder, der følger med disse politiske initiativer.

Behovsredegørelse for FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Antallet af deltagere på FKB 2223 er steget for andet år i træk i 2023, hvor der har været et samlet deltagerantal på 5.571. De mest anvendte uddannelser på området i 2023 har været: "RKV før erhvervsuddannelse for voksne", "Medvirken ved medicinadministration" og "Arbejdet med laveffektive metoder – Low Arousal". FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg ved de to sidstnævnte uddannelser. Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

²² https://www.sm.dk/Media/638502539935771736/Endelig_aftaletekst_UA.pdf

²³ https://sum.dk/Media/637998818153312977/Psykiatriaftale_2022_FinalVersion.pdf

For en mere dybdegående dataanalyse, se bilag 1.

Tabel 5. Udviklingen i antal deltagere på FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap 2019-2023

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	12.769	10.878	3.525	5.127	5.571

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

Udviklingen på jobområdet

Tilbage melding fra de lokale uddannelsesudvalg

Flere lokale uddannelsesudvalg identificerer rekrutteringsudfordringer som et centralt problem, hvilket kræver en opkvalificering af ufaglærte. Der er en generel mangel på kendskab til arbejdsmarkedsuddannelserne, især blandt ufaglærte.

Et udvalg fremhæver betydningen af den 10-årige handlingsplan for psykiatri og mental sundhed, da den forventes at påvirke efterspørgslen efter kompetenceudvikling i socialpsykiatrien. Handlingsplanen understreger et behov for at løfte uddannelses- og kompetenceniveauet blandt medarbejdere på de sociale tilbud og for at styrke rekruttering og fastholdelse af dygtige medarbejdere i socialpsykiatrien²⁴. Der er også et udtalt ønske om fleksible uddannelsesformer for at imødekomme kompetenceudviklingsbehovene på arbejdspladsen uden at påvirke arbejdsstyrken negativt. Desuden påpeger et udvalg behovet for uddannelse med fokus på inklusion og håndtering af vold og trusler²⁵. FEVU har to eksisterende uddannelser 44886 *Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling* og 44627 *Magt og omsorg*, der begge er udviklet tilbage i 2005, derfor ønsker FEVU at ansøge om midler til at revidere disse uddannelser i 2025, således at indholdet stemmer overens med nuværende arbejdsmarked, hvor der bl.a. også er fokus på 'nænsom nødværge'²⁶.

Der er også et øget behov for fokus på mentalisering og tilgangen til borgerne, da aktivitetsniveauet stiger på grund af den stigende kompleksitet i borgergrupperne. Desuden ønsker flere lokale uddannelsesudvalg et øget fokus på medicin håndtering, især for ikke-autoriseret personale i socialpsykiatrien. Disse tilbage meldinger understreger behovet for differentierede og skræddersyede uddannelsesprogrammer, der kan imødekomme specifikke udfordringer og behov i sektoren²⁷.

²⁴ https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/psykiatriplan/10AARS_PSYK-PLAN_260122_LOW.ashx

²⁵ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

²⁶ <https://www.foa.dk/raad-regler/arbejds miljøe/psykisk-arbejds miljøe/vold-og-trusler-om-vold/forebyg-vold-paa-arbejde/naensomt-noedvaerge>

²⁷ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

Opsamling FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Der søges i alt midler til revidering af to eksisterende uddannelser og udvikling af en ny uddannelse indenfor FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap.

Tabel 6. Opsamling FKB Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Udviklings- eller revisionsopgave
Revidering af uddannelsen: 44627 Magt og omsorg
Revidering af uddannelsen: 44886 Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling
Udvikling af en ny uddannelse: Ny særlig uddannelse, hvor medarbejderen kan agere som ”forebyggende instruktør” - dvs. bevæge sig i afdelinger/ambulatorier og arbejde konfliktdæmpende /afværgende, når der opstår tegn på trusler og evt. overfald.

FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge

Kontekst

Der er udstedt en bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent (PAU), hvor der i forlængelse af arbejdet med revision af uddannelsen er ændret i §1 formålsbeskrivelsen og i §4, hvor kompetencemålene er omskrevet og reduceret fra 21 til 15 kompetencemål. Den nye uddannelsesbekendtgørelse er trådt i kraft pr. 1. august 2024. Disse ændringer forventes at få betydning for efteruddannelsesområdet og indholdet i både eksisterende og nye arbejdsmarkedsuddannelser. Derfor vil der gennem UUL-ansøgningen ansøges om midler til udviklingsarbejde, herunder AMU-pakker med udgangspunkt i ændringerne i bekendtgørelsen.

I forlængelse af den politiske aftale Børnene først²⁸, er [Barnets lov](#) vedtaget. Loven, der trådte i kraft 1. januar 2024, har et særligt fokus på børns ret til at blive hørt og inddraget i egen sag. Formålet er at sikre, at børn og unge og deres familier tilbydes rådgivning, hjælp og støtte for at forebygge sociale problemer samt at tilgodese særlige behov, der følger af nedsat fysisk og psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer hos et barn eller en ung²⁹. Aftalen skal hjælpe udsatte børn og familier tidligere og bedre end i dag. I aftalen er der formuleret en række initiativer på familieplejeområdet, som sikrer vilkårene for plejefamilier, så flere får lyst til at blive eller fortsætte med at være plejefamilie. FEVU er opmærksom på, at Social- og Boligstyrelsen ifm. implementering af loven udbyder en række kompetenceudviklingstilbud, og at overlap i målgruppe og indhold bør undgås, men komplementeres af AMU.

FEVU følger desuden Lovforslag om ændring af lov om folkeskolen m.fl. og ændring af lov om folkeskolen, der behandles på dette års lovprogram med henblik på ikrafttrædelse 1. august 2025. I efteråret 2024 igangsætter Børne- og Undervisningsministeriet en³⁰ og kvalitetsundersøgelse af dagtilbud for 3-5-årige åriges børn. Undersøgelsen igangsættes i forlængelse af kvalitetsundersøgelsen af dagtilbud for 0-2-årige børn, der blev igangsat på baggrund af økonomiaftalerne mellem regeringen og KL i 2022 og 2023 og gennemføres af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).³¹

Behovsredegørelse for FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge³²

²⁸ Social- og ældreministeriet: *Aftale mellem regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne om reformen Børnene Først*. Maj 2021

²⁹ Jf. Formålsparagraffen <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/721>

³⁰ <https://hoeringsportalen.dk/Hearing/Details/68772>

³¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/viden-og-udvikling/aktuelle-puljer-og-projekter/kvalitetsundersogelse-paa-dagtilbudsomraadet>

For området for det pædagogiske arbejde med børn og unge FKB 2877 fremgår af opgørelsen, at der antallet er deltagere er steget fra 2022 til 2023, hvor antallet var 6.454. Dette er desuden den første årlige stigning i antal af deltagere siden 2019. De mest anvendte uddannelser på jobområdet i 2023 har været: ”Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde”, ”Dokumentation og evaluering af pæd./sosuarbejde” og ”Børns leg og den legende tilgang”. FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg for alle tre uddannelser. Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

For en mere dybdegående dataanalyse, se bilag 1.

Tabel 7. Udviklingen i antal deltagere FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge

2019-2023

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Pædagogisk arbejde med børn og unge	13.418	9.566	7.208	6.023	6.454

Kilde: Børne- og undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

Udviklingen på jobområdet

Tilbage melding fra de lokale uddannelsesudvalg

På området for pædagogisk arbejde med børn og unge identificerer flere lokale uddannelsesudvalg rekrutteringsudfordringer og fremhæver behovet for at løfte fagligheden blandt ufaglærte.³³ På den baggrund søger FEVU om midler til at udvikle to nye arbejdsmarkedsuddannelser der er introducerende på det pædagogiske område.

Et udvalg udtrykker glæde over den øgede politiske opmærksomhed på vilkårene i institutionerne. Der er ønsker om at styrke indsatserne for børnefællesskabet allerede i børnehaven, med fokus på forældresamarbejde og håndtering af dobbeltdiagnoser³⁴. Arbejdsmarkedsuddannelsen 48730 *Forældreinddragelse* fra 2018 vil blive revideret i 2025 på baggrund af indkomne ønsker fra de lokale uddannelsesudvalg.

Flere udvalg ser et øget behov for kompetenceudvikling på private ophold og bosteder samt et øget fokus på arbejdet med udsatte familier. Et LUU har et ønske om at prioritere måltidspædagogik i AMU-regi³⁵. FEVU ansøger derfor om midler til at udvikle en ny uddannelse, der skal give kompetencer ind i arbejdet med udsatte familier, og ligeledes ansøges der, om midler til at revidere uddannelsen 48667 *Mad og måltiders mulighed i dagtilbud* fra 2017.

³³ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

³⁴ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

³⁵ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

Opsamling FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge

Der søges om midler til i alt fire nye uddannelser og to revideringer på det pædagogiske område. Desuden ansøges der om midler til at udvikle undervisningsmateriale rettet mod det pædagogiske område til en allerede eksisterende uddannelse.

Table 8. Opsamling FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge

Udviklings- eller revisionsopgave
Undervisningsmateriale rettet mod det pædagogiske område til uddannelsen <i>Sansestimulation i hverdagen</i>
Udvikling af ny uddannelse: Intro til det pædagogiske område
Udvikling af en ny uddannelse: Intro til det pædagogiske område del 2
Udvikling af en ny uddannelse: Arbejdet med udsatte familier
Udvikling af en ny uddannelse: Barnets første 1000 dage del 2
Revidering af en eksisterende eller udvikling af en ny uddannelse pba. revision af erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent.
Revidering af uddannelsen: 48730 Forældreinddragelse (2018)
Revidering af uddannelsen: 48667 Mad og måltiders mulighed i dagtilbud (2017)

FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

Behovsredegørelse for FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

På området vedr. arbejde på klubområdet og i kulturhuse (FKB 2726) har der ikke været aktivitet i 2023. De uddannelser, som blev anvendt mest i 2021, handlede om konflikthåndtering samt samspil og relationer. FEVU er ikke det ansvarlige efteruddannelsesudvalg for ovenstående uddannelser. Det forventes, at aktiviteten vil være uændret i 2024.

Tabel 9. Udvikling i antal deltager registreret på FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse 2019-2023.

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Arbejde på klubområdet og i kulturhuse	-	-	60	-	-

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

Udviklingen på jobområdet

Der er umiddelbart ikke forventninger til en stigning i aktiviteten fra de lokale uddannelsesudvalg jf. FEVU's årlige undersøgelse af udviklingsbehov. De lokale uddannelsesudvalg, der har udbudsretten, melder, at de ikke har efterspørgsel på aktivitet.

Opsamling FKB 2726 Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

Der søges ikke om UUL-midler til FKB Arbejdet på klubområdet og i kulturhuse. Underudvalget på det pædagogiske område har en opmærksomhed på området i 2025, herunder drøftes det om FKB'en indeholder de relevante uddannelser, og om der evt. er behov for nyudvikling eller revision for bedre at imødekomme behovene for efteruddannelse.

FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene

Behovsredegørelse for FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene

Målgruppen for uddannelserne i denne FKB er medarbejdere med funktion som portører eller som serviceassistenter på hospitalerne. Der har været en stigning i antallet af deltagere på området vedrørende patientrelateret service på sygehusene (FKB 2688) fra 2022 til 2023, hvor der har været 8.328 deltagere. Den betydelige stigning fra 2021 til 2022, var præget af Haderslev Handelsskole som i 2022 var registreret med 6.021 deltagelser. Denne tendens fortsætter i 2023, hvor Haderslev Handelsskole har været registreret med 7.115 deltagelser. Hvis man fratrækker Haderslev Handelsskole fra det samlede antal deltagelser på jobområdet kan det konstateres, at der har været et fald på 276 deltagelser fra 2022 til 2023³⁶.

De mest anvendte uddannelser på jobområdet i 2023 har været: ”Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser”, ”Sorg- og krisearbejde i omsorgs- og pæd. Område” og ”Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet”. FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg for de to sidstnævnte uddannelser. Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

For en mere dybdegående analyse, se bilag 1.

Tabel 10. Udvikling i antal deltagere registreret på 2688 Patientrelateret service på sygehusene 2019-2023.

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Patientrelateret service på sygehusene	602	228	738	7.510	8.328

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

I 2019 blev der uddannet 72 portører. I 2020 blev der uddannet 59 portører. I 2021 blev der uddannet 77 portører. I 2022 blev der uddannet 92 portører. I 2023 er der ifølge indmeldinger fra skolerne et estimat på 124 portører.³⁷ Tallene er opgjort med udgangspunkt i gennemførelse af basisuddannelsen uden overbygningsuddannelsens 4 Arbejdsmarkedsuddannelser. De fire obligatoriske arbejdsmarkedsuddannelser, der ligger på overbygningsuddannelsen/modul 2 er:

- 5286-1 Hvad fejler den syge?
- 44344 Portører og hospitalsserviceassistenter kontakt med psykisk syge
- 46836 Patientrelateret arbejde med døende og afdøde
- 5285-2 Forflytning og speciellejring

³⁶ Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, april 2024.

³⁷ Kilde: Oplysninger indhentet fra udbyderskolerne

På de fire ovenstående arbejdsmarkedsuddannelser er aktivitetstallene mellem 122 og 155 antal deltagere i 2023.

Udviklingen på jobområdet

FEVU har i 2023 og 2024 udviklet arbejdsmarkedsuddannelsen ”Oplæringsvejleder portørspiranter”, der er målrettet portører, der arbejder eller skal arbejde med portørspiranter.

Opmærksomhedspunkter fra Portøruddannelsesnævnet

Beredskabshændelser opstår oftere og oftere ude på hospitalerne og her bliver portører i højere grad brugt til løse de opgaver der opstår i forbindelse hermed. Det kan være opgaver relateret til hvis der fx mangler vand, strøm, eller der er udbrudt brand. I den forbindelse ser Portøruddannelsesnævnet et behov for at afsøge, hvilke kompetencer portørerne kunne have gavn af for at varetage forskellige beredskabsopgaver.

Tilbage melding fra det lokale uddannelsesudvalg

Der ses en stigning i antallet af aspiranter, der gennemfører portøruddannelsen. Et lokalt uddannelsesudvalg observerer en tendens til opgaveglidning på både somatiske og psykiatriske hospitaler, hvor portører og aspiranter tildeles nye eller flere opgaver.

Der forventes en betydelig aktivitet fra flere LUU'er, primært på grund af behovet for at indhente eventuelle efterslæb. Dette skal især ses i lyset af ændringer i arbejdsmiljøet og arbejdsopgaverne på hospitalerne.

Opsamling FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene

Tabel 11. Opsamling FKB 2274 Patientrelateret service på sygehusene

Udviklings- eller revisionsopgave
Udvikling af en ny uddannelse, som omhandler portører til beredskabsopgaver

FKB 2274 Det Audiologiske og Neurofysiologiske område

Behovsredegørelse for FKB 2274: Det audiologiske og neurofysiologiske område

Hospitalsteknisk Assistentuddannelsen består af to forskellige specialer, hhv. audiologiassistent (audio) og neurofysiologiassistent (neuro).

Det audiologiske jobområde er knyttet til sygehusenes audiologiske afdelinger/øre-næse-hals-klinikker, til private høreklinikker, kommunikationscentre samt høreapparatproducenter. Det neurofysiologiske jobområde er knyttet til sygehusenes neurofysiologiske afdelinger, og arbejdet her omfatter undersøgelser af nerveledningsaktivitet mhp. diagnostiske forlæg. Begge jobområder kræver specifik faglig viden til tolkning af undersøgelsesresultater, kompetent brug af teknologisk udstyr og en god evne til at kommunikere med patienter, pårørende samt de faggrupper, der samarbejdes med i klinikkerne mv.

Der har i 2023 været et mindre fald i antal deltagere på jobområdet, sammenlignet med året før. Den mest anvendte uddannelse på jobområdet i 2023 har været: ”REM- og lydfeltmålinger”, hvor FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg. Det forventes, at der vil ske en lille stigning i aktiviteten i 2024.

Tabel 12. Udvikling i antal deltagere registreret på FKB 2274 Det audiologiske og neurofysiologiske område, 2019-2023.

Jobområde – FKB	2019	2020	2021	2022	2023
Audiologiske- og neurofysiologiske område	26	72	-	62	52

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, april 2024

Udviklingen på jobområdet

Jobområdet er præget af en hastig udvikling på begge specialer, hvor nye krav i lovgivning og den teknologiske udvikling med nye muligheder inden for diagnostik og behandling kvalitativt ændrer indholdet af jobbene. Der er fra udvalgets side en forventning om, at Artificial Intelligence og håndtering af sundhedsdata, blandt andet på det neurofysiologiske speciale, vil påvirke arbejdsområdet i de kommende år. Aktuelt er det dog for tidligt at omsætte det i et konkret ønske til efteruddannelse, men udvalget følger udviklingen tæt. Der ses et behov for løbende at udvikle medarbejdernes kompetencer indenfor kommunikation og relationsdannelse i forhold til både patienter og pårørende.

Der er identificeret et behov for efteruddannelse i at håndtere de følelsesmæssigt udfordrende kommunikative situationer med patienter og pårørende, som de opleves i de korte møder i klinikken. Det fylder betydeligt hos medarbejdere på arbejdspladserne, og kommer blandt andet til udtryk i igennem nogle arbejdspladser Arbejdsplads Vurdering (APV).

Der er tale om behov for udvikling af en kort uddannelse, som omhandler kommunikation, psykologi (forståelse for mennesker i krise) og pædagogisk tilgang til håndtering af disse situationer. Da denne uddannelse vurderes at være relevant på mange arbejdspladser inden for det social- og

sundhedsfaglige felt, lægges op til en uddannelse, som udvikles til deltagere knyttet til arbejdsområdet for FKB 2274 Det audiologiske og neurofysiologiske område, men udvikles så den kan anvendes af deltagere fra øvrige uddannelsesområder under Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser.

Opsamling FKB 2274 Det audiologiske og neurofysiologiske område

Tabel 1. Opsamling FKB 2274 Det audiologiske og neurofysiologiske område

Udviklings- eller revisionsopgave
Udvikling af en kort uddannelse til hospitalstekniske assistenter, som omhandler kommunikation og relationsdannelse.

Tværgående indsatser inden for temaerne for puljen til udvikling af uddannelser på AMU-området, UUL-puljen 2024-26.

Tema 1: Udvikling af digitale læremidler og anvendelse af avancerede teknologier, f.eks. kunstig intelligens/AI

Det aktuelle behov for digitalisering af arbejdsmarkedsuddannelser har skabt opmærksomhed omkring anvendelsen af alternative undervisnings- og tilrettelæggelsesformer, især inden for det pædagogiske og social- og sundhedsområdet.

Initiativ 16, 'National strategisk satsning på digital læring' i VEU-trepartsaftalen 2023 indebærer investeringer i digital læring inden for AMU, herunder oprettelse af en årlig pulje til digitalt læringsudstyr og teknologi, samt øget støtte til udvikling af digitale læremidler gennem UUL-puljen. I 2021 afsluttede 11 social- og sundhedsskoler UUL-projektet "Udvikling af digital efter- og videreuddannelse inden for SOSU-området", hvor skolerne har oprettet SOSUkurseronline.dk. I 2022 og 2023 ansøgte FEVU om projektmidler gennem UUL-puljen til digitalisering af undervisningsmaterialer til arbejdsmarkedsuddannelser. Digitaliseringsprojektet er stadig igangværende i efteråret 2024, og formålet er at udvikle nationalt dækkende digitale undervisningsmaterialer, som undervisere på tværs af udbydere kan anvende. Mens FEVU er i gang med at digitalisere en række uddannelser, er der også udviklet en metodehåndbog. Metodehåndbogen skal skabe et fælles afsæt og sprog for digitalisering af arbejdsmarkedsuddannelser, så skolerne fortsat kan digitalisere uddannelser fra AMU-kataloget.

FEVU arbejder med at digitalisere uddannelser bredt indenfor alle udvalgets FKB'er.

FEVU prioriterer integrationen af digitale kompetencer. Der lægges vægt på muligheden for at erhverve disse digitale færdigheder gennem efteruddannelsestilbuddene. Rekrutteringsudfordringer har også understreget nødvendigheden af at digitalisere uddannelserne, for at sikre en hurtig og fleksibel faglig opkvalificering af både faglært og ufaglært personale. Et øget fokus på rekrutteringsudfordringer har også ledt til overvejelser om alternative undervisningsmetoder inden for efteruddannelse af medarbejdere fra social- og sundhedssektoren samt det pædagogiske område.

I forlængelse af de ovennævnte indsatser ønsker FEVU at fortsætte det igangværende udviklingsarbejde. Der vil være en løbende proces med henblik på at sikre overensstemmelse mellem skolernes arbejde med digitalisering af AMU og FEVU's pejlemærker for digital læring i AMU. FEVU søgte om midler til dette arbejde i sidste års UUL-pulje, og udvalget vil fortsat prioritere udviklingen af det digitale område.

FEVU søger derfor midler til uddannelse af både undervisere på det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet for at sikre en hensigtsmæssig implementering af de digitale materialer, udvikling af digitale materialer, samt for at sikre, at det digitale materiale bliver anvendt i praksis.

Ligeledes ønsker udvalget at ansøge om midler til en efterfølgende udvikling af digitalt undervisnings- og inspirationsmateriale til yderligere 5 arbejdsmarkedsuddannelser. Det er FEVU's erfaring at udvikling af digitalt materiale kræver flere midler end ved udarbejdelse af almindeligt undervisningsmateriale. Dette for at sikre, at materialet er gennemarbejdet, professionelt og kan anvendes i mange år frem.

FEVU's pejlemærker for digital læring i AMU.

FEVU har i oktober 2022 vedtaget fem strategiske pejlemærker for udvalgets digitalisering af arbejdsmarkedsuddannelser. De fem principper er:

- Der udvikles altid både et tilstedeværelses- og et digitalt inspirationsmateriale, når uddannelsen vurderes som egnet til online forløb.
- Arbejdsmarkedsuddannelser, der udbydes online, tilrettelægges overvejende som blended learning forløb, og ud fra e-didaktiske principper og viden om digitale læreprocesser.
- Udvikling af digital tilrettelæggelse afvejes i forhold til uddannelsens indhold og det optimale læringsudbytte hos deltageren (fx blended learning ved relations-, kommunikations- eller praktiske kompetencer).
- Udvikling af digital tilrettelæggelse tilpasses deltagerforudsætninger – og behov (fx læseskrivevanskeligheder og dermed øgede visuelle midler eller tilstedeværelsesundervisning).
- Udvikling af digital tilrettelæggelse tilpasses deltagerens IT-forudsætninger og arbejdspladsens it-udstyr.

Pejlemærkerne bidrager til at sikre, at udvalgets valg af digitalisering sker på et informeret grundlag og fastholder kvaliteten i de uddannelser, der digitaliseres.

FEVU søger desuden om midler til at indgå i projekt om at afsøge muligheden for udvikling af en fælles materialeplatform. Det overordnede formål med dette samarbejdsprojekt mellem flere efteruddannelsesudvalg er at undersøge muligheden for at etablere én fælles indgang til læringsmaterialer på tværs af efteruddannelsesudvalgene med inspiration fra amukurs.dk. Det bliver også en del af projektet at undersøge mulighederne for at anvende AI som en del af platformsløsningen.

Opsamling under tema 1: Udvikling af digitale læremidler og læringsforløb og anvendelse af avancerede teknologier, f.eks. kunstig intelligens/AI

FEVU søger om midler til fortsat at arbejde med digitalisering af undervisningsmaterialer gennem projektet digital læring i AMU, samt midler til fem undervisningsmaterialer. Desuden søges der midler til læreruddannelser indenfor både det pædagogiske og social- og sundhedsområdet, der vil have fokus på kompetenceudvikling indenfor digitalisering af undervisningsmateriale.

Tema 2: Enkle og attraktive veje til faglært via AMU

VEU-trepartsaftalen fra 2023 indeholder et centralt initiativ om at skabe enklere og mere attraktive veje fra ufaglært til faglært via AMU. FEVU har som et led i udmøntningen udviklet et attraktivt tilbud til ufaglærte, som ønsker at blive faglært social- og sundhedshjælper, og som har brug for at tage uddannelsen i bidder og med fleksibel varighed. Flexibel social- og sundhedshjælper er et uddannelsesstilbud, der supplerer de øvrige uddannelsesveje til social- og sundhedshjælper.

Flexibel social- og sundhedshjælper består af fire obligatoriske arbejdsmarkedsuddannelser og én valgfri arbejdsmarkedsuddannelse, hvor deltagerne kan vælge mellem tre arbejdsmarkedsuddannelser. Den samlede varighed af arbejdsmarkedsuddannelserne er 15 uger.

Arbejdsmarkedsuddannelserne i flexibel social- og sundhedshjælper har 1:1 samme faglige indhold og niveau, som målene i uddannelsesordningen på social- og sundhedshjælperuddannelsen.

FEVU vurderer fortsat, at der er et behov for en højere grad af samtænkning mellem arbejdsmarkedsuddannelser og erhvervsuddannelser, så AMU bliver en attraktiv og fleksibel vej til at blive faglært.

Karriere- og faglige uddannelsesveje

Udover at sikre attraktive veje fra ufaglært til faglært er FEVU også optaget af at sikre, at udvalgets uddannelsesudbud tilgodeser behovet for opkvalificering og efteruddannelsesmuligheder via AMU. Opkvalificering kan være med til at fastholde medarbejdere i faget, men der er behov for at synliggøre udviklingsmuligheder og karriereveje fx i forhold til særlige funktioner eller ansvarsområder. Formålet er at skabe og synliggøre udviklingsmuligheder og karriereveje for social- og sundhedspersonale med henblik på at fastholde medarbejdere i faget.

FEVU har konkluderet i flere analyser, at der skal sikres tydelige og overskuelige karriereveje, blandt andet i analyserne; *Udvikling af udbuddet af arbejdsmarkedsuddannelser på det demensfaglige område*, Marselisborg Consulting 2022³⁸, *Analyse af kompetencekrav og uddannelsesudbud på det specialiserede socialområde*, Impact Learning 2021³⁹ og *Analyse af oplæringsvejlederuddannelserne på FEVU's område*⁴⁰.

FEVU vil igangsætte en analyse, som skal afsøge forskellige muligheder for at skabe mere fleksible og overskuelige udviklings- og opkvalificeringsveje i AMU. Formålet med analysen er at informere

³⁸ https://www.sevu.dk/sites/default/files/2023-01/Rapport_demens%20-%20ENDELIG.pdf

³⁹ https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-09/Samlet%20rapport%20SPE.SOC_.%20endeligt%20bilag%204.2.pdf

⁴⁰ <https://www.sevu.dk/sites/default/files/2024-04/Eftersyn%20af%20FEVUs%20opl%C3%A6ringsvejlederuddannelse%20-%20Endelig%20rapport.pdf>

FEVU om, hvilke tilrettelæggelsesformer der kan imødekomme aftagernes behov for et fleksibelt og målrettet indhold.

Opsamling under tema 2: Via AMU til faglært eller specialiserede kompetencer

FEVU ansøger ikke om midler indenfor tema 2 enkle og attraktive veje til faglært via AMU. FEVU har allerede udviklet fleksibel social- og sundhedshjælperuddannelse, som er en supplerende vej til faglært social- og sundhedshjælper, for dem som har brug for at tage uddannelsen i bidder og med fleksibel varighed⁴¹. Målgruppen er ufaglærte, som ønsker at blive faglært social- og sundhedshjælper, og som kan have behov for et fleksibelt tilrettelagt uddannelsesforløb eller en længere uddannelsesvej fx på grund af sprogstøtte. FEVU følger implementeringen af fleksibel social- og sundhedshjælper tæt.

⁴¹ <https://sevu.dk/fevu/fleksibel-social-og-sundhedshjaelperuddannelse>

Tema 3: Bedre efteruddannelses tilbud målrettet tosprogede

FEVU har gennem analyser oparbejdet et stort kendskab til, hvilke muligheder der er for tosprogede deltagere i AMU-systemet, og har blandt andet i analysen ” *Sproglige kompetencer hos elever på social og sundhedsområdet*”, også fremhævet de muligheder AMU-systemer allerede i dag giver for fleksibel tilrettelæggelse af forløb rettet mod tosprogede⁴².

De lokale uddannelsesudvalg har i deres indmeldinger⁴³ fremhævet flere punkter vedrørende AMU's potentiale til at styrke deltagernes sproglige kompetencer. Flere lokale uddannelsesudvalg efterlyser en større vægtning af mundtlige og/eller praktiske prøver samt mere praksisnære uddannelser. En integrering af fagunderstøttende dansk med andre AMU-uddannelser fremhæves som en måde at imødekomme denne udfordring på.

Der er enighed blandt flere lokale uddannelsesudvalg om, at F/I-uddannelserne spiller en central rolle i at styrke deltagernes sproglige færdigheder. Disse uddannelser tilbyder ikke kun relevant sprogtræning, men også en høj grad af fleksibilitet, hvilket gør dem attraktive for målgruppen.

Opsamling under tema 3: Bedre efteruddannelses tilbud målrettet tosprogede

FEVU ansøger ikke om midler til udvikling indenfor temaet om bedre efteruddannelses tilbud målrettet tosprogede.

⁴² <https://www.sevu.dk/sites/default/files/2022-06/Sproglige%20kompetencer%20-%20oversigt%20over%20uddannelses%20tilbud%20for%20tosprogede.pdf>

⁴³ Den årlige undersøgelse af udviklingsbehov af udviklingstendenser og behov på FEVU's område

Tema 4: Kompetencer til den grønne omstilling

FEVU samarbejder med både skoler og de to Videncentre for Velfærdsteknologi om bæredygtighed og grøn omstilling på efteruddannelsesområdet. Ligeledes følger FEVU det store projekt ”*Awareness træning til bæredygtig omstilling for de social- og sundhedsfaglige erhverv*”, som de fleste af landets SOSU-skoler samarbejder om. Projektet er finansieret gennem ”*Pulje til udvikling og afprøvning af undervisningsforløb på erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser inden for grøn omstilling og bæredygtighed*”. Projektet har til formål at udvikle kursusformat- og indhold, der kan målrettes 6-8 medarbejdergrupper med forskellige funktioner på hhv. ældre- og på dagtilbudsområdet.

EVA’s rapport ”*AMU og den grønne omstilling*” er en undersøgelse af AMU-udbydernes praksis, erfaringer og vurderinger (2023). Rapporten fastslår, at den grønne omstilling er en højt prioriteret politisk dagsorden, men at der på FEVU’s efteruddannelsesområde ikke er så stort et fokus på den grønne omstilling og bæredygtighed.⁴⁴ FEVU følger udviklingen indenfor bæredygtighed og grøn omstilling. FEVU er desuden i gang med at udvikle to arbejdsmarkedsuddannelser indenfor bæredygtighed og grøn omstilling, hvoraf den ene retter sig mod det pædagogiske område, og den anden retter mod social-og sundhedsområdet. FEVU vil følge udviklingen og aktiviteten på disse uddannelser tæt for at opnå kendskab til behovet på arbejdsmarkedet inden for den grønne omstilling fremover.

Opsamling under tema 4: Kompetencer til den grønne omstilling

FEVU ansøger ikke om midler til udviklinger eller analyser indenfor temaet kompetencer til den grønne omstilling.

⁴⁴ [AMU og grøn omstilling. En undersøgelse af AMU-udbydernes praksis, erfaringer og vurderinger.](#) EVA, 2023
30 / 31

Bilag 1 – Datarapport for FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser

Bilag 2 – Oversigt over udviklingsopgaver og tilhørende FKB'er i UUL-ansøgning



FEVU^o

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

April 2024

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

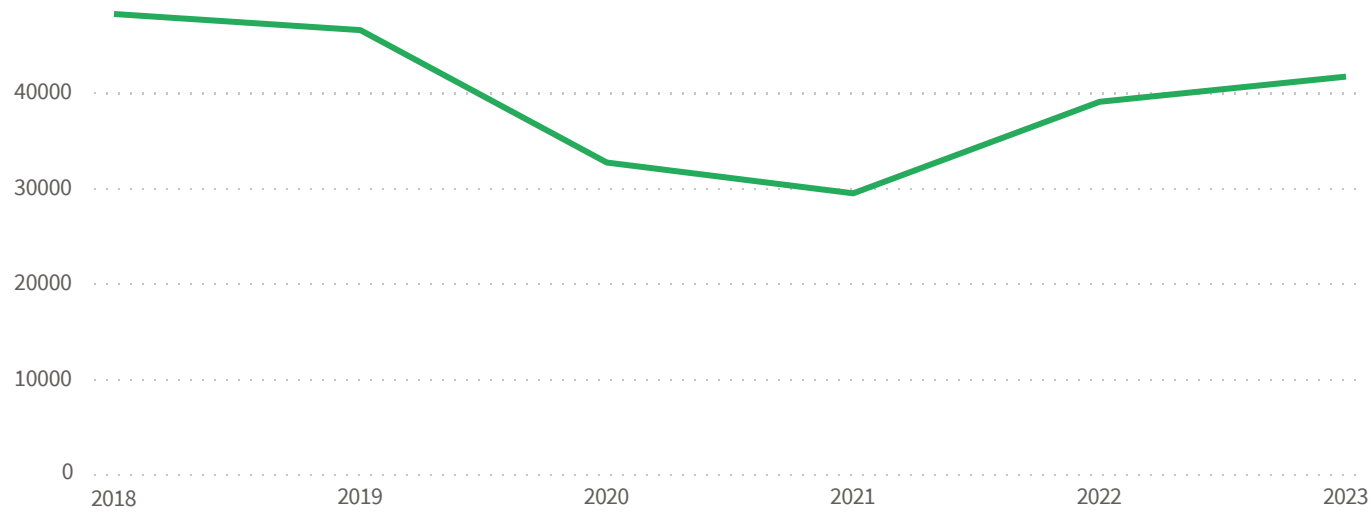
1. Overordnet AMU-aktivitet på FEVU's område
2. AMU-aktivitet fordelt på jobområder (FKB)
3. De 10 største arbejdsmarkedsuddannelser på FEVU's jobområder (FKB) i 2023
4. AMU-aktivitet fordelt på egne uddannelser, lånte uddannelser og uddannelser vi låner ud
5. AMU-aktivitet fordelt på institutioner
6. Deltagernes evalueringer

Data og dokumentation

Alle tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus, marts 2024.

1. Overordnet AMU-aktivitet

Figur 1.1. Antal deltagere i AMU-aktivitet på FEVU's områder, 2018-2023



Hovedpointer:

- Antallet af deltagere i AMU-aktivitet på FEVU's områder er steget for andet år i træk (figur 1.1).
- På de følgende sider nuanceres aktiviteten, når der ses nærmere på egne og lånte uddannelser, og der ses nærmere på, hvilken institution som har afholdt aktiviteten.

2. AMU-aktivitet fordelt på jobområder (FKB)

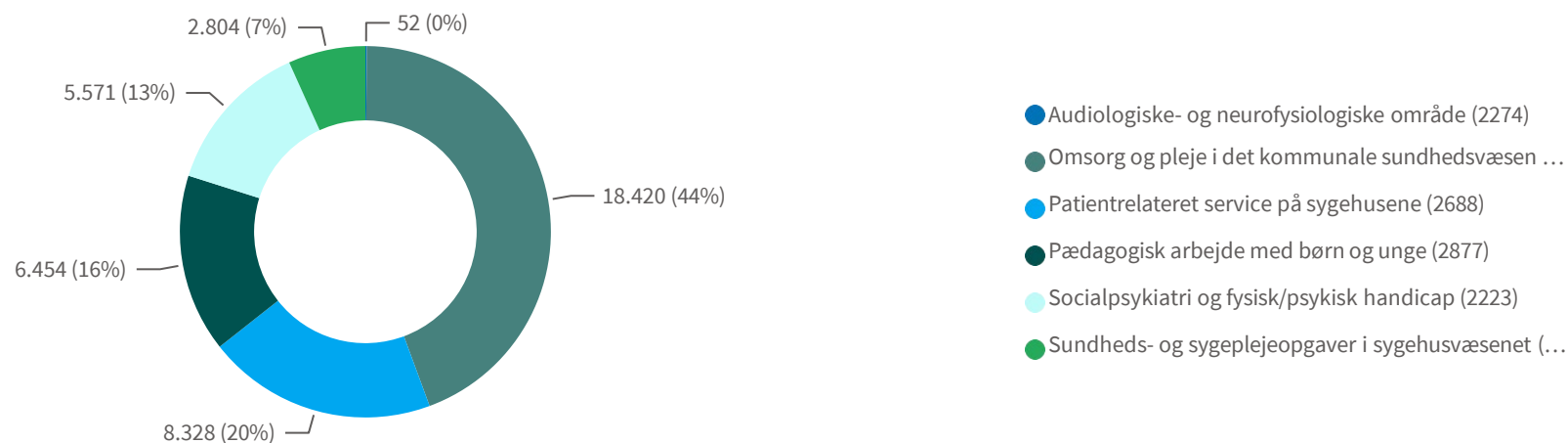
Tabel 2. Antal deltagere i AMU-aktivitet fordelt på FEVU's jobområder, 2018-2023

Fælles kompetencebeskrivelse (FKB)	2019	2020	2021	2022	2023	Forskel 2022-2023
Arbejde på klubområdet og i kulturhuse (2726)			60			
● Audiologiske- og neurofysiologiske område (2274)	26	72		61	52	-9 ↓
● Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (2885)	18.292	10.186	16.598	18.745	18.420	-325 ↓
● Patientrelateret service på sygehusene (2688)	602	228	738	7.510	8.328	818 ↑
● Pædagogisk arbejde med børn og unge (2877)	13.418	9.566	7.208	6.023	6.454	431 ↑
● Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	12.769	10.878	3.525	5.127	5.571	444 ↑
● Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (2272)	1.393	1.698	1.273	1.525	2.804	1.279 ↑
Total	46.500	32.628	29.402	38.991	41.629	2.638 ↑

Hovedpointer:

- Antallet af deltagere i AMU-aktivitet på FEVU's jobområder er steget med 2.638 deltagere fra 2022 til 2023 (tabel 2).
- Den største stigning er på Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet, hvor antallet af deltagere er steget med 1.279 i forhold til sidste år (tabel 2).
- Den største FKB i 2023 er Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen, som udgør 44 pct. af aktiviteten (figur 2).

Figur 2. Antal deltagere i AMU-aktivitet fordelt på FEVU's jobområder i 2023



Anmærkning:

Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (2885) hed frem til marts 2023 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi (2222), og Pædagogiske arbejde med børn og unge skiftede i 2022 FKB nr. fra 2629 til 2877.

3. De 10 største arbejdsmarkedsuddannelser på FEVU's jobområder (FKB) i 2023

Top 10	FKB Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	RKV før erhvervsuddannelse for voksne	1.191	Ja
2	Medvirken ved medicinadministration	632	Nej
3	Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal	564	Nej
4	Introduktion til førstehjælp på jobbet	253	Ja
5	Værdibaserede arbejdspladser	222	Ja
6	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	189	Nej
7	Mennesker med funktionsnedsættelse og psyk. lidels	183	Nej
8	Arbejde med sindslidende med misbrug	170	Nej
9	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	153	Nej
10	Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling	126	Nej
	Øvrige uddannelser	313	Ja
	Øvrige uddannelser	1.573	Nej

Top 10	FKB Audiologiske- og neurofysiologiske område (2274)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	REM- og lydfeltsmålinger	18	Nej
2	EUD-Praktikvejledning - for den daglige oplærer	17	Ja
2	EUD-Praktikvejledning for den uddannelsesansvarl	17	Ja

Hovedpointer:

- Ud over realkompetencevurderingen er de to største arbejdsmarkedsuddannelser på FKB Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap: 'Medvirken ved medicinadministration' og 'Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal'. FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg for begge disse.

Anmærkninger:

Lånte uddannelser er en betegnelse for uddannelser, hvor FEVU er det *afholdende* efteruddannelsesudvalg, men ikke det *ansvarlige* efteruddannelsesudvalg. Dvs. FEVU har ikke udviklet uddannelsen, men har udbudt den ved at låne fra andre efteruddannelsesudvalg. Fælleskataloget tæller her med som en uddannelse, der ikke er lånt.

3. De 10 største arbejdsmarkedsuddannelser på FEVU's jobområder (FKB) i 2023

Top 10	FKB Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (2885)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	Faglig styring og dokumentation i FS III	1.343	Nej
2	RKV før erhvervsuddannelse for voksne	1.099	Ja
3	Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis	1.098	Nej
4	Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	673	Ja
5	Tidlig opsporing af sygdomstegn	636	Nej
6	Praktisk hjælp til ældre	604	Nej
7	Dansk som andetsprog for F/I, basis	531	Ja
8	Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet	520	Nej
9	Introduktion til et brancheområde (F/I)	498	Ja
10	Generel hygiejne i socialt og pædagogisk arbejde	493	Nej
	Øvrige uddannelser	2.431	Ja
	Øvrige uddannelser	8.490	Nej

Top 10	FKB Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (2272)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	455	Ja
2	RKV før erhvervsuddannelse for voksne	291	Ja
3	Arbejds miljø i sosu-arbejdet - etik og adfærd	197	Nej
4	Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet	149	Nej
5	Injektion af medicin	127	Nej
6	Samarbejde med pårørende	122	Nej
7	Introduktion til et brancheområde (F/I)	103	Ja
8	Sårbehandling, behandlingskrævende sår	101	Nej
9	Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis	97	Nej
10	Dansk som andetsprog for F/I, basis	94	Ja
10	Klinisk psykiatrisk praksis	94	Nej
	Øvrige uddannelser	169	Ja
	Øvrige uddannelser	805	Nej

Hovedpointer:

- Faglig styring og dokumentation i FS III er med 1.143 deltagelser den største af alle FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser i 2023. Også oplæringsvejlederuddannelsen ligger højt med 1.098 deltagelser. FEVU er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg for begge disse.
- De to største arbejdsmarkedsuddannelser på FKB Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet er lånte uddannelser med ergonomi som den største.

Anmærkninger:

Lånte uddannelser er en betegnelse for uddannelser, hvor FEVU er det *afholdende* efteruddannelsesudvalg, men ikke det *ansvarlige* efteruddannelsesudvalg. Dvs. FEVU har ikke udviklet uddannelsen, men har udbudt den ved at låne fra andre efteruddannelsesudvalg. Fælleskataloget tæller her med som en uddannelse, der ikke er lånt.

3. De 10 største arbejdsmarkedsuddannelser på FEVU's jobområder (FKB) i 2023

Top 10	FKB Patientrelateret service på sygehusene (2688)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser	1.316	Ja
2	Sorg- og krisearbejde i omsorgs- og pæd. område	1.243	Nej
3	Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet	1.184	Nej
4	Kollegial supervision på pæd.- eller sosuområdet	703	Nej
5	Arbejds miljø 1 i faglærte og ufaglærte job	544	Ja
6	Arbejds miljø 2 i faglærte og ufaglærte job	531	Ja
7	Innovation (sosu/pæd): Idéudvikling m.m.	399	Nej
8	Den personlige uddannelses- og jobplan	358	Ja
9	Konflikthåndtering i sosu-arbejdet	296	Nej
10	Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling	271	Nej
	Øvrige uddannelser	695	Ja
	Øvrige uddannelser	787	Nej

Top 10	FKB Pædagogisk arbejde med børn og unge (2877)	Antal deltagere	Lånt uddannelse
1	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde	471	Nej
2	Dokumentation og evaluering af pæd./sosuarbejde	361	Nej
3	Børns leg og den legende tilgang	356	Nej
4	Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	337	Nej
5	Anbragte børns udvikling	323	Nej
6	Arbejdet med anbragte børns livshistorie	321	Nej
7	De retlige rammers betydning for plejefamilien	313	Nej
8	Arbejdet med børn i udsatte positioner	301	Nej
9	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	290	Nej
10	Samarbejde med plejebarnets forældre/netværk	284	Nej
	Øvrige uddannelser	310	Ja
	Øvrige uddannelser	2.787	Nej

Hovedpointer:

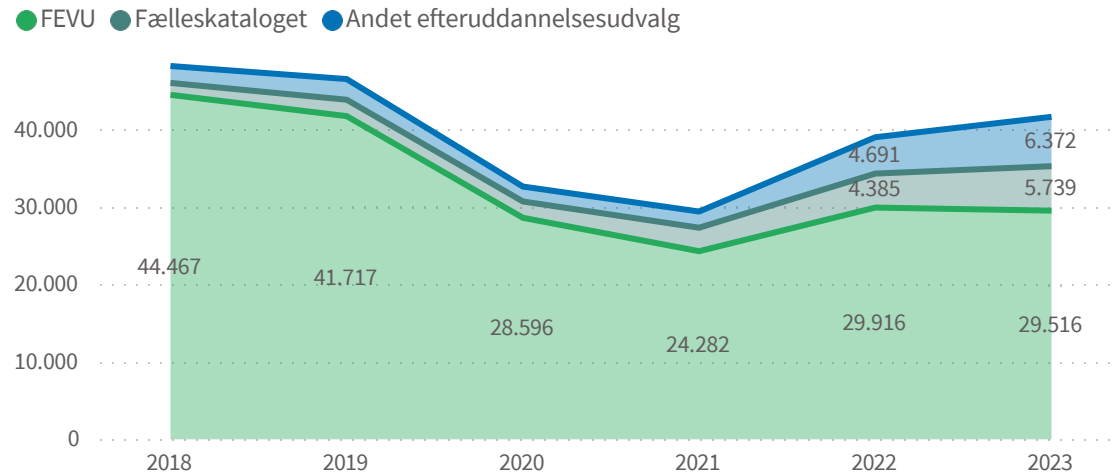
- På FKB Patientrelateret service på sygehusene er 4 ud af 10 af de største arbejdsmarkedsuddannelser lånte uddannelser.
- På FKB Pædagogisk arbejde med børn og unge er FEVU ansvarlige for samtlige af de 10 største arbejdsmarkedsuddannelser.

Anmærkninger:

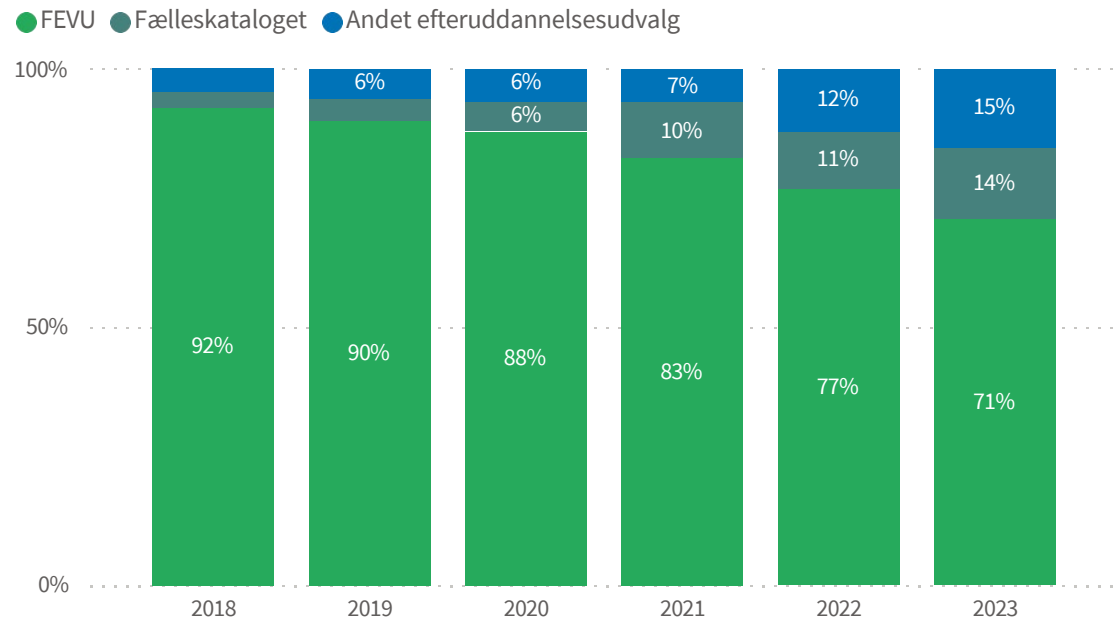
Lånte uddannelser er en betegnelse for uddannelser, hvor FEVU er det *afholdende* efteruddannelsesudvalg, men ikke det *ansvarlige* efteruddannelsesudvalg. Dvs. FEVU har ikke udviklet uddannelsen, men har udbudt den ved at låne fra andre efteruddannelsesudvalg. Fælleskataloget tæller her med som en uddannelse, der ikke er lånt.

4.1. AMU-aktivitet fordelt på ansvarligt efteruddannelsesudvalg

Figur 4.1.1. Antal deltagere på FEVU's områder fordelt på ansvarligt efteruddannelsesudvalg, 2018-2023



Figur 4.1.2. Andel deltagere på FEVU's områder fordelt på ansvarligt efteruddannelsesudvalg, 2018-2023



Hovedpointer:

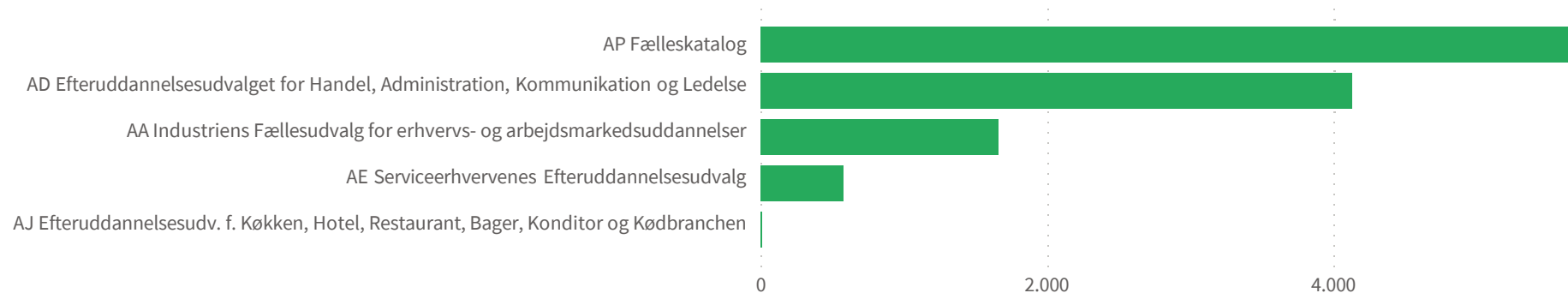
- Stigningen i den samlede AMU-aktivitet på FEVU's område fra 2022 til 2023 er drevet af deltagere på uddannelser fra Fælleskataloget og uddannelser, hvor et andet efteruddannelsesudvalg er ansvarligt (figur 4.1.1).
- Andelen af AMU-aktiviteten på FEVU's område, hvor FEVU ikke selv er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg har været stigende siden 2018 (figur 4.1.2).
- Antallet af deltagere på FEVU's arbejdsmarkedsuddannelser, hvor FEVU også er det ansvarlige efteruddannelsesudvalg, er faldet en smule fra 29.916 deltagelser i 2022 til 29.516 deltagelser i 2023 (figur 4.1.1) mens andelen er faldet fra 77 pct. til 71 pct. (figur 4.1.2).

Anmærkninger:

I figurene skelnes der mellem tre typer af AMU-aktiviteter, som alle afholdes af FEVU. I det første tilfælde (grøn) er FEVU også det ansvarlige efteruddannelsesudvalg, i det andet tilfælde (mørkegrøn) hører uddannelserne til Fælleskataloget og det tredje tilfælde (blå) er det et andet efteruddannelsesudvalg, der er ansvarligt.

4.2. AMU-aktivitet på lånte uddannelser og fra Fælleskataloget i 2023

Figur 4.2.1. Antal deltagere på lånte uddannelser fordelt på efteruddannelsesudvalg i 2023



Tabel 4.2.1. Antal deltagere på uddannelser fra Fælleskataloget

Uddannelse	Antal deltagere
RKV før erhvervsuddannelse for voksne	2.851
Introduktion til et brancheområde (F/I)	736
Dansk som andetsprog for F/I, basis	675
Fagunderstøttende dansk som andetsprog for F/I	396
Introduktion til førstehjælp på jobbet	321
Faglig læsning	180
Dansk som andetsprog for F/I, alment niveau	170
Grundlæggende faglig regning	148
Faglig skrivning	97
EUD-Praktikvejledning - for den daglige oplærer	48
EUD-Praktikvejledning for den uddannelsesansvarl	48
Grundlæggende faglig matematik	46
Praktik for F/I	22
Total	5.738

Tabel 4.2.2. Antal deltagere på uddannelser lånt fra øvrige efteruddannelsesudvalg

Uddannelse	Antal deltagere
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser	1.316
Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	1.232
Arbejds miljø 1 i faglærte og ufaglærte job	666
Arbejds miljø 2 i faglærte og ufaglærte job	531
Værdibaserede arbejdspladser	425
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse	411
Mentoruddannelse for erfarne medarbejdere	378
Den personlige uddannelses- og jobplan	358
Videndeling og læring for medarbejdere	204
Patienttransport og forflytning m.v.	201
Samarbejde i grupper i virksomheden	162
Ergonomi inden for ufaglærte og faglærte job (F/I)	139
Brug af pc på arbejdspladsen	129
Samarbejde i teams	120
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen	58
Jobrelateret brug af styresystemer på pc	28
Udarbejdelse af projektrapporter	8
Almen fødevarerhygiejne	3
Total	6.369

Hovedpointer:

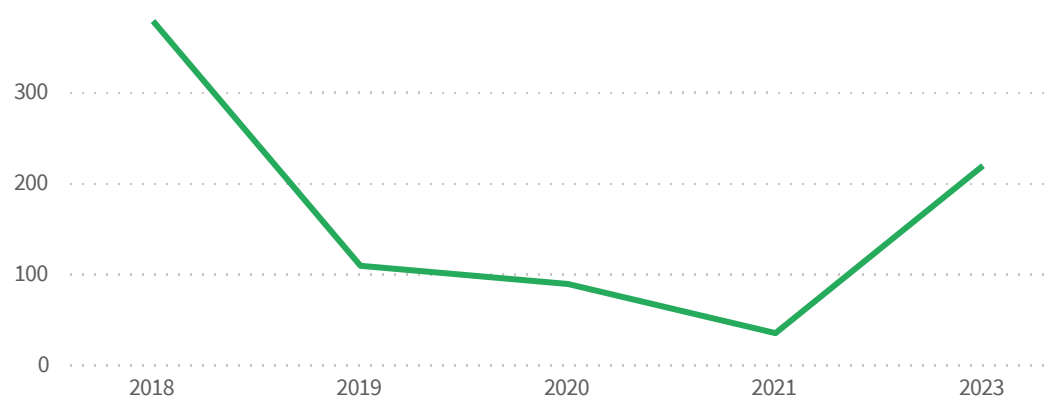
- FEVU låner uddannelser fra fire forskellige efteruddannelsesudvalg og fælleskataloget i 2023 (figur 4.2.1).
- Den største andel af deltagelser på lånte uddannelser er fra fælleskataloget med 5.739 (figur 4.2.1).
- Fra fælleskataloget er det arbejdsmarkedsuddannelsen 'RKV før erhvervsuddannelse for voksne', der har klart flest deltagere (tabel 4.2.1).

Anmærkninger:

Lånte uddannelser er en betegnelse for uddannelser, hvor FEVU er det *afholdende* efteruddannelsesudvalg, men ikke det *ansvarlige* efteruddannelsesudvalg. Dvs. FEVU har ikke udviklet uddannelsen, men har udbudt det ved at låne fra andre efteruddannelsesudvalg eller fra fælleskataloget. Uddannelser med færre end 3 deltagere er ikke vist pga. diskretionering.

4.3. AMU-aktivitet på uddannelser, som FEVU låner ud

Figur 4.3. Antal deltagere på uddannelser, som FEVU låner ud, 2018-2023



Tabel 4.3. Antal deltagere på uddannelser, som FEVU låner ud fordelt på kurser, 2018-2023

Uddannelse	2018	2019	2020	2021	2023	Total
Tværfagligt samarbejde om måltider til ældre	276	109	77			462
Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling					201	201
Tilberedning og servering for patienter	73					73
Borgere med misbrugsproblemer				35	4	39
Måltidet i pædagogisk arbejde	29					29
Portører og hosp.serv.ass. kontakt m. psykisk syge			12		14	26
Total	378	109	89	35	219	830

Hovedpointer:

- Antallet af uddannelser som FEVU låner ud til andre uddannelsesudvalg er højere i 2023, sammenlignet med perioden 2019-2021 (figur 4.3).
- I 2023 har FEVU udlånt tre arbejdsmarkedsuddannelser til andre efteruddannelsesudvalg (tabel 4.3).
- 201 ud af 219 deltagelser på arbejdsmarkedsuddannelser, som FEVU har lånt ud, er på uddannelsen: 'Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling' (tabel 4.3).

Anmærkninger:

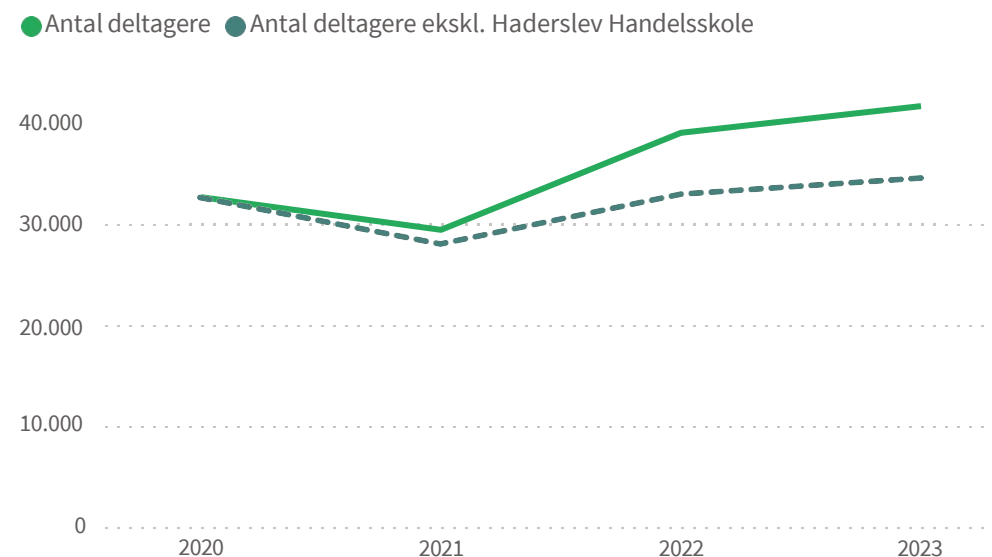
Uddannelser som FEVU låner ud er en betegnelse for uddannelser, hvor FEVU er det *ansvarlige* efteruddannelsesudvalg, men hvor arbejdsmarkedsuddannelsen *afholdes* af et andet efteruddannelsesudvalg.

Der er ikke registreret aktivitet i 2022.

5. AMU-aktivitet fordelt på afholdende institutioner

Afholdende institution	2020	2021	2022	2023
AMU-Fyn	67	149	508	167
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	350	215	461	299
College360	34	4		22
Diakonissestien	29	50	35	62
Edutasia ApS - Nyledige		78	12	653
Haderslev Handelsskole	41	1.398	6.070	7.115
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	18			
IBC International Business College		17	53	31
Kongehøjskolen		119	35	34
Københavns Kommune		138	237	
NEXT UDDANNELSE KØBENHAVN			151	32
Niels Brock (Copenhagen Business College)		28	25	
Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser				75
Professionshøjskolen UC Syddanmark	2.439	2.150	3.270	2.026
Professionshøjskolen VIA University College	1.435	1.247	947	2.413
Randers Social- og Sundhedsskole	981	895	583	333
Roskilde Handelsskole				6
S/I Joanna i Vesterborg				234
Social- og Sundhedsskolen Esbjerg	2.457	2.345	2.443	2.365
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	1.397	1.103	948	1.349
Social- og Sundhedsskolen Fyn	1.968	1.518	1.954	1.953
Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland	824	1.355	884	1.114
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	612	669	1.271	1.571
Social- og Sundhedsskolen Syd	1.038	988	1.696	1.185
SOSU H	2.941	3.647	4.920	5.253
SOSU Nord	6.973	5.129	4.080	5.252
SOSU Nykøbing F.	463	528	727	506
SOSU Østjylland	4.412	2.670	3.682	3.369
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	72		62	52
ZBC - Zealand Business College	4.077	2.962	3.937	4.157

Figur 5. Antal deltagere i AMU-aktivitet på FEVU's områder fordelt på afholdende institution



Hovedpointer:

- Der har samlet set været AMU-aktivitet inden for FEVU's område på 27 institutioner i 2023.
- Haderslev Handelsskole er klart den institution, som har haft flest deltagere i 2023.
- Selv hvis man ekskluderer Haderslev Handelsskole fra opgørelsen, har der været en stigning i den samlede AMU-aktivitet for andet år i træk (figur 5).

Anmærkninger:

I denne opgørelse inkluderes både egne og lånte uddannelser, og der er således tale om den samlede AMU-aktivitet på FEVU's område.

6. Deltagernes evaluering er AMU-uddannelserne

Tabel 6.1. Deltagernes evaluering fordelt på efteruddannelsesudvalg, 2023 (skala fra 0 til 10)

Efteruddannelsesudvalg	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold
Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet (AL)	8,5	8,8	8,4
IF & MI Svejsning og fyringsteknik (AQ)	8,1	8,8	8,6
Metalindustriens Uddannelsesudvalg (AB)	8,1	8,5	8,3
Træets Efteruddannelser (AH)	8,1	9,0	8,6
Efteruddannelsesudvalget for Handel, Administration, Kommunikation og Ledelse (AD)	8,0	8,7	8,4
Serviceerhvervenes Efteruddannelsesudvalg (AE)	7,9	8,7	8,4
Transporterhvervets Uddannelser (AK)	7,9	8,9	8,7
Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri (AF)	7,8	8,6	8,4
Efteruddannelsesudvalget for tekniske installationer og energi (AG)	7,8	8,4	8,2
Mejeri og Jordbrugets Efteruddannelsesudvalg (AI)	7,8	8,5	8,4
Tværgående kurser & flygtninge/indvandrerkurser (AP)	7,7	8,9	8,8
Industriens Fællesudvalg for erhvervs og arbejdsmarkedsuddannelser (AA)	7,6	8,5	8,3
Efteruddannelsesudv. f. Køkken, Hotel, Restaurant, Bager, Konditor og Kødbranchen (AJ)	7,5	8,8	8,5

Hovedpointer:

- FEVU (Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet) scorer højest af alle

Tabel 6.2. Deltagernes evaluering på FEVU's område fordelt på jobområde (FKB), 2023 (skala fra 0 til 10)

Kursus	Kursusudbytte	Lærerens præstation	Undervisningens form og indhold
Det audiologiske og neurofysiologiske område	9,1	9,0	8,4
Pædagogisk arbejde med børn og unge	8,6	8,9	8,6
Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet	8,6	9,0	8,7
Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi	8,5	8,9	8,5
Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	8,4	8,7	8,3
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap	8,4	8,8	8,4
Patientrelateret service på sygehusene	7,8	8,6	8,3

Det bedste elevernes evaluering af kursusudbytte (9,1) og lærerens præstation (9,0). FKB Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet scorer højest på undervisningens form og indhold (8,7) (tabel 6.2).

Udviklingsopgaver og tilhørende FKB'er i UUL-ansøgning

Nr	Moder FKB	Udviklings- eller revisionsopgave	FKB (er) uddannelsen skal knyttes til
1	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	Revision af 47749 Samarbejde med frivillige i velfærdsarbejdet	FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
2	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	Intro til forflytning i SOSU-arbejdet	FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
3	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	Revision af 40128 Tværsektorielt arbejde med rehabilitering	FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
4	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	Revision af 40126 medvirken til rehabilitering	FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
5	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen	Ledelsesnære kompetencer indenfor social- og sundhedsområdet	FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

			FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
6	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (Moder FKB)	Revidering af uddannelsen: 44627 Magt og omsorg	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
7	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (Moder FKB)	Revidering af uddannelsen: 44886 Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene FKB 2295 Vagt-service
8	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (Moder FKB)	Udvikling af en ny uddannelse: Ny særlig uddannelsen, hvor man kan agere som "forebyggende instruktør" - dvs. bevæge sig i afdelinger/ambulatorier og arbejde konflikt-dæmpende /afværgende når der opstår tegn på trusler og evt. overfald.	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene
9	FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)	Undervisningsmateriale rettet mod det pædagogiske område til uddannelsen <i>Sansestimulation i hverdagen</i>	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene

10	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Intro til det pædagogiske område	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB: 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
11	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Intro til det pædagogiske område	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB: 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
12	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Revidering eller ny pba. ny uddannelsesbekendtgørelse PAU	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
13	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Barnets første 1000 dage version 2	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

14	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Arbejdet med udsatte familier	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
15	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Revidering af 48730 Forældreinddragelse (2018)	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap FKB 2885 Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen FKB 2272 Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
16	FKB 2877 Pædagogisk arbejde med børn og unge (Moder FKB)	Revidering af 48667 Mad og måltiders mulighed i dagtilbud (2017)	FKB 2223 Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
17	FKB 2688 Patientrelateret service på sygehusene (Moder FKB)	Udvikling af en ny uddannelse, som omhandler portører til beredskabsopgaver	
18	FKB 2274 Det audiologiske og neurofysiologiske område	Udvikling af en kort uddannelse til hospitalstekniske assistenter, som omhandler kommunikation og relationsdannelse.	

Kommenterede [JR1]: Sat ind efter opdatering i AMR