

Udskrevet den 31-01-
2025

Nummer:	22557
Titel:	Oplæringsvejleder, sprogudviklende metoder
Kort titel:	Sprogudvikl
Varighed:	2,0 dage.
Godkendelsesperiode:	20-01-2025 og fremefter
Status (EUU):	GOD
Status (UVM):	GOD
Delmål:	Nej
Multiplan:	Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- med viden om unge og voksnes elevers forskellige samfundsmæssige og kulturelle baggrunde, planlægge og gennemføre oplæringsforløb for elever, der har brug for sprogstøtte ved løsning af kerneopgaven.
- anvende praksis som læringsrum for sproglig udvikling på baggrund af viden om sprogets betydning for læring.
- med udgangspunkt i elevens ressourcer anvende strategier og sprogudviklende metoder til at støtte elevens udvikling af dansk hverdags- og fagsprog.
- reflektere over eget brug af dansk hverdags- og fagsprog, og over egen sproglige praksis og indgå i samarbejde med elev, oplæringssted og skole omkring elevens sproglige udvikling.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

- 2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- 2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- 2726 (AL) Arbejde på klubområdet og i kulturhuse
- 2877 (AL) Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen er et specialiseringsmodul for uddannede oplæringsvejledere og giver kompetencer på et udvidet niveau indenfor vejledning af elever med sproglige udfordringer på social- og

Udskrevet den 31-01-2025

sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Målgruppe:

Pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter.

Det anbefales, at man som deltager har erfaring indenfor jobområdet og har uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til den erhvervsuddannelse, man uddanner elever til. Ligeledes kan det anbefales, at man har gennemført Oplæringsvejleder, SOSU basis, Oplæringsvejleder PA basis 1 og basis 2 svarende til minimum 11 dage eller har tilsvarende kvalifikationer.

Mål:

Deltageren kan:

- med viden om unge og voksnes elevers forskellige samfundsmæssige og kulturelle baggrunde, planlægge og gennemføre oplæringsforløb for elever, der har brug for sprogstøtte ved løsning af kerneopgaven.
- anvende praksis som læringsrum for sproglig udvikling på baggrund af viden om sprogets betydning for læring.
- med udgangspunkt i elevens ressourcer anvende strategier og sprogudviklende metoder til at støtte elevens udvikling af dansk hverdags- og fagsprog.
- reflektere over eget brug af dansk hverdags- og fagsprog, og over egen sproglige praksis og indgå i samarbejde med elev, oplæringssted og skole omkring elevens sproglige udvikling.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 2 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Uddannelsen er et specialiseringsmodul for uddannede oplæringsvejledere og giver kompetencer på et udvidet niveau indenfor vejledning af elever med sproglige udfordringer på social- og sundhedshjælperuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som

Udskrevet den 31-01-
2025

udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:20-01-2025

Bevistekst:Deltageren kan:

- med viden om unge og voksnes elevers forskellige samfundsmæssige og kulturelle baggrunde, planlægge og gennemføre oplæringsforløb for elever, der har brug for sprogstøtte ved løsning af kerneopgaven.
- anvende praksis som læringsrum for sproglig udvikling på baggrund af viden om sprogets betydning for læring.
- med udgangspunkt i elevens ressourcer anvende strategier og sprogudviklende metoder til at støtte elevens udvikling af dansk hverdags- og fagsprog.
- reflektere over eget brug af dansk hverdags- og fagsprog, og over egen sproglige praksis og indgå i samarbejde med elev, oplæringssted og skole omkring elevens sproglige udvikling.

Prøver

Gyldighedsperiode:

20-01-2025 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Udskrevet den 31-01-
2025

Prøve kan aflægges af selvstuderende:
Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:
Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:
Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:
Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:
Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:
Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en opgave med produktkrav, hvor deltageren på uddannelsens sidste dag udfylder en fortrykt mindmap med 5 spørgsmål, der viser, at deltageren har nået uddannelsens mål.

Deltageren har 60 minutter til at besvare spørgsmålene i mindmappen.

Deltageren kan i de første 15 minutter få vejledning hos underviseren ved forståelsesspørgsmål til mindmappen.

Alle materialer fra undervisningen må anvendes.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i et repræsentativt produkt for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22557 Mindmap til deltager.pdf;

22557 Prøveforlæg til deltager.pdf;

22557 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Bedømmelsesgrundlaget er deltagerens afleverede individuelle produkt. Deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede AMU-mål.

Spørgsmålene skal besvares i mindmappen, uden mulighed for yderligere uddybning.

Vedhæftede dokumenter:

Udskrevet den 31-01-
2025

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven.

Bedømmelseskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Der skal svares korrekt jf. rettevejledning på minimum 3 af 5 spørgsmål, der er stillet ud fra de handlingsorienterede AMU-mål, for at prøven er bestået.

Bedømmelsen er individuel og prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

For at bestå skal deltageren vise den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af uddannelsens handlingsorienterede mål.

Vedhæftede dokumenter:

22557 Rettevejledning til underviser.pdf;