

Udskrevet den 03-06-  
2025

<b>Nummer:</b>	22692
<b>Titel:</b>	Tidlig opsporing, refleksion og interventioner
<b>Kort titel:</b>	tidl. ops. refl
<b>Varighed:</b>	3,0 dage.
<b>Godkendelsesperiode:</b>	27-05-2025 og fremefter
<b>Status (EUU):</b>	GOD
<b>Status (UVM):</b>	GOD
<b>Delmål:</b>	Nej
<b>Multiplan:</b>	Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren:

- kan anvende specialistviden om teorier, begreber og metoder ved tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår færdigheder i at anvende og kombinere metoder til at identificere ændringer i forhold til tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår kompetencer i at reflektere systematisk for at kunne analysere data, identificere afvigelser og på selvstændig vis tage ansvar for at planlægge og justere interventioner.
- opnår kompetence i at identificere afvigelser og selvstændigt indlede et samarbejde med relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.
- opnår kompetence til at anvende en struktureret metode til at videregive kliniske observationer og data til relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

#### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

47733 Klinisk observation, refleksion og handling

#### Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet (moder-FKB)

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen

#### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen giver dig viden, færdigheder og kompetencer til at anvende de vigtigste metoder om tidlig opsporing af sygdomstegn hos komplekse borgere og patienter. Ud fra systematisk indsamlede data kan du reflektere, justere og intervenere inden for dit kompetenceområde. På baggrund af

Udskrevet den 03-06-2025

sygeplejeinterventioner kan du drøfte og videregive til relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

**Målgruppe:**

Uddannelsen henvender sig til social- og sundhedsassistenter som er ansat i hospitalssektoren, samt til social- og sundhedsassistenter ansat i primærsektoren.

**Mål:****Deltageren:**

- kan anvende specialistviden om teorier, begreber og metoder ved tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår færdigheder i at anvende og kombinere metoder til at identificere ændringer i forhold til tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår kompetencer i at reflektere systematisk for at kunne analysere data, identificere afvigelser og på selvstændig vis tage ansvar for at planlægge og justere interventioner.
- opnår kompetence i at identificere afvigelser og selvstændigt indlede et samarbejde med relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.
- opnår kompetence til at anvende en struktureret metode til at videregive kliniske observationer og data til relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

**Varighed:**

Uddannelsens varighed er 3 dage.

**Eksamen:**

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

**Den danske kvalifikationsramme for livslang læring**

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

**Indhold:**

Uddannelsen giver dig viden, færdigheder og kompetencer til at anvende de vigtigste metoder om tidlig opsporing af sygdomstegn hos komplekse borgere og patienter. Ud fra systematisk indsamlede data kan du reflektere, justere og intervenere inden for dit kompetenceområde. På baggrund af sygeplejeinterventioner kan du drøfte og videregive til relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

**Jobmuligheder og videre uddannelse:**

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

**Bevis opnås således:**

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren

Udskrevet den 03-06-  
2025

vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

### Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:27-05-2025

Bevistekst:Deltageren:

- kan anvende specialistviden om teorier, begreber og metoder ved tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår færdigheder i at anvende og kombinere metoder til at identificere ændringer i forhold til tidlig opsporing af sygdomstegn.
- opnår kompetencer i at reflektere systematisk for at kunne analysere data, identificere afvigelser og på selvstændig vis tage ansvar for at planlægge og justere interventioner.
- opnår kompetence i at identificere afvigelser og selvstændigt indlede et samarbejde med relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.
- opnår kompetence til at anvende en struktureret metode til at videregive kliniske observationer og data til relevante mono- og tværfaglige samarbejdspartnere.

### Prøver

Gyldighedsperiode:

27-05-2025 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

Prøverammer:

Prøveformen er en skriftlig prøve med 5 spørgsmål med åbne svar, som deltageren skal aflevere som en individuel, skriftlig besvarelse. Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Spørgsmålene besvares med præcise og kortfattede beskrivelser. Svarmulighederne relaterer sig til rettevejledningen.

Deltageren har 60 minutter til rådighed til at besvare prøven. Deltageren arbejder individuelt med den skriftlige besvarelse af prøven.

Deltageren må anvende alle materialer udleveret i undervisningen.

Prøvegrundlag:

Prøven tager afsæt i repræsentative åbne spørgsmål for uddannelsens faglige indhold, hvor deltageren har mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

Vedhæftede dokumenter:

22692 Prøveforlæg til deltager.pdf;

22692 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

Deltageren bedømmes på den skriftlige besvarelse af spørgsmålene, uden mulighed for yderligere uddybning.

Spørgsmålene er udformet på baggrund af de handlingsorienterede mål og deltagerens skriftlige svar bedømmes på baggrund af disse.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelsen af præstationen ved prøven. Bedømmelseskriterierne skal støtte den nødvendige vurdering, der sammenfattes i bedømmelsen. Med vurderingen vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Det er underviserens samlede bedømmelse af præstationen, der afgør, om bedømmelseskriterierne er opfyldt.

Deltageren skal besvare min. 4 ud af 5 spørgsmål korrekt jf. rettevejledning, for at prøven er bestået.

Deltageren skal altid besvare spørgsmål 1 korrekt for at bestå prøven.

Bedømmelsen er individuel og deltageren bedømmes på baggrund af de handlingsorienterede mål.

Prøven bedømmes bestået/ikke bestået.

Vedhæftede dokumenter:

22692 Bedømmelsesskema til underviser.pdf;

22692 Rettevejledning til underviser.pdf;