



Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser
August 2025

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- 1) Indgåede uddannelsesaftaler de seneste år
- 2) Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper
- 3) Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

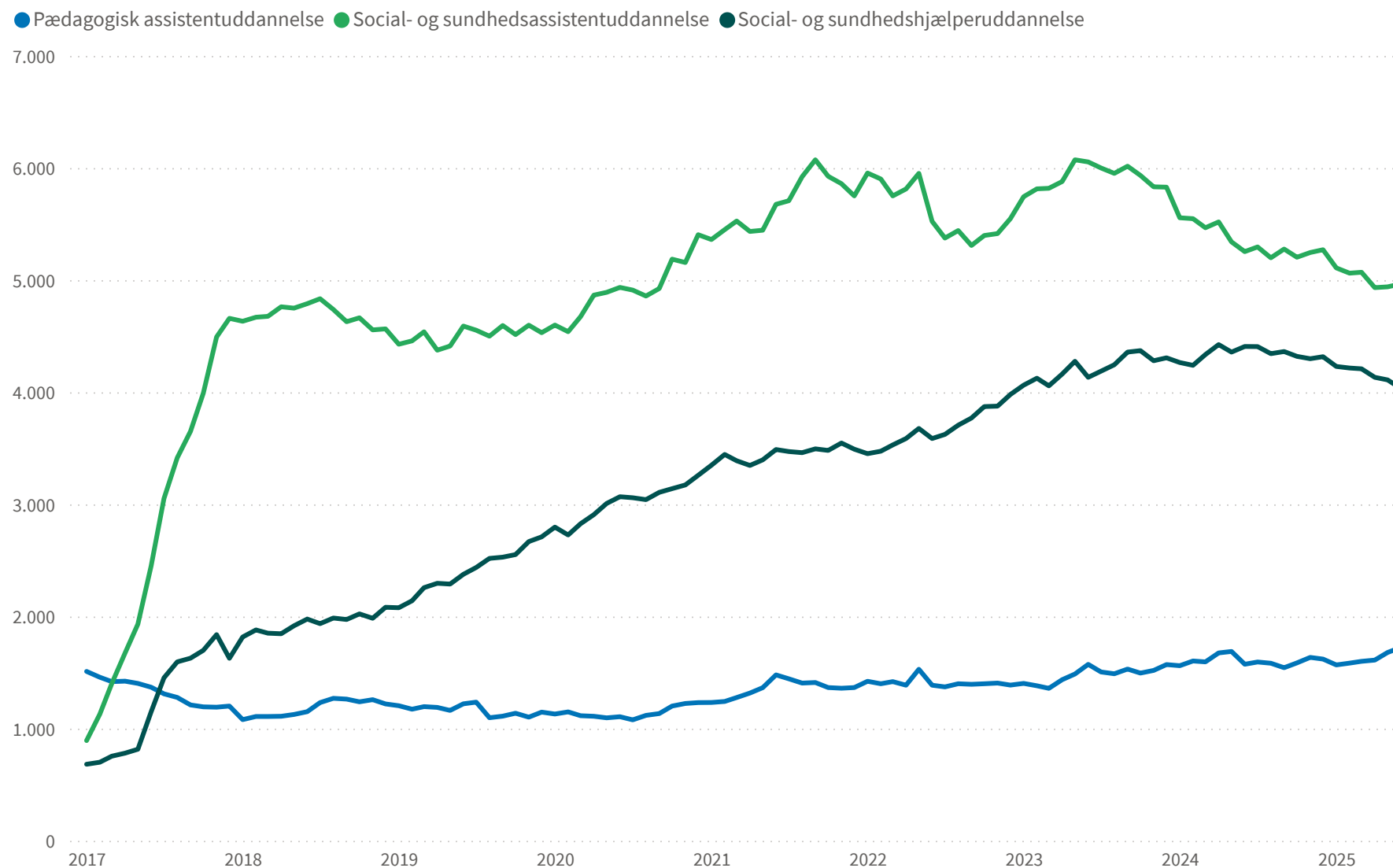
Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Alle data er trukket i august 2025 og indeholder uddannelsesaftaler, som er indgået til og med juni 2025.

1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste år

1.1. Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser

Figur 1.1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder fordelt på FEVU's tre uddannelser, løbende år



Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen steg fra starten i 2017 indtil september 2021, hvorefter der har været en mere svingende periode. Antallet af indgåede aftaler har været højest i september 2021 og maj 2023, hvor der for begge tidspunkter var indgået 6.073 aftaler, mens antallet er faldet til 4.966 aftaler det seneste år pr. juni 2025.
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg kontinuerligt fra starten i 2017 indtil april 2024, hvor antallet toppede med 4.425 indgåede aftaler det seneste år. Antallet er faldet siden da, og i juni 2025 var der indgået 4.034 aftaler det seneste år.
- På den pædagogiske assistentuddannelse har antallet af indgåede uddannelsesaftaler ligget nogenlunde stabilt i lang tid. Siden fjerde kvartal 2020 har der dog været en svag stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler frem til juni 2025, hvor der var indgået 1.724 aftaler det seneste år.

1.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Tabel 1.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	702	340	346	466	474	479	455	297	449	344	356	563	5.271
2025	540	293	354	329	481	505							2.502

Tabel 1.2.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -162	↓ -47	↑ 8	↓ -137	↑ 7	↑ 26	-305
Forskel i pct.	-23 %	-14 %	2 %	-29 %	1 %	5 %	-11 %

1.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

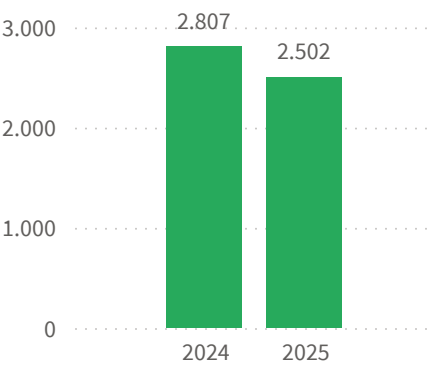
Tabel 1.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	615	228	270	351	386	450	389	326	328	237	250	487	4.317
2025	528	214	263	275	363	374							2.017

Tabel 1.3.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -87	↓ -14	↓ -7	↓ -76	↓ -23	↓ -76	-283
Forskel i pct.	-14 %	-6 %	-3 %	-22 %	-6 %	-17 %	-12 %

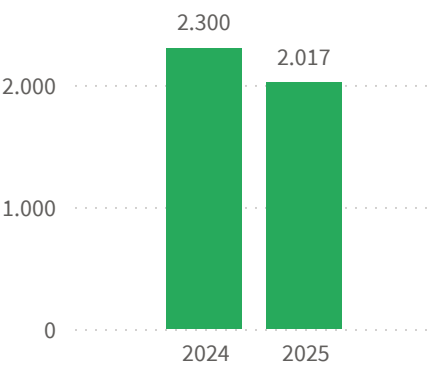
Figur 1.2. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juni



Hovedpointer:

- På social og sundhedsassistentuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 305 i første halvår 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Der er indgået færre uddannelsesaftaler for tre ud af seks måneder (tabel 1.2.2).
- På assistentuddannelsen er der indgået 2.502 uddannelsesaftaler i første halvår 2025. I 2024 blev der indgået 2.807 aftaler i samme periode (figur 1.2).
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 283 i første halvår 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Der er ligeledes indgået færre uddannelsesaftaler alle seks måneder (tabel 1.3.2).
- På hjælperuddannelsen er der indgået 2.017 uddannelsesaftaler i første halvår 2025. I 2024 blev der indgået 2.300 aftaler i samme periode (figur 1.3).

Figur 1.3. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juni



1.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

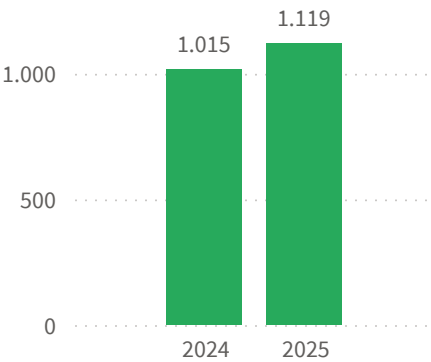
Tabel 1.4.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	180	84	31	184	273	263	128	106	66	75	114	116	1.620
2025	128	100	47	195	341	308							1.119

Tabel 1.4.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -52	↑ 16	↑ 16	↑ 11	↑ 68	↑ 45	104
Forskel i pct.	-29 %	19 %	52 %	6 %	25 %	17 %	10 %

Figur 1.4. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juni



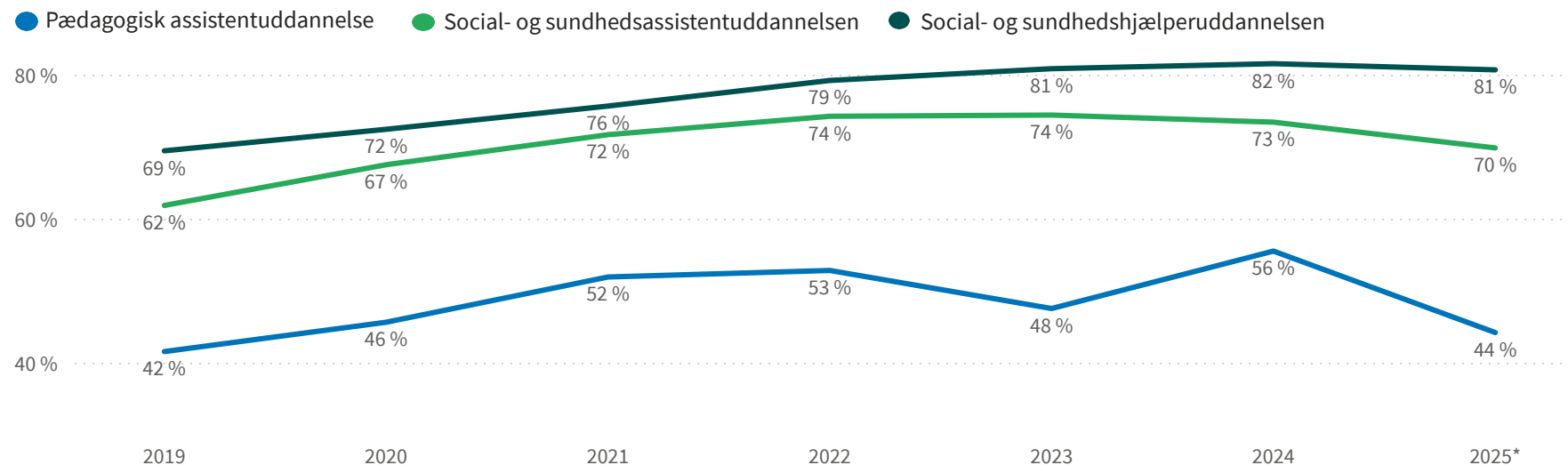
Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse er generelt steget i første halvår 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Nedgangen ses udelukkende i januar, hvorimod der for de øvrige måneder er en stigning, som især er tydelig i maj og juni (tabel 1.4.2).
- På den pædagogiske assistentuddannelse er der samlet set indgået 1.119 uddannelsesaftaler i første halvår 2025. I 2024 blev der indgået 1.015 aftaler i samme periode (figur 1.4).

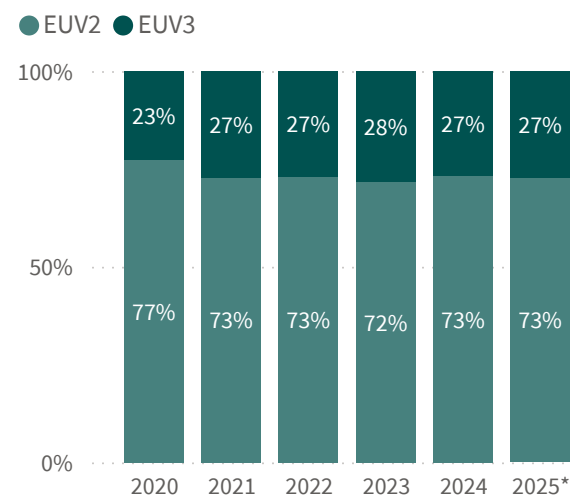
2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

2.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

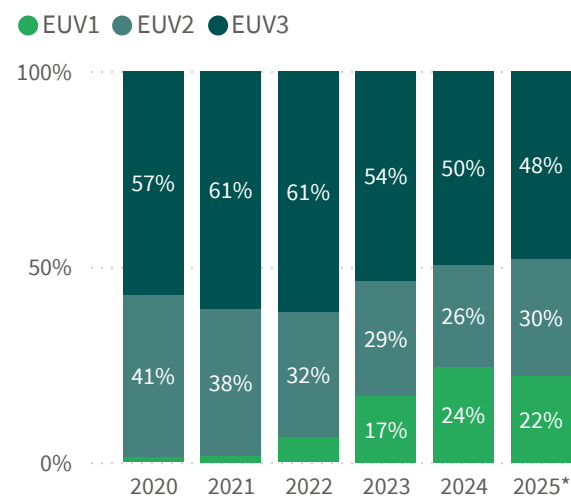
Figur 2.1.1. Andel euv-elever fordelt på de tre FEVU-uddannelser, 2019-2025*



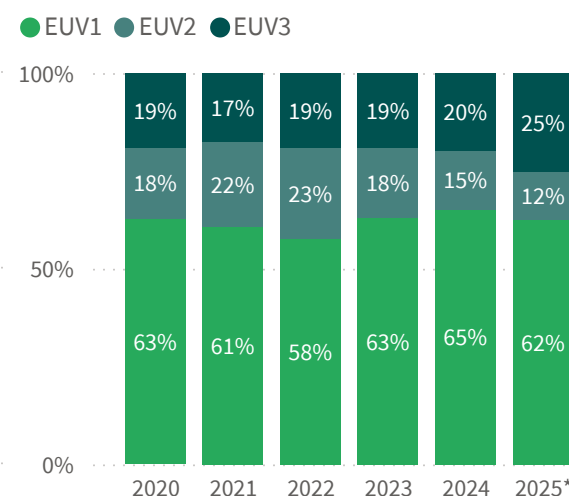
Figur 2.1.2. Voksenelever fordelt på elevtyper, SSA, 2020-2025*



Figur 2.1.3. Voksenelever fordelt på elevtyper, SSH, 2020-2025*



Figur 2.1.4. Voksenelever fordelt på elevtyper, PA, 2020-2025*



Hovedpointer:

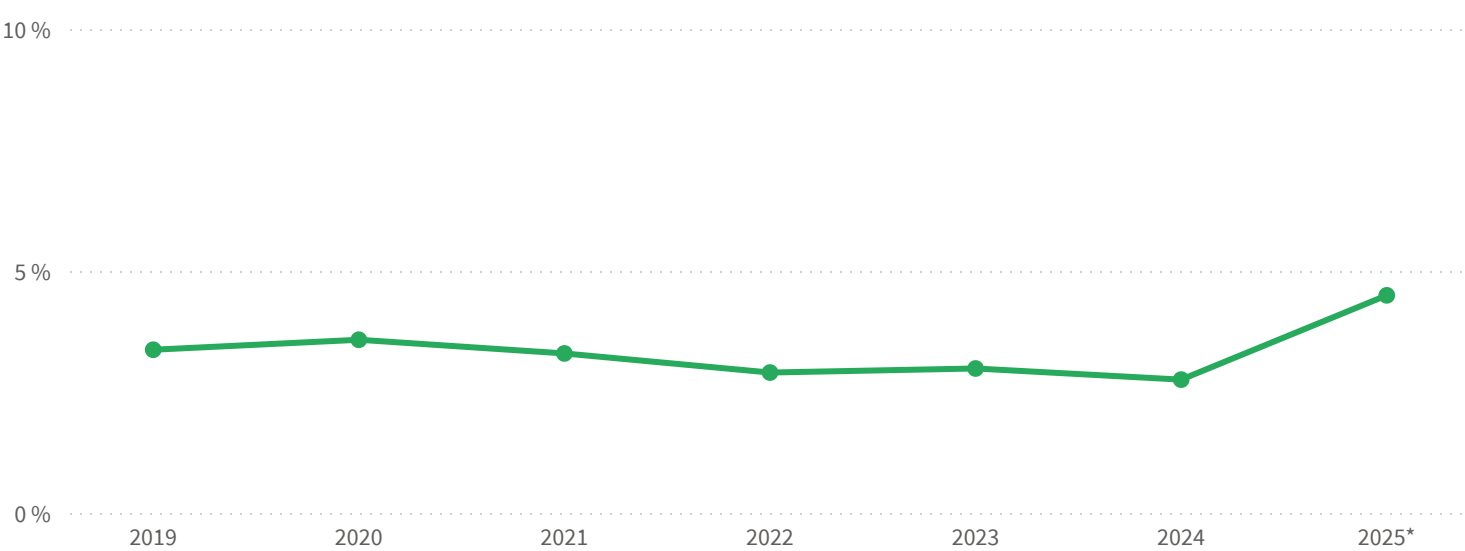
- Der har frem til 2023 været en stigende andel af voksnelever på assistent- og hjælperuddannelsen, hvorefter det er stagneret på hjælperuddannelsen. På PAU har der været svingninger i andelen af voksnelever siden 2022 (figur 2.1.1.).
- Andelen af voksnelever er størst på hjælperuddannelsen, hvor 81 pct. er euv-elever i 2025. På assistentuddannelsen er andelen 70 pct. og på PAU er andelen på 44 pct. i samme periode (figur 2.1.2).
- Andelen af voksnelever fordelt på elevtyper for assistentuddannelsen er stort set uændret de seneste fem år, mens der på hjælperuddannelsen er stigning på euv1-elever. På PAU er fordelingen af euv-elever varierende fra år til år (figur 2.1.2., 2.1.3 og 2.1.4.).

Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.
Figurer som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.
euv-elever er +25 år
euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervs erfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

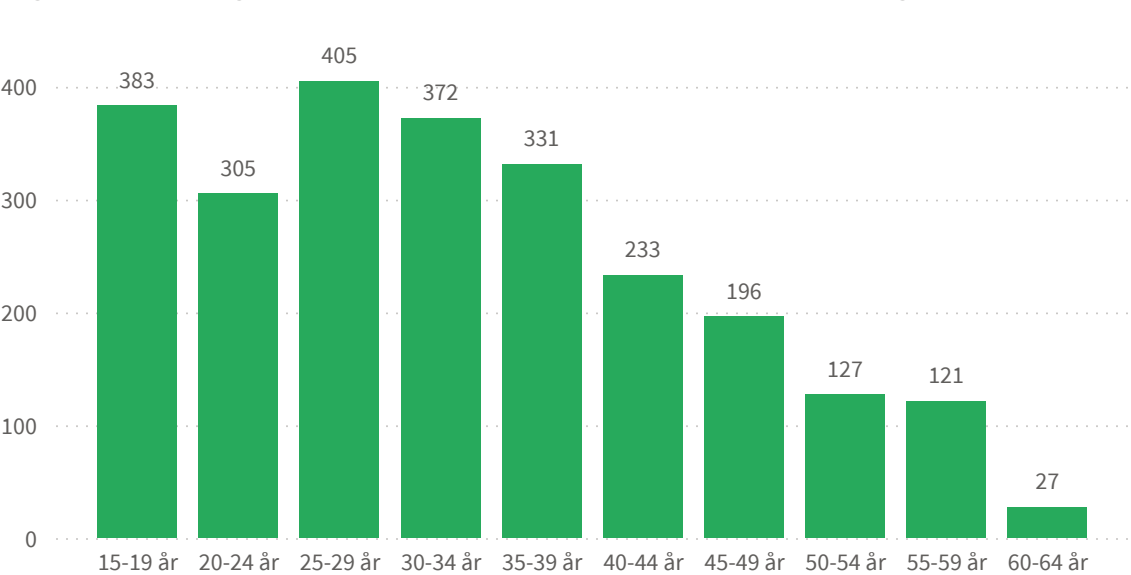
Figur 2.2.1. Andel eux-elever fordelt på social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2019-2025*



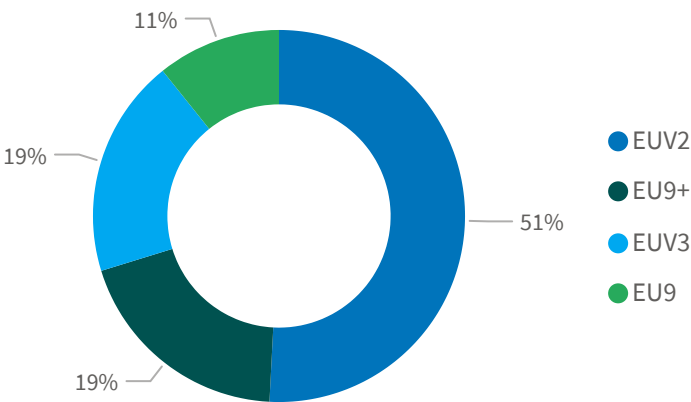
Hovedpointer:

- Der er stigning af eux-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 2.2.1.).
- Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 29 år (figur 2.2.2.).
- Der er flest euv2-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 2.2.3.)

Figur 2.2.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



Figur 2.2.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.

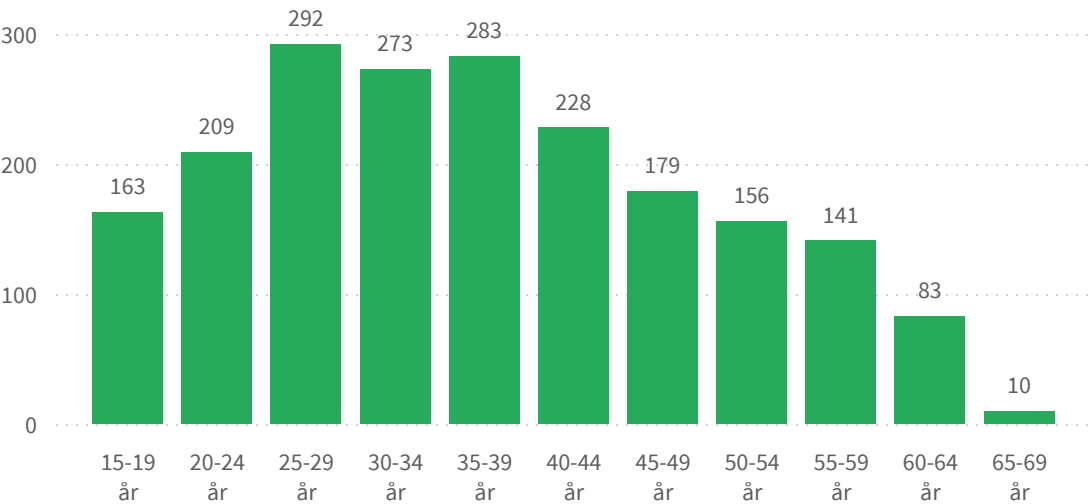
eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

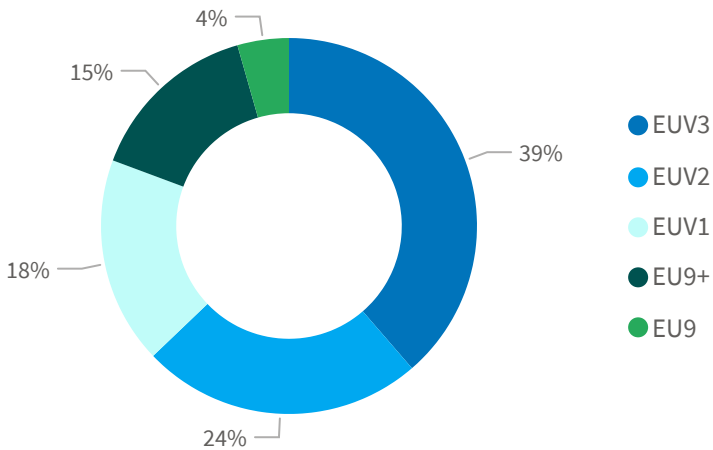
Hovedpointer:

- Der findes ikke eux på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- Elever er ældre end på de øvrige FEVU-uddannelser. Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 39 år (figur 2.3.1.).
- Der er flest euv3-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (figur 2.3.2.)

Figur 2.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



Figur 2.3.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



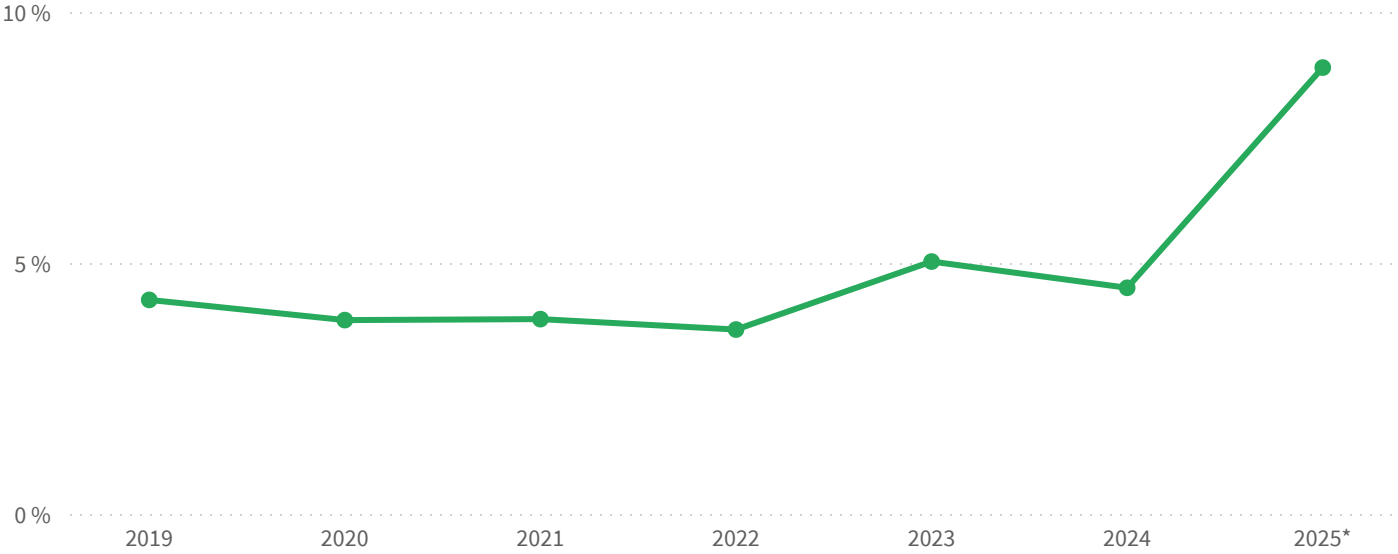
Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.

eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

2.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 2.4.1. Andel eux-elever fordelt på den pædagogiske assistentuddannelse, 2019-2025*



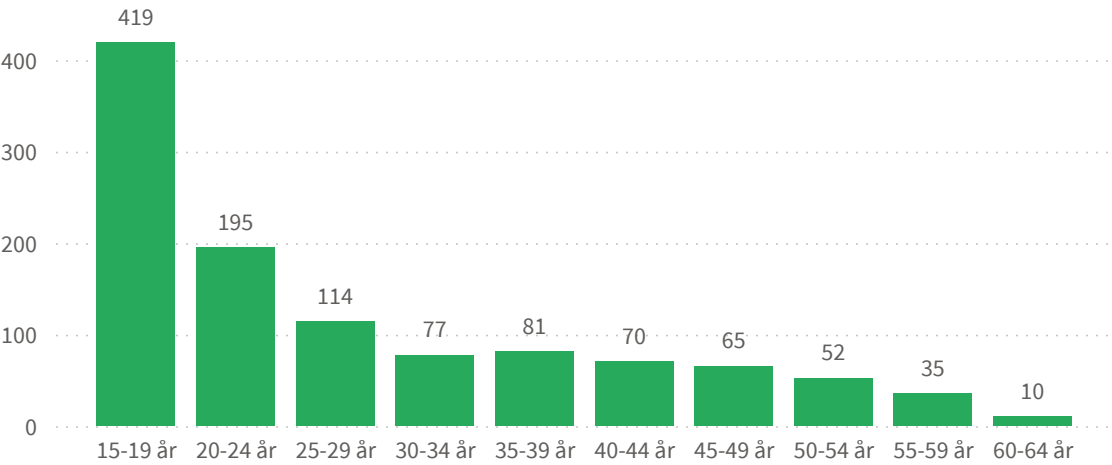
Hovedpointer:

- Der er stigning af eux-elever på den pædagogiske assistentuddannelse (figur 2.4.1.).
- Elever er væsentligt yngre end på de øvrige FEVU-uddannelser. De største aldersgrupper er således eleverne under 25 år (figur 2.4.2.).
- Der er flest eu9+ elever med indgåede uddannelsesaftaler (figur 2.3.2.)

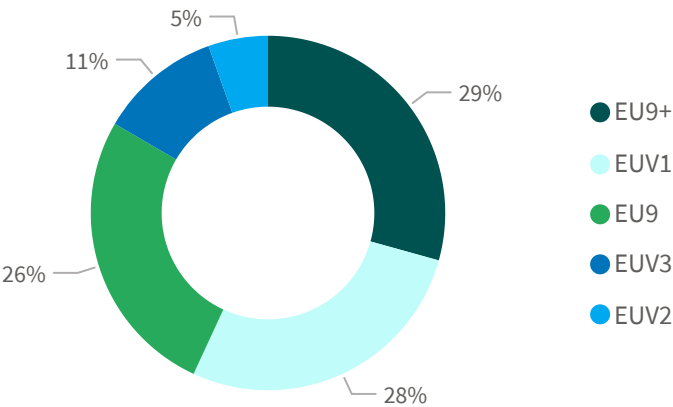
Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juni.

Figur 2.4.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



Figur 2.4.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



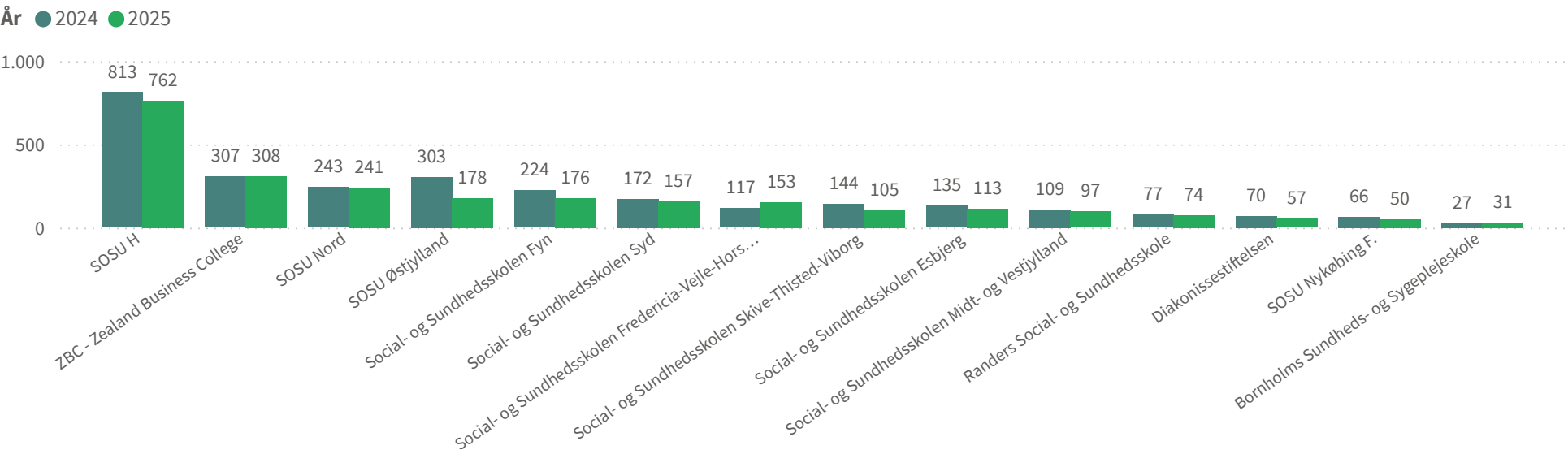
Figur 2.4.3. som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding

eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
eu9+ elever er under 25år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
euv-elever er +25 år
euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring
euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner

3.1. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

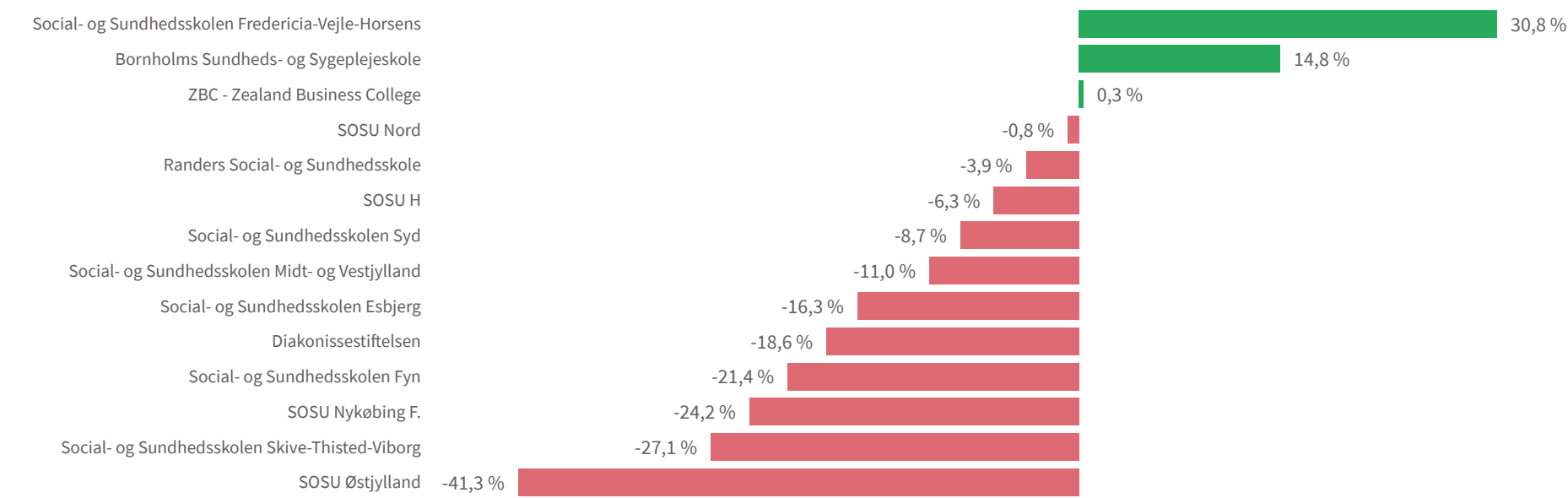
Figur 3.1.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juni



Hovedpointer:

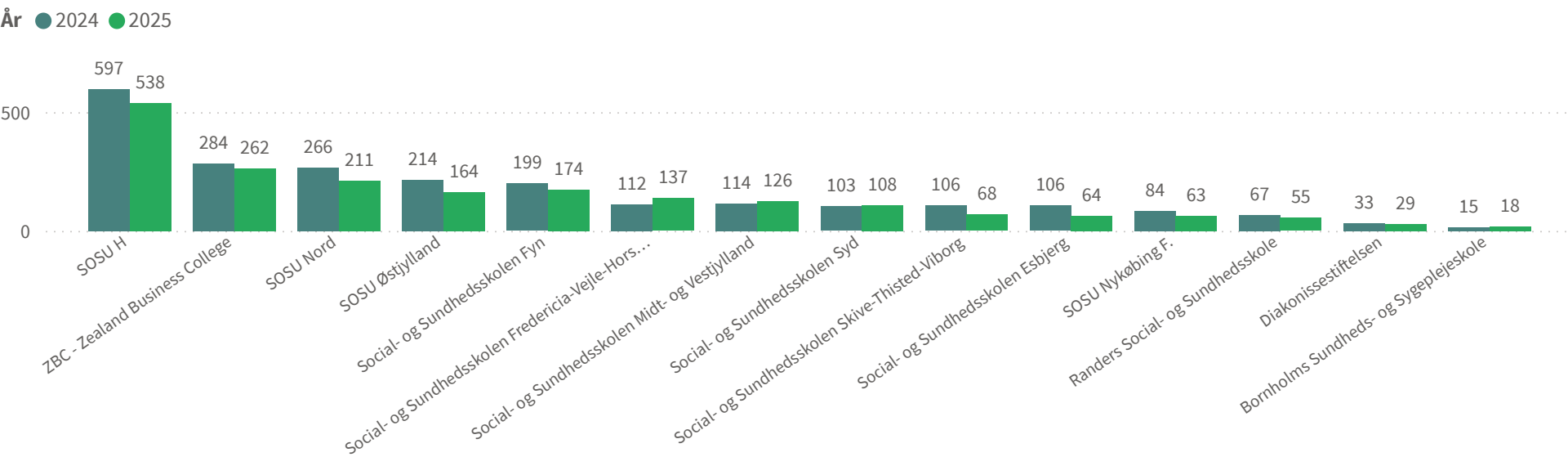
- SOSU H er klart den institution, hvor flest elever har indgået uddannelsesaftaler som social- og sundhedsassistent. I første halvår 2025 har 762 elever indgået aftaler, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede aftaler med 308 (figur 3.1.1).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har 30,8 pct. flere elever med indgået aftaler i første halvår 2025 end året før. På SOSU Østjylland er antallet af indgåede aftaler faldet med 41,3 pct. (figur 3.1.2).
- 11 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i første halvår 2025 end i første halvår 2024 (figur 3.1.2).

Figur 3.1.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juni



3.2. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

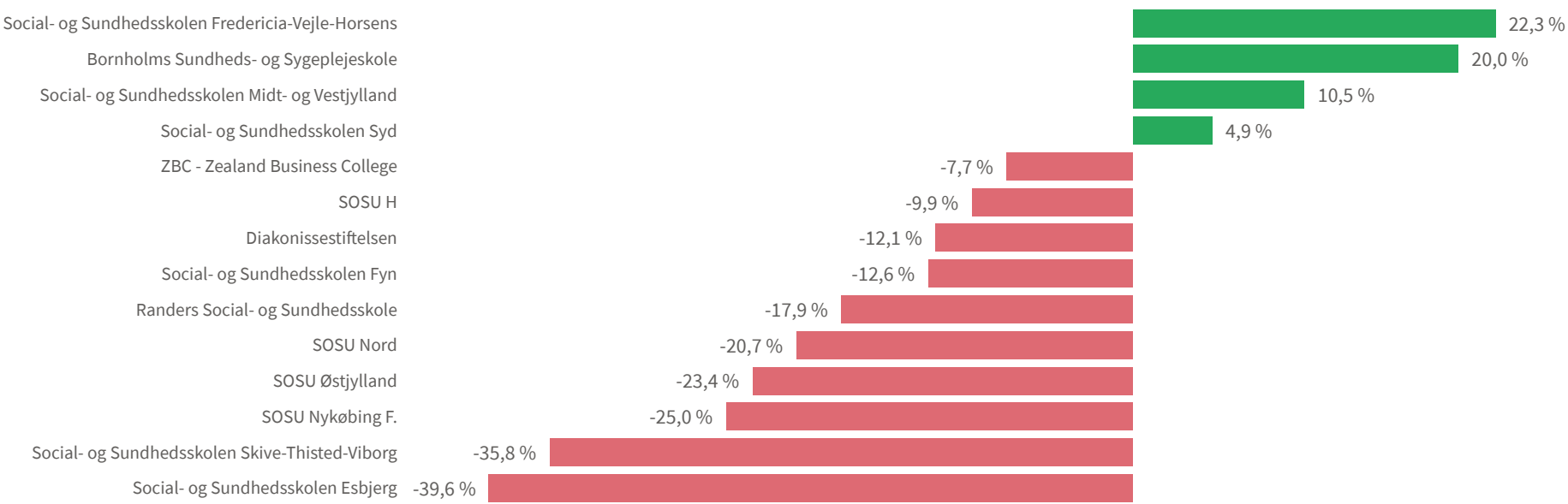
Figur 3.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juni



Hovedpointer:

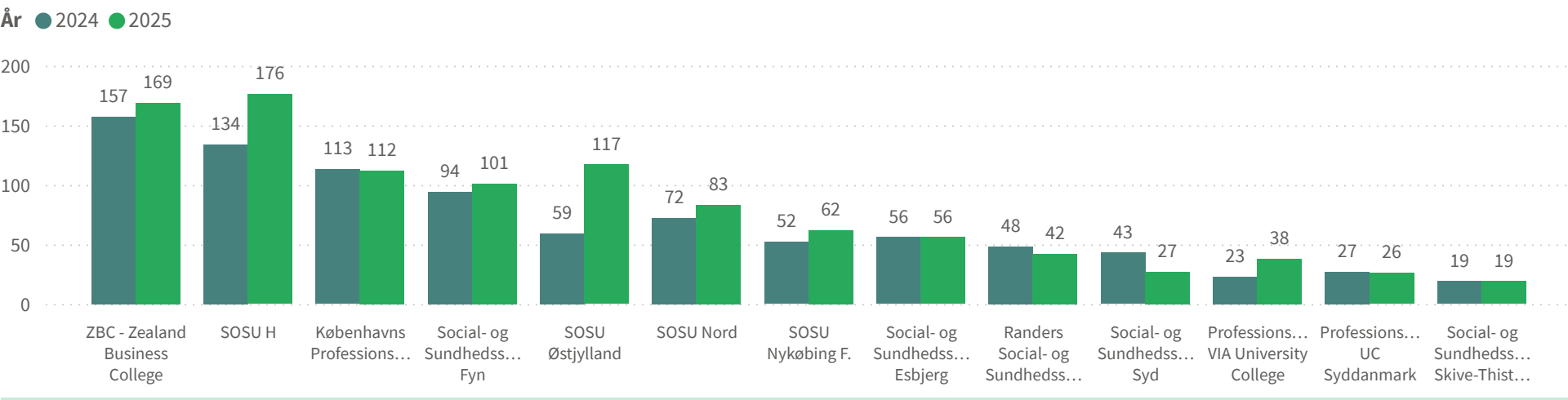
- SOSU H er klart den institution med flest social- og sundhedshjælperelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I første halvår 2025 har 538 elever indgået aftaler på SOSU H, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede uddannelsesaftaler med 262 (figur 3.2.1).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har 22,3 pct. flere elever med indgået uddannelsesaftaler i første halvår 2025 end året før. På Social- og Sundhedsskolen Esbjerg er antallet af indgåede aftaler faldet med 39,6 pct. (figur 3.2.2).
- 10 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i første halvår 2025 end i første halvår 2024 (figur 3.2.2).

Figur 3.2.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juni

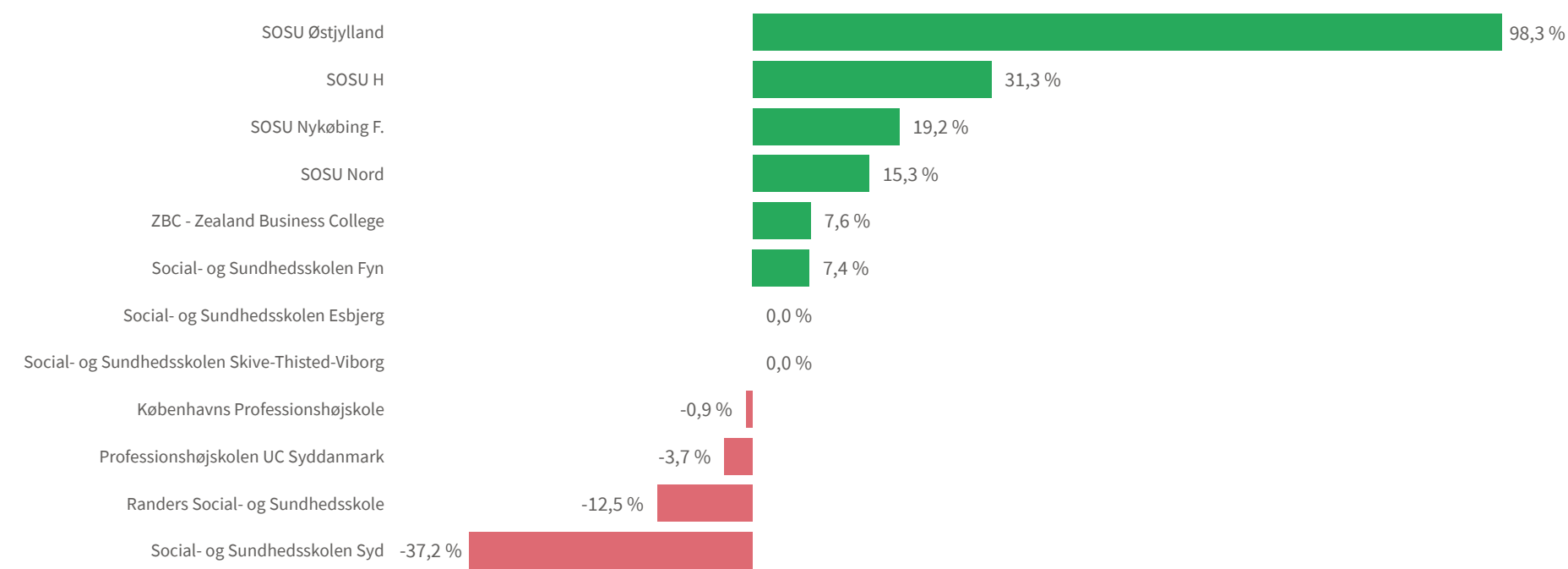


3.3. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 3.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juni



Figur 3.3.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juni



Hovedpointer:

- SOSU H er nu den institution med flest pædagogiske assistentelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I første halvår 2025 har 176 elever indgået aftaler på SOSU H (figur 3.3.1).
- SOSU Østjylland har haft den største procentvise stigning i indgåede uddannelsesaftaler. De har næsten fordoblet antallet af indgåede uddannelsesaftaler i første halvår 2025 end 2024 i samme periode. Social- og Sundhedsskolen Syd har haft den største procentvise nedgang med et fald på 37,2 pct. (figur 3.3.2).
- 6 ud af 12 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i første halvår 2025 end i første halvår 2024 (figur 3.3.2).
- Udviklingen fra 2024 til 2025 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens samt Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland, da de ikke havde indgået uddannelsesaftaler i første kvartal 2025.