

Temadag for oplæringssteder på den hospitalstekniske assistentuddannelse

Onsdag d. 5 november 2025 kl. 9.45 - 15.00

Erhvervskollegiet, Studievej 50, 5220 Odense SØ Stort mødelokale, stueetagen

Program

- | | |
|------------------|--|
| Kl. 9.45 | Ankomst, morgenkaffe |
| Kl. 10.00 | Velkomst - præsentation af deltagere
Hvad er der sket siden sidst?
v. Anita Bak Johansen, Danske Regioner, formand for FUHA |
| Kl. 10.15 | Nyt om erhvervsuddannelsen
FUHA har i samarbejde med to arbejdsgrupper og Syddansk Erhvervsskole i foråret 2025 gennemgået erhvervsuddannelsens mål og fag. Det har ført til forslag om et nyt fag om patientdialog samt ændringer i øvrige fag på baggrund af udviklingen i teknologier og hos patienterne. Hør om ændringerne og drøft betydningen med FUHA, skolen og øvrige deltagere på temadagen. |
| Kl. 11.00 | Nyt fra FUHA's projekter under Puljen til Lærepladsunderstøttende tiltag
I 2025 har FUHA gennemført to projekter, der dels skal bidrage til indgåelse af flere uddannelsesaftaler, og som dels har til formål at øge kvaliteten i uddannelsen. Under dette punkt vil FUHA og Syddansk Erhvervsskole fortælle om tankerne bag en ny uddannelsesstruktur. Derefter præsenteres tre informationsmaterialer, der kan bidrage til tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler: Indgåelse af uddannelsesaftale før eller under grundforløbet, Ny mesterlære og Virksomhedsforlagt undervisning (kort praktik). Efterfølgende vil der være debat i grupper. |

Kl. 12.00 **Frokost**

Kl. 12.45 Hvordan støtter vi elever med særlige behov? v. Susanne Blomqvist, ADHD Karriere

Oplæringsstederne oplever i stigende grad studerende som har særlige behov under uddannelsen. Derfor er der brug for viden om, hvordan man bedst rummer og håndterer forskellighed.

Når eleven træder ind i dagligdagen på et oplæringssted, er der meget på spil. Derfor skal oplæringsvejlederne kunne skelne imellem, hvornår udfordringer bunder i mere generelle problematikker, og hvornår de bunder i fx sygdom eller neurodivergens. Det forudsætter først og fremmest, at oplæringsstedet og vejlederen har skabt et trygt og tillidsfuldt rum, hvor der er plads til at tale om udfordringer.

Kl. 13.45 Kaffe og forfriskning

Kl. 14.00 Hvordan støtter vi studerende med særlige behov? v. Susanne Blomqvist

Workshop

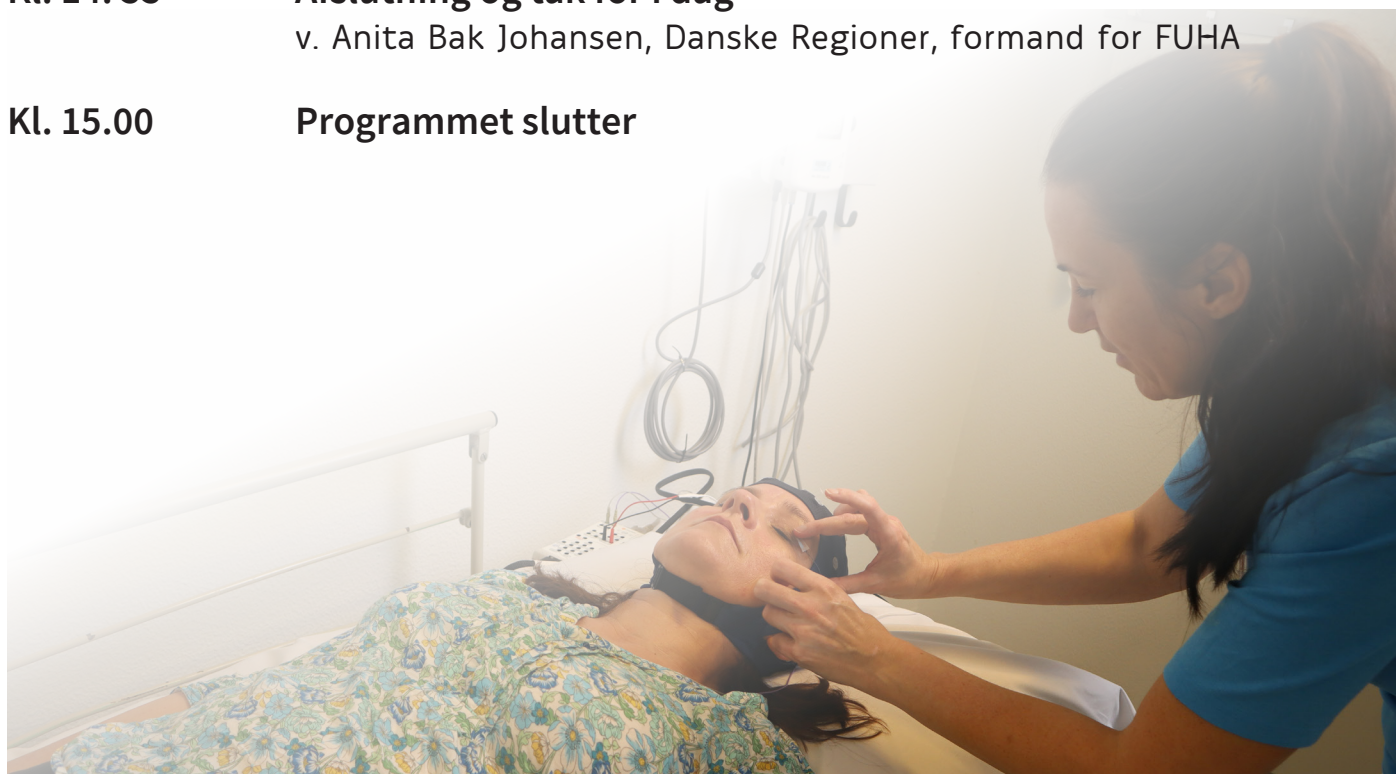
Efter oplæg og spørgsmål bryder vi ud i mindre grupper. På baggrund af konkrete cases, drøfter I, hvordan I vil gribe situationen an.

Opsamling i plenum og afrunding.

Kl. 14. 55 Afslutning og tak for i dag

v. Anita Bak Johansen, Danske Regioner, formand for FUHA

Kl. 15.00 Programmet slutter



Hvordan støtter vi elever med særlige behov?

Oplæringsstederne oplever i stigende grad elever som har særlige behov under uddannelsen. Derfor er der brug for viden om, hvordan man bedst rummer og håndterer forskellighed.

Når eleven træder ind i dagligdagen på et oplæringssted, er der meget på spil. Derfor skal oplæringsvejlederne kunne skelne imellem, hvornår udfordringer bunder i mere generelle problematikker, og hvornår de bunder i fx sygdom eller neurodivergens. Det forudsætter først og fremmest, at oplæringsstedet og vejlederen har skabt et trygt og tillidsfuldt rum, hvor der er plads til at tale om udfordringer.

Oplæg

Vi kommer blandt andet igennem:

- Hvad betyder det for eleven og for den generelle kultur på arbejdspladsen, når I møder udfordringer med nysgerrighed og empati?
- Hvad er særlige behov – og hvor langt bør man gå for at møde dem?
- Bunder de særlige behov i en reel eller en oplevet barriere?
- Kend forskel på diagnoser (fx sygdom eller neurodivergens), personlighed, generationskarakteristika og klassisk praktikpanik.
- Kort introduktion til neurodivergens og potentielle konsekvenser af maskering.
- Derfor skal du kende spiky profiles (samlet blik på styrker og udfordringer).
- Tips til støtte af elever med særlige behov.

Workshop

Efter oplæg og spørgsmål bryder vi ud i mindre grupper. På baggrund af konkrete cases, drøfter I, hvordan I vil gribe situationen an. Opsamling i plenum og afrunding. Susanne Blomqvist har blandt andet undervist praktikantvejledere fra mediebranchen i neurodivergens, og hvordan de bedst kan støtte og vejlede neurodivergente journalistpraktikanter. Hun har i den forbindelse gennemført dybdeinterviews med nuværende og tidligere praktikanter.

Susanne Blomqvist har tidligere arbejdet som kommunikationsrådgiver, projektleder, underviser og journalist (bl.a. Forsvarskommandoen, Radius CPH, DR og TV2). Hun er i dag ejer af firmaet ADHD Karriere, som underviser og rådgiver arbejdspladser og virksomheder.