



Datarapport for FEVU's uddannelser
Oktober 2025

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser

Indhold

- 1) Uddannelsesaftaler
- 2) Fuldførelser
- 3) Frafald
- 4) Kvalitet

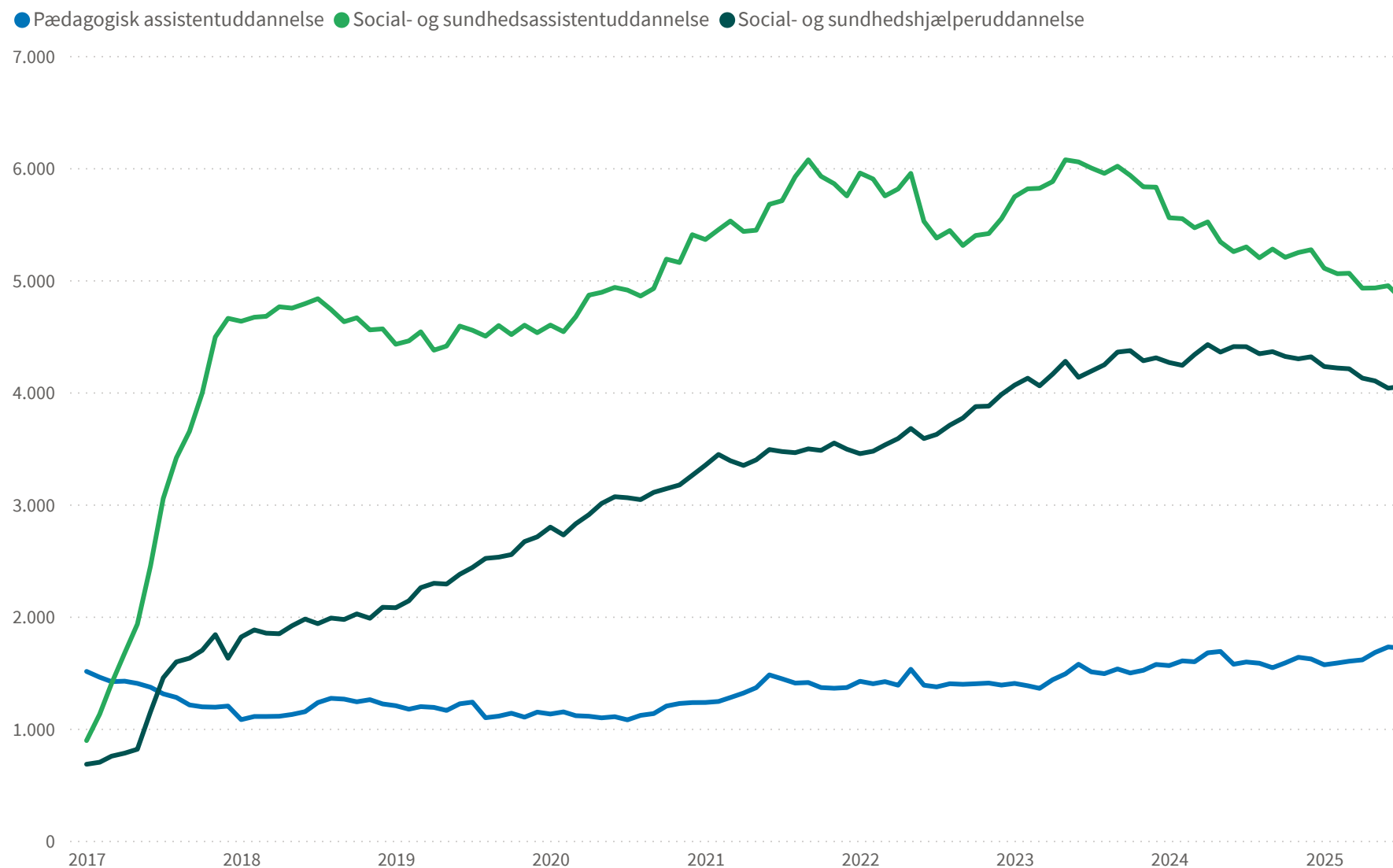
Data og dokumentation

Tabeller og figurer er egne beregninger på baggrund af data fra Børne- og Undervisningsministeriets datavarehus. Figur 4.2, som viser arbejdsmarkedsbalancen, er dog baseret på data fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering. Alle data er trukket i september 2025.

1. Uddannelsesaftaler

1.1. Indgåede uddannelsesaftaler på FEVU's uddannelser

Figur 1.1. Indgåede uddannelsesaftaler de seneste 12 måneder fordelt på FEVU's tre uddannelser, løbende år



Hovedpointer:

- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen steg fra starten i 2017 indtil september 2021, hvorefter der har været en mere svingende periode. Antallet af indgåede aftaler har været højest i september 2021 og maj 2023, hvor der for begge tidspunkter var indgået 6.073 aftaler, mens antallet er faldet til 4.836 aftaler det seneste år pr. juli 2025.
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen steg kontinuerligt fra starten i 2017 indtil april 2024, hvor antallet toppede med 4.425 indgåede aftaler det seneste år. Antallet er faldet siden da, og i juli 2025 var der indgået 4.052 aftaler det seneste år.
- På den pædagogiske assistentuddannelse har antallet af indgåede uddannelsesaftaler ligget nogenlunde stabilt i lang tid. Siden fjerde kvartal 2020 har der dog været en svag stigning i antallet af indgåede uddannelsesaftaler frem til juli 2025, hvor der var indgået 1.718 aftaler det seneste år.

1.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Tabel 1.2.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	702	340	346	466	474	479	455	297	449	343	357	563	5.271
2025	537	291	350	333	476	499	341						2.827

Tabel 1.2.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -165	↓ -49	↑ 4	↓ -133	↑ 2	↑ 20	↓ -114	-435
Forskel i pct.	-24 %	-14 %	1 %	-29 %	0 %	4 %	-25 %	-13 %

1.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

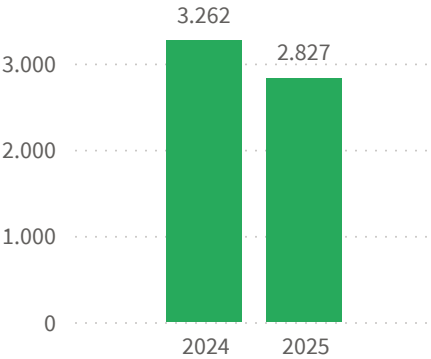
Tabel 1.3.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	615	228	270	351	386	449	389	326	328	237	250	487	4.316
2025	528	215	263	268	361	384	405						2.424

Tabel 1.3.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -87	↓ -13	↓ -7	↓ -83	↓ -25	↓ -65	↑ 16	-264
Forskel i pct.	-14 %	-6 %	-3 %	-24 %	-6 %	-14 %	4 %	-10 %

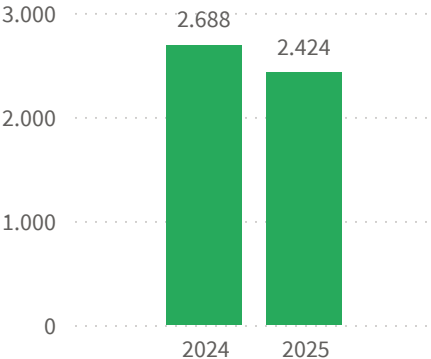
Figur 1.2. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juli



Hovedpointer:

- På social- og sundhedsassistentuddannelsen er der indgået 2.827 uddannelsesaftaler fra januar til juli 2025. I 2024 blev der indgået 3.262 aftaler i samme periode (figur 1.2).
- På assistentuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 435 fra januar til juli 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Der er indgået færre uddannelsesaftaler for fire ud af syv måneder (tabel 1.2.2).
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen er der indgået 2.424 uddannelsesaftaler fra januar til juli 2025. I 2024 blev der indgået 2.688 aftaler i samme periode (figur 1.3).
- På hjælperuddannelsen er antallet af indgåede uddannelsesaftaler faldet med 264 fra januar til juli 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Der er indgået færre uddannelsesaftaler i alle måneder på nær juli (tabel 1.3.2).

Figur 1.3. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juli



1.4. Den pædagogiske assistentuddannelse

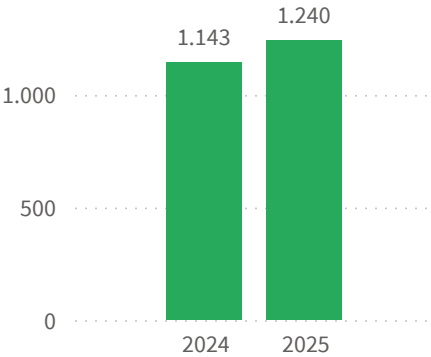
Tabel 1.4.1. Indgåede uddannelsesaftaler pr. måned, 2024-2025

År	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Total
2024	180	84	31	184	273	263	128	106	66	75	115	116	1.621
2025	128	100	47	196	339	312	118						1.240

Tabel 1.4.2. Forskel i indgåede uddannelsesaftaler fra 2024 til 2025 pr. måned

	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Maj	Jun.	Jul.	Total
Forskel 2024-2025	↓ -52	↑ 16	↑ 16	↑ 12	↑ 66	↑ 49	↓ -10	97
Forskel i pct.	-29 %	19 %	52 %	7 %	24 %	19 %	-8 %	8 %

Figur 1.4. Indgåede uddannelsesaftaler, januar-juli

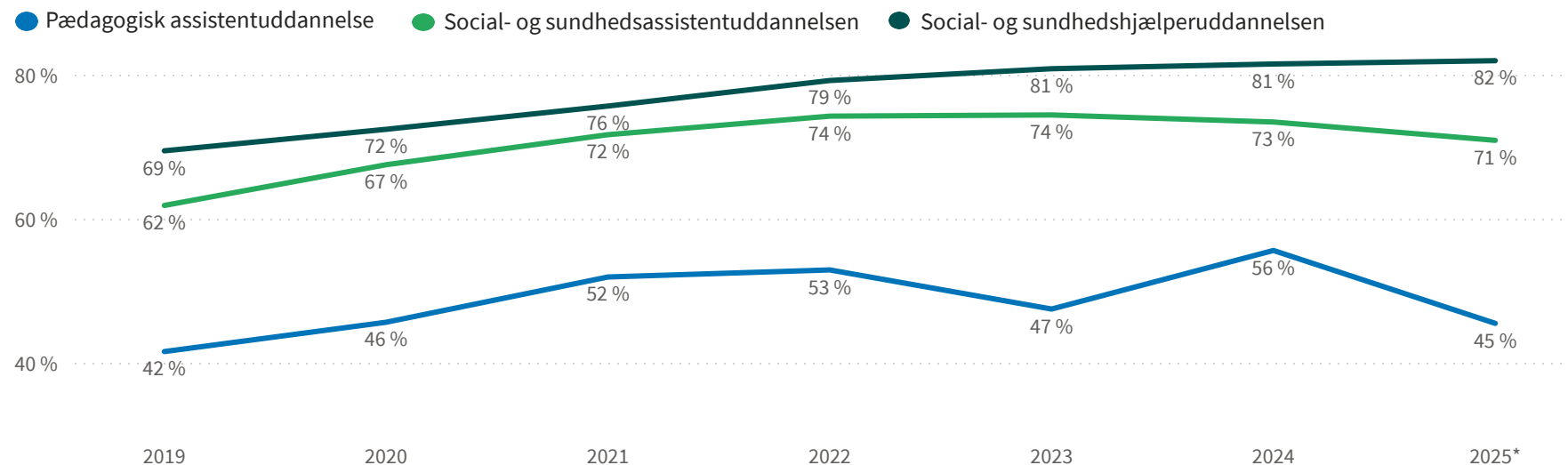


Hovedpointer:

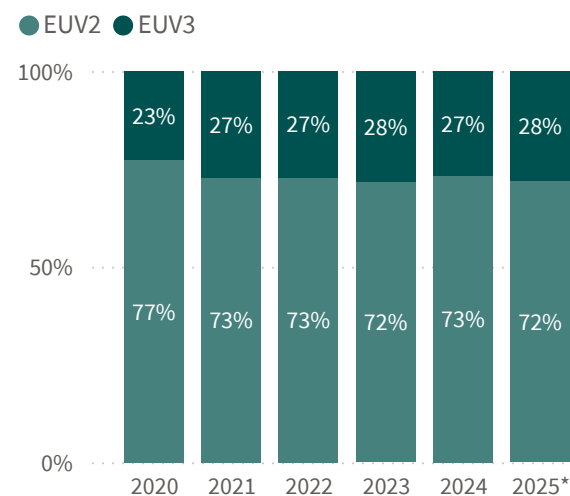
- På den pædagogiske assistentuddannelse er der samlet set indgået 1.240 uddannelsesaftaler i første halvår 2025. I 2024 blev der indgået 1.143 aftaler i samme periode (figur 1.4).
- Antallet af indgåede uddannelsesaftaler på den pædagogiske assistentuddannelse er generelt steget i perioden januar til juli 2025 i forhold til 2024 i samme periode. Nedgangen ses udelukkende i januar og juli, hvorimod der for de øvrige måneder er en stigning, som især er tydelig i maj og juni (tabel 1.4.2).

1.5. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtyper

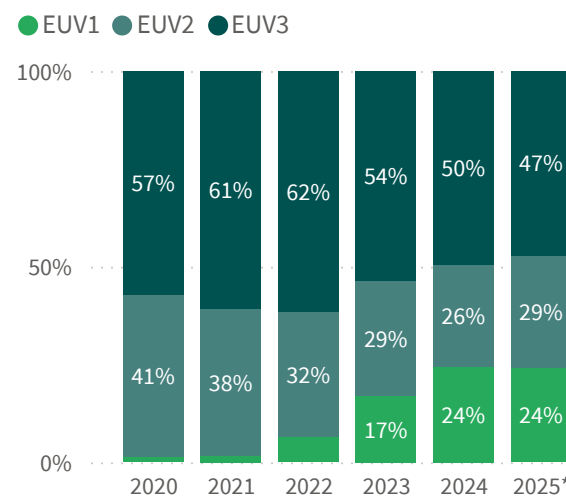
Figur 1.5.1. Andel euv-elever fordelt på de tre FEVU-uddannelser, 2019-2025*



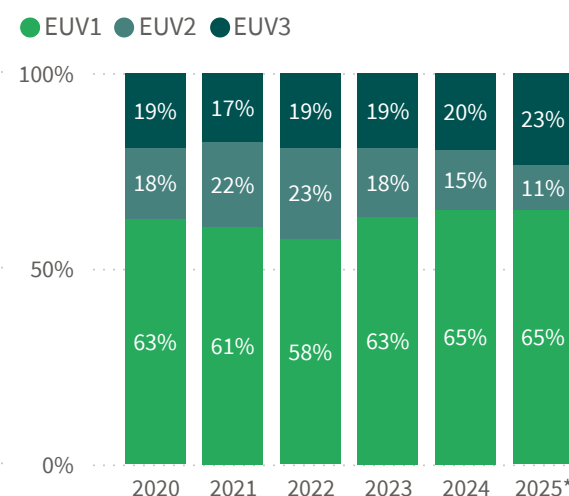
Figur 1.5.2. Voksenelever fordelt på elevtyper, SSA, 2020-2025*



Figur 1.5.3. Voksenelever fordelt på elevtyper, SSH, 2020-2025*



Figur 1.5.4. Voksenelever fordelt på elevtyper, PA, 2020-2025*



Hovedpointer:

- Der har frem til 2023 været en stigende andel af voksnelever på assistent- og hjælperuddannelsen, hvorefter andelen er faldet igen på assistentuddannelsen. På PA har der været svingninger i andelen af voksnelever siden 2022 (figur 1.5.1).
- Andelen af voksnelever er størst på hjælperuddannelsen, hvor 82 pct. er euv-elever i 2025. På assistentuddannelsen er andelen 71 pct. og på PA er andelen på 45 pct. i samme periode (figur 1.5.1).
- Andelen af voksnelever fordelt på elevtyper for assistentuddannelsen er stort set uændret de seneste fem år, mens der på hjælperuddannelsen er stigning på euv1-elever. På PA er fordelingen af euv-elever varierende fra år til år (figur 1.5.2, 1.5.3 og 1.5.4).

Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juli.

Figurer som ikke summer til 100 pct. skyldes afrunding.

Euv-elever er +25 år.

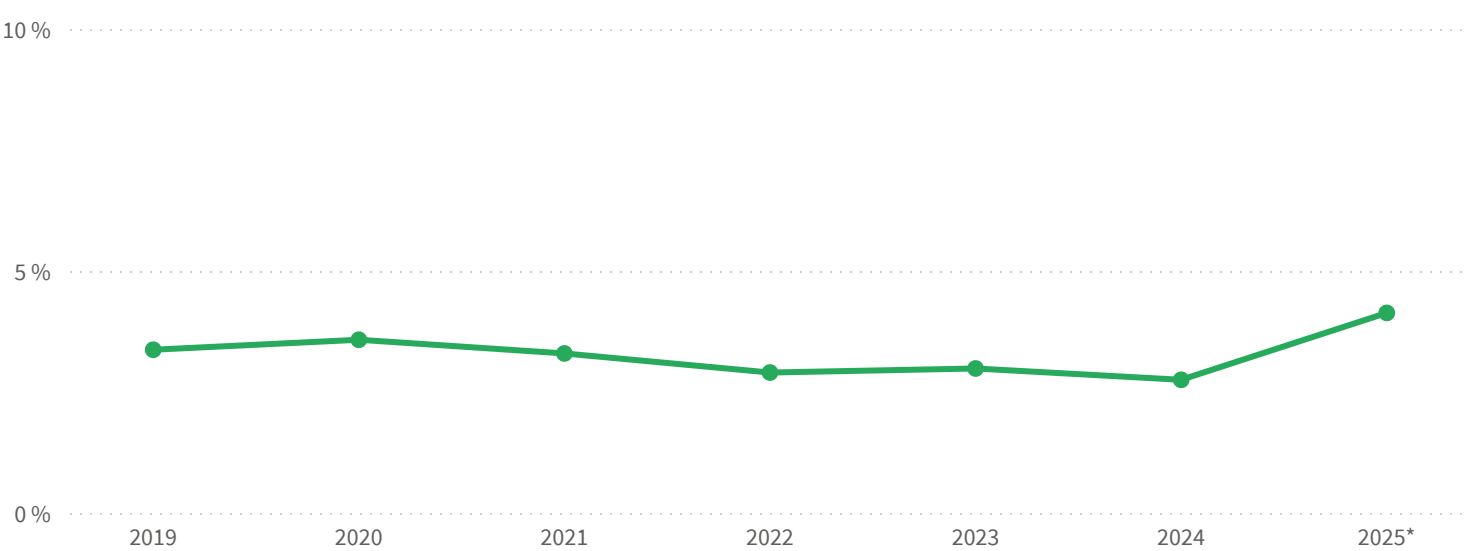
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervs erfaring.

Euv2-elever har nogen relevant erhvervs erfaring eller uddannelse.

Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervs erfaring.

1.6. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

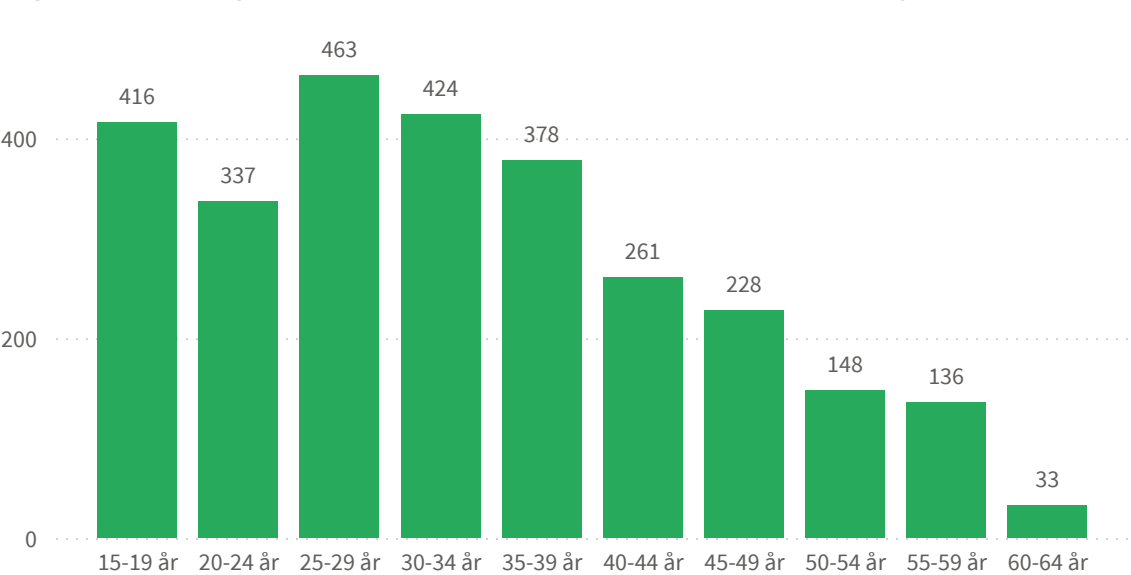
Figur 1.6.1. Andel eux-elever fordelt på social- og sundhedsassistentuddannelsen, 2019-2025*



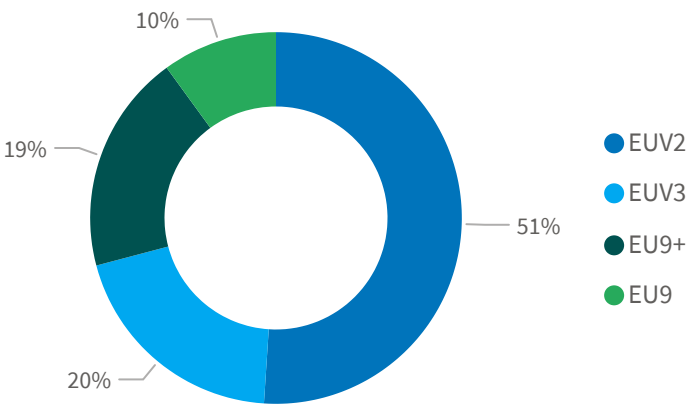
Hovedpointer:

- I første halvår af 2025, er der en stigning i andelen af eux-elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.1).
- Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgruppen fra 25 år til 29 år (figur 1.6.2).
- Der er flest euv2-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedsassistentuddannelsen (figur 1.6.3).

Figur 1.6.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



Figur 1.6.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



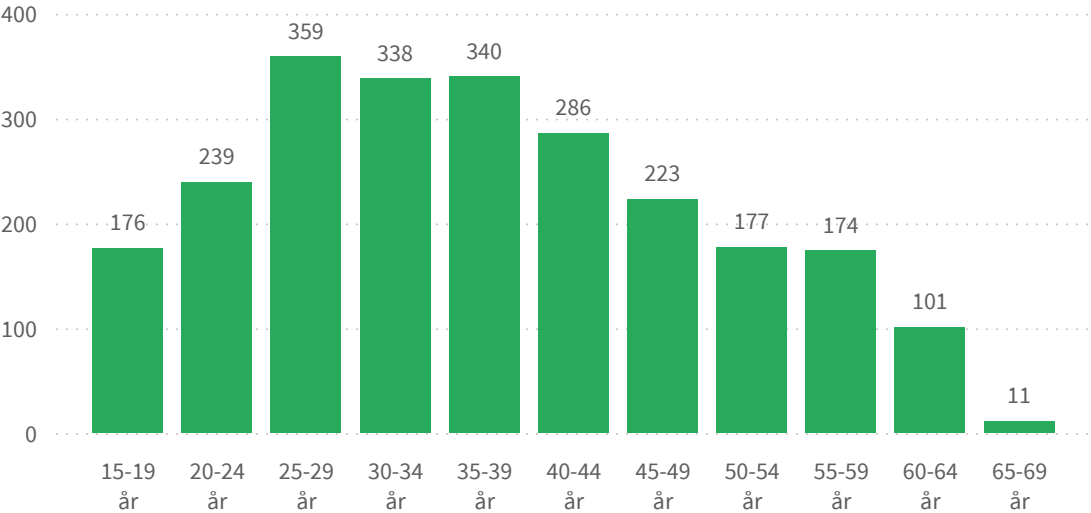
Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juli.

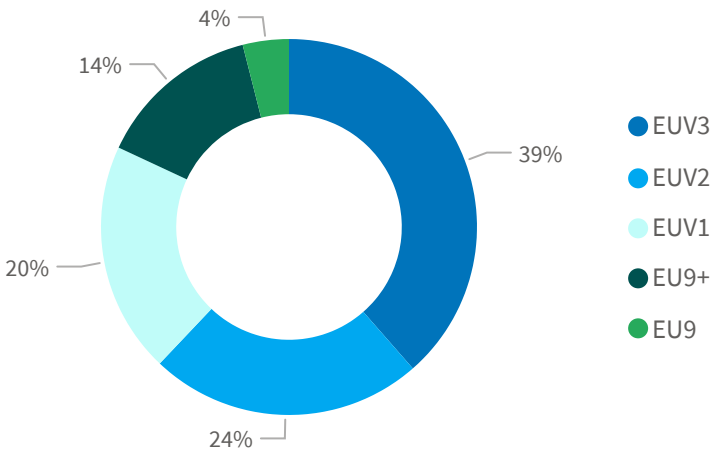
Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring

1.7. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 1.7.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



Figur 1.7.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



Hovedpointer:

- Der findes ikke eux på social- og sundhedshjælperuddannelsen.
- Elever er ældre end på de øvrige FEVU-uddannelser. Der er en stor aldersspredning med flest elever i aldersgrupperne fra 25 år til 39 år (figur 1.7.1).
- Der er flest euv3-elever med indgåede uddannelsesaftaler på social- og sundhedshjælperuddannelsen (figur 1.7.2)

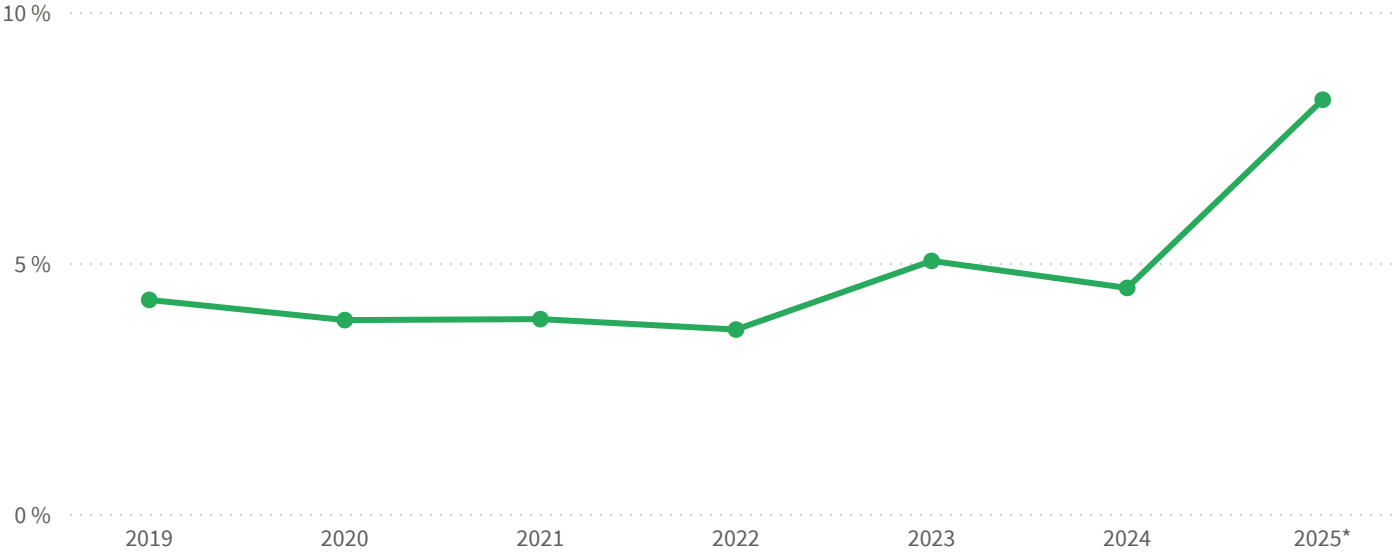
Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juli.
Figur 1.7.2. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding.

Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år.
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring.
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse.
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring.

1.8. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.8.1. Andel eux-elever fordelt på den pædagogiske assistentuddannelse, 2019-2025*



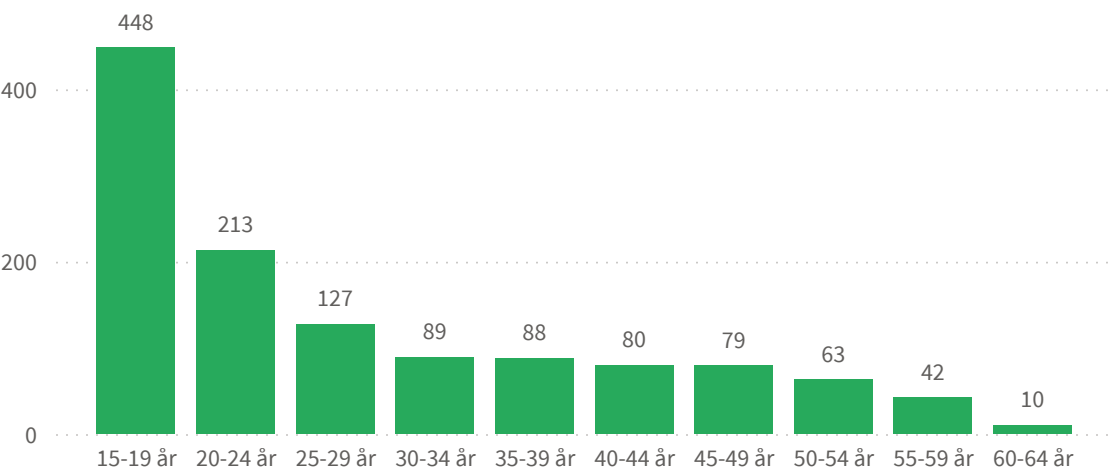
Hovedpointer:

- I første halvår af 2025 er der en stigning af eux-elever på den pædagogiske assistentuddannelse (figur 1.8.1).
- Elever er væsentligt yngre end på de øvrige FEVU-uddannelser. De største aldersgrupper er således eleverne under 25 år (figur 1.8.2.).
- Der er flest euv1-elever tæt efterfulgt af eu9+ elever med indgåede uddannelsesaftaler (figur 1.8.3.)

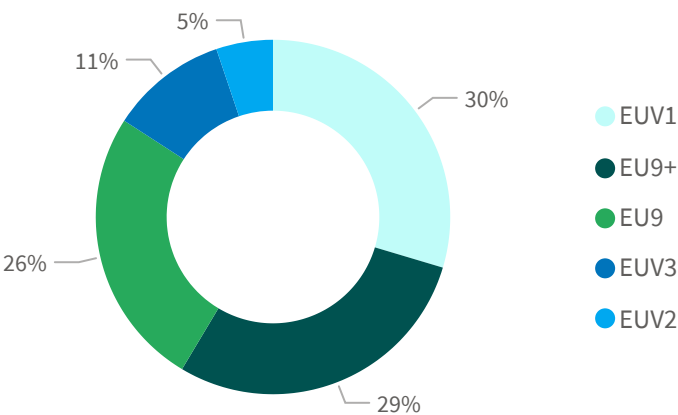
Anmærkninger:

*Data for 2025 dækker kun januar-juli.
Figur 1.8.3. summer ikke til 100 pct. pga. afrunding

Figur 1.8.2. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på aldersgrupper, 2025*



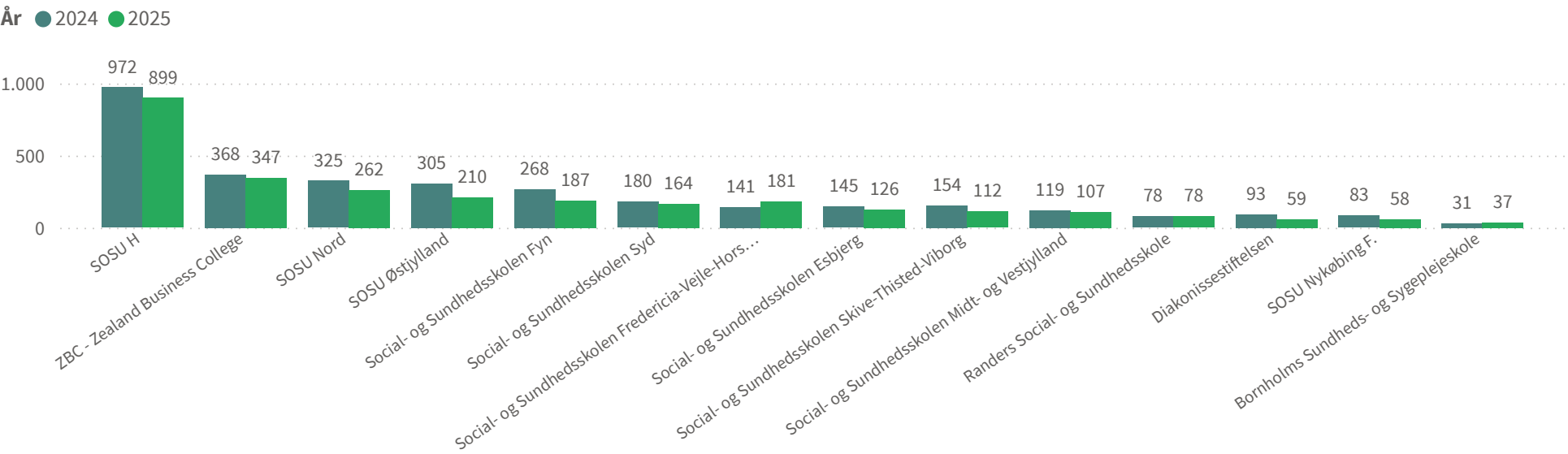
Figur 1.8.3. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på elevtype, 2025*



Eu9-elever er under 25 år, som starter uddannelse senest to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Eu9+ elever er under 25 år, som påbegynder uddannelse senere end to år efter, at de har afsluttet deres undervisningspligt.
Euv-elever er +25 år.
Euv1-elever har min. 2 års relevant erhvervserfaring.
Euv2-elever har nogen relevant erhvervserfaring eller uddannelse.
Euv3-elever har ingen relevant uddannelse eller erhvervserfaring.

1.9. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

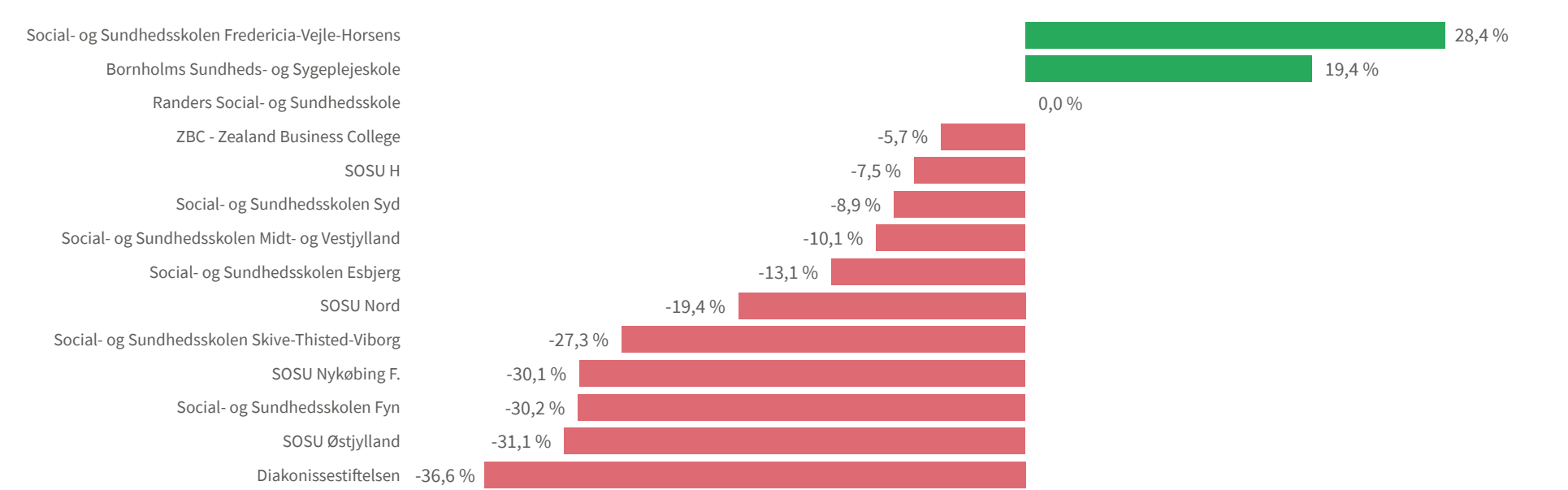
Figur 1.9.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juli



Hovedpointer:

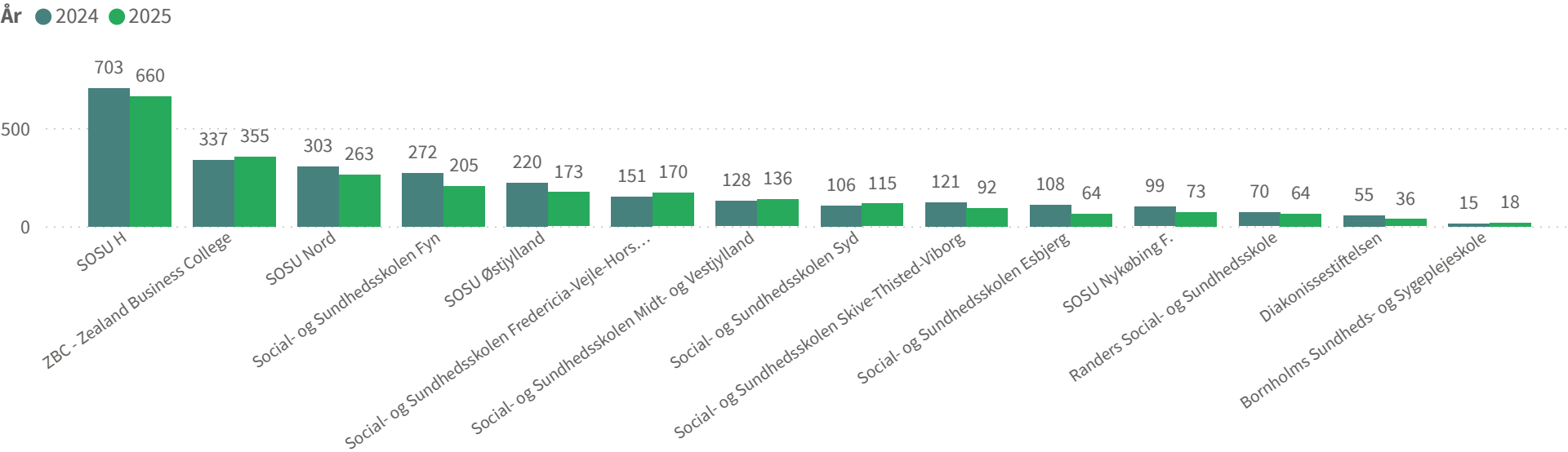
- SOSU H er klart den institution, hvor flest elever har indgået uddannelsesaftaler som social- og sundhedsassistent. I første halvår 2025 har 899 elever indgået aftaler, hvilket er mere end dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede aftaler med 347 (figur 1.9.1).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har 28,4 pct. flere elever med indgået aftaler i perioden januar til juli 2025 end året før. På Diakonissestiftelsen er antallet af indgåede aftaler faldet med 36,6 pct. (figur 1.9.2).
- 11 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2025 end i samme periode året før (figur 1.9.2).

Figur 1.9.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juli



1.10. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

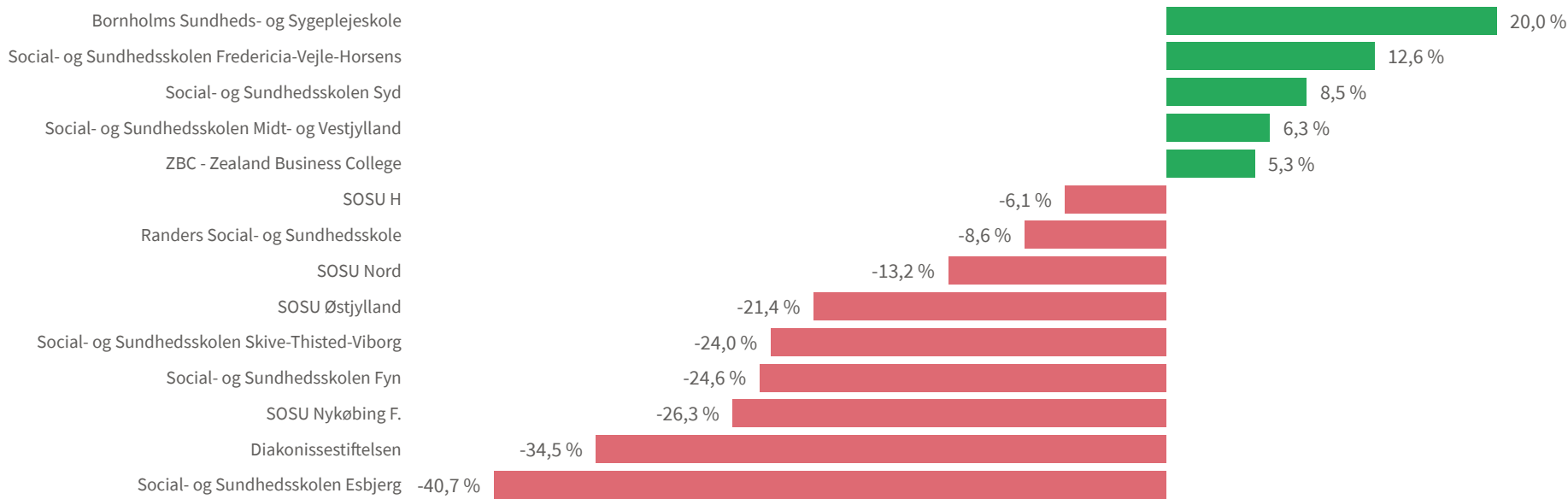
Figur 1.10.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juli



Hovedpointer:

- SOSU H er klart den institution med flest social- og sundhedshjælperelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I perioden januar til juli 2025 har 660 elever indgået aftaler på SOSU H, hvilket er næsten dobbelt så mange som på Zealand Business College, der har næstflest indgåede uddannelsesaftaler med 355 (figur 1.10.1).
- Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har 20 pct. flere elever med indgået uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2025 end i samme periode året før. På Social- og Sundhedsskolen Esbjerg er antallet af indgåede aftaler faldet med 40,7 pct. (figur 1.10.2).
- 9 ud af 14 institutioner har færre elever med indgåede uddannelsesaftaler i perioden januar til juli end i samme periode året før (figur 1.10.2).

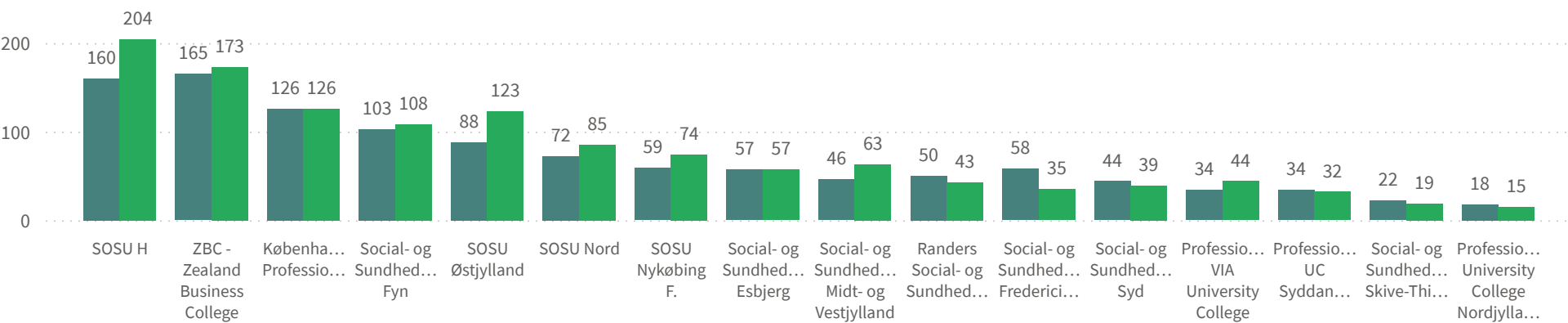
Figur 1.10.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juli



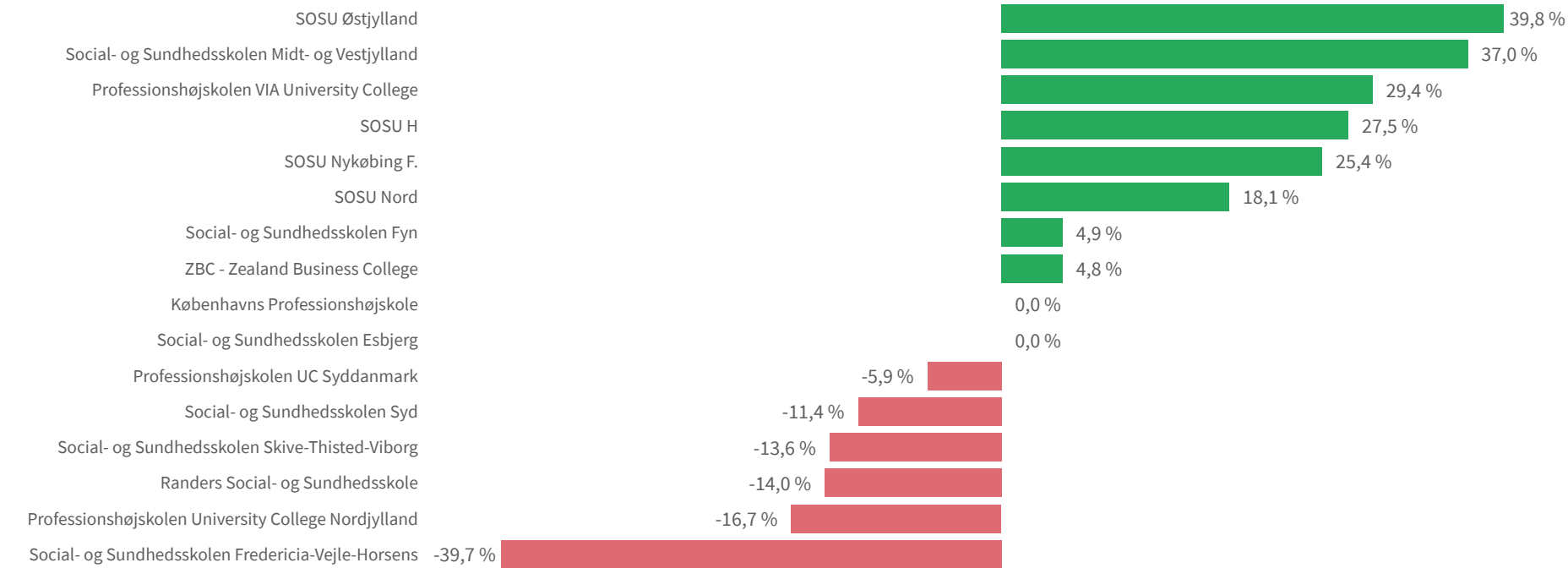
1.11. Den pædagogiske assistentuddannelse

Figur 1.11.1. Indgåede uddannelsesaftaler fordelt på institutioner, januar-juli

År ● 2024 ● 2025



Figur 1.11.2. Udvikling fra 2024 til 2025 i procent, januar-juli



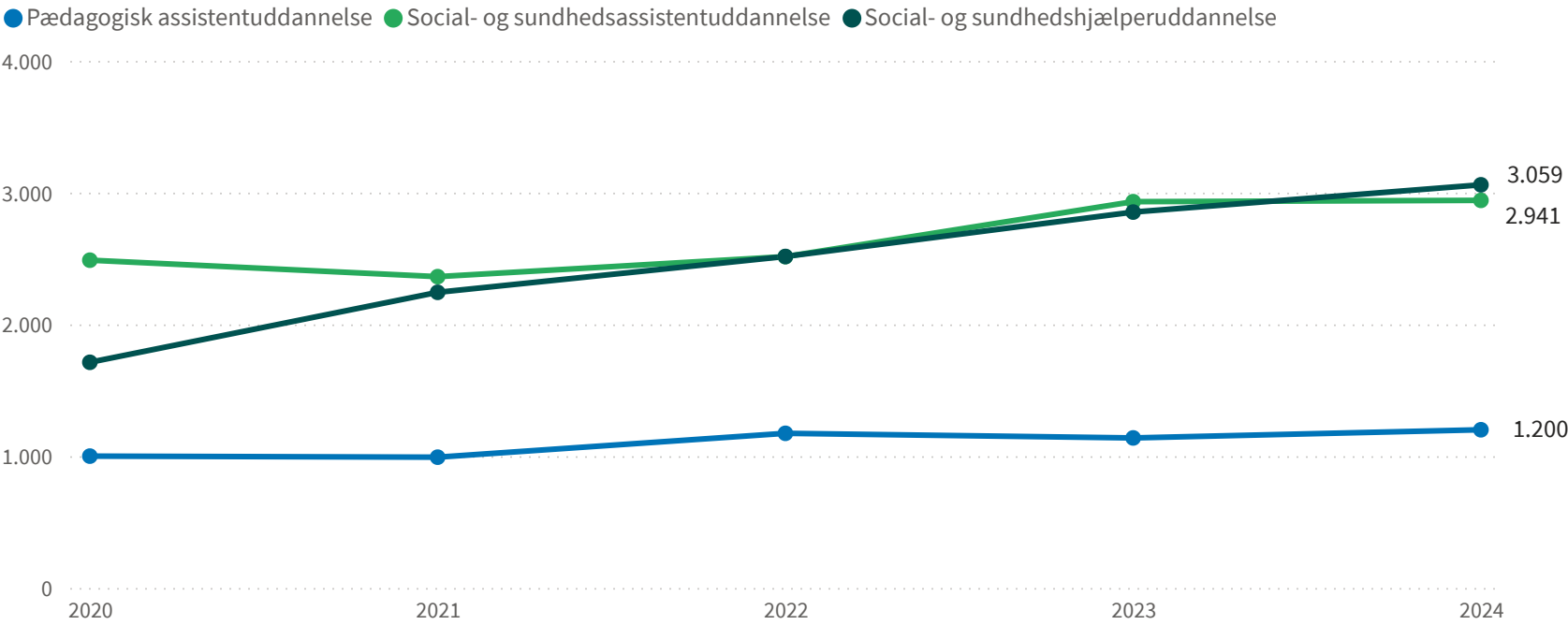
Hovedpointer:

- SOSU H er den institution med flest pædagogiske assistentelever, som har indgået uddannelsesaftaler. I perioden januar til juli 2025 har 204 elever indgået aftaler på SOSU H (figur 1.11.1).
- SOSU Østjylland har haft den største procentvise stigning i indgåede uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2025 ift. 2024 i samme periode. Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har haft den største procentvise nedgang med et fald på 39,7 pct. (figur 1.11.2).
- 8 ud af 16 institutioner har flere elever med indgåede uddannelsesaftaler i perioden januar til juli 2025 end i 2024 i samme periode (figur 1.11.2).
- Udviklingen fra 2024 til 2025 kan ikke beregnes for Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, da den ikke foreløbigt har indgået uddannelsesaftaler i indeværende år.

2. Fuldførelser

2.1. Antal fuldførelser

Figur 2.1. Antal årlige fuldførelser fra FEVU-uddannelsernes hovedforløb, 2020-2024



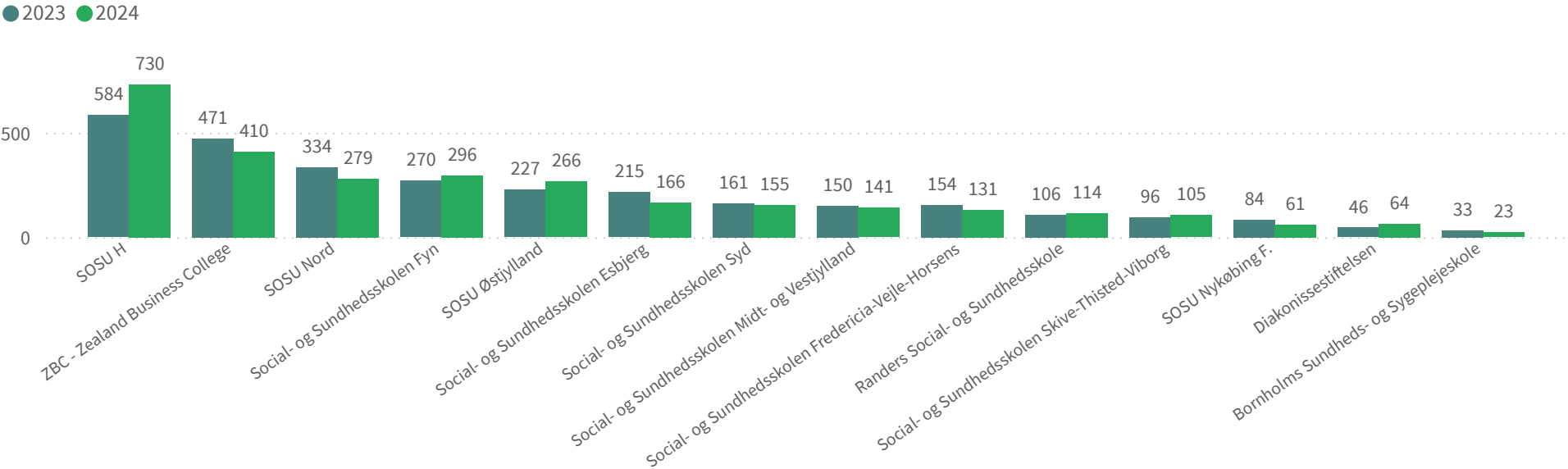
(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Antallet af færdiguddannede elever er steget i 2024 på alle tre FEVU-uddannelser.
- Antal færdiguddannede er steget fra 2.853 personer i 2023 til 3.059 på hjælperuddannelsen. På assistentuddannelsen er antallet steget minimalt fra 2.931 til 2.941.
- I 2024 fuldførte flere social- og sundhedshjælpere end -assistenter.
- På den pædagogiske assistentuddannelse er antallet af færdiguddannede steget fra 1.140 i 2023 til 1.200 i 2024.

2.2. Social- og sundhedsassistentuddannelsen

Figur 2.2.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2023-2024

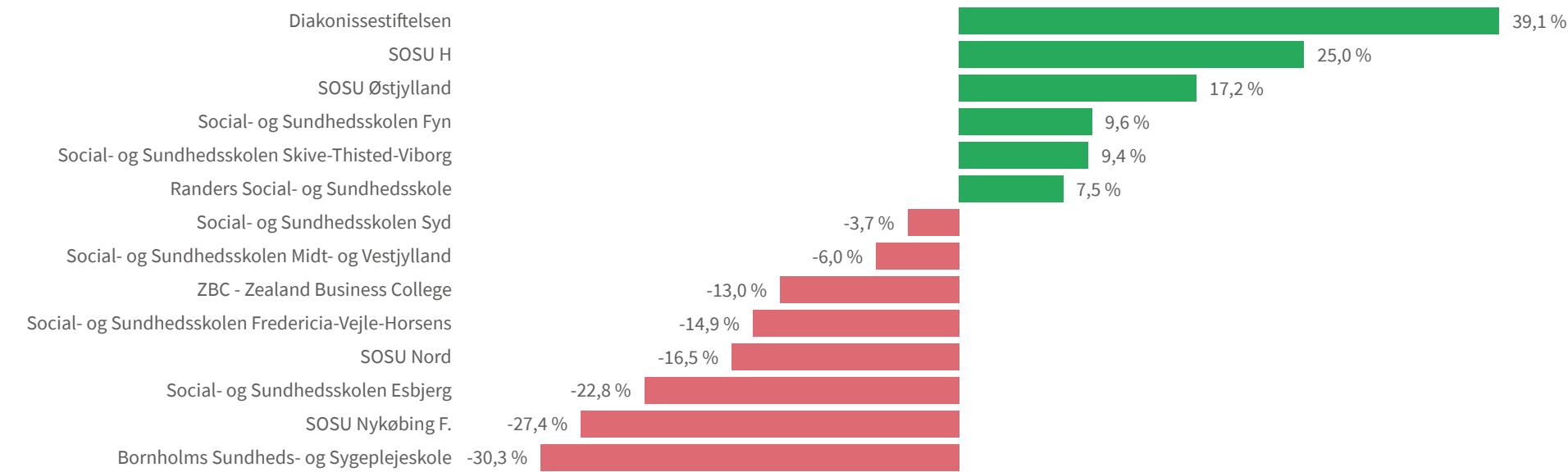


(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

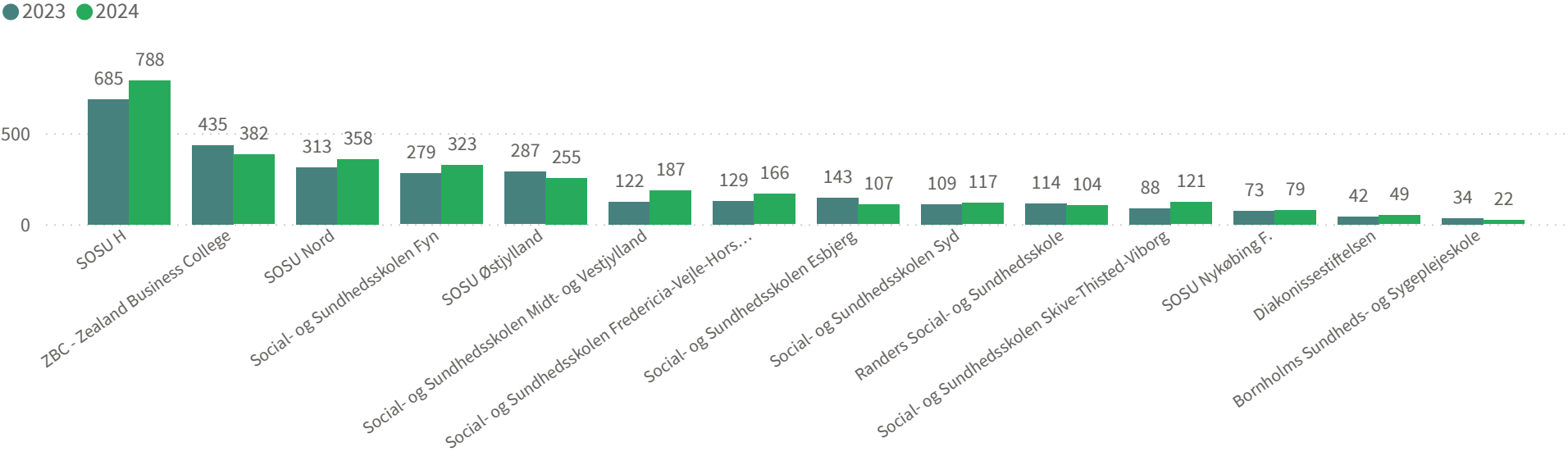
- SOSU H trækker det samlede antal social- og sundhedsassistenter som blev færdiguddannet i 2024 kraftigt op. Skolen uddannede hver fjerde af alle assistenter i 2024.
- 6 ud af 14 institutioner har oplevet et større antal færdiguddannede elever end sidste år (figur 2.2.2).
- Diakonissestiftelsen har haft den største procentvise stigning i fuldførelser fra 2023 til 2024 med 39,1 pct. Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole har haft den største procentvise nedgang i fuldførelser med 30,3 pct. (figur 2.2.2).

Figur 2.2.2. Udvikling fra 2023 til 2024 i procent



2.3. Social- og sundhedshjælperuddannelsen

Figur 2.3.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2023-2024

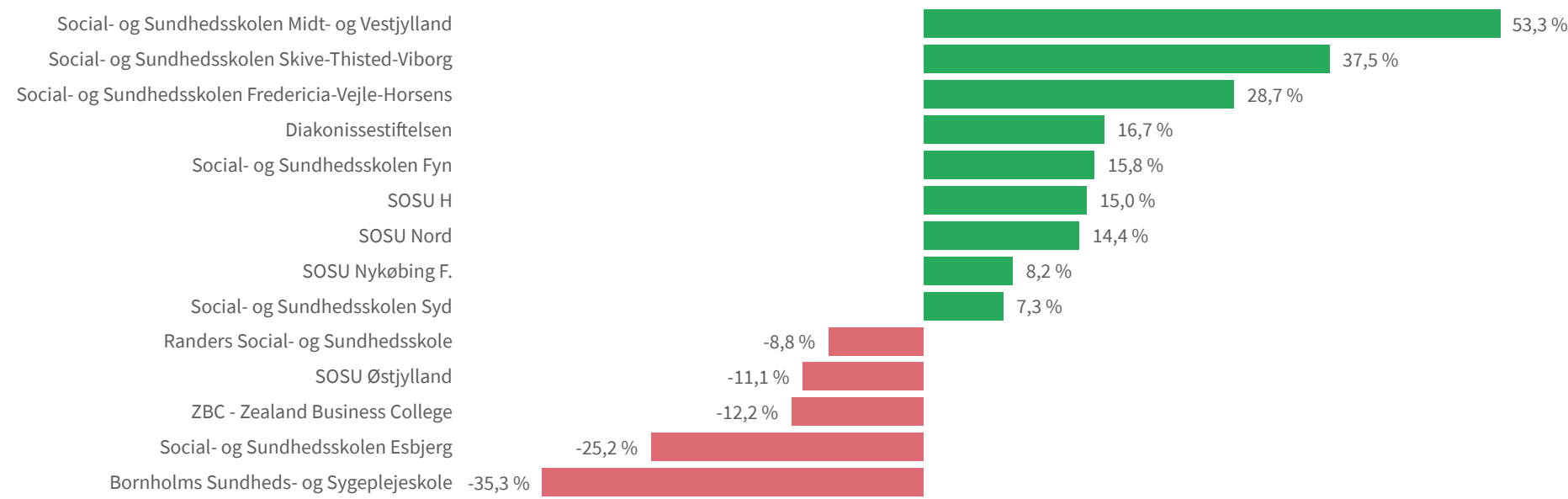


(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

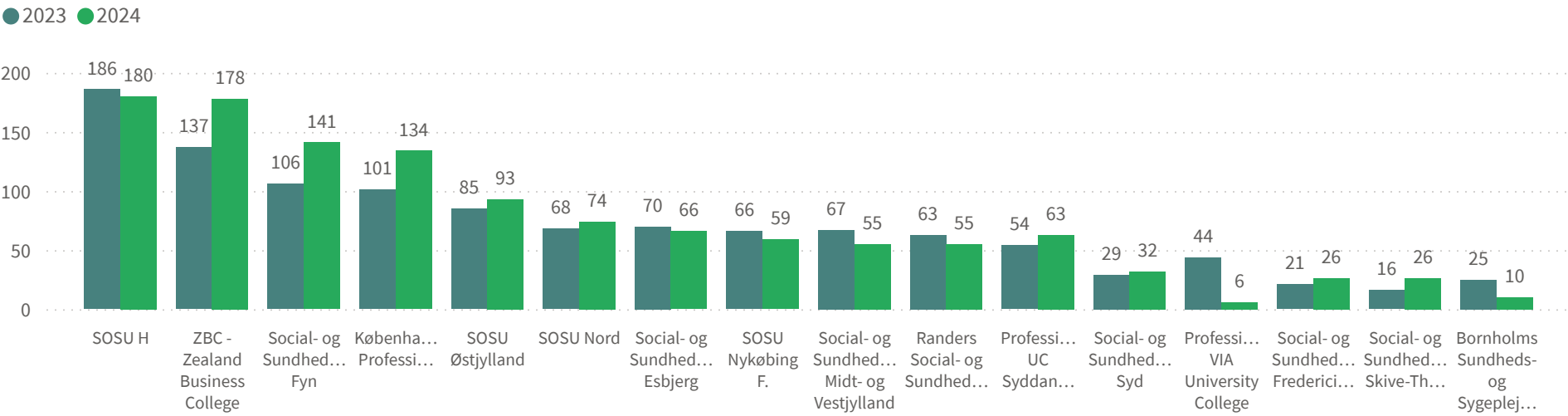
- På social- og sundhedshjælperuddannelsen har 9 ud af 14 institutioner oplevet et større antal færdiguddannede elever end sidste år (figur 2.3.2).
- Den største procentvise stigning har været på Social- og Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland med 53,3 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole med 35,3 pct. (figur 2.3.2).

Figur 2.3.2. Udvikling fra 2023 til 2024 i procent



2.4. Pædagogisk assistentuddannelsen

Figur 2.4.1. Antal fuldførelser fra hovedforløbet fordelt på institutioner, 2023-2024

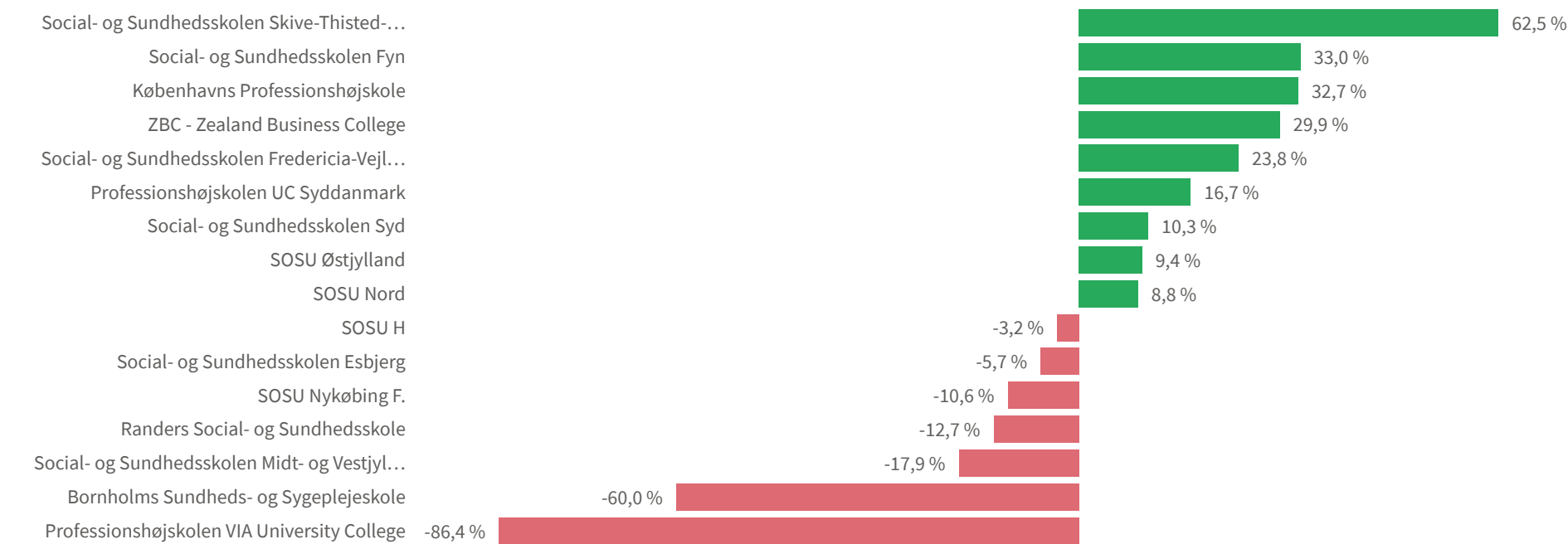


(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- På den pædagogiske assistentuddannelse har 9 ud af 16 institutioner oplevet et større antal færdiguddannede elever end sidste år (figur 2.4.2).
- Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg har haft den største procentvise stigning med 62,5 pct. flere fuldførelser. Den største procentvise nedgang var på VIA UC, hvor 86,4 pct. færre fuldførte uddannelsen (figur 2.4.2).

Figur 2.4.2. Udvikling fra 2023 til 2024 i procent

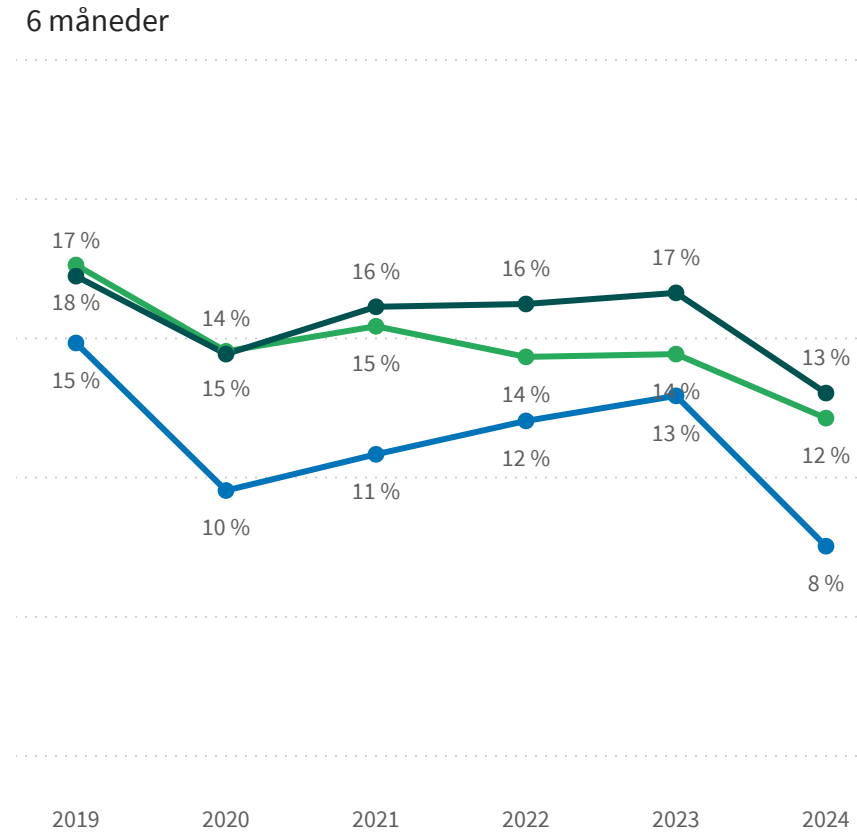
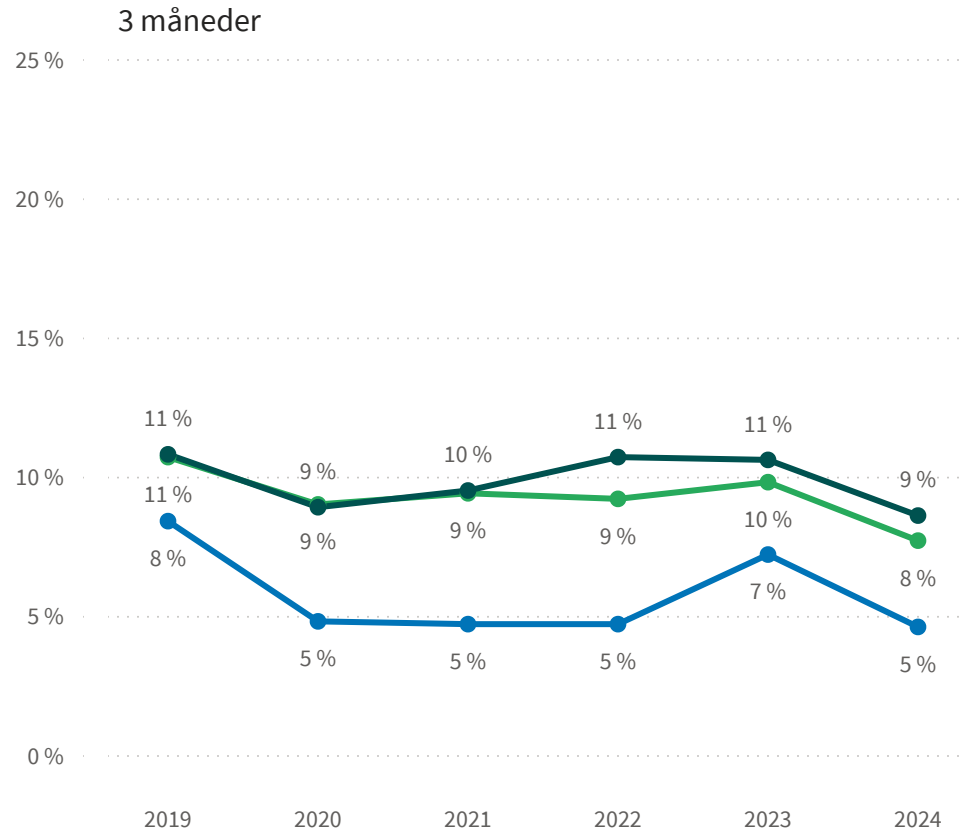


3. Frafald

3.1. Frafald på grundforløbets 2. del

Figur 3.1. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på grundforløbets 2. del

● Pædagogisk assistentuddannelse ● Social- og sundhedsassistentuddannelse ● Social- og sundhedshjælperuddannelse



Hovedpointer:

- Overordnet set har frafaldet på grundforløbets 2. del været relativt stabilt fra 2020-2023 på FEVU's uddannelser. Fra 2023 til 2024 er andelen af elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på grundforløbets 2. del faldet på alle FEVU's uddannelser.
- Frafaldet er lidt højere på social- og sundhedsuddannelsernes grundforløb end på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Frafaldet på social- og sundhedsuddannelserne har tidligere ligget meget tæt efter 3 og 6 måneder, men de to seneste år, er det faldet lidt på assistentuddannelsen.

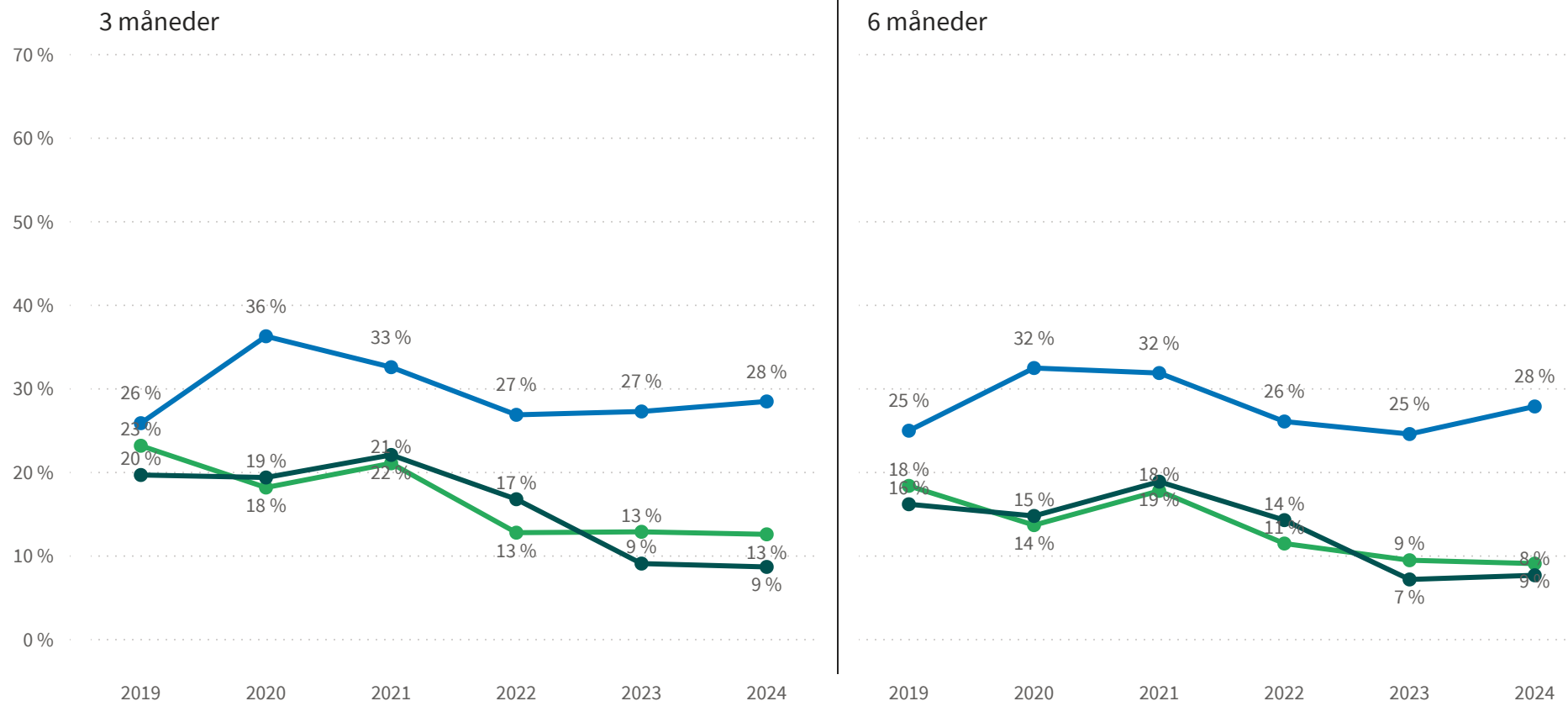
Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.2. Frafald i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb

Figur 3.2. Andel elever, som ikke er overgået til hovedforløb 3 og 6 måneder efter fuldførelse af grundforløbets 2. del

● Pædagogisk assistentuddannelse ● Social- og sundhedsassistentuddannelse ● Social- og sundhedshjælperuddannelse



Hovedpointer:

- Frafaldet i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet er steget på social- og sundhedshjælperuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse fra 2023 til 2024, 6 måneder efter start på hovedforløbet.
- Overgangsfrafaldet er væsentligt højere på den pædagogiske assistentuddannelse end på social- og sundhedsuddannelserne.

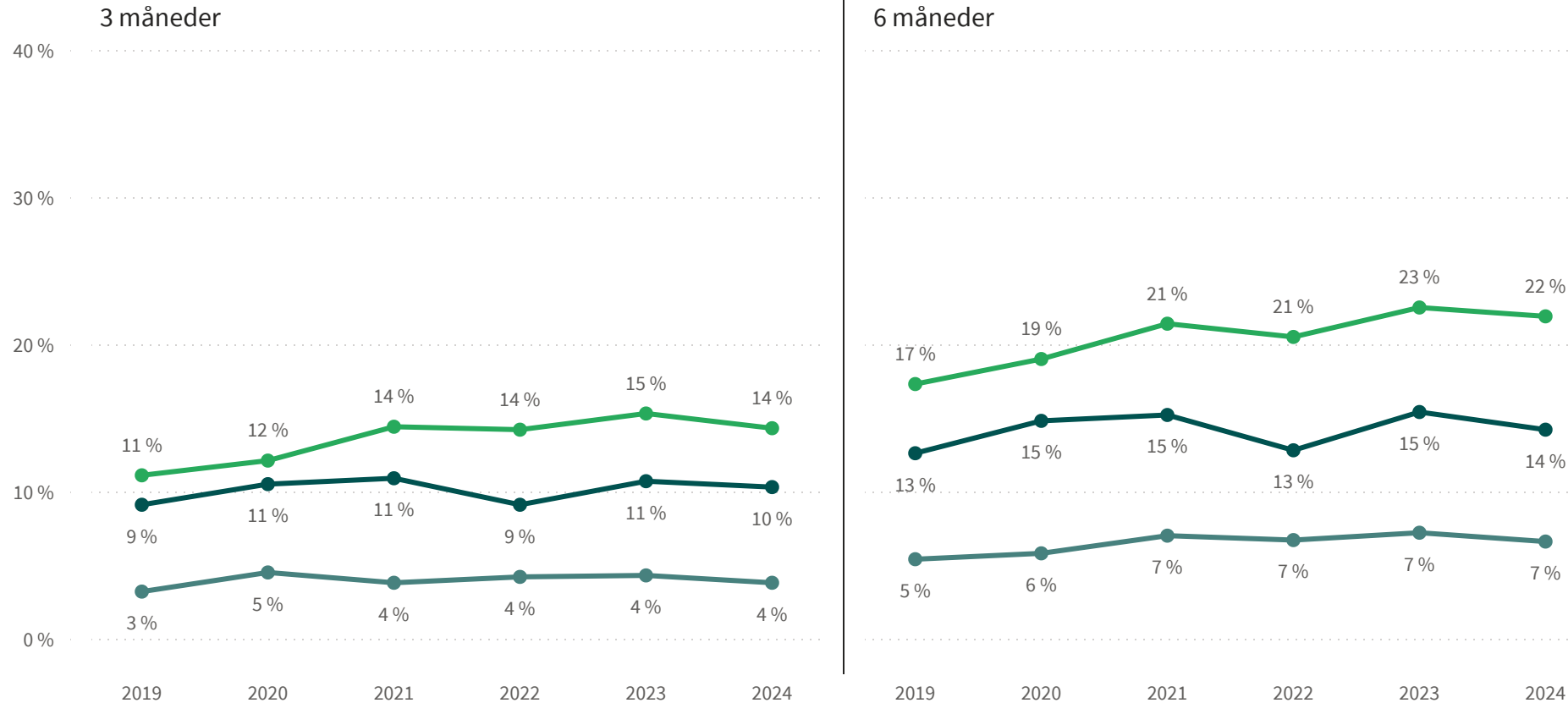
Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som elever, der ikke er overgået til hovedforløbet på statustidspunktet. Det betyder, at elever som har været i gang med hovedforløbet men er faldet fra igen ikke tæller med i frafaldet.

3.3. Frafald på hovedforløb

Figur 3.3. Andel elever, som er faldet fra 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet

● Pædagogisk assistentuddannelse ● Social- og sundhedsassistentuddannelse ● Social- og sundhedshjælperuddannelse



Hovedpointer:

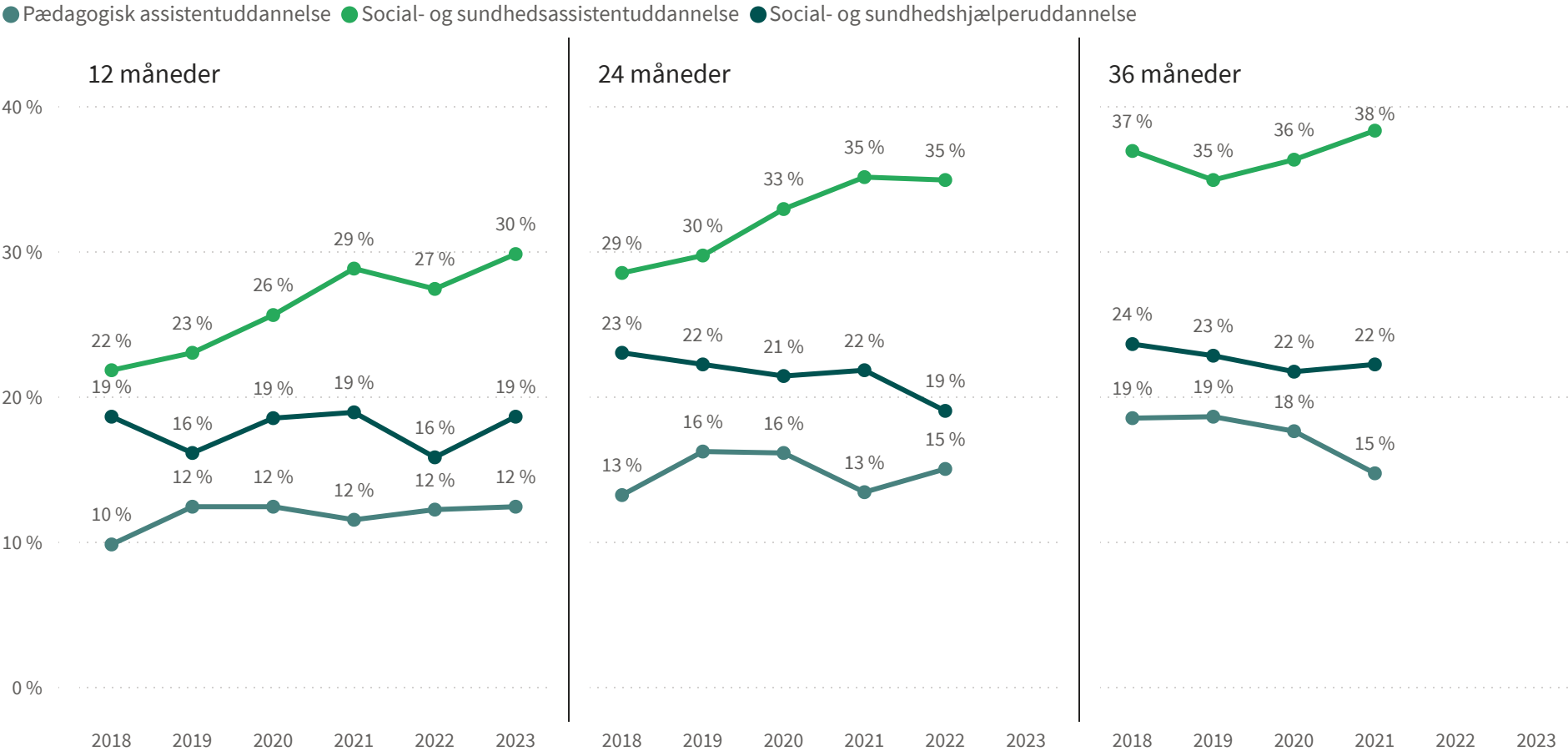
- Frafaldet er steget kontinuerligt fra 2019 til 2023 på alle tre FEVU-uddannelser, både 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet.
- Frafaldet ligger stabilt fra 2023 til 2024 på alle tre FEVU-uddannelser, både 3 og 6 måneder efter start på hovedforløbet.
- Frafaldet er højest på social- og sundhedsassistentuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.

Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

3.4. Frafald på hovedforløb

Figur 3.4. Andel elever, som er faldet fra 12, 24 og 36 måneder efter start på hovedforløbet



Hovedpointer:

- Når man ser på frafald et, to og tre år efter start på hovedforløbet, er det fortsat højest på social- og sundhedsassistentuddannelsen, efterfulgt af hjælperuddannelsen og lavest på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Figuren viser, at der sker et kontinuerligt frafald igennem hovedforløbet. Dog er frafaldet kun steget 3 procentpunkt mellem 2 år og 3 år efter start på social- og sundhedsassistentuddannelsen og tilsvarende med 2 procentpoint på den pædagogiske assistentuddannelse. Disse tal er fra årgang 2021, som er den senest tilgængelige, hvor vi kan følge eleverne indtil tre år efter start.

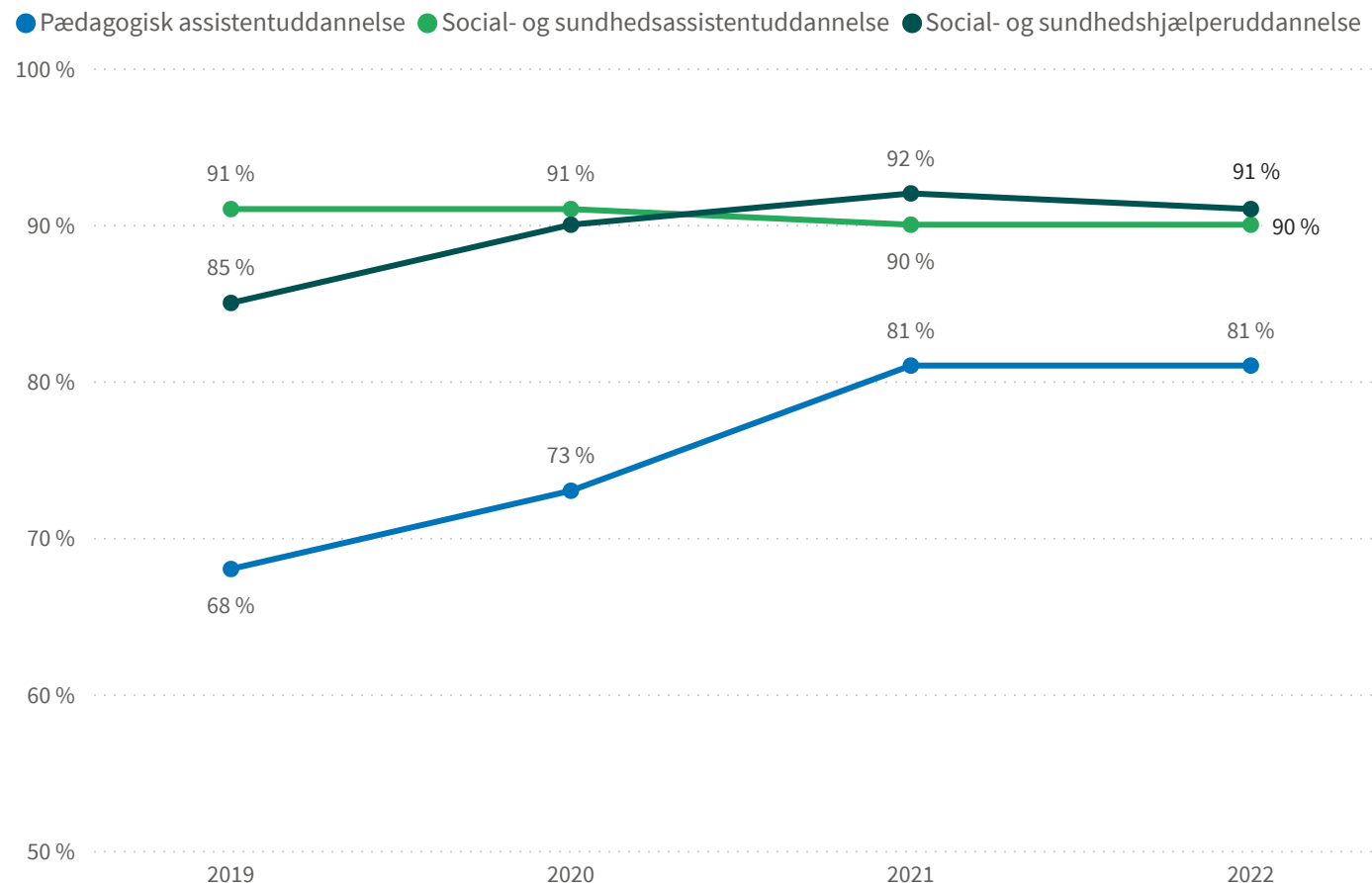
Anmærkninger:

Frafaldet er opgjort som det samlede frafald med og uden omvalg.

4. Kvalitet

4.1. Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 4.1. Beskæftigelsesfrekvens for nyuddannede fra FEVU's uddannelser, afslutningsår 2019-2022



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

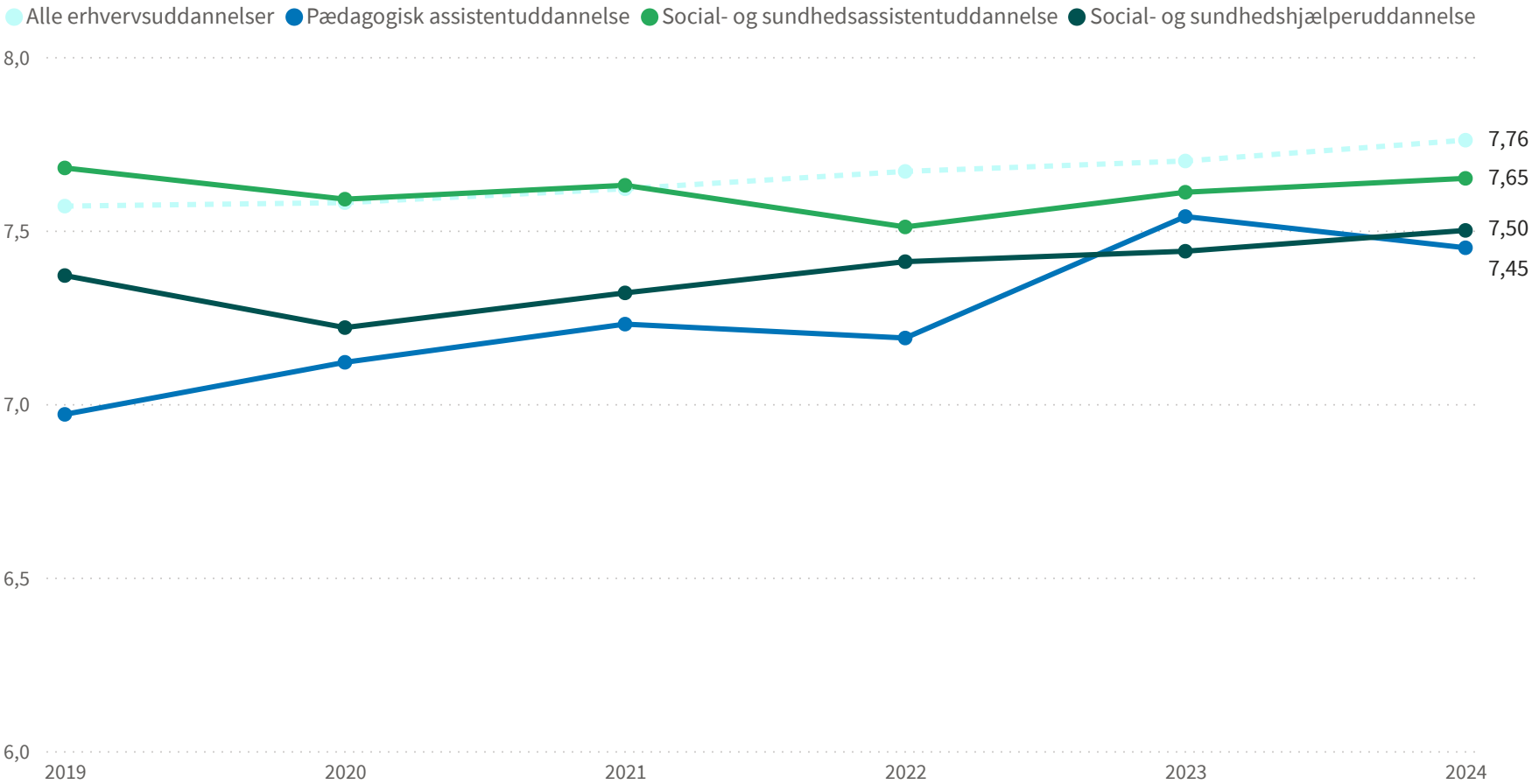
- Beskæftigelsesfrekvensen ligger i 2022 nogenlunde på niveau med 2021 på alle tre FEVU-uddannelser.
- Beskæftigelsesfrekvensen er hhv. 91 pct. og 90 pct. på social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen, mens den er 81 pct. på den pædagogiske hjælperuddannelse i år 2022.
- En beskæftigelsesfrekvens på cirka 90 pct. på social- og sundhedsuddannelserne er meget tæt på fuld beskæftigelse, da en frekvens på 100 pct. svarer til, at alle nyuddannede arbejder fuldtid.

Anmærkninger:

Beskæftigelsesfrekvensen måler de nyuddannede elevers beskæftigelse året efter endt uddannelse, uafhængigt af jobområde. Dvs. beskæftigelsesfrekvensen for elever med afslutningsår 2021 er en opgørelse af deres beskæftigelse i 2022. En beskæftigelsesfrekvens på 100% svarer til, at alle nyuddannede er i fuldtidsbeskæftigelse.

4.2. Virksomhedstilfredshed

Figur 4.2. Virksomhedernes tilfredshed med FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 10 er bedst), 2019-2024



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Virksomhedernes tilfredshed med social- og sundhedsassistentuddannelsen er højest, dernæst kommer social- og sundhedshjælperuddannelsen og til sidst den pædagogiske assistentuddannelse.
- Virksomhedernes tilfredshed med de tre uddannelser er lidt lavere end landsgennemsnittet for alle erhvervsuddannelser.

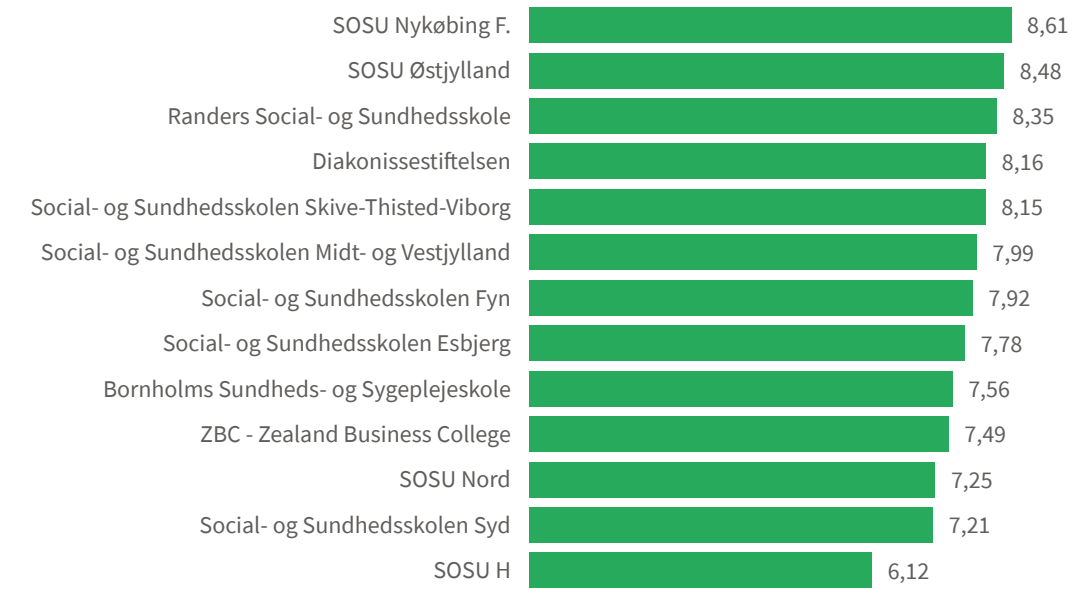
Anmærkninger:

Oplæringsvirksomhedernes tilfredshed er en samlet indikator, som består af spørgsmål vedr. virksomhedernes oplevelse af eleverne og virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med erhvervsskolen.

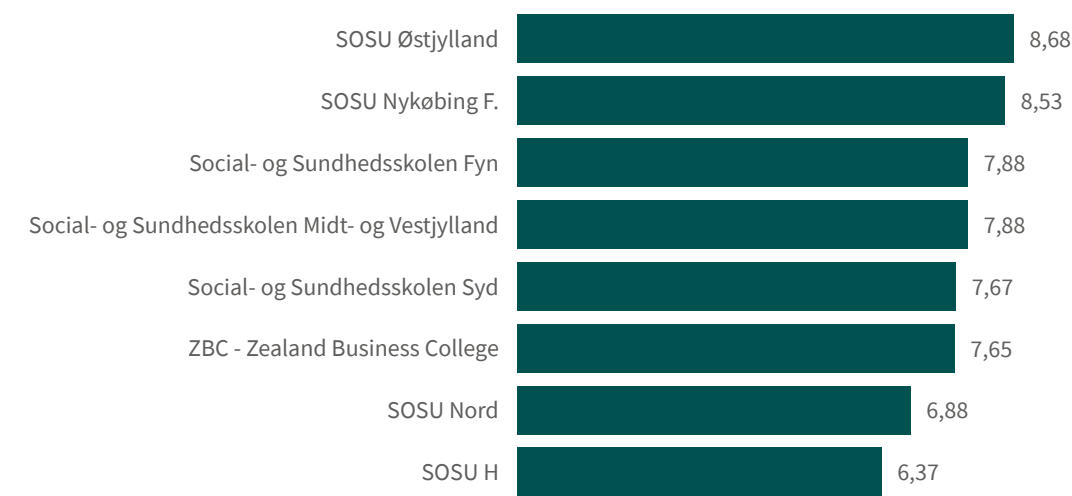
4.3. Virksomhedstilfredshed fordelt på institutioner

Figur 4.3. Virksomhedernes tilfredshed fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 10 er bedst), 2024

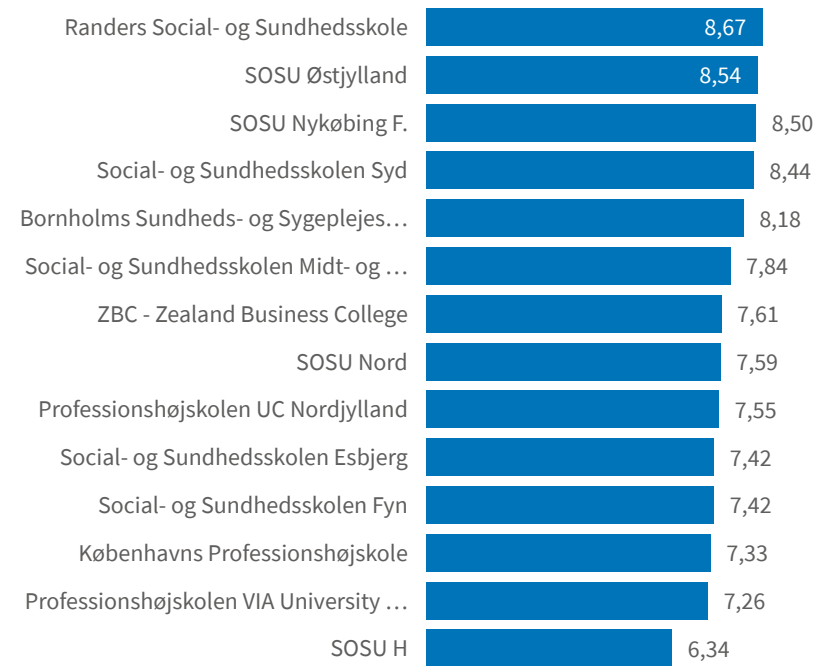
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



(INGEN NYE DATA)

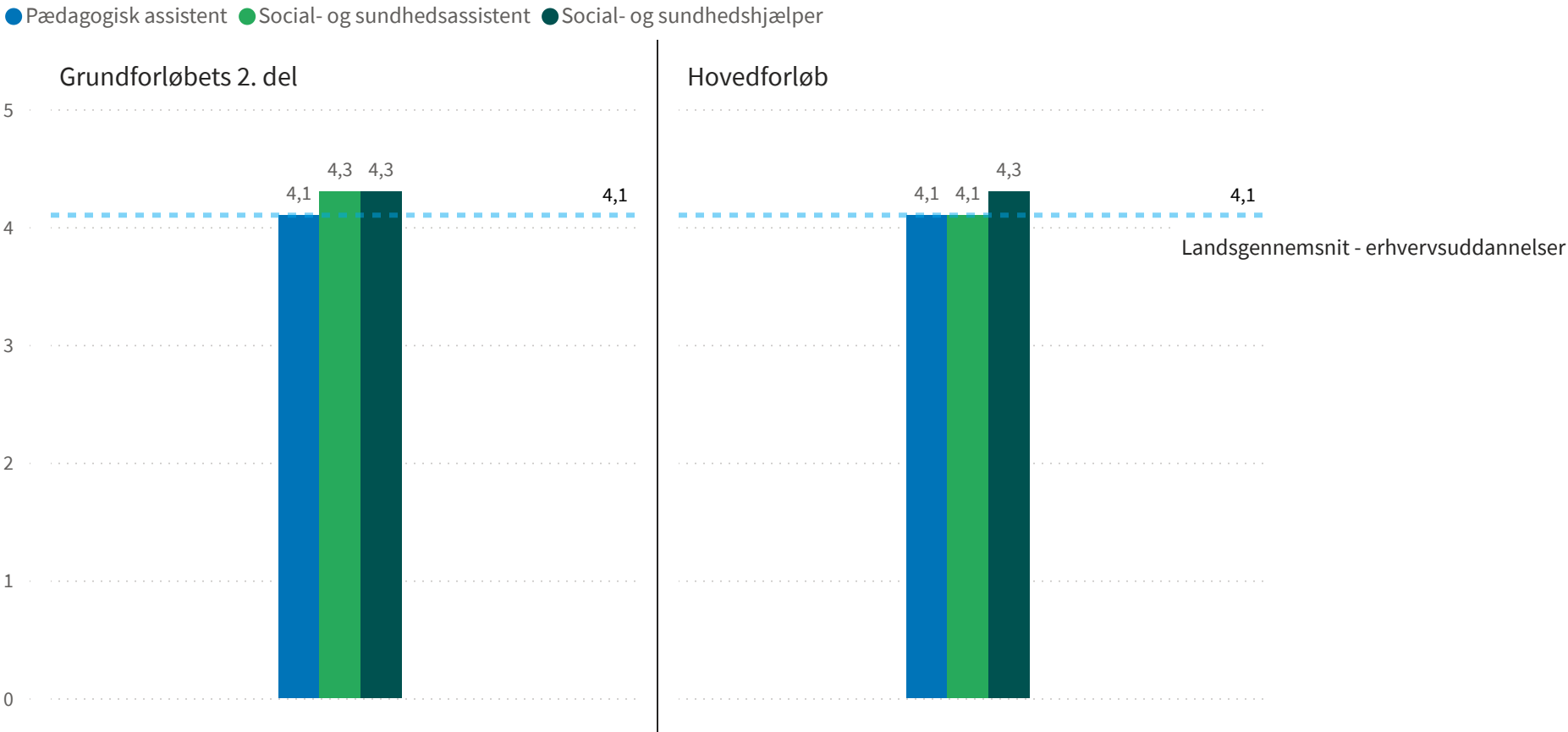
Hovedpointer:

- Virksomhedernes tilfredshed med uddannelserne varierer fra institution til institution. I 2024 er forskellen mellem den højeste og laveste vurdering mere end 2 på en skala fra 1-10. Det gælder på alle tre uddannelser.
- SOSU Østjylland og SOSU Nykøbing F. ligger højt i vurderingerne på alle tre uddannelser.
- SOSU H ligger lavest på alle tre uddannelser.

Anmærkninger:
Virksomhedernes tilfredshed er baseret på spørgeskemaer til oplæringsvirksomhederne. Der er afgivet mellem 39 og 394 svar på hver skole.

4.4. Elevtrivsel

Figur 4.4. Elevernes trivsel på FEVU-uddannelserne, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2024



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Elevernes trivsel er omtrent den samme på grundforløbets 2. del og på hovedforløbet.
- Social- og sundhedshjælperelevernes trivsel er på hovedforløbet en smule højere på end på social- og sundhedsassistentuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.
- På grundforløbets 2. del er trivslen på social- og sundhedsuddannelserne en smule højere end landsgennemsnittet, mens det på hovedforløbet kun er social- og sundhedshjælperelevernes trivsel, som ligger en smule højere end landsgennemsnittet.

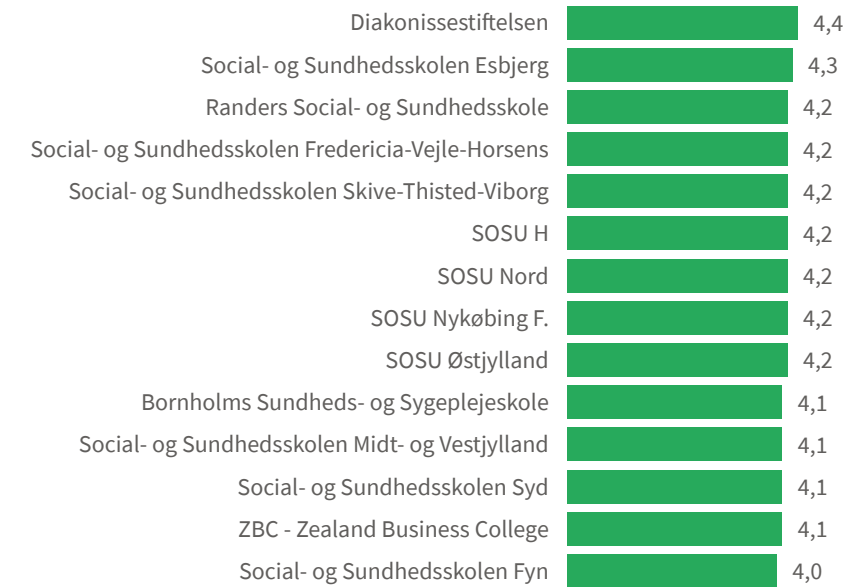
Anmærkninger:

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

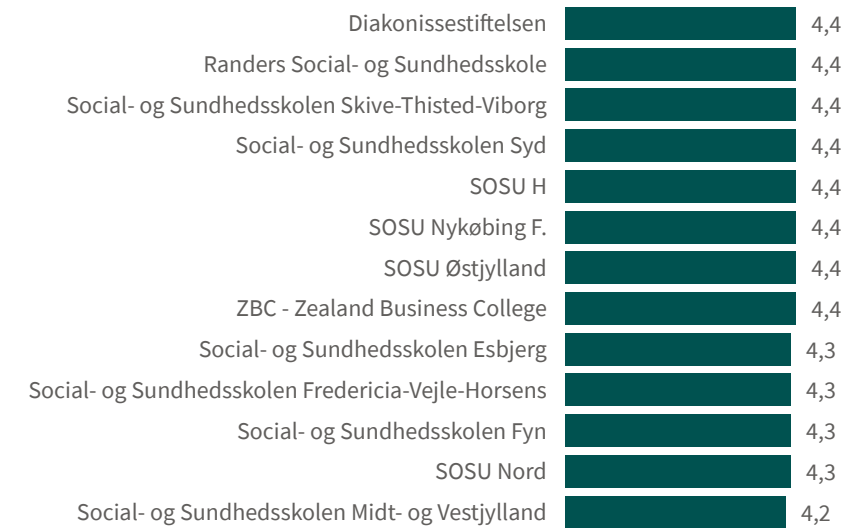
4.5. Elevtrivsel fordelt på institutioner

Figur 4.5. Elevernes trivsel fordelt på uddannelse og institution, samlet indikator (1 er værst, 5 er bedst), 2024

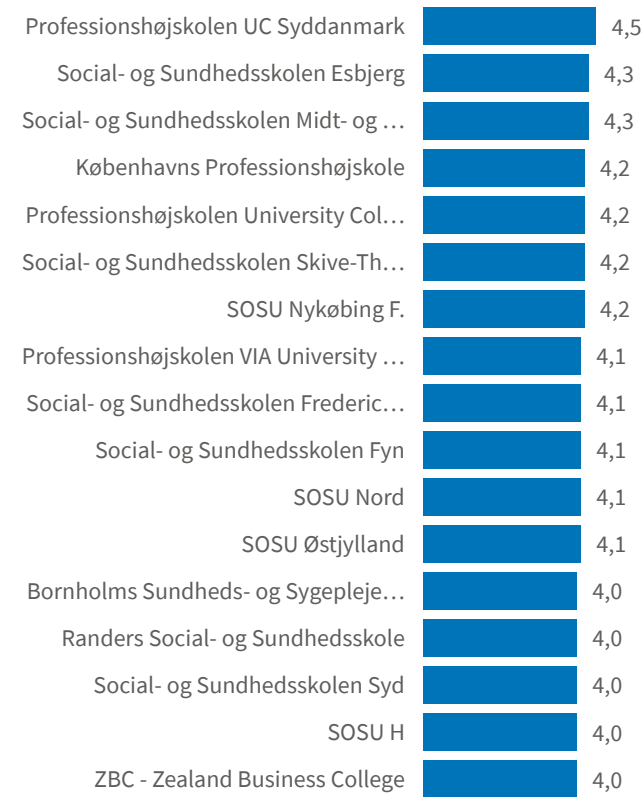
Social- og sundhedsassistentuddannelsen



Social- og sundhedshjælperuddannelsen



Den pædagogiske assistentuddannelse



(INGEN NYE DATA)

Hovedpointer:

- Elevernes trivsel varierer fra institution til institution, om end variationen er mindre mellem institutionerne end den var vedr. virksomhedernes tilfredshed. I 2024 er forskellen mellem den højeste og laveste trivsel 0,5 på en skala fra 1-5 på social- og sundhedsassistentuddannelserne og 0,2 på hjælperuddannelsen. På den pædagogiske assistentuddannelse er forskellen lidt større, nemlig op til 0,6.

Anmærkninger:

Elevernes trivsel er en samlet indikator, som består af 28 spørgsmål, som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.