

Udskrevet den 23-01-  
2026

**Nummer:** 23449  
**Titel:** Demens og psykofarmaka  
**Kort titel:** Demens psykofar  
**Varighed:** 2,0 dage.  
**Godkendelsesperiode:** 19-12-2025 og fremefter  
**Status (EUU):** GOD  
**Status (UVM):** GOD  
**Delmål:** Nej  
**Multiplan:** Nej

### Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- anvende viden om psykofarmakas virkninger, bivirkninger og risici hos borger med demens og kunne observere, vurdere og dokumentere faglige valg og interventioner
- anvende metoder til kritisk, systematisk observation, vurdering og dokumentation af symptomer på adfærdsændringer, der kan skyldes demens eller bivirkninger af psykofarmaka
- medvirke til at forebygge uhensigtsmæssig brug af psykofarmaka
- anvende, vurdere og kombinere forskellige nonfarmakologiske tiltag, i stedet for eller som supplement til medicinsk behandling, når de skal håndtere adfærdsændringer hos borgere med demens
- kan formidle observationer, foreslå medicinjusteringer eller nonfarmakologiske tiltag i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde - for at medvirke til at øge kvaliteten af borgerens behandling, indsatserne og fremme patientsikkerheden i arbejdet med demens og psykofarmaka.

### Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

### Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

### Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

**Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:**

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

### Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Uddannelsen henvender sig til medarbejdere, der vil styrke deres medicinfaglige kompetencer, så de selvstændigt kan vurdere og anvende psykofarmaka sikkert hos borgere med demens i komplekse

Udskrevet den 23-01-  
2026

situationer. Deltagerne lærer samtidig at analysere årsager til udfordrende adfærd og indgå tværfagligt med fagligt begrundede vurderinger og kombinerede farmakologiske/non-farmakologiske tilgange

#### Målgruppe:

Målgruppe er primært social- og sundhedsassistenter, som arbejder med borgere med demens i ældreplejen, hjemmeplejen, på plejecentre, på hospitaler, i psykiatrien eller i andre relevante sundheds- og omsorgstilbud.

#### Mål:

Deltageren kan:

- anvende viden om psykofarmakas virkninger, bivirkninger og risici hos borger med demens og kunne observere, vurdere og dokumentere faglige valg og interventioner
- anvende metoder til kritisk, systematisk observation, vurdering og dokumentation af symptomer på adfærdsændringer, der kan skyldes demens eller bivirkninger af psykofarmaka
- medvirke til at forebygge uhensigtsmæssig brug af psykofarmaka
- anvende, vurdere og kombinere forskellige nonfarmakologiske tiltag, i stedet for eller som supplement til medicinsk behandling, når de skal håndtere adfærdsændringer hos borgere med demens
- kan formidle observationer, foreslå medicinjusteringer eller nonfarmakologiske tiltag i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde - for at medvirke til at øge kvaliteten af borgerens behandling, indsatserne og fremme patientsikkerheden i arbejdet med demens og psykofarmaka.

#### Varighed:

Uddannelsens varighed er 2 dage

#### Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

### Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 5

#### Indhold:

Uddannelsen henvender sig til medarbejdere, der vil styrke deres medicinfaglige kompetencer, så de selvstændigt kan vurdere og anvende psykofarmaka sikkert hos borgere med demens i komplekse situationer. Deltagerne lærer samtidig at analysere årsager til udfordrende adfærd og indgå tværfagligt med fagligt begrundede vurderinger og kombinerede farmakologiske/non-farmakologiske tilgange

#### Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

#### Bevis opnås således:

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren

Udskrevet den 23-01-  
2026

vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

## Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:19-12-2025

Bevistekst:Deltageren kan:

- anvende viden om psykofarmakas virkninger, bivirkninger og risici hos borger med demens og kunne observere, vurdere og dokumentere faglige valg og interventioner
- anvende metoder til kritisk, systematisk observation, vurdering og dokumentation af symptomer på adfærdsændringer, der kan skyldes demens eller bivirkninger af psykofarmaka
- medvirke til at forebygge uhensigtsmæssig brug af psykofarmaka
- anvende, vurdere og kombinere forskellige nonfarmakologiske tiltag, i stedet for eller som supplement til medicinsk behandling, når de skal håndtere adfærdsændringer hos borgere med demens
- kan formidle observationer, foreslå medicinjusteringer eller nonfarmakologiske tiltag i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde - for at medvirke til at øge kvaliteten af borgerens behandling, indsatserne og fremme patientsikkerheden i arbejdet med demens og psykofarmaka.

## Prøver

Gyldighedsperiode:

19-12-2025 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

**PRØVEFORM:**

Prøven er en skriftlig prøve med 5 spørgsmål.

**PRØVEGRUNDLAG:**

Prøven tager afsæt i deltagerens skriftlige besvarelse af spørgsmål.

Spørgsmålene er repræsentative for uddannelsens faglige indhold, som giver deltageren mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

**PRØVERAMMER:**

Individuel prøve:

Prøven afholdes som en individuel prøve.

Prøvens varighed:

Deltageren har 60 minutter til at besvare spørgsmålene.

Prøvens placering i uddannelsesforløbet:

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Anvendelse af hjælpemidler:

Alle materialer og noter fra undervisningen må anvendes.

Der må ikke anvendes AI-løsninger ved besvarelse af prøven.

Kommunikation under selve prøven:

Under gennemførelsen af den skriftlige prøve må deltageren udelukkende kommunikere med underviseren, fx hvis deltageren har opklarende spørgsmål i relation til beskrivelsen af prøven, samt til hjælp i forhold til materialer, der skal anvendes.

Vedhæftede dokumenter:

23449 Prøveforlæg til deltager.pdf;

23449 Prøven til deltager.pdf;

Udskrevet den 23-01-  
2026

Bedømmelsesgrundlag:

I prøven bedømmes deltageren på sin skriftlige besvarelse af de 5 spørgsmål, der indgår i prøven

Deltageren skal besvare spørgsmålene med korte og konkrete sætninger.

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Deltagerens præstation ved den skriftlige prøve bedømmes således:

Der gives 1 point for hver korrekt besvarelse af et spørgsmål, eller hvert korrekt givet eksempel, jf. rettevejledningen.

Der opnås 1 point for hvert korrekt eksempel eller for hver korrekt beskrivelse deltageren giver i et svar.

Ved bedømmelsen af besvarelsen kan der opnås:

- 0, 1, 2 eller 3 point for besvarelsen af spørgsmål 1
- 0, 1 eller 2 point for besvarelsen af spørgsmål 2 & 5.

Deltageren kan samlet set få max. 11 point ved prøven. Deltageren skal mindst opnå 8 point for at bestå prøven.

Vedhæftede dokumenter:

23449 Rettevejledning til underviser.pdf;