

Udskrevet den 22-01-
2026

Nummer: 23450
Titel: Styrket omsorg - misbrug, psyk. sygdom, demens
Kort titel: misbrug psyk de
Varighed: 3,0 dage.
Godkendelsesperiode: 19-12-2025 og fremefter
Status (EUU): GOD
Status (UVM): GOD
Delmål: Nej
Multiplan: Nej

Handlingsorienteret målformulering for arbejdsmarkedsuddannelserne

Deltageren kan:

- opnå forståelse for de komplekse fysiske, psykiske og sociale udfordringer der kan opstå, når demens optræder sammen med psykisk sygdom og/eller misbrug.
- vælge, udvikle og anvende relevante metoder og tilgange, herunder relationelle, anerkendende og recovery-orienterede tilgange, der fremmer tillid, tryghed og stabilitet hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug, og kan reflektere over og vurdere, hvordan disse tilgange kan anvendes til at håndtere komplekse og udfordrende situationer.
- observere, dokumentere og reflektere over adfærdsændringer, medicinens virkning og bivirkninger samt identificere og forklare sammenhænge mellem medicinske behandlinger, psykiatriske symptomer og adfærd hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug.
- anvende fagsproget i tværfaglig kommunikation og bidrage til patientsikker indsats gennem formidling af komplekse fagligt begrundede vurderinger, samt reflektere kritisk over etiske dilemmaer forbundet med borgerens selvbestemmelse i forhold til eget liv og sundhed.

Bestemmelser om bedømmelse som forudsætning for opnåelse af bevis

Uddannelsesstedet skal udstede et uddannelsesbevis til deltagere, der efter underviserens vurdering har opnået de mål, der er beskrevet i arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede målformulering.

Eventuelt yderligere bestemmelser for certifikatuddannelser

Arbejdsmarkedsuddannelser med relevans for uddannelsesmål:

Målet indgår på nuværende tidspunkt i følgende fælles kompetencebeskrivelser:

2223 (AL) Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

2272 (AL) Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

2885 (AL) Omsorg og pleje i det kommunale sundhedsvæsen (moder-FKB)

Tekster til UddannelsesGuiden

WEB-søgetekst:

Udskrevet den 22-01-
2026

Uddannelsens mål er at styrke medarbejdernes kompetencer til at arbejde med borgere, der har både demens og en psykisk lidelse eller misbrug, med vægt på relationelle kompetencer, patientsikkerhed, observation og refleksion.

Målgruppe:

Social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, pædagogiske assistenter m.fl. som arbejder med borgere med demens i ældreplejen, hjemmeplejen, på plejecentre, i psykiatrien, det specialiserede socialområde, på sygehuse eller andre sundheds- og omsorgstilbud.

Mål:

Deltageren kan:

- opnå forståelse for de komplekse fysiske, psykiske og sociale udfordringer der kan opstå, når demens optræder sammen med psykisk sygdom og/eller misbrug.
- vælge, udvikle og anvende relevante metoder og tilgange, herunder relationelle, anerkendende og recovery-orienterede tilgange, der fremmer tillid, tryghed og stabilitet hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug, og kan reflektere over og vurdere, hvordan disse tilgange kan anvendes til at håndtere komplekse og udfordrende situationer.
- observere, dokumentere og reflektere over adfærdsændringer, medicinens virkning og bivirkninger samt identificere og forklare sammenhænge mellem medicinske behandlinger, psykiatriske symptomer og adfærd hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug.
- anvende fagsproget i tværfaglig kommunikation og bidrage til patientsikker indsats gennem formidling af komplekse fagligt begrundede vurderinger, samt reflektere kritisk over etiske dilemmaer forbundet med borgerens selvbestemmelse i forhold til eget liv og sundhed.

Varighed:

Uddannelsens varighed er 3 dage.

Eksamen:

Der er en skriftlig prøve til uddannelsen

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Niveau i den danske kvalifikationsramme for livslang læring: 4

Indhold:

Uddannelsens mål er at styrke medarbejdernes kompetencer til at arbejde med borgere, der har både demens og en psykisk lidelse eller misbrug, med vægt på relationelle kompetencer, patientsikkerhed, observation og refleksion.

Jobmuligheder og videre uddannelse:

Uddannelsesbeviset giver mulighed for at varetage jobfunktioner i virksomheder/organisationer, som beskæftiger faglærte og/eller ufaglærte medarbejdere inden for det jobområde, arbejdsmarkedsuddannelsen retter sig imod, og som er beskrevet i uddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Personer, som har dette uddannelsesbevis, har på en række områder mulighed for at få beviset anerkendt ved optagelse på en erhvervsuddannelse (merit). I bekendtgørelsen for erhvervsuddannelserne findes der nærmere bestemmelser om merit.

Bevis opnås således:

Udskrevet den 22-01-
2026

Beviset tildeles, når deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der er udviklet en prøve, vil dette som udgangspunkt forudsætte, at prøven er bestået. Der kan dog gives dispensation til prøveafleggelse. For arbejdsmarkedsuddannelser, hvortil der ikke er udviklet en prøve, vil beviset udstedes, hvis underviseren vurderer, at deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens centralt godkendte handlingsorienterede mål. Endelig kan beviset tildeles på baggrund af en individuel kompetencevurdering (IKV i AMU) med mindre, dette forhindres af anden lovgivning.

Uddannelsesinstitutioner som kan tildele bevis:

Beviset tildeles af offentlige og private uddannelsesinstitutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelsen.

Bevistekster

Bevisformat:A4

Gældende fra:19-12-2025

Bevistekst:Deltageren kan:

- opnå forståelse for de komplekse fysiske, psykiske og sociale udfordringer der kan opstå, når demens optræder sammen med psykisk sygdom og/eller misbrug.
- vælge, udvikle og anvende relevante metoder og tilgange, herunder relationelle, anerkendende og recovery-orienterede tilgange, der fremmer tillid, tryghed og stabilitet hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug, og kan reflektere over og vurdere, hvordan disse tilgange kan anvendes til at håndtere komplekse og udfordrende situationer.
- observere, dokumentere og reflektere over adfærdsændringer, medicinens virkning og bivirkninger samt identificere og forklare sammenhænge mellem medicinske behandlinger, psykiatriske symptomer og adfærd hos borgere med demens og psykisk sygdom og/eller misbrug.
- anvende fagsproget i tværfaglig kommunikation og bidrage til patientsikker indsats gennem formidling af komplekse fagligt begrundede vurderinger, samt reflektere kritisk over etiske dilemmaer forbundet med borgerens selvbestemmelse i forhold til eget liv og sundhed.

Prøver

Gyldighedsperiode:

19-12-2025 og fremefter

Status (EUU):

GOD

Status (UVM):

GOD

Prøveformer:

Skriftlig

Anden prøveform:

Nej

Beskrivelse af anden prøveform:

Særlig prøve til fjernundervisning:

Nej

Prøve kan aflægges af selvstuderende:

Nej

Prøveform kan ændres ved omprøver:

Nej

Hele eller dele af prøvens beskrivelse overlades til institutionerne:

Nej

Ingen prøve pga. lav uddannelsesaktivitet:

Nej

Ingen prøve pga. særlige omstændigheder:

Nej

Ingen prøve da spørgsmålet om prøver er reguleret af anden myndighed, organisation eller lign.:

Nej

Beskrivelse af prøven:

PRØVEFORM:

Prøven er en skriftlig prøve. Deltageren skal besvare 5 spørgsmål i relation til en case. Deltageren får udleveret to cases (case 1 og case 2). Deltageren skal ved udfyldelsen af arket med prøvespørgsmålene skrive hvilket casenummer, der tages udgangspunkt i.

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Deltageren må få hjælp af underviser til forståelse af spørgsmål samt hjælp i forhold til materialer, der skal anvendes.

PRØVEGRUNDLAG:

Prøven tager afsæt i deltagerens skriftlige besvarelse af spørgsmål.

Spørgsmålene er repræsentative for uddannelsens faglige indhold, som giver deltageren mulighed for at demonstrere opnåelse af de handlingsorienterede AMU-mål.

PRØVERAMMER:

Individuel prøve:

Prøven afholdes som en individuel prøve.

Prøvens varighed:

Deltageren har 60 minutter til at besvare spørgsmålene.

Forberedelsestid:

Deltagerne har 15 minutter fælles forberedelsestid hvor de to cases kan læses og drøftes.

Spørgsmålene til prøven udleveres når den individuelle prøve starter.

Prøvens placering i uddannelsesforløbet:

Prøven afholdes på uddannelsens sidste dag.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle materialer og noter fra undervisningen må anvendes.

Der må ikke anvendes AI-løsninger ved besvarelse af prøven.

Kommunikation under selve prøven

Under gennemførelsen af den skriftlige prøve må deltageren udelukkende kommunikere med underviseren, fx hvis deltageren har opklarende spørgsmål i relation til beskrivelsen af prøven.

Vedhæftede dokumenter:

23450 Prøveforberedelse med cases til deltager.pdf;

23450 Prøveforlæg til deltager.pdf;

23450 Prøven til deltager.pdf;

Bedømmelsesgrundlag:

I prøven bedømmes deltageren på sin skriftlige besvarelse af de 5 spørgsmål, der indgår i prøven

Deltageren skal besvare spørgsmålene med korte og konkrete sætninger

Vedhæftede dokumenter:

Bedømmelseskriterier:

Deltagerens præstation ved den skriftlige prøve bedømmes således:

Der gives 1 point for hvor korrekt besvarelse af et spørgsmål eller hvert korrekt eksempel, jf. rettevejledningen. Deltageren kan samlet set opnå max. 11 point ved prøven.

Deltageren skal mindst opnå 9 point for at bestå prøven.

Vedhæftede dokumenter:

23450 Rettevejledning til underviser.pdf;